

LAMPIRAN





FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2016

SKRIPSI

Oleh : Margaretha Zella Cinintya
NIM : 10.40.0072

Kepada Yth:
Bpk/ Ibu Guru
Di Tempat

Dengan hormat,

Disela-sela kesibukan Anda, perkenankanlah saya mohon kesediaan Anda untuk mengisi skala yang tersedia. Skala ini dibuat dalam rangka memenuhi kelengkapan dari penelitian skripsi yang menjadi tugas akhir guna meraih gelar kesarjanaan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Semua jawaban dan identitas Anda dijamin kerahasiaannya dan jawaban yang Anda berikan hanya digunakan untuk penelitian, serta tidak berpengaruh terhadap prestasi kerja Anda.

Saya sangat menghargai segala perhatian dan partisipasi Anda dalam penelitian ini, saya yakin informasi yang telah Anda berikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penyelesaian serta tercapainya tujuan dari penelitian ini. Sebelum dan sesudahnya saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,

Margaretha Zella Cinintya

IDENTITAS RESPONDEN

Tempat Kerja :
Status Guru :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Jawablah semua nomor dan usahakan jangan ada yang terlewatkan.
3. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban adalah benar jika diisi dengan jujur sesuai dengan keadaan saat ini.
4. Pilih salah satu dari empat jawaban yang ada, dan yang paling sesuai dengan memberi tanda “silang” (X).

SS : Jika keadaan Anda **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan yang ada.

S : Jika keadaan Anda **SESUAI** dengan pernyataan yang ada.

TS : Jika keadaan Anda **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan yang ada.

STS : Jika keadaan Anda **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan pernyataan yang ada.

Contoh:

Saya senang bekerja sebagai guru

SS	X	TS	STS
----	---	----	-----

Contoh tersebut di atas menunjukkan bahwa kondisi Anda **Sesuai** (S) atau Senang bekerja sebagai guru.

5. Jika Anda merasa perlu mengganti jawaban, maka Anda dapat mencoret dengan memberi tanda dua garis horisontal (=) pada pilihan jawaban yang lama, dan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang baru.

Contoh :

Saya senang bekerja sebagai guru

SS	X	TS	STS
SS	==	X	STS

Hal ini berarti Anda telah mengganti jawaban dari **SESUAI** (S) menjadi

TIDAK SESUAI (TS)

