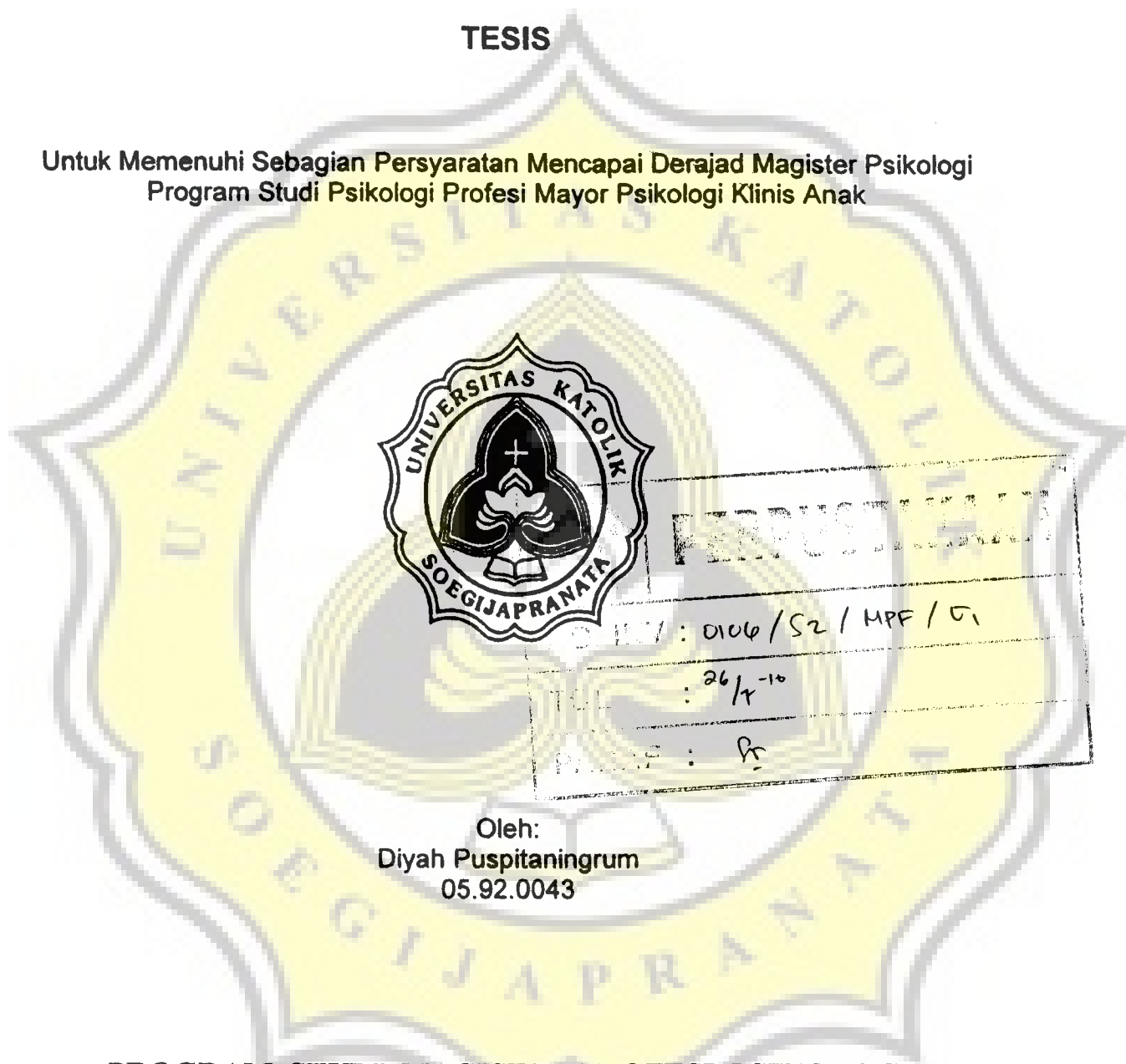


**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK
MENURUNKAN GEJALA GANGGUAN MEMBACA
PADA ANAK PEMBACA PEMULA**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister Psikologi
Program Studi Psikologi Profesi Mayor Psikologi Klinis Anak



Oleh:
Diyah Puspitaningrum
05.92.0043

**PROGRAM STUDI MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2010**

Tesis dengan Judul

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK
MENURUNKAN GEJALA GANGGUAN MEMBACA PADA
ANAK PEMBACA PEMULA**

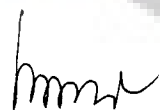
Oleh:
Diyah Puspitaningrum
05.92.0043

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Program Magister Profesi Psikologi

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

Pada tanggal
17 Juni 2010

Mengesahkan,
Ketua Program



(Dr. Endang Widayanti, Psikolog)

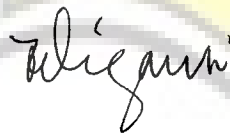
**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK
MENURUNKAN GEJALA GANGGUAN MEMBACA
PADA ANAK PEMBACA PEMULA**

Diyah Puspitaningrum, S.Psi
05.92.0043

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

Pada Tanggal
17 Juni 2010

Mengesahkan,
Dewan Penguji HIMPSI



(Dr. MG. Adiyanti, Psikolog)

