



LAMPIRAN



LAMPIRAN A
SURAT IJIN ORANGTUA
INFORMED CONSENT

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ibu R

Alamat : Semarang

Memberi ijin dan tidak keberatan bahwa anak kandung kami :

Nama : Rz

Usia : 9 tahun

Menjadi subyek dalam penelitian saudara Veva Lenawaty dengan judul Efek Penerapan *COMPIC* terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Non Verbal.

Demikian kerahasiaan ini dipegang dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, September 2008

Orang tua Subyek

INFORMED CONSENT

Anda dimohon memberikan ijin kepada putra anda untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul Efek Penerapan *COMPIC* Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Non Verbal. Penelitian ini dilaksanakan oleh Veva Lenawaty S.Psi. di bawah bimbingan dan atas sepengetahuan institusi Program Magister Profesi Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada efek penerapan *COMPIC* terhadap kemampuan komunikasi anak autis non verbal. Penelitian ini akan dilaksanakan dari tanggal 22 September 2008 sampai tanggal 10 Desember 2008.

Waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini berjumlah 71 pertemuan yang terbagi dalam empat tahap yaitu *baseline*, *treatment* atau perlakuan, paska perlakuan dan evaluasi.

Selama tahap *baseline*, paska perlakuan serta evaluasi subjek tidak diberi *treatment*. Selama tahap ini subjek hanya akan diobservasi dan diukur dengan menggunakan *rating scales* kemampuan komunikasi subjek. Observasi dan pengukuran dilaksanakan oleh tiga orang rater yaitu dua orang Sarjana Psikologi dan ibu subjek. Tahap *baseline*, paska perlakuan dan evaluasi masing-masing akan dilaksanakan selama lima kali pengukuran.

Pada tahap *treatment* subjek diberi *treatment* berupa metode *COMPIC*. Pemberian *treatment* ini akan dilakukan di sore hari pada jam 15.00 – 16.00 WIB oleh seorang terapis yang berpengalaman dan profesional. Selama 25 sesi pada hari Senin hingga Jumat. *Treatment* ini akan dilaksanakan di salah satu ruang di rumah subjek. Tiap sesi *treatment* membutuhkan waktu kurang lebih 60 menit.

Adapun pemberian *treatment* yang berupa metode *COMPIC* dilakukan dalam 8 tahap dengan melalui tahapan sebagai berikut :

1. Anak dapat mengenali suatu benda

2. Anak dapat mencocokkan benda dengan benda
3. Anak dapat mencocokkan benda dengan foto
4. Anak dapat mencocokkan benda dengan gambar
5. Anak dapat mencocokkan benda dengan *COMPIC*
6. Anak dapat melakukan asosiasi dengan *COMPIC*
7. Anak dapat melakukan pertukaran dengan *COMPIC*
8. Anak dapat membuat kalimat dengan *COMPIC*

Adapun resiko yang mungkin dihadapi sebagai dampak dari penelitian ini ada tiga yaitu pertama ada penurunan kemampuan komunikasi pada subjek. Kedua kemampuan komunikasi subjek tidak berubah dan yang ketiga kemampuan komunikasi subjek meningkat. Peneliti menyatakan bersedia bertanggung jawab atas resiko fisik, psikologis, sosial dan finansial yang timbul sebagai dampak dari proses penelitian yang akan dilakukan atas sepengetahuan pihak institusi dalam rangka mengembalikan kondisi klien ke keadaan semula. Peneliti juga akan bertanggung jawab terhadap kerahasiaan data pribadi subjek.

Partisipasi ini dilakukan secara sukarela sehingga bila dirasa ada ketidakcocokan maka anda dapat menarik diri dari kegiatan penelitian tanpa dikenakan penalti.

Bila ada hal-hal yg kurang jelas mengenai proses penelitian, anda dapat menghubungi peneliti di nomer hp. 081390538168.

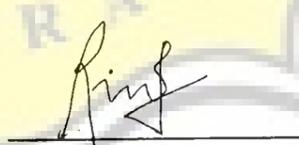
Setelah membaca keterangan di atas maka saya menyatakan bersedia / tidak bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.

Peneliti



Veva Lenawaty, S.Psi.

Orangtua Subjek





LAMPIRAN B

**DATA BASELINE - OBSERVASI SAAT TREATMENT -
PASKA PERLAKUAN DAN EVALUASI
UJI RELIABILITAS
UJI SIGNIFIKANSI**

DATA BASELINE

Rater I

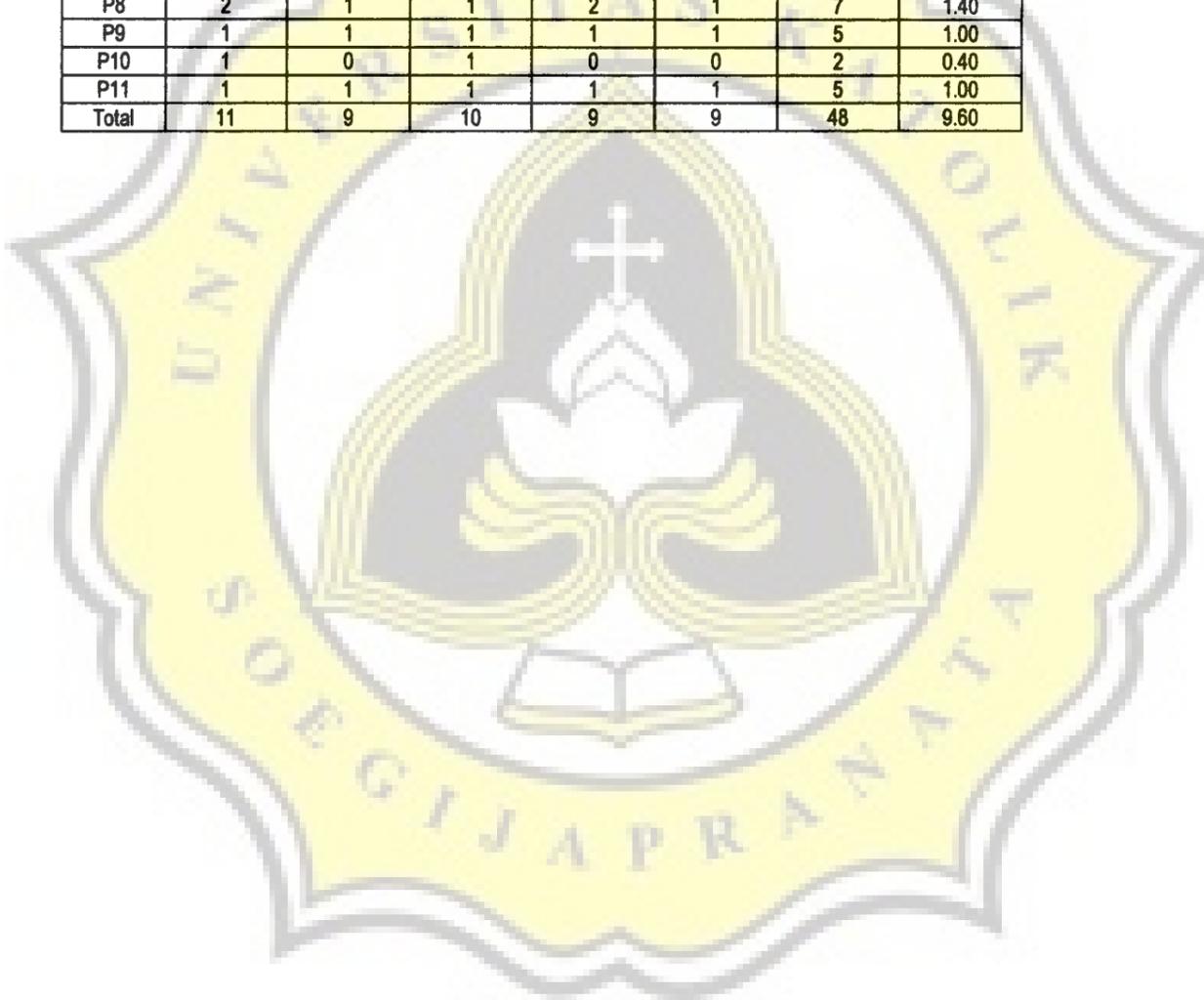
| No. Item | Baseline I | Baseline II | Baseline III | Baseline IV | Baseline V | Total | Rata-rata |
|----------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------|-----------|
| P1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0.40 |
| P5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| P7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.20 |
| P8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.20 |
| P9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| P10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0.20 |
| P11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| Total | 10 | 11 | 9 | 9 | 9 | 48 | 9.60 |

