

APPENDICES

Appendix 1

Pewawancara: Selamat sore bu, bisakah saya mewawancarai Ibu untuk skripsi saya?

Narasumber: bisa, silahkan.

Pewawancara: hmm... oke, terimakasih atas kesediaan dan waktunya bu.

Narasumber: iya sama-sama

Pewawancara: Gini lo bu, saya ingin mewawancarai Ibu berkaitan dengan tantangan yang di hadapi seorang guru dalam mengajar bahasa inggris . Pertama saya akan bertanya tentang data diri Ibu sebagai guru . Sudah berapa lama Ibu mengajar di Sma ini?

Narasumber: Saya sudah mengajar di sini kurang lebih 30 tahunan.

Pewawancara: oya, sudah cukup lama ya ibu mengajar di Sma 1. Kalau boleh tahu dari tahun berapa bu?

Narasumber: hmm... Saya mulai mengajar di Sma ini dari tahun 1983 sampai sekarang.

Pewawancara: hmm... dengan pengalaman mengajar yang sudah cukup lama ini tantangan apa saja kah yang di hadapi Ibu dalam mengajar bahasa inggris?

Narasumber: Oke, yang pertama itu kurikulum ya, terus kalo tantangan yang kedua itu soal kelas besar. Nah, kalo yang terakhir ini adalah kontribusi siswa saat dalam proses belajar mengajar berlangsung.

Pewawancara: o.. gitu saya akan membahas terlebih dulu soal kurikulum. Apakah ehm kira- kira ibu ada tantangan dalam mengajar dengan menggunakan sistem kurikulum yang ada sekarang?

Narasumber: hmm.. dengan sistem kurikulum yang sekarang saya rasa sih engga ada kesulitan. Alhamdulillah Saya merasa baik-baik aja menggunakan kurikulum seperti sekarang ini.

Pewawancara: o gitu, lalu kalau bukan tantangan menggunakan curriculum sekarang, tantangan curriculum dalam hal apa ya bu?

Narasumber: hmm.. menurut saya tantangan yang ada di kurikulum itu.. ini lo ... ehh.. kurikulum itu sering berubah- rubah. Coba aja ya kamu lihat udah berapa kali pemerintah kita ini mengganti sistem curriculum sejak tahun 1980.

Pewawancara: o.. jadi begitu ya bu?

Narasumber :he'em

Pewawancara: Oke bu..nanti saya akan cari informasinya tentang berapa kali pemerintah kita sudah mengganti sistem curriculum pendidikan dari tahun 80 sampai sekarang. Lalu, mengapa perubahan kurikulum itu kok menjadi kesulitan tersendiri bagi ibu?

Narasumber: Iya tentu saja ya.hmm.. Kalau curriculum pendidikan kita ini sering ganti saya agak.. agak kesulitan untuk menyesuainya. Belum nanti harus membuat rancangan pembelajaran yang baru gitu.

Pewawancara: Hmm. mengenai tantangan yang kedua itu tadi itu soal kelas besar ya bu?

Narasumber: hmm...iya.. yang saya maksud.. e.. ada pengurangan alokasi waktu padahal yang akan disampaikan materi untuk bahasa inggris tu teori dan praktek. Nah, kalau waktunya sedikit untuk hanya pengetahuan, bagaimana untuk prakteknya? Padahal kan siswa perlu juga untuk mendapat praktek gitu.

Pewawancara: hmm.. ya sih kalau siswa memang juga perlu praktek kan dia kan juga perlu apa prakteknya langsung ya, bukan cuma teori ya bu ya?

Narasumber : iya

Pewawancara: hmm.. selanjutnya, tantangan apa aja yang dihadapi ibu dalam menghadapi jumlah murid yang banyak per kelasnya?

Narasumber: Ni lo, kadang- kadang siswa kurang aktif ya dalam proses belajar mengajar.

Pewawancara: hmm...iya memang bener sih bu.. yang 1 kelas murid nya sedikit aja belum tentu paham ya kalau semua siswa.. belum tentu paham dan bisa menangkap materi yang di ajarkan ya bu?

Narasumber : Heeh..

Pewawancara: apalagi yang jumlah nya banyak ya.

Narasumber: iya memang demikian ya yuan. Itulah yang menjadi tantangan tersendiri buat saya.

Pewawancara:hmm.. oke. Selanjutnya, untuk tantangan ke tiga itu tentang kontribusi siswa di kelas. Apakah Ibu mengalami kesulitan untuk membuat siswanya berkontribusi secara aktif dalam proses belajar mengajar bu?

Narasumber: hmm.. Iya tidak terlalu demikian.