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK
MENURUNKAN GEJALA GANGGUAN MEMBACA
PADA ANAK PEMBACA PEMULA**

Diyah Puspitaningrum
05.92.0043

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

Pada Tanggal
Juni 2010

Mengesahkan,
Anggota Dewan Penguji



(Dra.M. Yang Roswita, M.Si, Psikolog)

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK
MENURUNKAN GEJALA GANGGUAN MEMBACA
PADA ANAK PEMBACA PEMULA**

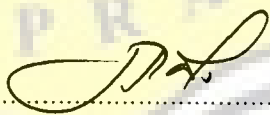
Diyah Puspitaningrum
05.92.0043

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

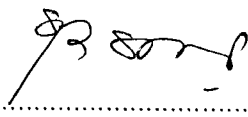
Pada Tanggal
Juni 2010

Mengesahkan,
Dose Pembimbing

Dra. Suparmi, M.Si, Psikolog

()

Dra. V. Sri Sumijati, M.Si, Psikolog

()

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.





DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
LembarPengesahan	ii - v
Pernyataan	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar Grafik.....	x
Abstraksi.....	xi
Abstract.....	xii
Pendahuluan.....	1
Metode.....	8
Pengukuran.....	9
Hasil Penelitian.....	14
Pembahasan.....	25
Kesimpulan.....	31
Saran.....	31
Daftar Pustaka.....	33
Lampiran.....	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Pretes dan Posttes Subjek 1 menurut Rater.....	15
Tabel 2 Hasil Pretes dan Posttes Subjek 2 menurut Rater	21



DAFTAR GAMBAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1: Hasil Pretes dan Posttes Subjek1.....	16
Grafik 2: Grafik pretes dan posttes pada item skala no. 4.....	17
Grafik 3: Grafik pretes dan posttes pada item skala no. 5.....	18
Grafik 4: Grafik pretes dan posttes pada item skala no. 6.....	18
Grafik 5: Grafik pretes dan posttes pada item skala no. 9.....	19
Grafik 6: Grafik pretes dan posttes pada item skala no.11.....	20
Grafik 7: Grafik pretes dan posttest pada item skala no.13.....	20
Grafik 8: Hasil Pretes dan Posttes Subjek 2.....	22
Grafik 9: Grafik pretes dan posttest pada item skala no.4.....	23
Grafik 10: Grafik pretes dan posttes pada item skala no.5.....	23
Grafik 11: Grafik pretes dan posttest pada item skala no.6.....	24
Grafik 12: Grafik pretes dan posttes pada item skala no.11.....	24
Grafik 13: Grafik pretes dan posttes pada item skala no.13.....	25

PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK MENURUNKAN GEJALA GANGGUAN MEMBACA PADA ANAK PEMBACA PEMULA

Oleh:

Diyah Puspitaningrum
05.92.0043

Abstraksi

Tujuan Penelitian ini adalah menerapkan metode mutisensori untuk menurunkan gejala-gejala gangguan membaca pada anak pembaca pemula. Metode multisensori melibatkan empat indera yaitu *visual, auditory, kinesthetic dan tactile*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah penerapan metode multisensori dapat menurunkan gejala-gejala disleksia pada anak. Metode Penelitian ini menggunakan eksperimen semu dengan desain penelitian *single case design*. Desain eksperimen menggunakan *interrupted time series design*. Subjek penelitian sebanyak dua anak dengan gejala disleksia yang diberi perlakuan dengan menggunakan metode multisensori dari Gillingham. Perlakuan diberikan sebanyak 20 kali selama 1 bulan. Alat ukur menggunakan skala rating gejala-gejala disleksia, Reliabilitas alat ukur menggunakan *Interrater Reliability* dan Validitas alat ukur menggunakan *Content Validity*. Gejala gangguan membaca yang muncul pada anak diukur menggunakan skala rating gejala-gejala disleksia yang diisi oleh 3 rater. Skala ini diisi oleh rater saat sebelum dan setelah subyek mendapatkan perlakuan. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan gejala-gejala gangguan membaca pada kedua subjek setelah diberikan metode multisensori. Dengan demikian hipotesis penelitian ini diterima yaitu adanya penurunan gejala-gejala gangguan membaca pada anak setelah diberikan metode multisensori.

Kata Kunci: Gangguan membaca, Metode Multisensori, *Interrupted time series design*.

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK MENURUNKAN
GEJALA GANGGUAN MEMBACA PADA ANAK PEMBACA PEMULA**

Oleh:

Diyah Puspitaningrum
05.92.0043

Abstract

The purpose of this study is to apply the multisensory method to reduce symptoms of reading disorder in children. Multisensory involves four senses of visual, auditory, kinesthetic and tactile. Hypothesis in this research is the application of multisensory method can reduce the symptoms of reading disorder in children. Research methods using quasi-experimental design with a single case design. Experimental design using interrupted time series design. There are two children who were treated by multisensory method from Gillingham. Then the subject was given training multisensory of Gillingham method for one month with 20 meetings. Scale of reliability used Interrater Reliability and validity used Content Validity. Reading disorder symptoms that appear in children measured using a rating scale of symptoms of reading disorder before and after the subject were treated., the scale is completed by the 3 raters. Analysis with quantitative and qualitative. The result is a decrease in the symptoms of reading disorder after being given multisensory method. Hypothesis of this research was received, there reducing of reading disorder symptoms after being given multisensory method.

Keynote: Reading disorder, Multisensory Method, Interrupted time series design.