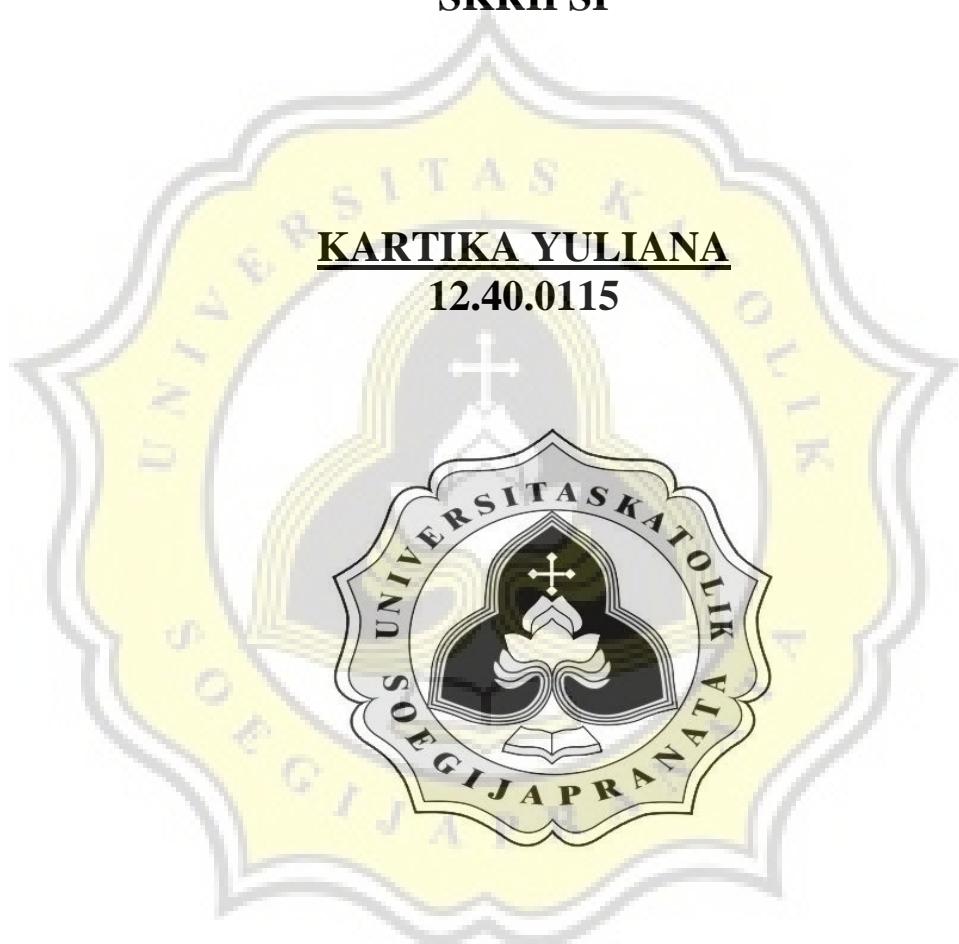


**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN STRES MAHASISWA DALAM PROSES  
PENYUSUNAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**KARTIKA YULIANA**

**12.40.0115**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2016**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN STRES MAHASISWA DALAM PROSES  
PENYUSUNAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi**

**Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk**

**Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh**

**Derajat Sarjana Psikologi**

**KARTIKA YULIANA**

**12.40.0115**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh **D<sup>r</sup>ajat Sarjana Psikologi**

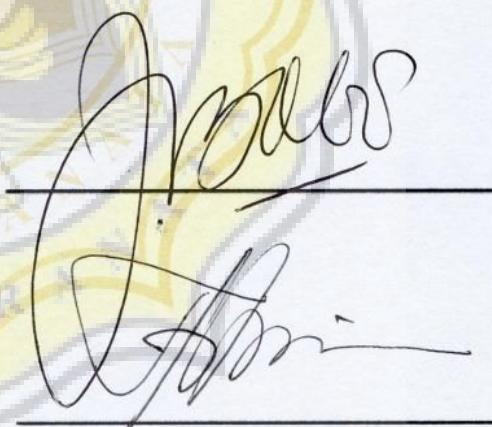
Pada Tanggal  
27 Juli 2016

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata  
Dekan,

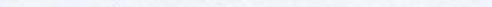
Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes

Dewan Penguji:

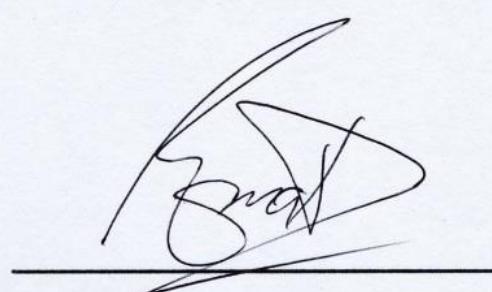
1. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS



2. Drs. Y. Sudiantara, Bth., M.S



3. Erna Agustina Yudiaty, S.Psi., M.Si



*Karya sederhana ini aku persembahkan untuk:*

*Allah SWT*

*Mama,*

*Papa,*

*Keluarga,*

*Fakultas Psikologi*

*Sahabat,*

*dan semua orang yang telah mendukung,*

*dan telah membantu hingga karya ini dapat di*

*sesaikan.*

*Jadilah seperti karang di laut yang selalu kuat meskipun terus dihantam ombak dan sakukansah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan juga untuk orang lain, karena hidup tidak abadi.*

*“Bersabar, Berusaha, dan Bersyukur  
Bersabar dalam berusaha  
Berusaha dengan tekun dan pantang menyerah  
dan Bersyukur atas apa yang telah diperoleh”*

## **HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji sukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan kelimpahan rahmat dari segala kuasa dan perlindunganNya, sehingga peneliti dapat melakukan dan menyelesaikan penelitian mengenai “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi” sebagai tugas akhir untuk memperoleh strata satu yaitu skripsi. Peneliti menyadari banyak kekurangan, keterbatasan, dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti mendapatkan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah ikut terlibat dan membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan ijin kepada peneliti sehingga penelitian dapat dilakukan dengan lancar.
2. Ibu Erna Agustina Yudiatni, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti serta memberi masukan dari awal penelitian hingga selesaiya penelitian ini.
3. Bapak Drs. M. Suharsono, M.Si selaku dosen wali peneliti yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
4. Seluruh Bapak Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu kepada peneliti

selama menyelesaikan bangku kuliah Sarjana. Semoga semua ilmu yang peneliti dapat berguna bagi peneliti dan sesama.

5. Seluruh staff pengajaran dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang: Mas Pri, Mbak Deo, Mas Gandhi, Mas Sabar, Pak Gik, Ibu CS, yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi dan surat selama kuliah.
6. Seluruh staff perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membantu peneliti dalam mencari literatur penelitian sehingga dapat selesai dengan baik.
7. Mama, Papa, dan keluarga yang selalu mendoakan serta menjadi penyemangat dan alasan peneliti terus berjuang untuk menyelesaikan skripsi.
8. Arina, Viony, Ettak, Sarah, Indah, Mba Dessicha, Mba Stenny, Maria Dika, sahabat yang selalu ada ketika suka maupun duka. Terimakasih buat canda tawanya, hola holonya, seru-seruannya, liburannya, nangisnya, doanya, dan semangatnya. Aku sayang kalian.
9. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi, serta beberapa teman yang secara khusus telah membantu memberikan saran, semangat, dan doa kepada peneliti dalam menyusun skripsi: Mb. Dessicha, Mb. Prima, Mb Mengty, Fla, Sarah, Eve.
10. Norisa Intan, sahabat dan teman pertama PTMB 2012. Terimakasih buat dukungannya, ceritanya, doanya, canda tawanya. Aku sayang kamu semoga persahabatan kita tetap terjaga ya.