Rater II

| No. Item | Baseline I | Baseline II | Baseline III | Baseline IV | Baseline V | Total | Rata-rata |
|----------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------|-----------|
| P1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| P4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0.20 |
| P5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| P7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.20 |
| P9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| P10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0.20 |
| P11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| Total | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 | 9.00 |

Rater III

| No. Item | Baseline I | Baseline II | Baseline III | Baseline IV | Baseline V | Total | Rata-rata |
|----------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------|-----------|
| P1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.20 |
| P5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| P6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| P7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 1.40 |
| P9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| P10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0.40 |
| P11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| Total | 11 | 9 | 10 | 9 | 9 | 48 | 9.60 |

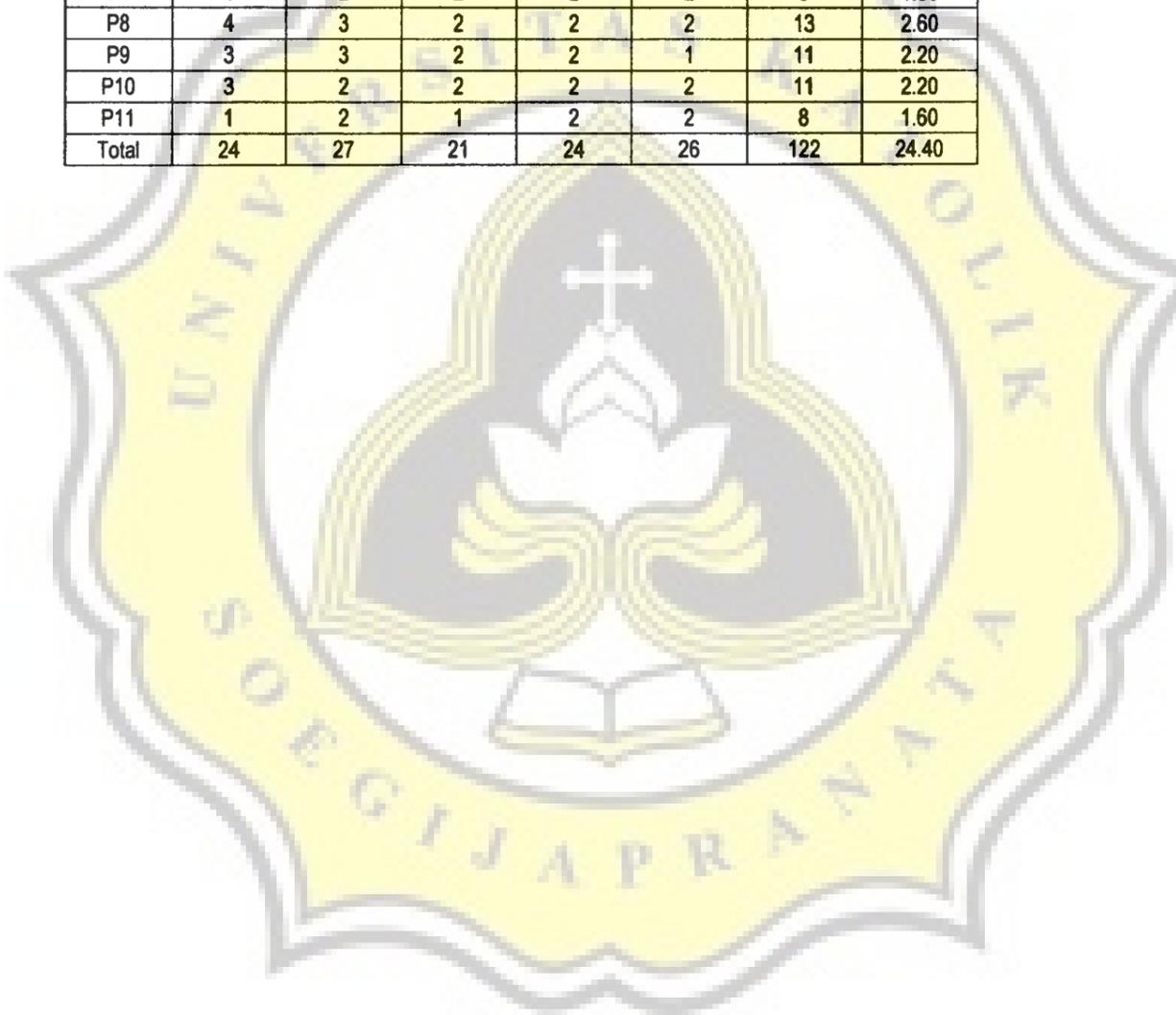


**DATA OBSERVASI SAAT TREATMENT – PASKA PERLAKUAN –
EVALUASI**

| No. Item | Treatment I | Treatment II | Treatment III | Treatment IV | Treatment V | Total | Rata-rata |
|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|-----------|--------------|
| P1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 1.20 |
| P2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 1.20 |
| P3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 11 | 2.20 |
| P4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 8 | 1.60 |
| P5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 1.80 |
| P6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| P7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 1.80 |
| P8 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 11 | 2.20 |
| P9 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 11 | 2.20 |
| P10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 9 | 1.80 |
| P11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| Total | 9 | 13 | 18 | 22 | 27 | 89 | 17.80 |

| No. Item | Posttest I | Posttest II | Posttest III | Posttest IV | Posttest V | Total | Rata-rata |
|--------------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|
| P1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 2.80 |
| P2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 2.60 |
| P3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 12 | 2.40 |
| P4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 13 | 2.60 |
| P5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | 1.80 |
| P6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2.40 |
| P7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3.00 |
| P8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 12 | 2.40 |
| P9 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 15 | 3.00 |
| P10 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 13 | 2.60 |
| P11 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 15 | 3.00 |
| Total | 26 | 28 | 28 | 30 | 31 | 143 | 28.60 |

| No. Item | Evaluasi I | Evaluasi II | Evaluasi III | Evaluasi IV | Evaluasi V | Total | Rata-rata |
|----------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------|-----------|
| P1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 2.60 |
| P2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | 3.80 |
| P3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 2.40 |
| P4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 9 | 1.80 |
| P5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2.00 |
| P6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7 | 1.40 |
| P7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 1.80 |
| P8 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 2.60 |
| P9 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 11 | 2.20 |
| P10 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2.20 |
| P11 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 1.60 |
| Total | 24 | 27 | 21 | 24 | 26 | 122 | 24.40 |



UJI RELIABILITAS

Test Retest

Correlations

| | | Rater I | Rater II | Rater III |
|-----------|---------------------|---------|----------|-----------|
| Rater I | Pearson Correlation | 1 | ,959** | ,883** |
| | Sig. (1-tailed) | | ,000 | ,000 |
| | N | 11 | 11 | 11 |
| Rater II | Pearson Correlation | ,959** | 1 | ,922** |
| | Sig. (1-tailed) | ,000 | | ,000 |
| | N | 11 | 11 | 11 |
| Rater III | Pearson Correlation | ,883** | ,922** | 1 |
| | Sig. (1-tailed) | ,000 | ,000 | |
| | N | 11 | 11 | 11 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Rata-rata korelasi antar rater = 0,921

UJI SIGNIFIKANSI

NPar Tests

Descriptive Statistics

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|----------------------------|----|------|----------------|---------|---------|
| Baseline TOTAL - Rater II | 11 | 4,09 | 1,640 | 1 | 6 |
| Treatment TOTAL - Rater II | 11 | 8,09 | 2,508 | 4 | 11 |

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

| | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|--|----------------|-----------|--------------|
| Treatment TOTAL - Rater II - Baseline TOTAL - Rater II Negative Ranks | 0 ^a | ,00 | ,00 |
| Positive Ranks | 9 ^b | 5,00 | 45,00 |
| Ties | 2 ^c | | |
| Total | 11 | | |

a. Treatment TOTAL - Rater II < Baseline TOTAL - Rater II

b. Treatment TOTAL - Rater II > Baseline TOTAL - Rater II

c. Treatment TOTAL - Rater II = Baseline TOTAL - Rater II

Test Statistics^b

| | |
|------------------------|--|
| | Treatment TOTAL - Rater II - Baseline TOTAL - Rater II |
| Z | -2,680 ^a |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,007 |

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

NPar Tests

Descriptive Statistics

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|---------------------------|----|-------|----------------|---------|---------|
| Baseline TOTAL - Rater II | 11 | 4,09 | 1,640 | 1 | 6 |
| Posttest TOTAL - Rater II | 11 | 13,00 | 1,789 | 9 | 15 |

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

| | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|--|-----------------|-----------|--------------|
| Posttest TOTAL - Rater II - Negative Ranks | 0 ^a | ,00 | ,00 |
| Baseline TOTAL - Rater II - Positive Ranks | 11 ^b | 6,00 | 66,00 |
| Ties | 0 ^c | | |
| Total | 11 | | |

