

BAB IV

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu ditentukan kancan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Belintang yang terletak di jalan MP. Bangsa Raja, Gumawang BK.10 Belintang, Ogan Komering Ulu (OKU) Timur, Sumatera Selatan. Saat ini SMP Negeri 1 Belintang dipimpin oleh ibu Roslawati, S.Pd, M.M sebagai kepala sekolah.

Subyek penelitian adalah siswa siswi SMP Negeri 1 Belintang. SMP Negeri 1 Belintang memiliki 29 kelas, kelas VII terdiri dari 11 kelas, kelas VIII terdiri dari 9 kelas, dan kelas IX terdiri dari 9 kelas. Jumlah siswa saat ini ada 1015 siswa.

Sekolah yang memiliki luas $\pm 10.000\text{m}^2$ ini memiliki beberapa fasilitas yaitu ruang komputer, laboratorium IPA, perpustakaan, lapangan basket, lapangan voli, kantin, mushola, UKS, toilet dan ruang kesenian. Visi dan misi dari SMP Negeri 1 Belintang adalah maju dalam *imtaq*, unggul dalam prestasi.

Kegiatan sekolah dimulai pada pukul 07.00 WIB – 12.40 WIB. Pada hari Senin sekolah selalu melakukan upacara, kemudian dilanjutkan dengan *imtaq*. Hari Selasa sampai Sabtu hanya sekolah

melakukan *imtaq* sebelum kegiatan belajar dimulai. Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan pada siang hari setelah pulang sekolah. Ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 1 Belitang adalah kesenian, olahraga dan paskibraka. Banyak siswa siswi yang tertarik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Tidak jarang juga siswa malas untuk mengikuti ekstrakurikuler, kebanyakan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bergantung dari temannya.

Siswa banyak mengikuti ekstrakurikuler yang sama dengan teman-temannya saja, siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler kebanyakan hanya menggunakan waktu untuk nongkrong dan tak jarang siswa banyak yang mengikuti temannya untuk memodifikasi motor kemudian mencoba untuk kebut-kebutan di jalanan.

Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 1 Belitang dengan pertimbangan/alasan sebagai berikut :

1. Penelitian dengan judul Perilaku Agresif Remaja Ditinjau Dari Konformitas Teman Sebaya belum pernah dilakukan di SMP Negeri 1 Belitang.
2. Adanya ijin yang diberikan pihak sekolah kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Belitang.

B. Persiapan Penelitian

Penelitian diawali dengan persiapan administrasi yang berkaitan dengan perijinan penelitian, penyusunan alat ukur, uji validitas dan reliabilitas alat ukur penelitian.

1. Perijinan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti sudah mengajukan ijin secara non-formal kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Belitang. Setelah mendapatkan ijin secara non-formal kemudian peneliti langsung mengurus surat ijin penelitian kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang surat ijin penelitian di SMP Negeri 1 Belitang Surat tersebut bernomor 2463/B.7.3/FP/III/2016 tertanggal 31 Maret 2016. Peneliti selanjutnya mengurus surat ijin penelitian ke Dinas Pendidikan Kabupaten OKU Timur Surat bernomor 420/206/III.Disdiknas.OT/2016 tertanggal 20 April 2016.

2. Penyusunan Skala Penelitian

a. Skala Perilaku Agresif

Skala perilaku agresif remaja disusun berdasarkan empat aspek yaitu *Physical Aggression*, *Verbal Aggression*, *Anger*, dan *Hostility*. Jumlah item secara keseluruhan adalah 24 item yang terdiri dari 12 item *favourable* dan 12 item *unfavourable*. Penilaian skala perilaku agresif berdasarkan empat alternatif pilihan jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

Pada pernyataan *favourable*, akan diperoleh skor 4 jika menjawab SS, skor 3 jika menjawab S, skor 2 jika menjawab TS, dan skor 1 jika menjawab STS. Pada pernyataan *unfaouvorable*, akan diperoleh skor 4 jika menjawab STS, skor 3 jika menjawab TS, skor 2 jika menjawab S, dan skor 1 jika menjawab SS. Sebaran item skala perilaku agresif remaja dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3
Sebaran Item Skala Perilaku Agresif Remaja