11. *Center For Trauma Recovery* (CTR), Bapak Kuriake, Mas Abi, Mas Dimas, dan seluruh keluarga besar CTR lintas angkatan. Terimakasih untuk kesempatan dan semua ilmu yang telah di berikan.
12. Christian Bayu, Rina, Hilse, Herdin, Desi, Niken. Terimakasih atas bantuan, doa dan dukungan yang diberikan.
13. Keluarga besar PASSION 2013. Terimakasih menjadi tempat pertama peneliti berdinamika.
14. Keluarga besar SINERGI 2013. Terimakasih menjadi tempat untuk menambah pengalaman bekerja dalam team.
15. Seluruh subjek penelitian dalam hal ini khususnya mahasiswa Jurusan Akutansi Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terimakasih atas kesedian dan kerjasamanya.
16. Segenap pihak yang tentunya tidak bisa diucapkan satu persatu, yang telah memberikan *support* baik itu bantuan secara langsung maupun tidak langsung dan doanya.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kebaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Juli 2016

Peneliti

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN STRES MAHASISWA DALAM PROSES PENYUSUNAN  
SKRIPSI**

Kartika Yuliana

12.40.0115

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

**ABSTRAKSI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi. Penelitian ini dilakukan pada 60 orang mahasiswa jurusan Akutansi di Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang sedang dalam proses penyusunan skripsi. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *incidental sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala kecerdasan emosional dan skala stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi. Hasil analisis data dengan teknik korelasi *Product Momen* diperoleh koefisien korelasi sebesar -0,384 dengan  $p<0,01$ , yang berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi. Semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi, demikian pula sebaliknya. Sumbangan efektif (SE) kecerdasan emosional dengan stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi sebesar 14,75%.

**Kata kunci:** kecerdasan emosional, stres mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
HALAMAN ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	12
C. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
A. Stres Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	14
1. Pengertian Stres Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	14
2. Gejala-Gejala Stres.....	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres .....	18
B. Kecerdasan Emosional.....	20
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	20
2. Komponen Kecerdasan Emosional .....	22

C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Stres	
Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	25
D. Hipotesis .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	29
C. Devinisi Oprasional Variabel Penelitian .....	29
1. Stres Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi.....	30
2. Kecerdasan Emosional.....	30
D. Subyek Penelitian .....	31
1. Populasi .....	31
2. Teknik Sampling .....	31
E. METODE PENGUMPULAN DATA .....	32
1. Skala Stres Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	33
2. Skala Kecerdasan Emosional .....	34
F. Uji Coba Alat Ukur.....	35
1. Uji Validitas Alat Ukur .....	35
2. Uji Reliabilitas alat Ukur .....	36
G. Metode Analisa Data .....	37
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	38
A. Orientasi Kancah Penelitian .....	38
B. Pengumpulan Data.....	39
1. Penyusunan Skala Penelitian .....	40
a. Skala Stres Mahasiswa dalam Proses	

Penyusunan skripsi .....	40
b. Skala Kecerdasan Emosional .....	41
2. Tahap Perijinan Penelitian .....	41
C. Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian .....	42
1. Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi.....	44
2. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional ...	45
BAB V HASIL PENELITIAN .....	47
A. Uji Asumsi .....	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Linieritas .....	48
B. Uji Hipotesis .....	48
C. Pembahasan.....	49
BAB VI KESIMPULAN .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
1. Bagi Subjek .....	55
2. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 1:	Jumlah Mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi periode 2015-2015 yang tercantum dalam KRS <i>online</i> .....	7
Tabel 2:	Rancangan Skala Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	33
Tabel 3:	Rancangan Skala Kecerdasan Emosional .....	34
Tabel 4:	Sebaran Item Skala Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	40
Tabel 5:	Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional .....	41
Tabel 6:	Rincian Pelakasanaan Pengambilan Data Penelitian .....	43
Tabel 7:	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	45
Tabel 8:	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Skala Penelitian .....	62
A-1	Lembar Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi.....	63
A-2	Lembar Kecerdasan Emosional.....	67
Lampiran B	Data Skoring Penelitian.....	73
B-1	Data Skoring Peneitian Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi.....	74
B-2	Data Skoring Penelitian Kecerdasan Emosional..	77
Lampiran C	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	81
C-1	Uji Validitas dan Reliabilitas Stres Mahasiswa Dalam Proses Penysunana Skripsi .....	82
C-2	Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	86
Lampiran D	Data Penelitian .....	91
Lampiran E	Uji Asumsi .....	94
E-1	Uji Normalitas .....	95
E-2	Uji Linieritas .....	99
Lampiran F	Uji Hipotesis.....	102
Lampiran G	Surat Ijin Penelitian.....	104
Lampiran H	Surat Bukti Penelitian .....	105
Lampiran I	Surat Keaslian Skripsi .....	106