- a. Posttest TOTAL - Rater II < Baseline TOTAL - Rater II
- b. Posttest TOTAL - Rater II > Baseline TOTAL - Rater II
- c. Posttest TOTAL - Rater II = Baseline TOTAL - Rater II

Test Statistics^b

| | Posttest TOTAL - Rater II - Baseline TOTAL - Rater II |
|------------------------|---|
| Z | -2,943 ^a |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,003 |

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

NPar Tests

Descriptive Statistics

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|---------------------------|----|-------|----------------|---------|---------|
| Posttest TOTAL - Rater II | 11 | 13,00 | 1,789 | 9 | 15 |
| Evaluasi TOTAL - Rater II | 11 | 11,09 | 3,270 | 7 | 19 |

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

| | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|--|----------------|-----------|--------------|
| Evaluasi TOTAL - Rater II - Negative Ranks | 7 ^a | 6,07 | 42,50 |
| Posttest TOTAL - Rater II Positive Ranks | 3 ^b | 4,17 | 12,50 |
| Ties | 1 ^c | | |
| Total | 11 | | |

a. Evaluasi TOTAL - Rater II < Posttest TOTAL - Rater II

b. Evaluasi TOTAL - Rater II > Posttest TOTAL - Rater II

c. Evaluasi TOTAL - Rater II = Posttest TOTAL - Rater II

Test Statistics^b

| | Evaluasi TOTAL - Rater II - Posttest TOTAL - Rater II |
|------------------------|---|
| Z | -1,535 ^a |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,125 |

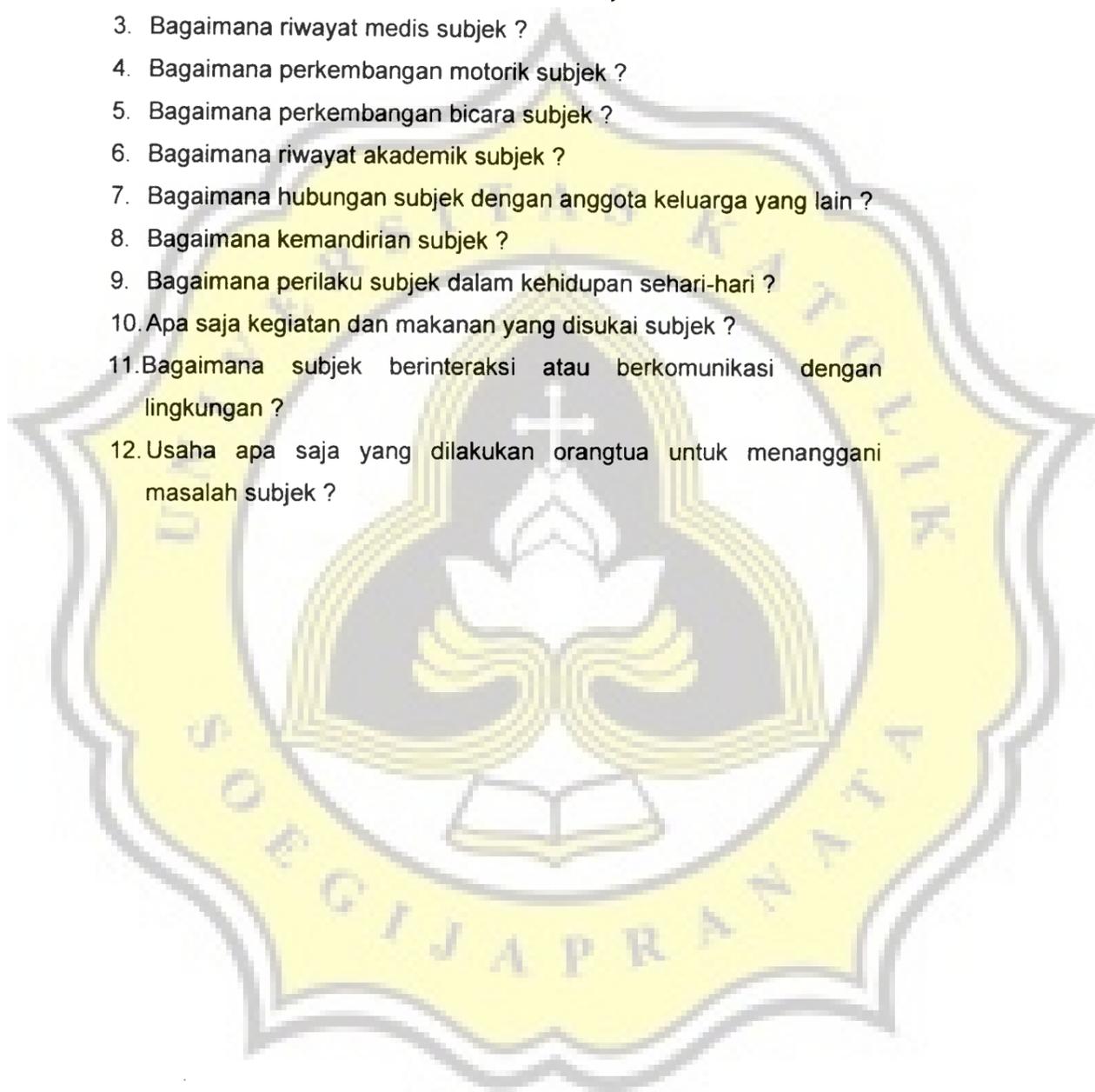
a. Based on positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test



PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

1. Bagaimana kondisi kehamilan dan kelahiran subjek ?
2. Bagaimana perilaku subjek pada waktu bayi ?
3. Bagaimana riwayat medis subjek ?
4. Bagaimana perkembangan motorik subjek ?
5. Bagaimana perkembangan bicara subjek ?
6. Bagaimana riwayat akademik subjek ?
7. Bagaimana hubungan subjek dengan anggota keluarga yang lain ?
8. Bagaimana kemandirian subjek ?
9. Bagaimana perilaku subjek dalam kehidupan sehari-hari ?
10. Apa saja kegiatan dan makanan yang disukai subjek ?
11. Bagaimana subjek berinteraksi atau berkomunikasi dengan lingkungan ?
12. Usaha apa saja yang dilakukan orangtua untuk menangani masalah subjek ?