Aspek	Jumlah Item		Total
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
<i>Physical Aggression</i>	1,9,17	5,13,21	6
<i>Verbal Aggression</i>	2,10,18	6,14,22	6
<i>Anger</i>	3,11,19	7,15,23	6
<i>Hostility</i>	4,12,20	8,16,24	6
Total	12	12	24

b. Skala Konformitas Teman Sebaya

Skala konformitas teman sebaya (*peer group*) disusun berdasarkan tiga aspek yaitu menyesuaikan diri dengan kelompok, mengikuti harapan kelompok, dan takut berbeda dengan anggota kelompok. Jumlah item secara keseluruhan 24 item yang terdiri dari 12 item *favourable* dan 12 item *unfourable*. Penilaian skala

konformitas teman sebaya berdasarkan empat alternative pilihan jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Pada pernyataan *favourable*, akan diperoleh skor 4 jika menjawab SS, skor 3 jika menjawab S, skor 2 jika menjawab TS, dan skor 1 jika menjawab STS. Pada pernyataan *unfavourable*, akan diperoleh skor 4 jika menjawab STS, skor 3 jika menjawab TS, skor 2 jika menjawab S, dan skor 1 jika menjawab SS. Sebaran item skala konformitas teman sebaya (*peer group*) dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4
Sebaran Item Skala Konformitas Teman Sebaya (*Peer Group*)

Aspek	Jumlah Item		Total
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Menyesuaikan diri dengan kelompok	1,7,13,19	2,8,14,20	8
Mengikuti harapan kelompok	3,9,15,21	4,10,16,22	8
Takut berbeda dengan anggota kelompok	5,11,17,23	6,12,18,24	8
Total	12	12	24

C. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini menggunakan *try out* terpakai yaitu pengambilan data hanya satu kali dan item yang gugur ikut digunakan dalam penelitian. Pelaksanaan penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Belitang pada hari Senin tanggal 25 April 2016 pukul 07.00-12.00 WIB. Kepala sekolah memberi izin peneliti untuk menyebarkan skala ke kelas yang sudah ditentukan oleh kepala sekolah, sehingga peneliti menggunakan *incidental random sampling* dalam penelitian ini, walaupun sebenarnya peneliti pada rancangan penelitian ingin menggunakan teknik *cluster random sampling*. Kelas yang digunakan yaitu kelas VII.1, VII.2, VIII.1, VIII.2, IX.1 dan IX.2 berjumlah 207 siswa.

Pada penelitian ini siswa mendapatkan dua skala yaitu skala perilaku agresif remaja dan skala konformitas teman sebaya. Saat melakukan penelitian peneliti didampingi oleh seorang guru untuk menunjukkan kelas-kelas tempat penelitian. Kelas pertama yang didatangi adalah kelas VII.1. Saat peneliti masuk kelas siswa sedang mengerjakan tugas, karena guru saat itu sedang ijin. Peneliti langsung memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud kedatangan ke kelas tersebut. Peneliti, membagikan skala yang harus diisi siswa, dan peneliti menjelaskan cara pengisian. Peneliti memberi kesempatan siswa untuk mengerjakan. Pada saat mengerjakan suasana kelas tenang, hanya ada beberapa siswa yang terlihat kebingungan dengan pernyataan yang ada di

angket. Peneliti mendekati siswa tersebut langsung menanyakan maksud dari pernyataan, siswa langsung mengerjakan kembali.

Peneliti melanjutkan penyebaran skala ke kelas VIII.1 yang kebetulan sebelah kelas VII.1. Peneliti masuk kelas, langsung memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud kedatangan peneliti. Seperti pada kelas sebelumnya peneliti langsung membagikan skala dan menjelaskan cara pengisian skala. Pada awalnya suasana kelas tenang, tetapi karena ada beberapa siswa yang kurang percaya diri dalam mengisi skala, banyak siswa yang mencocokkan jawaban ke teman sebangku dan adapula siswa yang selesai terlebih dahulu mengganggu teman sekitar. Peneliti mendekati dan menanyakan apakah sudah selesai, siswa tersebut menjawab masih ada yang belum. Saat peneliti kembali ke depan siswa kembali mengganggu temannya. Peneliti mendatangi lagi siswa tersebut akhirnya siswa tersebut menyerahkan lembar skala yang sudah ia kerjakan.

Kelas ketiga yang didatangi peneliti adalah kelas VII.2, yang di dalamnya masih ada guru yang sedang mengajar, peneliti menunggu sebentar diluar, tidak lama kemudian guru langsung mempersilahkan peneliti untuk masuk ke kelas. Peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud kedatangan peneliti, dan langsung membagikan skala untuk diisi. Setelah semua siswa menerima skala, peneliti menjelaskan cara mengerjakan. Seperti kelas VII.1 pada kelas VII.2, suasana kelas tenang. Ada seorang siswa yang mengganggu temannya,

sehingga teman sekelilingnya ikut bercerita. Peneliti langsung mendatangi siswa tersebut dan suasana kelas menjadi tenang sampai seluruh siswa selesai mengisi skala.