6. Periksalah kembali semua pernyataan tersebut dan pastikan telah diberi tanda (X) atau terjawab semua.

SELAMAT MENGERJAKAN

SKALA

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Kepala saya terasa berat ketika membuat nilai akhir siswa.				
2	Saya tidak banyak mengeluarkan keringat dingin meski sedang menghadapi kesulitan bekerja.				
3	Saat memikirkan keberhasilan studi siswa, saya mudah gelisah.				
4	Emosi saya tetap stabil meskipun sedang mengerjakan pekerjaan yang sulit.				
5	Ketika mengerjakan pekerjaan yang sulit, saya sulit untuk berkonsentrasi.				
6	Saya dapat bekerja secara maksimal dengan hasil yang memuaskan.				
7	Saya mudah curiga kepada orang lain saat saya sedang mengalami kesulitan pekerjaan.				
8	Saya tetap dapat bersenyum ramah meskipun sedang mengalami kesulitan pekerjaan.				
9	Saat mengerjakan banyak pekerjaan dalam waktu yang bersamaan, perut saya sering melilit.				
10	Hampir semua pekerjaan dapat saya selesaikan tanpa merasa letih.				
11	Saya khawatir jika tidak berhasil memenuhi terget kerja saya.				
TERIMA KASIH, BUKA HALAMAN BERIKUTNYA					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
12	Ketika saya kesal terhadap kenakalan siswa, saya tidak mudah menangis.	SS	S	TS	STS
13	Saya mudah lupa dengan materi yang saya pelajari saat sedang menerangkan di depan kelas.	SS	S	TS	STS
14	Saya dapat fokus dalam menyelesaikan setiap pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
15	Saya mudah menyalahkan orang lain ketika ada kesalahan yang terjadi.	SS	S	TS	STS
16	Saya berusaha menjaga perkataan agar tidak menyenggung orang lain sekalipun saya sedang mengerjakan tugas yang berat.	SS	S	TS	STS
17	Jantung saya mudah berdebar-debar ketika mendekati batas waktu pekerjaan.	SS	S	TS	STS
18	Urat leher saya tetap rileks meskipun menghadapi siswa yang nakal.	SS	S	TS	STS
19	Saya sedih ketika ada siswa yang kurang dapat memahami penjelasan materi dari saya.	SS	S	TS	STS
20	Saya optimis dapat menjadi guru yang berhasil.	SS	S	TS	STS
21	Saya sulit mengambil keputusan ketika sedang banyak pekerjaan yang belum terselesaikan.	SS	S	TS	STS
22	Saya dapat mengambil keputusan dengan mudah tentang hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
TERIMA KASIH, BUKA HALAMAN BERIKUTNYA					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
23	Saya mudah membatalkan janji dengan alasan kesibukan pekerjaan.				
24	Hubungan saya dengan teman tetap harmonis meskipun ada perbedaan pendapat di tempat kerja.				
25	Saya kurang dapat tidur nyenyak jika teringat pekerjaan yang belum selesai.				
26	Sulitnya pekerjaan tidak menurunkan selera makan saya.				
27	Ketika pekerjaan saya menumpuk, saya mudah murung.				
28	Saya tetap tenang meskipun sedang dikejar oleh batas waktu pekerjaan.				
29	Pikiran saya agak kacau ketika ada banyak pekerjaan yang menuntut penyelesaiannya secara bersamaan.				
30	Pikiran saya tidak mudah terpecah meski sedang mengerjakan berbagai hal sekaligus.				
31	Saya menarik diri dari pergaulan sosial saat mulai menyusun laporan.				
32	Saya tetap bersedia merespon candaan dari teman kerja, sekalipun saya sedang memikirkan kesulitan pekerjaan.				
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA					

LAMPIRAN B
Data Awal/ Kasar Stres Kerja

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	TOTAL	KET
1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	68	SD					
2	1	1	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	71	SD					
3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	3	3	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	2	4	3	3	3	2	3	1	69	SD			
4	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	4	2	1	1	2	3	1	3	1	2	2	3	3	2	2	2	69	SD			
5	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	1	3	2	1	1	1	2	3	1	3	3	1	2	1	1	1	3	1	63	SD			
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	SD			
7	1	2	1	2	1	1	1	2	4	4	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	3	1	3	4	3	4	2	4	3	1	1	67	SD	
8	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	1	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	1	74	SD			
9	2	2	2	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	1	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	1	69	SD			
10	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	72	SD			
11	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	2	3	1	64	SD		
12	1	2	3	3	2	1	3	1	1	3	3	1	3	2	4	2	4	3	4	1	3	2	2	3	1	2	1	4	3	3	2	75	SD	
13	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	1	1	1	2	1	2	3	3	1	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	1	67	SD		
14	1	4	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	52	SD			
15	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	67	SD			
16	2	2	3	2	2	1	1	3	3	4	1	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	57	SD			
17	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	3	2	3	1	3	2	3	1	2	3	1	68	SD				
18	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	3	2	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	66	SD			
19	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	70	SD				
20	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	1	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	1	76	SD			
21	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	SD				
22	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	68	SD				
23	1	1	1	1	1	2	1	2	3	4	1	1	1	2	1	1	3	1	4	1	3	1	1	1	3	2	2	2	1	56	SD			
24	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	71	SD				
25	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	65	SD				
26	1	1	1	1	1	2	1	2	3	4	1	1	2	1	1	3	1	4	1	3	1	1	1	3	2	2	2	2	56	SD				
27	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	73	SIBC				
28	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	69	SIBC				
29	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	SIBC				
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	SIBC				
31	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	SIBC				
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	SIBC				
33	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	73	SIBC				
34	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	76	SIBC				