DATA HASIL WAWANCARA DENGAN IBU SUBJEK

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|---|
| 1. | Bagaimana kondisi kehamilan dan kelahiran subjek ? | <p>Selama saya hamil emm..ada masalah beberapa kali sempet dirawat di rumah sakit itu lo...rumah sakit Karyadi waktu usia kehamilan saya 1,5 bulan karena sakit usus buntu lalu dokter minta untuk dilakukan operasi...karena ada pendarahan pada usus besar. Lalu..gak lama masuk rumah sakit lagi bu, waktu itu usia kehamilan lima bulan karena gangguan pencernaan pada usus buntu. Kata dokter karena saya makannya gak teratur, gak nurut perintah dokter...tidak boleh makan keras dan pedas saya langgar... jadi masuk lagi.</p> <p>Kalau Proses kelahirannya normal saja...tepat waktu..dan spontan, R lahir sembilan bulan sepuluh hari. R lahir dengan berat badan 3,45 dan panjang 52 cm.</p> |
| 2. | Bagaimana perilaku subjek pada waktu bayi ? | <p>Waktu kecil R...itu lebih banyak diem, anteng... saat bayi pasif, jarang rewel dan menangis. Cuma anu bu... waktu menyusu R lebih sering diem, gak nangis minta menyusu, gak di beri ASI yaa..diem</p> |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | | <p>jadi harus dipaksa/disodorkan. R itu bisa menghisap ASI tapi keinginan untuk menyusu kayaknya sangat kurang sehingga sering dipaksa/dijejeli.</p> <p>Kalo transisi dari makanan cair ke makanan padat tidak mengalami kesulitan...bu. Waktu usia tiga bulan sering didengarkan bunyi lonceng atau icik-icik, tapi seperti tidak dengar dan nggak peduli dengan bunyi-bunyi itu...dulu saya ragu dan takut jangan-jangan R itu tuli karena sering nggak noleh...dan diem saja saat di panggil..atau didengerin icik-icik..</p> |
| 3. | Bagaimana riwayat medis subjek ? | <p>Waktu kecil sering sakit-sakitan ... sering keluar masuk rumah sakit..usia empat tahun pernah di rawat di rumah sakit Elizabeth selama empat hari di tangani Dr. Sumantri sakit diare. Terus... sering sakit radang tenggorokan itu usia empat hingga delapan tahun. Usia delapan tahun di rawat lagi di rumah sakit Elizabeth karena panas dan kejang, kata dokter sakit radang usus, di rawat tiga hari. Usia sembilan tahun subyek kembali harus di rawat di rumah sakit Karyadi selama tiga minggu karena kecelakaan di tabrak mobil saat naik kendaraan dengan kakak subyek (Dede). Akibat kecelakaan tersebut subyek harus di operasi dan memakai krek/kursi roda...makanya bu</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | saya ekstra hati-hati pada R..lha dia sering keluar masuk rumah sakit, anak laki-laki saya cuma satu tok ya ..itu R. |
| 4. | Bagaimana perkembangan motorik subjek ? | <p>Gimana yaa...bu..R itu lebih banyak pasif dan diam...pasif gitu. Kalo saya bandingkan dengan kakak-kakaknya kok beda... baru dapat duduk sendiri saat usia tujuh bulan dan berjalan usia dua belas bulan. R itu merangkak tapi hanya onggok-ongkok... usia empat bulan saat onggok-ongkok R membenturkan kepala di ubin dengan keras sambil maju ke depan, waktu itu R nggak nangis dan nggak kesakitan...itu kan aneh bu..masa dia nggak merasa sakit, biasa saja. R itu bisa duduk, berdiri dengan dibantu dan langsung dapat jalan... R itu jalannya jinjit dan cepat seperti berlari... R belajar berjalan tanpa rambatan tetapi langsung bisa jalan dan dilakukan dengan cepat sekali. Waktu berjalan gerakannya sering tidak terkontrol seperti menabrak tembok atau pintu....</p> <p>R lebih sering menggunakan tangan kiri dan kalo saya lihat sepertinya tangan kiri dia lebih kuat daripada tangan kanannya. R hingga sekarang belum bisa naik sepeda, kalo mainan sepeda mengayuh pedal dari arah belakang nggak dari depan...udah diajarin yaaa...tetep saja.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Bagaimana perkembangan bicara subjek ? | Saat kecil kok lebih sering terlihat diam, jarang mengeluarkan suara walaupun bersuara sering nggak jelas. R itu nggak ngoceh...bu. dulu saat usia delapan bulan R pernah bisa mengucapkan kata-kata seperti mama, papa, dede, cicak, enta, maem dan sasa. R bisa menirukan dan berbicara cicak waktu saya menyebut cicak dan dia melihat ke atas atap rumah...lalu bilang "cicak.." tapi nggak tau knapa kok ilang ya bu...itu terjadi saat R usia sepuluh tahun yang di ikuti perilaku seperti membentur-benturkan kepala di tembok/ubin, gerakan pada tangan/jari yang tidak terkontrol...begini lho bu (sambil memperagakan gerakan-gerakan yang dilakukan subjek), seperti kejang-kejang pada jari tangan (jari tangan menggenggam), matanya tidak fokus/kocak...nggak satu arah tapi kemana-mana... Kata-kata yang pernah bisa diucapkan oleh R hilang sama sekali, R lebih sering mengeluarkan suara-suara tidak jelas dan tidak bermakna...kaya "iziiii...izzzii..." |
| 6. | Bagaimana riwayat akademik subjek ? | R nggak pernah sekolah kok bu...dari dulu...sampai sekarang. Yaa...hanya ikut terapi saja....dulu pertama terapi usia tiga tahun saya datangkan terapis di rumah namanya bu Yuli hanya tiga tahun..trus |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>usia empat tahun saya ikutkan terapi di AGCA selama enam bulan..lalu berhenti nggak ada yang nganter .</p> <p>Usia enam tahun pernah saya ikutan tinggal di rumah singgah selama enam bulan...tapi kalo sore pulang nggak tegel kalo dia mesti tidur di rumah singgah.</p> <p>Trus berhenti bu karena R sakit flek dan mesti obat jalan...riwa-riwi ke dokter jadi terapinya saya hentikan. Kemudian saya ikutkan terapi wicara dan okupasi di RS. Karyadi, maksud saya supaya dia bisa bicara, cuman tiga kali saja karena saya kok merasa terapinya nggak efektif.</p> <p>Trus saya ikutkan terapi di YPAC yaitu terapi okupasi dan musik hanya beberapa bulan saja dan berhenti karena nggak ada yang nganter...kakak-kakaknya pada sekolah, saya kerja...nggak ada orang yang nganter dia.</p> <p>Lalu saya datangkan lagi terapis bu..kasian di rumah sendirian...itu kalo nggak salah saat dia usia tujuh tahun terapisnya bu Dewi, jalan hingga selama delapan belas bulan...berhenti lagi karena nggak ada biaya bu.</p> |
| 7. | <p>Bagaimana hubungan subjek dengan anggota keluarga yang lain ?</p> | <p>R itu anak laki-laki saya satu-satunya bu...jadi saya sangat sayang dia...apalagi papanya, walo jarang pulang tapi kalo pulang selalu nggak pernah jauh dari R...R itu anak laki-laki yang saya</p> |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | <p>harapkan, tapi ya..keadaannya dia itu Autis...ya saya terima saja. Di rumah apalagi kalo sama Dede (kakang nomer dua) sangat disayang... hubungan mereka sangat dekat hingga R sering dimanja dan mendapat perlakuan istimewa.</p> <p>Kalo dengan kakaknya yang pertama (M) nggak begitu apik bu.... M itu galak sering marah ,nyubit, mukul dan nyakar subyek kalo pas jengkel dan marah...saya udah pernah menasehati tapi M itu keras kepala nggak mempan...tetep saja..dia melakukan itu. Saya sering kasian..pada R.. Sering saya temukan luka dan memar di tubuhnya. R sangat takut pada M... saya nggak bisa berbuat apa-apa kalo M marah-marah dan melampiaskan pada R, saya hanya bisa ngalang-ngalangin aja bu...tapi M itu kebangeten...R pernah diseret, di pukuli....saya hanya bisa teriak-teriak dan coba menghalang-halangi....</p> |
| 8. | Bagaimana kemandirian subjek ? | <p>Dia itu sebenarnya udah mandiri bu..bisa memakai dan melepas baju sendiri... bisa mandi, mencuci tangan /kaki juga waktu BAB/BAK bisa ke kamar mandi sendiri. Tapi trus kecelakaan jadi kan pake krek..kan susah bu, trus R kalo BAB sering nggak kontrol... sering BAB di celana dan kalo BAK, R langsung lari dan</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>kencing di depan rumah, sering di pot tanaman...mpe tanamannya mati lho bu...(sambil tertawa) di lakukan di depan rumah karena kamar mandi letaknya agak jauh dengan kamar R. Biasanya kalo mau BAB keliatan kok bu...dari mukanya yang merah...kulitnya merinding dan diem saja kita udah tau kalo R mau BAB...begitu tau kita langsung membawa dia ke kamar mandi.</p> |
| 9. | <p>Bagaimana perilaku subjek dalam kehidupan sehari-hari ?</p> | <p>Sering mainan sendiri bu...ya...kalo tidak maen ya..diam di tempat tidur...dia itu suka main puzzle/lego/balok dengan berjajar di tembok atau memutar-mutarkan. Anu bu...sering dia sering mengeluarkan suara-suara nggak jelas kaya...ngremeng gitu dan itu lho bu...tangannya bergerak-gerak trus kadang jari-jarinya digerak-gerakkan.</p> <p>Makan dan minum yaa...mesti disediakan...kalo pas dia mau kue, langsung ambil...nggak peduli punya adiknya (anak M) langsung diambil. Jika menginginkan sesuatu cenderung merebut...kalo nggak boleh gitu dulu marah...mukul...gitu sekarang mungkin karena udah besar kalo nggak boleh dia pasti nangis...nutupin mukanya dengan tangannya.</p> |
| 10. | <p>Apa saja kegiatan dan</p> | <p>Wah dia suka mainan puzzle/lego/balok...</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | makanan yang disukai subjek ? | Suka warna warna-warna terang seperti merah, kuning dan hijau. kadang maen apa itu balok-balok dijejer-jejer gitu ...diputer-puter...sama warna juga suka kalo makanan yang disukai itu biscuit, agar-agar dan kentang goreng. Saya sering kasih dia kentang goreng yang di beri garam wah R suka banget dan dia makan sampai habis bu... |
| 11. | Bagaimana subjek berinteraksi / berkomunikasi dengan lingkungan ? | Komunikasi kaya apa yaa...wong R itu nggak bisa bicara...kadang dia itu nggak mudeng dengan apa yang kita mau ni...kadang kita juga bingung apa yang dia inginkan...yaa...karena dia nggak bisa bicara...diam ...kadang berbuat sesuatu yang kita nggak ngerti... dia kalo pengen sesuatu dan kita nggak boleh,..dia ngrebut mukul kepala, kadang mukul orang lain mungkin jengkel, frustrasi dianangis itu yang sering dilakukan sekarang...lha kita kan nggak ngerti dia maunya apa... tidak bisa berbicara hanya mengeluarkan suara-suara tidak jelas dan jari tangannya bergerak-gerak terus.. Dia takutnya sama M bu...kalo M sudah marah wah R bisa mojak diem di tempat tidur...trus menghindar saat di dekati M, saya nggak tega...kalo lihat seperti itu...M keterlaluhan R sering dicubitin sampai biru-biru, dijambak...R menghindar dikejar bu...pernah...dia nginjek kaki saya dan |

