

EFEK PENERAPAN *COMPIC* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
ANAK AUTIS NON VERBAL

TESIS



Disusun Oleh :
VEVA LENAWATY
05.92.0040



PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2009

	REKAMSTAM
NO. INV :	084/S2/MPF/G
TGL :	26 Agustus 09
TAMBAH :	

**EFEK PENERAPAN *COMPIC* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
ANAK AUTIS NON VERBAL**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Psikologi**

Program Studi Magister Profesi Mayor Psikologi Klinis Anak



**Diajukan Oleh :
Veva Lenawaty
05.92.0040**

**Kepada
PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2009**

**EFEK PENERAPAN COMPIC TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
ANAK AUTIS NON VERBAL**



Pembimbing Utama

DR. Endang Widyorini, Psi

Pembimbing Pendamping

Dra. M. Yang Roswita, MSi

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul :
**EFEK PENERAPAN *COMPIC* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
ANAK AUTIS NON VERBAL**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katholik
Soegijapranata Semarang

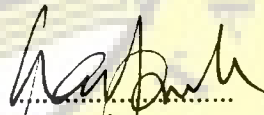
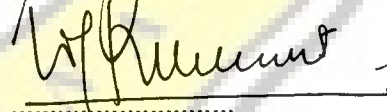
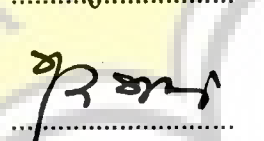
Pada tanggal :
12 Juni 2009

Mengesahkan
Magister Profesi Psikologi
Universitas Katholik Soegijapranata
Ketua Program


(DR. Endang Widyorini, Psi)

Dewan Penguji :

1. Drs. George Hardjanta, Psikolog
2. DR. Indria Laksmi Gamayanti, Dra., Psikolog
3. Dra. V. Sri Sumijati, Msi., Psikolog


.....

.....

.....

PERNYATAAN PLAGIASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa didalam tesis ini tidak terdapat karya yang telah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 12 Juni 2009

Yang menyatakan,

6000
MEMBER MENGENAL
Veva Lenawaty

INTISARI

Autisme merupakan gangguan perkembangan *pervasif* (*pervasif Developmental Disorder*) yang ditandai dengan gangguan kualitatif dalam interaksi sosial, komunikasi, perilaku, minat dan kegiatan. Anak autis non verbal adalah anak autis yang memiliki kesulitan berkomunikasi dengan bahasa atau berbicara, tidak mengerti bahasa gerak atau isyarat sehingga memiliki hambatan dalam mengekspresikan keinginannya. Keterbatasan komunikasi dalam melakukan komunikasi yang efektif menyebabkan anak berperilaku negatif seperti perasaan tertekan, agresif, menyakiti diri sendiri, *temper tantrum* dan frustrasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek penerapan *COMPIC* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi pada anak autis non verbal. *COMPIC* merupakan alat bantu visual yang bertujuan untuk menjembatani komunikasi pada anak autis non verbal. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen model *single subjek design*, yaitu penelitian eksperimen dengan menggunakan satu subyek. Penelitian ini menggunakan paradigma A-B-A. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah *rating scale* kemampuan komunikasi anak autis non verbal. Pengukuran dilakukan pada saat *baseline*, *treatment*, paska perlakuan dan evaluasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan *COMPIC* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi anak autis non verbal. Hal ini terlihat dari peningkatan skor *rating scale* dan respon munculnya spontanitas pada anak autis non verbal.

Kata kunci : *Autisme*, metode *COMPIC*, Kemampuan komunikasi.