35	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	76	SLBC
36	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	75	SLBC	
37	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	SLBC1	
38	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	81	SLBC1
39	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	93	SLBC1
40	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	83	SLBC1
41	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	89	SLBC1	
42	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	92	SLBC1	
43	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	75	SLBC1	
44	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	SLBC1	
45	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	SLBC1	
46	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	71	SLBC1	
47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	SLBC1	
48	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	80	SLBC1	
49	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	SLBC1	



LAMPIRAN C

Validitas dan Reliabilitas Skala Stres
Kerja

Stres Kerja - I

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	49	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	49	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,838	32

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
70,65	64,690	8,043	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	68,63	58,529	,566	,826
<u>Y2</u>	68,53	62,963	<u>,157</u>	,839
Y3	68,33	60,224	,420	,831
Y4	68,57	59,875	,508	,829
Y5	68,49	59,922	,566	,828
Y6	68,55	61,544	,360	,833
Y7	68,67	59,474	,530	,828
Y8	68,65	60,815	,425	,832
Y9	68,51	60,922	,355	,833
<u>Y10</u>	67,94	63,809	<u>,079</u>	,840
<u>Y11</u>	67,86	65,917	<u>-.157</u>	,849
Y12	68,73	57,532	,548	,826
Y13	68,73	60,616	,368	,833
Y14	68,47	58,421	,604	,825
Y15	68,80	59,207	,482	,829
Y16	68,82	57,861	,530	,827
Y17	68,16	59,473	,430	,831
Y18	68,49	58,380	,662	,824
<u>Y19</u>	67,73	66,574	<u>-.249</u>	,849
Y20	68,84	59,931	,443	,830
<u>Y21</u>	68,14	64,458	<u>-.011</u>	,844
Y22	68,55	59,794	,541	,828
Y23	68,71	60,875	,329	,834
Y24	68,65	58,065	,598	,825
<u>Y25</u>	68,02	66,437	<u>-.215</u>	,850
Y26	68,39	60,451	,412	,832
Y27	68,39	60,367	,421	,831
<u>Y28</u>	68,39	63,909	<u>.059</u>	,841
<u>Y29</u>	67,98	62,604	<u>.186</u>	,838
Y30	68,39	60,701	,385	,832
<u>Y31</u>	68,53	64,171	<u>.022</u>	,842
Y32	68,59	59,038	,465	,829

Stres Kerja - II

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	49	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	49	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,895	23

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
47,90	64,469	8,029	23



LAMPIRAN D
Data Valid Stres Kerja

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	45,88	58,485	,549	,890
Y3	45,57	60,750	,341	,895
Y4	45,82	59,278	,553	,890
Y5	45,73	60,074	,518	,891
Y6	45,80	60,874	,419	,893
Y7	45,92	59,035	,556	,890
Y8	45,90	60,094	,488	,891
Y9	45,76	60,647	,361	,894
Y12	45,98	56,854	,590	,889
Y13	45,98	59,895	,420	,893
Y14	45,71	57,542	,677	,887
Y15	46,04	58,832	,499	,891
Y16	46,06	56,517	,633	,887
Y17	45,41	60,372	,325	,896
Y18	45,73	58,199	,658	,887
Y20	46,08	58,785	,542	,890
Y22	45,80	59,291	,576	,889
Y23	45,96	60,332	,362	,895
Y24	45,90	57,260	,659	,887
Y26	45,63	60,279	,407	,893
Y27	45,63	61,196	,307	,896
Y30	45,63	60,821	,348	,895
Y32	45,84	57,681	,574	,889