| | | |
|-----|---|---|
| | | menarik sandalnya sampai saya mau jatuh...wah sakit bu (ibu tertawa)..sandalnya saya pakai...rupanya dia keberatan sandalnya saya pakai bu... |
| 12. | Usaha apa saja yang dilakukan orangtua untuk menangani masalah subjek ? | <p>Wah banyak bu...Dulu pernah saya bawa ke Imam Bonjol apa itu saya lupa namanya...trus saya bawa ke dokter syaraf di Mrican pak Bambang itu waktu dia usia tiga tahun karena belum bisa bicara, kalau dipanggil diam sajaperilakunya aneh..suka menggerak-gerakkan tangan berkali-kali.. kata dokter autis, saya belum tau apa itu autis lalu diberi obat puyer lumayan agak tenang... Lalu saya ikutkan terapi dengan memanggil terapis di rumah dengan bu Yuli, berhenti kemudian terapi di AGCA, lalu tinggal di rumah singgah tetapi tidak bermalam kalau sore pulang, terapi di RS.Karyadi, terapi wicara dan okupasi tapi hanya tiga kali..lalu di YPAC terapi okupasi dan musik... nggak lama karena riwa-riwi nggak ada yang mengantar. Lalu saya bawa kembali ke Imam Bonjol...tahun 2006.</p> <p>Karena nggak ada yang mengantar saya mulai terapi di rumah saja dengan bu Dewi ya...kurang lebih delapan belas bulan...berhenti karena nggak ada biaya...</p> |

DATA OBSERVASI SUBJEK

- Subjek terlihat "cuek" tidak memperhatikan saat peneliti datang. Ketika dipanggil oleh ibu hingga empat kali subjek tetap diam saja tidak memberikan respon. Peneliti mendekati dan menyapa subjek hanya melihat sebentar dan melihat ke arah lain sambil menggerak-gerakkan tangannya.
- Subjek bermain di teras rumah dengan menjejerkan gabus di pinggir jendela. Mulut subjek mengeluarkan suara "izzi...zii..." terus menerus.
- Subjek merebut makanan keponakannya dan langung memakannya. Kakak subjek memperingatkan agar subjek berhenti melakukan hal tersebut subjek tidak bereaksi dan tetap makan.
- Subjek berjalan dengan menggunakan krek di depan rumah dan kencing di pot tanaman, setelah itu duduk di teras rumah, diam saja dan tiba-tiba menutup kedua mata dengan kedua tangannya. Subjek terlihat sedih dan menanggis. Saat peneliti bertanya, subjek diam saja.
- Subjek terlihat duduk menjauh saat kakak subjek M mendekati untuk melepas baju subjek. subjek menghindar dan mendekati terapis dan duduk di samping terapis. Subjek diam sambil menutup matanya dan menanggis.
- Subjek mengeluarkan suara-suara tidak jelas sambil menggerak-gerakkan tangannya secara terus menerus. Saat di sapa, subjek diam saja. Ketika dipanggil dengan suara keras subjek baru menoleh tetapi hanya sebentar kemudian melihat ke arah lain.
- Sering melakukan gerakan-gerakan seperti pada jari-jari tangan dan sering menghindari kontak mata dengan orang lain.
- Mendorong pembantu saat menginginkan kue, padahal sudah dilarang makan.

- Subjek sering terlihat menangis, menutupi mata dengan kedua tangannya.
- Memukul-mukul kepala dan memukul pembantu saat dilarang bermain spidol warna





LAMPIRAN D

**RATING SCALE KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS
NON VERBAL
LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI *COMPIC*
MATERI *COMPIC***

**RATING SCALE KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS NON
VERBAL**

Nama anak :
Usia :
Tanggal :
Di isi oleh :

Petunjuk Pengisian

Isilah daftar pertanyaan di bawah ini, dengan memberikan tanda X pada salah satu angka 0 hingga 4 sesuai dengan keadaan anak.

| No. | NAMA TUGAS | SKOR | KRITERIA |
|-----|---|-----------|---|
| 1. | Melihat dan datang menghampiri saat di panggil namanya pada saat tidak melakukan aktivitas (dengan jarak kurang lebih 1 meter). | 0 1 2 3 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon bantuan minimal 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = melihat atau datang pada orang yg |

| | | | | memanggil | | | |
|----|--|---|---|-----------|---|---|---|
| 2. | Menunjukkan pemahaman terhadap arti kata ya dan tidak dari orang lain. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon dengan bantuan minimal 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = anak dapat melakukan dengan tepat. |
| 3. | Menunjukkan dengan tepat paling tidak pada satu bagian tubuh bila ditanya. Seperti pegang kepala atau pegang tangan. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon dengan bantuan minimal |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = respon tepat | | |
| 4. | Mengikuti instruksi / perintah untuk melakukan gerakan motorik yang mudah/sederhana (seperti tepuk tangan, tangan dilipat) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon dengan bantuan minimal 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = respon tepat |
| 5. | Mengenali benda dengan menunjuk dengan tepat suatu benda (gelas dan piring). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon dengan bantuan minimal |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| | | | 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = respon tepat |
| 6. | Dapat memberikan respon motorik yang spesifik pada tugas-tugas reseptif, seperti pegang dan ambil pada benda. | 0 1 2 3 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon dengan bantuan minimal 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = respon tepat |
| 7. | Mampu memilih fungsi dari suatu benda. | 0 1 2 3 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon dengan bantuan minimal |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| | | | 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = respon tepat |
| 8. | Anak dapat mengekspresikan keinginan/perasaan dengan menggunakan objek/benda (Using objects). Memberikan respon dengan menunjuk/memegang benda yang disukai saat ditanya "mau apa?" | 0 1 2 3 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon dengan bantuan minimal 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = respon tepat |
| 9. | Anak dapat mengekspresikan keinginan dengan menggunakan foto atau gambar secara spontan (tanpa instruksi verbal) | 0 1 2 3 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon dengan bantuan |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| | | | minimal 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = respon tepat |
| 10 | Menanggis atau bersuara untuk menarik perhatian orang lain. | 0 1 2 3 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon dengan bantuan minimal 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = respon tepat |
| 11 | Meminta bantuan orang lain dengan manipulasi fisik seperti menarik tangan orang lain untuk memenuhi keinginan atau kebutuhannya. | 0 1 2 3 4 | 0 = NR 1 = anak merespon dengan bantuan penuh 2 = anak merespon |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | dengan bantuan minimal 3 = respon ada tetapi tdk konsisten 4 = respon tepat |
|--|--|--|---|

Catatan :

- Skor 0 atau NR adalah *No Response* atau tidak ada respon sama sekali, diberikan apabila anak tidak memberikan respon sama sekali.
- Skor 1 anak merespon dengan bantuan penuh yaitu apabila anak mendapat bantuan baik secara fisik maupun verbal.
- Skor 2 anak merespon dengan bantuan minimal yaitu apabila anak mendapat bantuan minimal seperti bantuan atau *prompt* atau bantuan secara *gesture* maupun visual.
- Skor 3 anak merespon tetapi tidak konsisten yaitu ada respon tetapi belum konsisten.
- Skor 4 anak mampu merespon dengan tepat dan sesuai tugas atau instruksi tanpa bantuan.

