

PERBEDAAN STRES KERJA ANTARA GURU
SEKOLAH DASAR REGULER DAN GURU SEKOLAH
DASAR LUAR BIASA BAGIAN C

SKRIPSI

Oleh:

MARGARETHA ZELLA CININTYA

10.40.0072



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2016

PERBEDAAN STRES KERJA ANTARA GURU
SEKOLAH DASAR REGULER DAN GURU SEKOLAH
DASAR LUAR BIASA BAGIAN C

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memeroleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh:

MARGARETHA ZELLA CININTYA

10.40.0072



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

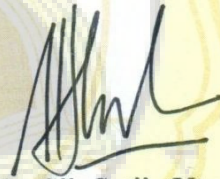
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memeroleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
27 Juli 2016

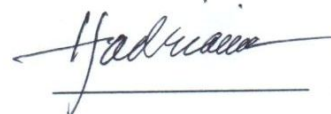
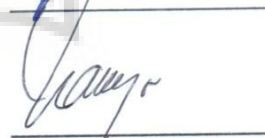
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,



(Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji:

1. Drs. M. Suharsono, M.Si
2. Drs. Haryo Goeritno, M.Si
3. Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si



HALAMAN PERSEMBAHAN

karya sederhana ini kupersembahkan untuk mereka yang telah
membesarkanku, mendidikku, menyayangiku, melindungiku,
dan mendukungku dengan penuh cinta



MOTTO

Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban,

Jika itu hanya dipikirkan.

Sebuah cita-cita juga adalah beban,

Jika itu hanya angan-angan.

When you face difficult times, know that challenges are not sent to destroy you. They're sent to promote, increase and strengthen you.



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan yang ada di surga atas penyertaan dan limpahan Karunia-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Di dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan karena keterbatasan penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak semua dapat teratasi. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si, selaku Dosen Pembimbing atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. George Hardjanto, M.Si selaku Dosen Wali yang telah memberikan masukan kepada penulis selama menempuh studi.
4. Kepala sekolah SD Mardi Rahayu dan SLB Widya Bhakti Semarang yang telah memberi izin penelitian.
5. Seluruh subjek atas kesediaan serta kerja samanya dalam mengisi skala penelitian.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas katolik Soegijapranata Semarang yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.

8. Seluruh Staf Perpustakaan yang telah membantu dalam mencari buku-buku sumber referensi yang dibutuhkan oleh penulis.
9. Keluarga yang aku sayangi, Kedua Orangtuaku, Suamiku, dan Saudara-saudaraku. Terima kasih atas dukungan, semangat, kesabaran, kasih sayang dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Fakultas Psikologi Angkatan 2010, sahabat-sahabatku Yosefina Garnis, Vika Sutantyo, Margareta Dwina, Renis Susani, dan Whitca Rea. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis haturkan terima kasih.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penulis di masa yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Semarang, Juli 2016

Penulis

PERBEDAAN STRES KERJA ANTARA GURU SEKOLAH
DASAR REGULER DAN GURU SEKOLAH DASAR LUAR
BIASA BAGIAN C

Oleh:
MARGARETHA ZELLA CININTYA
10.40.0072

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik perbedaan stres kerja guru sekolah dasar reguler dan guru sekolah dasar luar biasa bagian C. Hipotesis yang diajukan adalah ada perbedaan stres kerja antara guru sekolah dasar reguler dengan guru sekolah dasar luar biasa bagian C. Stres kerja pada guru sekolah dasar luar biasa bagian C lebih tinggi dibanding dengan stres kerja guru sekolah dasar reguler. Subjek dalam penelitian ini adalah 49 guru (26 guru SD Mardi Rahayu dan 23 guru SDLB bagian C di SLB Widya Bhakti). Pada penelitian ini digunakan studi populasi. Skala yang digunakan adalah skala stres kerja. Metode analisis data yang digunakan adalah teknik analisis *t-student*. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai *t-student* sebesar -5,947 dan nilai $p= 0,000$ ($p < 0,01$), artinya hipotesis diterima, yaitu ada perbedaan stres kerja yang sangat signifikan antara guru sekolah dasar reguler dan guru sekolah dasar luar biasa bagian C. Stres kerja pada guru sekolah dasar luar biasa bagian C lebih tinggi dibanding dengan stres kerja guru sekolah dasar reguler. Hasil ini ditunjukkan dengan nilai *mean* stres kerja guru sekolah dasar luar biasa bagian C sebesar 53,43, dan *mean* stres kerja guru sekolah dasar reguler sebesar 43.