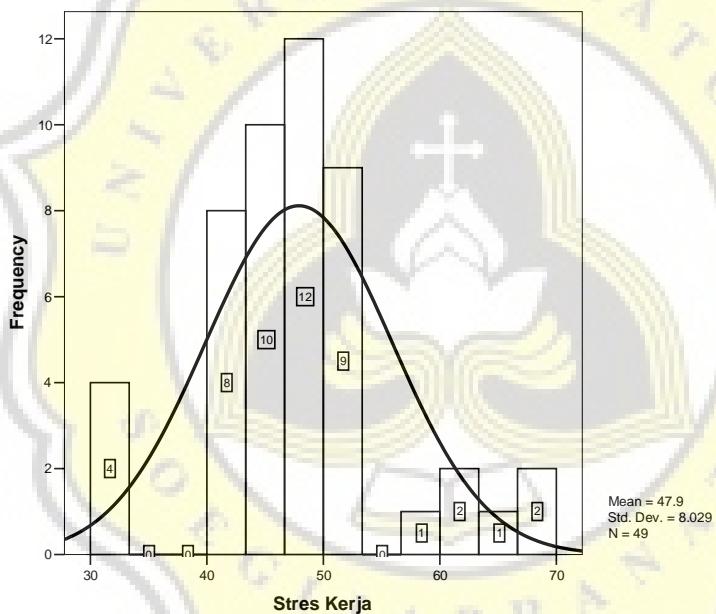
Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Stres Kerja
N	49
Normal Parameters ^{a,b}	
Mean	47,90
Std. Deviation	8,029
Most Extreme Differences	
Absolute	,141
Positive	,141
Negative	-,093
Kolmogorov-Smirnov Z	,990
Asymp. Sig. (2-tailed)	,281

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.





Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Stres Kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,671	1	47	,109





T-Test

Group Statistics

Sekolah		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Stres Kerja	SD	26	43,00	5,169	1,014
	SLB	23	53,43	7,064	1,473

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Mean Difference		Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Sig. (2-tailed)	Lower		Upper	
Stres Kerja	Equal variances assumed	2,671	,109	-5,947	47	,000	-10,435	1,754	-13,964 -6,905
	Equal variances not assumed			-5,836	39,902	,000	-10,435	1,788	-14,049 -6,821





D20/Unika/FP/R-QSR/I/07



N o m o r : 2203/B.7.3/FP/III/2016
L a m p . : -
H a l : Ijin Penelitian

Semarang, 14 Maret 2016

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Mardi Rahayu
Jl. Diponegoro No. 741
Ungaran

Dengan hormat,
Kami mohon bantuan Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut dibawah ini :

N a m a	:	Margaretha Zella Cinintya
NIM / NIRM	:	10.40.0072
Tempat / Tgl/Lahir	:	Bandung, 29 Juli 1992
A l a m a t	:	Jl. Temugiring II No. 12, Banyumanik, Semarang

untuk mengadakan penelitian di SD Mardi Rahayu Ungaran dalam rangka Penyusunan Tugas Skripsi dengan judul "**Perbedaan Stres Kerja Guru Sekolah Dasar (Reguler) Dan Guru Sekolah Luar Biasa Bagian C**", dibawah bimbingan Dosen Pembimbing *Dra. Emmanuel Hadriani, M.Si.*

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

D e k a n ,

Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes
N P P : 058.1.1990.068

Tembusan :
- Yang bersangkutan





**YAYASAN SANTA MARIA ABDI KRISTUS
SD MARDI RAHAYU TERAKREDITASI A**
 JL. DIPONEGORO NO. 741 TELP./FAX. (024) 6923272 UNGARAN 50511
 website: www.sdmardirahayu.sch.id / email : sdmardirahayu@yahoo.com

Nomor : 21/Si/SD MR 01/IV/2016

Hal : Ijin Penelitian

Lampiran :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata

Jl. Pawiyanan Luhur IV/1 Bendan Duwur 50234

Di Semarang

Dengan hormat,

Menanggapi surat tertanggal 14 Maret 2016,dengan nomor 223/B. 7.3/FP/II/2016,
 perihal ijin penelitian yang dimohon Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang,
 untuk mahasiswa :