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap I : Anak dapat mengenali suatu benda
 Kategori/materi : Orang dan Profesi
 Instruksi : "pegang.....(sebut nama benda) !"
 Respon Benar : anak dapat memegang benda dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | | | |
|-----|--------------------------|--------------|------|------|------|-------|
| | | 6/10 | 7/10 | 8/10 | 9/10 | 10/10 |
| 1. | Mama | P | P+ | P+ | A | A |
| 2. | Foto/gambar diri sendiri | P | P | P+ | A | A |
| 3. | Kakak (Dede) | P | P+ | P+ | A | A |
| 4. | Dokter | P | P | P+ | A | A |
| 5. | Polisi | P | P+ | P+ | A | A |
| 6. | Guru | P | P | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap I : Anak dapat mengenali suatu benda
 Kategori/materi : Kata benda dan kata kerja
 Instruksi : "pegang.....(sebut nama benda) !"
 Respon Benar : anak dapat memegang benda dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | | | |
|-----|---------|--------------|------|------|------|-------|
| | | 6/10 | 7/10 | 8/10 | 9/10 | 10/10 |
| 1. | Pensil | P | P+ | P+ | A | A |
| 2. | Piring | P | P+ | P+ | A | A |
| 3. | Gelas | P | P+ | P+ | A | A |
| 4. | Makan | P | P+ | P+ | A | A |
| 5. | Minum | P | P+ | P+ | A | A |
| 6. | Menulis | P | P | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap I : Anak dapat mengenali suatu benda
 Kategori/materi : Bagian tubuh, pakaian dan perlengkapan
 Instruksi : "pegang.....(sebut nama benda) !"
 Respon Benar : anak dapat memegang benda dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

| No. | Item | Date/tanggal | | | | |
|-----|---------------|--------------|------|------|------|-------|
| | | 6/10 | 7/10 | 8/10 | 9/10 | 10/10 |
| 1. | Kepala | P | P+ | P+ | A | A |
| 2. | Tangan | P | P | P+ | A | A |
| 3. | Kaki | P | P+ | P+ | A | A |
| 4. | Kaos | P | P | P+ | A | A |
| 5. | Celana pendek | P | P | P+ | A | A |
| 6. | Sepatu | P | P+ | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap I : Anak dapat mengenali suatu benda
Kategori/materi : Makanan
Instruksi : "pegang.....(sebut nama benda) !"
Respon Benar : anak dapat memegang benda dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | | | |
|-----|----------------|--------------|------|------|------|-------|
| | | 6/10 | 7/10 | 8/10 | 9/10 | 10/10 |
| 1. | Biskuit | P | P+ | P+ | A | A |
| 2. | Puding | P | P+ | P+ | A | A |
| 3. | Kentang goreng | P | P+ | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap I : Anak dapat mengenali suatu benda
 Kategori/materi : Transportasi dan tempat
 Instruksi : "pegang.....(sebut nama benda) !"
 Respon Benar : anak dapat memegang benda dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | | | |
|-----|--------------|--------------|------|------|------|-------|
| | | 6/10 | 7/10 | 8/10 | 9/10 | 10/10 |
| 1. | Mobil | P | P | P+ | A | A |
| 2. | Sepeda motor | P | P | P+ | A | A |
| 3. | Bis | P | P | P+ | A | A |
| 4. | Tempat tidur | P | P+ | P+ | A | A |
| 5. | Kamar mandi | P | P+ | P+ | A | A |
| 6. | Dapur | P | P | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap II : Anak dapat mencocokkan benda dengan benda identik

Kategori/materi : Orang dan Profesi

Instruksi : "samakan!"

Respon Benar : anak dapat melakukan matching/menyamakan benda dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------------------|--------------|-------|-------|
| | | 13/10 | 14/10 | 15/10 |
| 1. | Mama | P+ | A | A |
| 2. | Foto/gambar diri sendiri | P+ | P+ | A |
| 3. | Kakak (dede) | P+ | P+ | A |
| 4. | Dokter | P+ | P+ | A |
| 5. | Polisi | P+ | P+ | A |
| 6. | Guru | P+ | P+ | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap II : Anak dapat mencocokkan benda dengan benda identik
 Kategori/materi : Kata benda dan kata kerja
 Instruksi : "samakan!"
 Respon Benar : anak dapat melakukan matching/menyamakan benda dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------|--------------|-------|-------|
| | | 13/10 | 14/10 | 15/10 |
| 1. | Pensil | P | P+ | A |
| 2. | Piring | P+ | A | A |
| 3. | Gelas | P+ | A | A |
| 4. | Makan | P+ | A | A |
| 5. | Minum | P+ | A | A |
| 6. | Menulis | P | P+ | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap II : Anak dapat mencocokkan benda dengan benda identik

Kategori/materi : Bagian tubuh, pakaian dan perlengkapan

Instruksi : "samakan !"

Respon Benar : anak dapat anak dapat melakukan
matching/menyamakan benda dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P + : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------------|--------------|-------|-------|
| | | 13/10 | 14/10 | 15/10 |
| 1. | Kepala | P | P+ | A |
| 2. | Tangan | P | P+ | A |
| 3. | Kaki | P | P+ | A |
| 4. | Kaos | P | P+ | A |
| 5. | Celana pendek | P | P+ | A |
| 6. | Sepatu | P | P+ | A |

LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC*

Tahap II : Anak dapat mencocokkan benda dengan benda identik

Kategori/materi : Makanan

Instruksi : "samakan !"

Respon Benar : anak dapat anak dapat melakukan
matching/menyamakan benda dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P + : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|----------------|--------------|-------|-------|
| | | 13/10 | 14/10 | 15/10 |
| 1. | Biskuit | P | P+ | A |
| 2. | Puding | P | P+ | A |
| 3. | Kentang goreng | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap II : Anak dapat mencocokkan benda dengan benda identik.

Kategori/materi : Transportasi dan tempat

Instruksi : "samakan !"

Respon Benar : anak dapat anak dapat melakukan
matching/menyamakan benda dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------|--------------|-------|-------|
| | | 13/10 | 14/10 | 15/10 |
| 1. | Mobil | P | P+ | A |
| 2. | Sepeda motor | P | P+ | A |
| 3. | Bis | P | P+ | A |
| 4. | Tempat tidur | P | P+ | A |
| 5. | Kamar mandi | P | P+ | A |
| 6. | Dapur | P | P+ | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap III : Anak dapat mencocokkan benda dengan foto
 Kategori/materi : Orang dan Profesi
 Instruksi : "samakan !"
 Respon Benar : Anak dapat anak dapat melakukan
 matching/menyamakan benda dengan foto
 dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :
 A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------------------|--------------|-------|-------|
| | | 16/10 | 17/10 | 20/10 |
| 1. | Mama | P+ | A | A |
| 2. | Foto/gambar diri sendiri | P+ | A | A |
| 3. | Kakak (Dede) | P+ | A | A |
| 4. | Dokter | P+ | A | A |
| 5. | Polisi | P+ | A | A |
| 6. | Guru | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap III : Anak dapat mencocokkan benda dengan foto
Kategori/materi : Kata benda dan kata kerja
Instruksi : "samakan !"
Respon Benar : Anak dapat anak dapat melakukan matching/menyamakan benda dengan foto dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------|--------------|-------|-------|
| | | 16/10 | 17/10 | 20/10 |
| 1. | Pensil | P | P+ | A |
| 2. | Piring | P+ | A | A |
| 3. | Gelas | P+ | A | A |
| 4. | Makan | P+ | A | A |
| 5. | Minum | P+ | A | A |
| 6. | Menulis | P | P+ | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap III : Anak dapat mencocokkan benda dengan foto
Kategori/materi : Bagian tubuh, pakaian dan perlengkapan
Instruksi : "samakan !"
Respon Benar : Anak dapat anak dapat melakukan matching/menyamakan benda dengan foto dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

- A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
- P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
- P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------------|--------------|-------|-------|
| | | 16/10 | 17/10 | 20/10 |
| 1. | Kepala | P+ | A | A |
| 2. | Tangan | P+ | A | A |
| 3. | Kaki | P+ | A | A |
| 4. | Kaos | P | P+ | A |
| 5. | Celana pendek | P | P+ | A |
| 6. | Sepatu | P+ | A | A |

LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC

Tahap III : Anak dapat mencocokkan benda dengan foto
Kategori/materi : Makanan
Instruksi : "samakan !"
Respon Benar : Anak dapat anak dapat melakukan
matching/menyamakan benda dengan foto dengan
tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|----------------|--------------|-------|-------|
| | | 16/10 | 17/10 | 20/10 |
| 1. | Biskuit | P+ | A | A |
| 2. | Puding | P+ | A | A |
| 3. | Kentang goreng | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap III : Anak dapat mencocokkan benda dengan foto
 Kategori/materi : Transportasi dan tempat
 Instruksi : "samakan !"
 Respon Benar : Anak dapat anak dapat melakukan
 matching/menyamakan benda dengan foto
 dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

