BAB IV

LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancah Penelitian

Sebelum melakukan sebuah penelitian tahap pertama yang harus dilakukan adalah menentukan kancah atau lokasi penelitian. Pada penelitian ini kancah atau lokasi penelitian adalah Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang berlokasi di Jalan Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang, dan subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akutasi yang sedang menyusun skripsi.

Berdasarkan informasi yang diberikan oleh biro skripsi Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan melihat dari KRS *online* yang mengambil mata kuliah skripsi periode 2015-2016, sebanyak 313 mahasiswa program studi akutansi. Mahasiswa tersebut adalah mahasiswa akutansi mulai dari angkatan 2006-2013.

Berdasarkan informasi dari mahasiswa jurusan akutansi, mahasiswa menempuh tiga kali tahapan ujian kelulusan. Pertama praskripsi atau sidang proposal, yang kedua ujian komprehensif dan yang ketiga sidang akhir dan syarat dinyatakan lulus ketiga tahapan ujian tadi harus lulus dan harus memiliki 5 sertifikat serta menyertakan hasil tes *Toefl*. Pada ujian komprehensif mahasiswa akan dihadapkan pada 100 soal dari semester satu secara *online*, mahasiswa dinyatakan lulus pada ujian komprehensif ketika mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar sebesar 75%. Standar kelulusan di jurusan ekonomi Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas

Katolik Soegijapranata semarang bisa dikatakan tinggi, melihat dari tahapan kelulusan yang harus dihadapi dan diselesaikan dengan baik oleh setiap mahasiswa.

Penelitian yang dilakukan di Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kecerdasan emosional dan stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi. Pertimbangan peneliti melakukan penelitian di Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yaitu:

1. Berdasarkan hasil *interview* dengan 3 mahasiswa tingkat akhir jurusan akutansi Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, diperoleh hasil bahwa mahasiswa tingkat akhir yang sedang dalam proses penyusunan skripsi mengalami stres.
2. Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang belum pernah dilakukan penelitian mengenai "Hubungan Antara Kecerdasan Emosioanl dengan Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi".
3. Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang memberikan ijin penelitian.

B. Pengumpulan Data

Persiapan penelitian diawali dengan melakukan penyusunan alat ukur serta persiapan administrasi yang menyangkut pada masalah perijinan tempat penelitian serta uji validitas dan reliabilitas alat ukur penelitian.

1. Penyusunan Skala Penelitian

Penyusunan skala penelitian berdasarkan gejala-gejala maupun komponen-komponen dari variabel yang telah dikemukakan dalam teori. Penelitian ini menggunakan dua skala penelitian, yaitu skala kecerdasan emosional dan skala stres mahasiswa dalam proses menyusun skripsi. Penyajian skala dalam bentuk tertutup yaitu subjek penelitian diwajibkan untuk memilih satu jawaban dari beberapa alternatif jawaban yang telah disediakan. Penyusunan dari masing-masing alat ukur dijelaskan sebagai berikut:

a. Skala Stres Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi

Skala stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi disusun berdasarkan gejala-gejala stres yang meliputi, gejala fisik, intelektual, dan gejala interpearsonal. Jumlah item secara keseluruhan adalah 18 yang terdiri dari 9 item *favourable* dan 9 item *unfavourable*. Sebaran skala stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi dapat dilihat pada tabel 5.

Tabel 4
Sebaran Nomor Item
Skala Stres Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi

No	Gejala Stres	Nomor Item		Jumlah
		Favourable	*Unfavourable*	
1	Fisik	1, 11, 17	2, 8, 14	6
2	Intelektual	3, 9, 13	4, 6, 18	6
3	Interpearsonal	5, 7, 15	10, 12, 16	6
Total		9	9	18

b. Skala Kecerdasan Emosional

Skala kecerdasan emosional disusun berdasarkan komponen-komponen kecerdasan emosional yang terdiri dari, komponen mengenali emosi diri sendiri, mengelola emosi, memotifasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati), dan membina hubungan dengan orang lain. Jumlah item secara keseluruhan adalah 30 item, yang terdiri dari 15 item *favourable* dan 15 item *unfavourable*. Sebaran item kecerdasan emosional dapat dilihat pada tabel 4.

Tabel 5
Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosioanl

No	Gejala Stres	Nomor Item		Jumlah
		Favourable	*Unfavourable*	
1	Mengenali emosi diri sendiri	1,5,7	10,14,18	6
2	Mengelola emosi	13,17,19	8,12,22	6
3	Memotifasi diri sendiri	11,23,27	6,16,28	6
4	Mengenali emosi orang lain (empati)	15,25,29	4,20,26	6
5	Membina hubungan dengan orang lain	3,9,21	2,24,30	6
Total		15	15	30

2. Tahap Perijinan Penelitian

Sebelum memulai penelitian, peneliti terlebih dahulu mengajukan perijinan untuk penelitian pada pihak-pihak yang terkait

secara tertulis. Adapun perijinan ini melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

a. Meminta surat permohonan ijin penelitian dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, sebagai surat perijinan penelitian di Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Surat tersebut bernomor 3442/B.7.3/FP/V/2016 tertanggal, Semarang 19 Mei 2016.
b. Mengajukan surat permohonan ijin tersebut kepada Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
c. Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang memberikan ijin dengan mengeluarkan surat yang bernomor 1226/B.7.3/Rek/V/2016 tertanggal, Semarang 27 Mei 2016.

C. Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian

Penelitian ini menggunakan sistem *try out* terpakai, yaitu merupakan pengambilan data yang hanya dilakukan sekali serta digunakan untuk uji coba skala yang sekaligus sebagai data penelitian. Hal ini dilakukan mengingat subjek yang tidak mudah untuk ditemukan, karena sudah jarang berada di fakultas. Berdasarkan hasil data yang telah diperoleh akan digunakan untuk mencari validitas dan kemudian item-item yang valid digunakan untuk uji reliabilitas.

Pengambilan data dilakukan selama 4 hari, yaitu tanggal 27,28,30, dan 31 Mei 2016. Pengambilan data dilakukan di Universitas Katolik

Soegijapranata Semarang. Berikut akan disajikan tabel rincian pelaksanaan pengambilan data penelitian.

Tabel 6
Rincian Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitaian

Tanggal Pengambilan Data	Waktu Pengambilan Data	Lokasi Pengambilan Data
Jumat, 27 Mei 2016	10.00-12.00	Gedung Thomas Aquinas Universitas Katolik Soegijapranata Semarang (Perpustakaan lantai 2, 3, & 5. Kantin)
	12.00-15.00	Gedung Yustinus lantai 2
Sabtu, 28 Mei 2016	10.00-14.00	Kos Valentein
		Kos Heborn
		Kos Victory
		KFC Akpol
Senin, 30 Mei 2016	10.00-12.00	Gedung Thomas Aquinas (Perpustakaan lantai 2, 3, & 5)
	12.00-13.00	Gedung Yutinus lantai 1 & 2
Selasa, 31 Mei 2016	10.00-12.00	Gedung Thomas Aquinas (lantai 1 & 2
	12.00-14.00	Gedung Yustinus lantai 2

Peneliti mengambil data di beberapa tempat yang berbeda dikarenakan kebanyakan subjek pada penelitian ini sudah jarang berada di Universitas Katolik Soegijapranata, berdasarkan wawancara singkat yang dilakukkan oleh peneliti ke salah satu mahasiswa tingkat akhir. Subjek penelitian ini kebanykan ke kampus hanya untuk bimbingan dengan dosen pembimbing, mencari refrensi buku dan mengerjakan skripsi di ruang skripsi. Subjek pada penelitian ini sebanyak 60 mahasiswa yang sedang dalam proses mengerjakan skripsi.

Setelah melakukan penelitian, peneliti melakukan pencatatan hasil dan membuat tabulasi data skala penelitian, yang kemudian dilakukan

penghitungan hasil data. Penghitungan validitas menggunakan alat bantu komputer dengan program *Statistikal Packages for Social Science* (SPSS) *for Windows Relase* 20,0. Penghitungan validitas item pada skala stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi, dan kecerdasan emosional menggunakan teknik korelasi *product moment* yang selanjutnya dikoreksi dengan korelasi *part whole*. Penghitungan reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil analisis validitas dan reliabilitas alat ukur sebagai berikut:

1. Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi

   Berdasarkan hasil dari perhitungan validitas terhadap skala ketangguhan psikologis diperoleh hasil bahwa dari 18 item terdapat 11 item valid dan 7 item gugur dengan taraf signifikansi 5% dengan koefisien berkisar 0,277-0,551. Hasil selengkapnya dari skala stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi dapat dilihat pada lampiran D-1, sedangkan sebaran item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 7.

   Koefisien reliabilitas *alpha* skala stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi adalah sebesar 0,776. Alat ukur ini tergolong reliabel sehingga dapat digunakan dalam penelitian ini. Hasil penghitungan reliabilitas skala stres mahasiswa dalam proses penysunan skripsi selengkapnya dapat dilihat pada lampiran D-1.

Tabel 7
Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Stres Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi

No	Gejala Stres	Nomor Item		Total Item Valid
		Favourable	*Unfavourable*	
1	Fisik	1, 11, 17*	2*, 8, 14	4
2	Intelektual	3, 9, 13	4, 6, 18*	5
3	Interpearsonal	5, 7*, 15*	10, 12*, 16*	2
Total		6	5	11

Keterangan: nomor item dengan tanda (*) adalah item yang gugur

2. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional

Berdasarkan hasil perhitungan validitas terhadap skala kecerdasan emosional diperoleh hasil bahwa dari 30 item terdapat 19 item valid dan 11 item gugur dengan taraf signifikansi 5%, dengan taraf koefisien yang berkisar 0,286-0,459. Hasil selengkapnya dari skala kecerdasan emosional dapat dilihat pada lampiran D-2, sedangkan item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 6.

Koefisien reliabilitas *alpha* kecerdasan emosional sebesar 0,796. Alat ukur ini tergolong reliabel sehingga dapat digunakan dalam penelitian ini. Hasil penghitungan reliabilitas pada skala kecerdasan emosional lebih lengkapnya dapat dilihat pada lampiran D-2.

Tabel 8
Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional

No	Komponen Kecerdasan Emosional	Nomor Item		Total Item Valid
		Favourable	*Unfavourable*	
1	Mengenali emosi diri sendiri	1, 5*, 7*	10*,14, 18*	2
2	Mengelola emosi	13,17,19	8, 12*, 22	5
3	Memotifasi diri sendiri	11, 23, 27	6*, 16*, 28	4
4	Mengenali emosi orang lain (empati)	15, 25, 29	4, 20, 26*	5
5	Membina hubungan dengan orang lain	3*, 9, 21	2*, 24*, 30	3
Total		12	7	19

Keterangan: nomor item dengan tanda (*) adalah item yang gugur