Nama : Margeretha Zella Chintya

NIM/NIRM : 10.40.0072

Tempat / Tanggal Lahir : Bandung, 29 Juli 1992

Alamat : Jl. Temugiring II No. 12, Banyumanik, Semarang

Kepala SD Mardi Rahayu 01 Ungaran memberi ijin untuk mengadakan penelitian kepada
 mahasiswa di atas dalam rangka Penyusunan Tugas Skripsi dengan judul " Perbedaan Stres
 Kerja Guru Sekolah Dasar (Reguler) Dan Guru Sekolah Luar Biasa Bagian C"

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, semoga dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya, tak lupa diucapkan terima kasih atas kerjasamanya.

Ungaran, 8 April 2016

Kepala SD Mardi Rahayu 01



Buyono Eusebius, SPd. SD.
 NIY. G.180.YSMAK



**YAYASAN WIDYA BHAKTI SEMARANG
SEKOLAH LUAR BIASA TUNAGRAPHITA RINGAN
(SLB – C)**

Alamat Sekolah : Jl. Supriyadi No.12 Telp.(024) 76747520 Semarang

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 121/SLB-C.WB / IV / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	:	Drs. SUDARNA
NIP	:	19570620 198303 1 011
Pangkat/Gol.ruang	:	Pembina, IV/a
Jabatan	:	Kepala SLB-C Widya Bhakti Semarang
Alamat Sekolah	:	Jl. Supriyadi No.12 Semarang Telp.(024) 76747520

Menerangkan kepada :

Nama	:	MARGARETHA ZELLA CINITYA
NIM / NIRM	:	10.40.0072
Tempat/Tgl.lahir	:	Bandung, 29 Juli 1992
Alamat Rumah	:	Jl. Temugiring II No.12, Banyumanik, Semarang

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah mengaakan Penelitian di SLB-C Widya Bhakti Semarang dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul :"Perbedaan Stres Kerja Guru Sekolah Dasar (Reguler) Dan Guru Sekolah Luar Biasa Bagian C"

Demikian surat keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 11 April 2016

Kepala Sekolah

Drs. SUDARNA
NIP.19570620 198303 1 011



**YAYASAN WIDYA BHAKTI SEMARANG
SEKOLAH LUAR BIASA TUNAGRAHITA
SLB-C1**

ALAMAT SEKOLAH : JL.SUPRIYADI NO.12 TELP (024) 76747530 SEMARANG
ALAMAT YAYASAN : JL.MT HARYONO NO 569 TELP (024) 8416234 SEMARANG
E-mail : slb_c1widyabhakti@yahoo.com

Semarang, 08 April 2016

Nomor : 773/SLB.C1/WB/IV/2016
Lampiran : -
Hal : Pelaksanaan Riset

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
Unika Soegijapranata
Di tempat.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

UNIVERSITAS KATOLIK
SANTO TOME
SCHOOL OF PSYCHOLOGY
FACULTY OF PSYCHOLOGY
UNIVERSITY OF SOEGIJAPRANATA
JL. MT. HARYONO NO. 569 SEMARANG
TELP. (024) 8416234

Nama	:	Joko Waluyo, S.Pd
Nip	:	19580626 198403 1 009
Pangkat/Gol	:	Pembina / IVa
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SLB-C1 Widya Bhakti Semarang

Dengan ini menerangkan bahwa , tersebut di bawah ini,

Nama	:	Margaretha Zella Cinintya
Nim	:	10.40.0072

Telah melaksanakan Penelitian tentang "Perbedaan Stres Kerja Guru Sekolah Dasar (Reguler) dan Guru Sekolah Luar Biasa Bagian C" di SLB-C1 Widya Bhakti Semarang guna menyusun tugas Skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami buat , untuk di gunakan seperlunya.