- A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
- P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
- P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------|--------------|-------|-------|
| | | 16/10 | 17/10 | 20/10 |
| 1. | Mobil | P+ | A | A |
| 2. | Sepeda motor | P+ | A | A |
| 3. | Bis | P+ | A | A |
| 4. | Tempat tidur | P+ | A | A |
| 5. | Kamar mandi | P+ | A | A |
| 6. | Dapur | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap IV : Anak dapat mencocokkan benda dengan gambar
 Kategori/materi : Orang dan Profesi
 Instruksi : "samakan ...(sebut nama benda)!"
 Respon Benar : Anak dapat anak dapat melakukan
 matching/menyamakan benda dengan gambar
 dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------------------|--------------|-------|-------|
| | | 21/10 | 22/10 | 23/10 |
| 1. | Mama | P+ | A | A |
| 2. | Foto/gambar diri sendiri | P+ | A | A |
| 3. | Kakak (Dede) | P+ | A | A |
| 4. | Dokter | P+ | A | A |
| 5. | Polisi | P+ | A | A |
| 6. | Guru | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap IV : Anak dapat mencocokkan benda dengan gambar
 Kategori/materi : Kata benda dan kata kerja
 Instruksi : "samakan ...(sebut nama benda)!"
 Respon Benar : anak dapat anak dapat melakukan
 matching/menyamakan benda dengan gambar
 dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :
 A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------|--------------|-------|-------|
| | | 21/10 | 22/10 | 23/10 |
| 1. | Pensil | P+ | A | A |
| 2. | Piring | P+ | A | A |
| 3. | Gelas | P+ | A | A |
| 4. | Makan | P+ | A | A |
| 5. | Minum | P+ | A | A |
| 6. | Menulis | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap IV : Anak dapat mencocokkan benda dengan gambar
 Kategori/materi : Bagian tubuh, pakaian dan perlengkapan
 Instruksi : "samakan ...(sebut nama benda)!"
 Respon Benar : anak dapat anak dapat melakukan
 matching/menyamakan benda dengan gambar
 dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :
 A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------------|--------------|-------|-------|
| | | 21/10 | 22/10 | 23/10 |
| 1. | Kepala | P+ | A | A |
| 2. | Tangan | P+ | A | A |
| 3. | Kaki | P+ | A | A |
| 4. | Kaos | P+ | A | A |
| 5. | Celana pendek | P+ | A | A |
| 6. | Sepatu | P+ | A | A |

LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC*

Tahap IV : Anak dapat mencocokkan benda dengan gambar
Kategori/materi : Makanan
Instruksi : "samakan ...(sebut nama benda)!"
Respon Benar : anak dapat anak dapat melakukan matching/menyamakan benda dengan gambar dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|----------------|--------------|-------|-------|
| | | 21/10 | 22/10 | 23/10 |
| 1. | Biskuit | P+ | A | A |
| 2. | Puding | P+ | A | A |
| 3. | Kentang goreng | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap IV : Anak dapat mencocokkan benda dengan gambar

Kategori/materi : Transportasi dan tempat

Instruksi : "samakan ...(sebut nama benda)!"

Respon Benar : anak dapat anak dapat melakukan matching/menyamakan benda dengan gambar dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

- A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
- P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
- P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------|--------------|-------|-------|
| | | 21/10 | 22/10 | 23/10 |
| 1. | Mobil | P+ | A | A |
| 2. | Sepeda motor | P+ | A | A |
| 3. | Bis | P+ | A | A |
| 4. | Tempat tidur | P+ | A | A |
| 5. | kamarmandi | P+ | A | A |
| 6. | Dapur | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap V : Anak dapat mencocokkan benda dengan *COMPIC*
 Kategori/materi : Orang dan profesi
 Instruksi : "samakan ...(sebut nama benda)!"
 Respon Benar : anak dapat melakukan matching/menyamakan benda dengan *COMPIC* dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------------------|--------------|-------|-------|
| | | 24/10 | 27/10 | 28/10 |
| 1. | Mama | P | P+ | A |
| 2. | Gambar/foto diri sendiri | P | P+ | A |
| 3. | Kakak (Dede) | P | P+ | A |
| 4. | Dokter | P | P+ | A |
| 5. | Polisi | P | P+ | A |
| 6. | Guru | P | P+ | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap V : Anak dapat mencocokkan benda dengan *COMPIC*
 Kategori/materi : Kata benda dan kata kerja
 Instruksi : "samakan ...(sebut nama benda)!"
 Respon Benar : anak dapat melakukan matching/menyamakan benda dengan *COMPIC* dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------|--------------|-------|-------|
| | | 24/10 | 27/10 | 28/10 |
| 1. | Pensil | P | P+ | A |
| 2. | Piring | P+ | A | A |
| 3. | Gelas | P+ | A | A |
| 4. | Makan | P | P+ | A |
| 5. | Minum | P | P+ | A |
| 6. | Menulis | P | P+ | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap V : Anak dapat mencocokkan benda dengan COMPIC

Kategori/materi : Bagian tubuh, pakaian dan perlengkapan

Instruksi : "samakan ...(sebut nama benda)!"

Respon Benar : anak dapat melakukan matching/menyamakan benda dengan COMPIC dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------------|--------------|-------|-------|
| | | 24/10 | 27/10 | 28/10 |
| 1. | Kepala | P | P+ | A |
| 2. | Tangan | P | P+ | A |
| 3. | Kaki | P | P+ | A |
| 4. | Kaos | P+ | A | A |
| 5. | Celana pendek | P+ | A | A |
| 6. | Sepatu | P+ | A | A |

LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC*

Tahap V : Anak dapat mencocokkan benda dengan
COMPIC
Kategori/materi : Makanan
Instruksi : "samakan ...(sebut nama benda)!"
Respon Benar : anak dapat melakukan matching/menyamakan
benda dengan *COMPIC* dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :
A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|----------------|--------------|-------|-------|
| | | 24/10 | 27/10 | 28/10 |
| 1. | Biskuit | P+ | A | A |
| 2. | Puding | P+ | A | A |
| 3. | Kentang goreng | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap V : Anak dapat mencocokkan benda dengan
COMPIC

Kategori/materi : Transportasi dan tempat

Instruksi : "samakan ...(sebut nama benda)!"

Respon Benar : anak dapat melakukan matching/menyamakan
benda dengan *COMPIC* dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------|--------------|-------|-------|
| | | 24/10 | 27/10 | 28/10 |
| 1. | Mobil | P | P+ | A |
| 2. | Sepeda motor | P | P+ | A |
| 3. | Bis | P | P+ | A |
| 4. | Tempat tidur | P | P+ | A |
| 5. | Kamar mandi | P | P+ | A |
| 6. | Dapur | P | P+ | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap VI : Anak dapat melakukan asosiasi dengan *COMPIC*

Kategori/materi : Orang dan profesi

Instruksi : "letakkan di(sebut nama benda)!"

Respon Benar : anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------------------|--------------|-------|-------|
| | | 29/10 | 30/10 | 31/10 |
| 1. | Mama | P+ | A | A |
| 2. | Gambar/foto diri sendiri | P+ | A | A |
| 3. | Kakak (Dede) | P+ | A | A |
| 4. | Dokter | P+ | A | A |
| 5. | Polisi | P+ | A | A |
| 6. | Guru | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap VI : Anak dapat melakukan asosiasi dengan *COMPIC*

Kategori/materi : Kata benda dan kata kerja

Instruksi : "letakkan di(sebut nama benda)!"

Respon Benar : anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P + : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------|--------------|-------|-------|
| | | 29/10 | 30/10 | 31/10 |
| 1. | Pensil | P | P+ | A |
| 2. | Piring | P+ | A | A |
| 3. | Gelas | P+ | A | A |
| 4. | Makan | P+ | A | A |
| 5. | Minum | P+ | A | A |
| 6. | Menulis | P | P+ | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap VI : Anak dapat melakukan asosiasi dengan *COMPIC*
Kategori/materi : Bagian tubuh, pakaian dan perlengkapan
Instruksi : "letakkan di(sebut nama benda)!"
Respon Benar : Anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------------|--------------|-------|-------|
| | | 29/10 | 30/10 | 31/10 |
| 1. | Kepala | P+ | A | A |
| 2. | Tangan | P+ | A | A |
| 3. | Kaki | P+ | A | A |
| 4. | Kaos | P+ | A | A |
| 5. | Celana pendek | P+ | A | A |
| 6. | Sepatu | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap VI : Anak dapat melakukan asosiasi dengan *COMPIC*

Kategori/materi : Makanan

Instruksi : "letakkan di(sebut nama benda)!"

Respon Benar : anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P + : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|----------------|--------------|-------|-------|
| | | 29/10 | 30/10 | 31/10 |
| 1. | Biskuit | P+ | A | A |
| 2. | Puding | P+ | A | A |
| 3. | Kentang goreng | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap VI : Anak dapat melakukan asosiasi dengan *COMPIC*

Kategori/materi : Transportasi dan tempat

Instruksi : "letakkan di(sebut nama benda)!"

Respon Benar : anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------|--------------|-------|-------|
| | | 29/10 | 30/10 | 31/10 |
| 1. | Mobil | P | P+ | A |
| 2. | Sepeda motor | P | P+ | A |
| 3. | Bis | P | P+ | A |
| 4. | Tempat tidur | P | P+ | A |
| 5. | Kamar mandi | P | P+ | A |
| 6. | Dapur | P | P+ | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap VII : Anak dapat melakukan pertukaran dengan *COMPIC*

Kategori/materi : Orang dan profesi

Instruksi : "ambil(sebut nama benda)!"