Kelas keempat yang didatangi peneliti untuk penyebaran skala adalah kelas VIII.2. Kelas tersebut baru selesai dengan mata pelajaran olahraga, sehingga peneliti menunggu semua siswa untuk ganti baju. Setelah semua siswa masuk ke kelas peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud kedatangan peneliti. Peneliti membagikan skala dan menjelaskan cara pengisiannya. Di kelas VIII.2 ada beberapa siswa yang mengenal peneliti. Mereka lebih banyak bertanya karena merasa nyaman. Suasana kelas sedikit gaduh karena saat itu kelas terasa panas dan ternyata masih banyak siswa belum mengerti apa yang dimaksud oleh peneliti. Peneliti menjelaskan ulang maksud kedatangan peneliti dan cara pengisian skala.

Setelah masuk kelas VIII.2 peneliti kemudian istirahat. Selama istirahat peneliti menunggu di ruang guru. Ketika selesai jam istirahat peneliti melanjutkan penyebaran skala ke kelas IX.1. Sebelum memasuki kelas peneliti sudah meminta izin kepada guru yang akan mengajar di kelas IX.1 pada saat istirahat. Saat akan memasuki kelas masih banyak siswa yang berada di luar kelas karena sedang menyapu bagian depan kelas, kemudian masuk ke kelas. Peneliti langsung memberikan salam dan memperkenalkan diri. Peneliti langsung menjelaskan kedatangan dan langsung membagikan skala, kemudian

siswa langsung mengerjakan. Suasana kelas tenang dibandingkan kelas-kelas sebelumnya, peneliti tetap memperhatikan siswa yang mengerjakan, dengan cepat siswa sudah mengumpulkan kembali skala yang sudah diisi. Peneliti mengucapkan terima kasih kemudian peneliti langsung melanjutkan ke kelas berikutnya.

Kelas terakhir penyebaran skala adalah kelas IX.2. Kelas ini kebetulan sedang kosong (tidak ada guru), keadaan kelas tidak gaduh, karena banyak siswa yang sedang membaca buku dan mengerjakan tugas. Peneliti langsung memperkenalkan diri, kemudian langsung menjelaskan kedatangan dan memberi skala. Setelah semua mendapatkan skala siswa langsung mulai mengisi skala, suasana kelas tenang, hanya beberapa siswa yang berbisik-bisik untuk menanyakan jawaban. Saat itu peneliti ditemani memang lagi oleh seorang guru, jadi siswa merasa sungkan untuk bertanya. Ketika peneliti mendekati dan bertanya suasana kelas menjadi tenang.

D. Uji Validitas dan Reliabilitas

Setelah data terkumpul dan dilakukan penyekoran kemudian peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap kedua item skala. Pengujian alat ukur menggunakan *Statistical Packages for Social Sciences (SPSS)*.

a. Skala Perilaku Agresif Remaja

Skala perilaku agresif remaja meliputi 24 item kemudian dilakukan perhitungan validitas item skala yang hasilnya menjadi 1 item gugur dan 23 item valid. Koefisien korelasi berkisar 0,221 sampai 0,564. Perhitungan reliabilitas diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,838. Tabulasi item yang valid dan yang gugur pada skala perilaku agresif remaja dapat dilihat pada tabel 5.

Tabel 5
Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Perilaku Agresif

Aspek	Jumlah Item		Total
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
<i>Physical Aggression</i>	1,9,17	5,13,21	6
<i>Verbal Aggression</i>	2,10,18	6,14,22	6
<i>Anger</i>	3,11,19	7,15,23	6
<i>Hostility</i>	4,12,20	8*,16,24	5
Total	12	11	23

Keterangan

Tanda* : item gugur

Tanpa tanda* : item valid

b. Skala Konformitas Teman Sebaya

Skala konformitas teman sebaya meliputi 24 item kemudian dilakukan perhitungan validitas item skala yang hasilnya menjadi 5 item gugur dan 19 item valid. Koefisien korelasi berkisar 0,204 sampai 0,369. Perhitungan reliabilitas diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,700. Tabulasi item yang valid dan yang gugur pada skala konformitas teman sebaya dapat dilihat pada tabel 6.

Tabel 6
Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Konformitas Teman Sebaya (*Peer Group*)

Aspek	Jumlah Item		Total
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Menyesuaikan diri dengan kelompok	1,7,13,19	2,8,14,20*	7
Mengikuti harapan kelompok	3,9*,15,21	4*,10,16*,22	5
Takut berbeda dengan anggota kelompok	5,11,17,23	6*,12,18,24	7
Total	11	8	19

Keterangan

Tanda* : item gugur

Tanpa tanda* : item valid