Kata kunci : stres kerja, guru SD Reguler dan SDLB

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Motto	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstraksi.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Stres Kerja pada Guru.....	12
1. Pengertian Stres Kerja pada Guru.....	12
2. Gejala-gejala Stres Kerja	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja.....	16
B. Guru	19
1. Guru Sekolah Dasar Reguler	19
2. Tugas Guru Sekolah Dasar Reguler.....	20
3. Guru Sekolah Dasar Luar Biasa Bagian C	23

4. Tugas Guru Sekolah Dasar Luar Biasa	25
C. Perbedaan Stres Kerja Guru Sekolah Dasar Reguler dan Guru Sekolah Dasar Luar Biasa Bagian C	28
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
1. Stres Kerja pada Guru.....	34
2. Guru Sekolah Dasar Reguler dan Guru Sekolah Dasar Luar Biasa Bagian C.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Metode Pengumpulan Data	36
1. Skala Stres Kerja.....	37
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	38
1. Validitas Alat Ukur.....	38
2. Reliabilitas Alat Ukur	39
F. Metode Analisis Data.....	40
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kancan Penelitian	41
B. Persiapan Penelitian	45
1. Penyusunan Skala Penelitian (Skala Stres Kerja).....	45
2. Tahap Perizinan Penelitian	46
C. Pelaksanaan Penelitian	47
1. Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Kerja	48

BAB V HASIL PENELITIAN

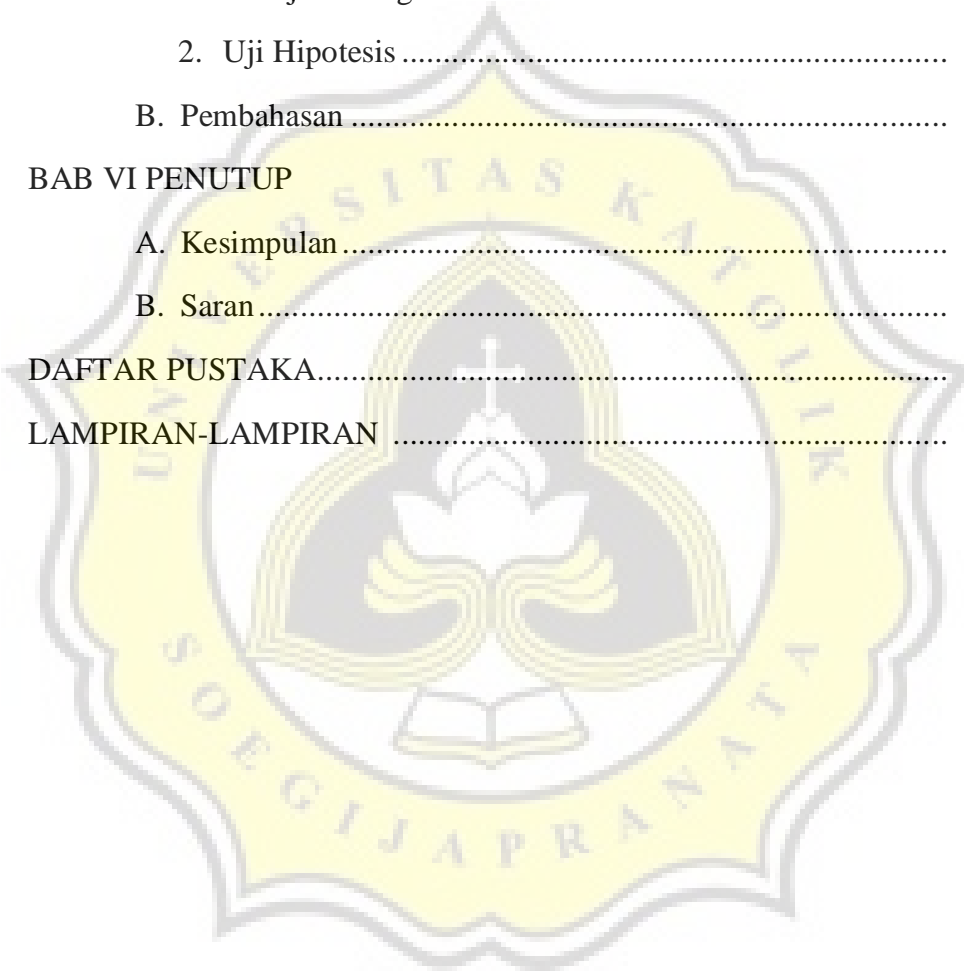
A. Hasil Penelitian	50
1. Uji Asumsi	50
a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Homogenitas	51
2. Uji Hipotesis	51
B. Pembahasan	52

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA.....	59
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	62
-------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan Skala Stres Kerja	38
Tabel 2	Sebaran Nomer Item Skala Stres Kerja.....	46
Tabel 3	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Stres Kerja	48



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	62
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN STRES KERJA.....	63
LAMPIRAN B DATA AWAL/ DATA KASAR STRES KERJA	69
LAMPIRAN C VALIDITAS DAN RELIABILITAS STRES KERJA .	72
LAMPIRAN D DATA VALID STRES KERJA.....	76
LAMPIRAN E UJI ASUMSI	78
E-1 Uji Normalitas.....	79
E-2 Uji Homogenitas.....	81
LAMPIRAN F ANALISIS DATA	83
LAMPIRAN G SURAT PENELITIAN.....	85
G-1 Surat Ijin Penelitian.....	86
G-2 Surat Bukti Penelitian	88