ABSTRACT

Autism is a pervasive developmental disorder that affects qualitative disorder in social interaction, communication, interest and activity. A child With autism suffers from communication in the aspect of language or oral skill. The children doesn't understand gestures or signaling, as a result he finds difficulties in expressing his desire. The communication constraint in an effective way makes him behave deficiently such as under pressure, aggressive, self-destructive, temper tantrum and frustration. This research is intended to indentifi the application effect of COMPIC in increasing communication skill on an autistic non verbal children. COMPIC is a visual supporting device which assist an autistic non verbal to communicate. This research administers a model experiment of single subject design, i.e an experimnt research with few or one subject. This research applies paradigma A-B-A. Data collection uses rating scale on communication ability for an autistic non verbal children. The measurement is assessed by the time of baseline, treatment, post treatment and evaluation. The result of the research reveals that the effect of COMPIC could enhance the communication ability of an autistic non verbal children. The result shows improved rating scale score and spontaneous response on the autistic non verbal children.

Keyword : Autism, COMPIC method, Coummunication skill

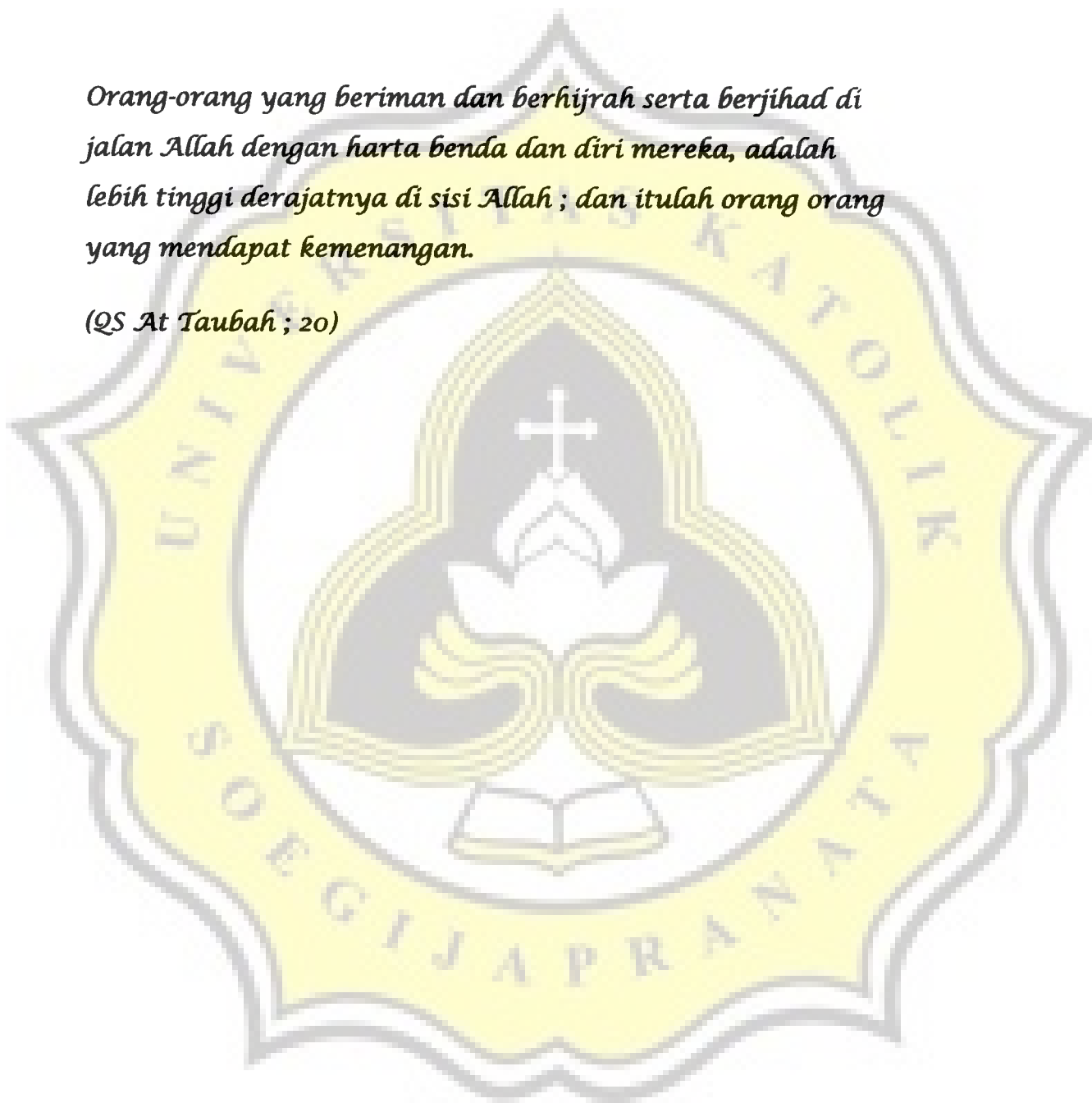


*Kupersembahkan
untuk yang tercinta Alm. Papi dan Mami,
yang terkasih Mas Die, dan Matahariku
Diva, Yovi....*

HALAMAN MOTTO

Orang-orang yang beriman dan berhijrah serta berjihad di jalan Allah dengan harta benda dan diri mereka, adalah lebih tinggi derajatnya di sisi Allah ; dan itulah orang-orang yang mendapat kemenangan.

(QS At Taubah ; 20)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik. Dalam menyusun tesis ini penulis banyak mendapat bantuan berupa bimbingan, dorongan semangat, dan perhatian dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, M.Si selaku Rektor Unika Soegijapranata terima kasih atas waktu, perhatian, ilmu, dorongan semangat dan dukungannya selama penulis menyelesaikan tesis ini.