Respon Benar : Anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P + : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------------------|--------------|------|------|
| | | 3/11 | 4/11 | 5/11 |
| 1. | Mama | P+ | A | A |
| 2. | Gambar/foto diri sendiri | P+ | A | A |
| 3. | Kakak (dede) | P+ | A | A |
| 4. | Dokter | P+ | A | A |
| 5. | Polisi | P+ | A | A |
| 6. | Guru | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap VII : Anak dapat melakukan pertukaran dengan *COMPIC*

Kategori/materi : Kata benda dan kata kerja

Instruksi : "ambil(sebut nama benda)!"

Respon Benar : anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan

P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh

P + : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------|--------------|------|------|
| | | 3/11 | 4/11 | 5/11 |
| 1. | Pensil | P+ | A | A |
| 2. | Piring | P+ | A | A |
| 3. | Gelas | P+ | A | A |
| 4. | Makan | P+ | A | A |
| 5. | Minum | P+ | A | A |
| 6. | Menulis | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap VII : Anak dapat melakukan pertukaran dengan *COMPIC*
 Kategori/materi : Bagian tubuh, pakaian dan perlengkapan
 Instruksi : "ambil(sebut nama benda)!"
 Respon Benar : anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P+ : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|---------------|--------------|------|------|
| | | 3/11 | 4/11 | 5/11 |
| 1. | Kepala | P+ | A | A |
| 2. | Tangan | P+ | A | A |
| 3. | Kaki | P+ | A | A |
| 4. | Kaos | P+ | A | A |
| 5. | Celana pendek | P+ | A | A |
| 6. | Sepatu | P+ | A | A |

LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC*

Tahap VII : Anak dapat melakukan pertukaran dengan *COMPIC*
Kategori/materi : Makanan
Instruksi : "ambil(sebut nama benda)!"
Respon Benar : anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
P + : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|----------------|--------------|------|------|
| | | 3/11 | 4/11 | 5/11 |
| 1. | Biskuit | P+ | A | A |
| 2. | Puding | P+ | A | A |
| 3. | Kentang goreng | P+ | A | A |

**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *COMPIC***

Tahap VII : Anak dapat melakukan pertukaran dengan *COMPIC*
 Kategori/materi : Transportasi dan tempat
 Instruksi : "ambil(sebut nama benda)!"
 Respon Benar : anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P + : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No. | Item | Date/tanggal | | |
|-----|--------------|--------------|------|------|
| | | 3/11 | 4/11 | 5/11 |
| 1. | Mobil | P+ | A | A |
| 2. | Sepeda motor | P+ | A | A |
| 3. | Bis | P+ | A | A |
| 4. | Tempat tidur | P+ | A | A |
| 5. | Kamar mandi | P+ | A | A |
| 6. | Dapur | P+ | A | A |

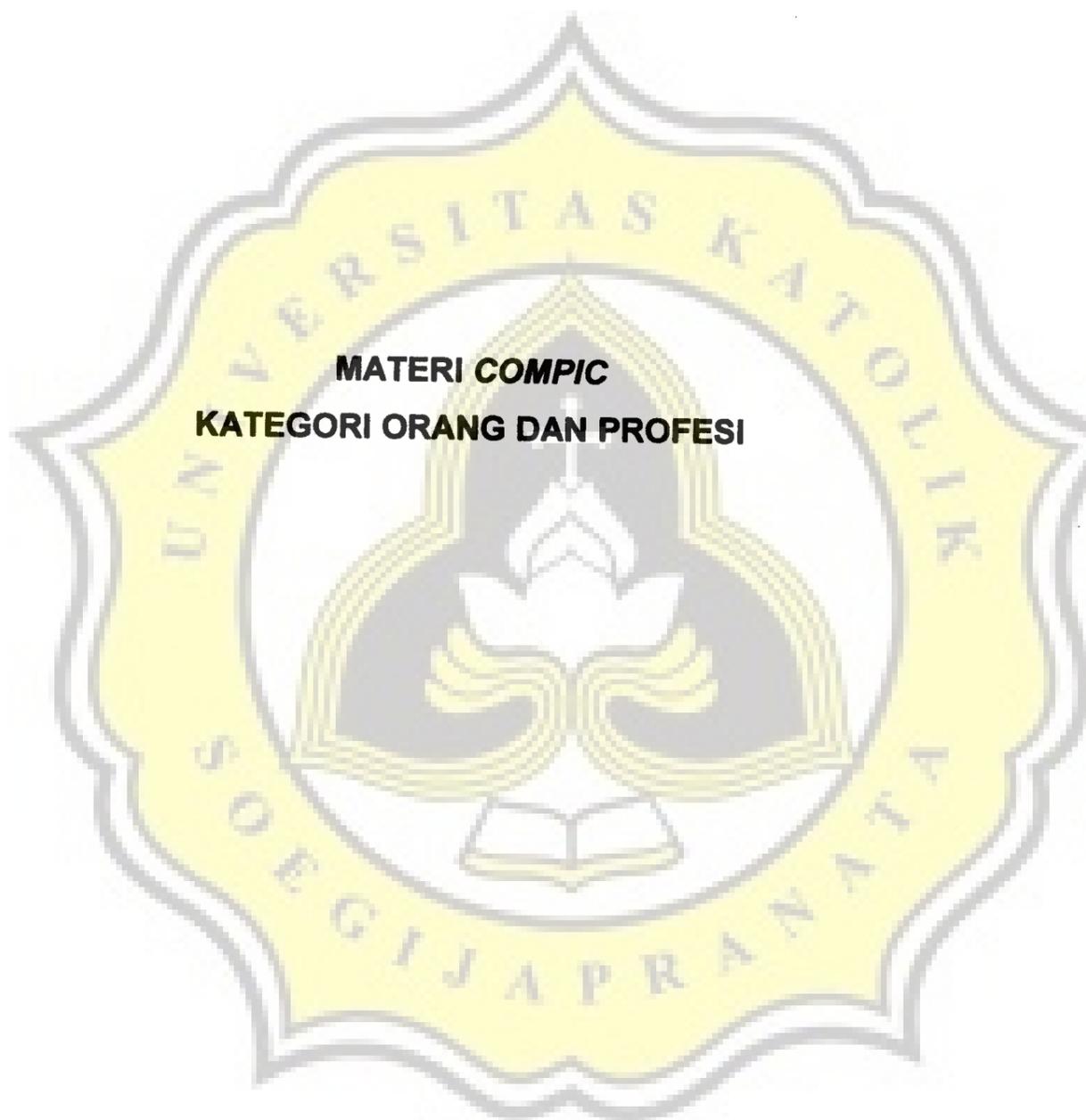
**LEMBAR PENILAIAN PROGRAM INTERVENSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE COMPIC**

Tahap VIII : Anak dapat membuat *sentence maker*
 Alat Peraga : Simbol *COMPIC* dan papan komunikasi
 Instruksi : "lihat ...!"
 Respon Benar : Anak dapat melakukan instruksi dengan tepat.

Petunjuk Pengisian :

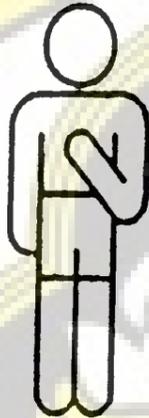
A : Anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan
 P : Anak mampu melakukan dengan bantuan penuh
 P + : Anak mampu melakukan dengan bantuan minimal

| No | Item | Date/tanggal | |
|----|---|--------------|------|
| | | 6/11 | 7/11 |
| 1. | Anak dapat meletakkan simbol <i>COMPIC</i> yang berarti "diri sendiri" yang ditunjukkan pada gambar <i>COMPIC</i> . | P+ | A |
| 2. | Anak dapat meletakkan simbol <i>COMPIC</i> yang berarti "mau/ingin" | P+ | A |
| 3. | Anak dapat meletakkan simbol <i>COMPIC</i> yang menunjukkan keinginannya. | P+ | A |





mama



saya



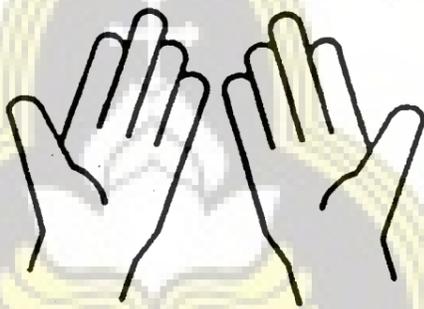
kakak



minta



saya



minta



saya



minum