Pewawancara: heeh

Narasumber : Saya pikir saya sudah coba ehem..(suara batuk) membuat siswa aktif dengan menggunakan metode belajar yang mereka suka. Jadi kadang-kadang itulah ada beberapa siswa yang ngobrol gitu hingga membuat yang saya persiapkan dengan sebaik-baiknya kadang kurang ehem..(suara batuk) efektif gitu.

Pewawancara: hmm, rata-rata dari mereka yang tidak berkontribusi aktif itu kadang kala malah asik ngobrol sendiri ya bu dengan temannya?

Narasumber:iya, heeh.

Pewawancara:hmm.. oke bu.. Apakah masih ada tantangan yang lain bu ?

Narasumber: Tidak ada ya. Saya kira cukup itu.

Pewawancara: hmm.. kalo begitu.. oke bu saya kira wawancara kita cukup sampai disini dulu ya bu. Terimakasih untuk waktunya ya bu.

Narasumber: Ok yuan sampai jumpa di lain waktu.

Appendix 2

Pewawancara: Selamat siang pak, bisakah saya mewawancarai Bapak untuk skripsi saya ?

Narasumber: Iya bisa yuan, silahkan.

Pewawancara: emm terimakasih atas kesediaan dan waktunya pak.

Narasumber: iya sama-sama

Pewawancara: Jadi begini Pak, saya akan mewawancarai bapak berkaitan dengan tantangan yang di hadapi seorang guru dalam mengajar bahasa inggris . Pertama saya akan bertanya tentang data diri pak iwan sebagai guru . Sudah berapa lama bapak mengajar di Sma ini?

Narasumber: Saya sudah mengajar di sini sudah 25 tahunan.

Pewawancara: oya, sudah cukup lama ya pak mengajar di Sma ini pak. Kalau boleh tahu dari tahun berapa pak?

Narasumber: iya alhamdulillah sudah lumayan lama hmm.. saya mulai mengajar di Sma ini dari tahun 1991 sampai sekarang.

Pewawancara: Lalu kalau boleh tahu tantangan apa saja sih yang di hadapi bapak dalam mengajar bahasa inggris?

Narasumber: Oke, kalau menurut saya tantangan yang pertama itu bagaimana kita membuat murid benar- benar paham dengan apa yang saya terangkan

Pewawancara: o.. gitu terus kalau tantangan kedua apa itu pak?

Narasumber: Tantangan ke dua bahasa inggris seperti yang kita tahu juga mempunyai aturan yang berbeda tentu lebih rumit dari bahasa indonesia, Nah contohnya aturan dalam tenses hmm aturan tenses yang satu dan yang lainnya berbeda. Itu baru tenses belum lagi aturan dalam pengucapan dan sebagainya

Pewawancara: ya, aturanya jauh lebih rumit bahasa inggris ya pak ?

Narasumber: Iya yuan jauh lebih rumit mengajarkan bahasa inggris dan itulah sebenarnya yang jadi tantangan untuk saya hmm dan saya rasa para guru bahasa inggris lainnya

Pewawancara: o.. jadi begitu ya pak?

Narasumber :hmm iya

Pewawancara: Hmm. Apakah masih ada tantangan lain yang bapak hadapi dalam mengajar bahasa inggris?

Narasumber: Iya ada, tantangan yang lain adalah adanya siswa siswa yang tidak mauberkontribusi aktif di dalam kelas. Emm hanya ada 5 sampai 10 murid sajalah dari 30 siswa yang mau berkontribusi aktif menjawab pertanyaan yang saya berikan

Pewawancara: hmm.. kalau boleh saya tahu apa iya mereka selalu tidak mau berkontribusi aktif saat kbm berlangsung?

Narasumber : iya.. e.. gini murid- murid yang tidak mau berkontribusi itu lebih memilih asik mengobrol dengan temanya saat kbm berlangsung. saya sudah tegur mereka begitu di tegur ya diam tapi setelah nya mengobrol lagi.

Pewawancara: hmm.. berarti mereka lebih asik mengobrol setiap bapak menerangkan pelajaran di kelas ya pak? O.. jadi itulah yang membuat mereka tidak bisa menjawab pertanyaan dan akhirnya membuat mereka tidak bisa berkontribusi dalam kelas ya pak?

Narasumber: ya benar yuan seperti itu

Pewawancara:hmm.. oke pak.. Apakah masih ada tantangan lainnya pak ?

Narasumber: Tidak ada ya. Saya kira cukup itu saja yuan.

Pewawancara: hmm.. kalo begitu.. oke pak saya kira wawancara kita cukup sampai disini dulu ya pak. Terimakasih untuk waktunya ya pak.

Narasumber: Ok yuan sama- sama.