2. DR. Endang Widyorini Psi, selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi dan selaku pembimbing utama, atas waktu, bimbingan, nasehat, bantuan dan dorongan semangat hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dra. M. Yang Roswita, M.Psi, selaku pembimbing pendamping, yang selalu penuh perhatian, memberikan dorongan semangat, pengarahan, dan senyum yang menyejukkan hati hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Mas Edi dan Mbak Endah selaku staf Tata Usaha, atas keramahan, dan kesabaran dalam melayani penulis selama ini.
5. Orang yang paling berarti dalam hidupku, Alm. Papi dan mami terima kasih atas cinta yang tulus, doa yang tidak pernah putus dan kesempatan yang besar untuk merasakan hal-hal indah sehingga hidup penulis menjadi penuh makna.
6. Yang terkasih mas Die, dan malaikat kecilku Diva dan Yovi atas kasih dan cinta yang tulus, kesabaran, dan pengertiannya akan kesibukan penulis hingga terselesaikannya tesis ini.
7. Adik-adikku, Bayu, Iwan, Susi, Desti dan Angga, atas kasih sayang yang tulus, semangat dan dukungannya selama ini.

8. Rekan-rekan Magister Psikologi Pipit, Cece, Kristien, Sari, Jumeer, Erna, Titis, Meda, Indri, Sandra Anargya, dan Dewo atas kebersamaan yang manis selama ini, dorongan semangat, kritikan, kerjasama, tetap semangat dan *keep smile*.
9. Laskar pelangiku Rizki, Troy, Ferry, Oscar, Kintan, Michael, Ira, Ian, Loeis, Ardel, senyum dan tawa kalian selalu menyemangati dan memberi warna yang indah buat penulis.
10. Alm. Isti, Lina dan Piko yang telah mengenalkan penulis akan anak-anak "*special needs*" yang luar biasa, terima kasih untuk pertemanan yang amat manis. Senyum, tawa dan air mata kita kan ku kenang selalu ...
11. Orang tua subjek dan R, terima kasih atas partisipasi, bantuan dan waktunya hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
12. Rere yang tak pernah lelah memberi dorongan semangat, untuk tawa, air mata dan rasa yang selalu kita bagi bersama. Terima kasih telah menguatkan ku dalam doa yang tak pernah putus, kesabaran dan keteguhan hati.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semarang, 12 Juni 2009

Penulis

DAFTAR ISI

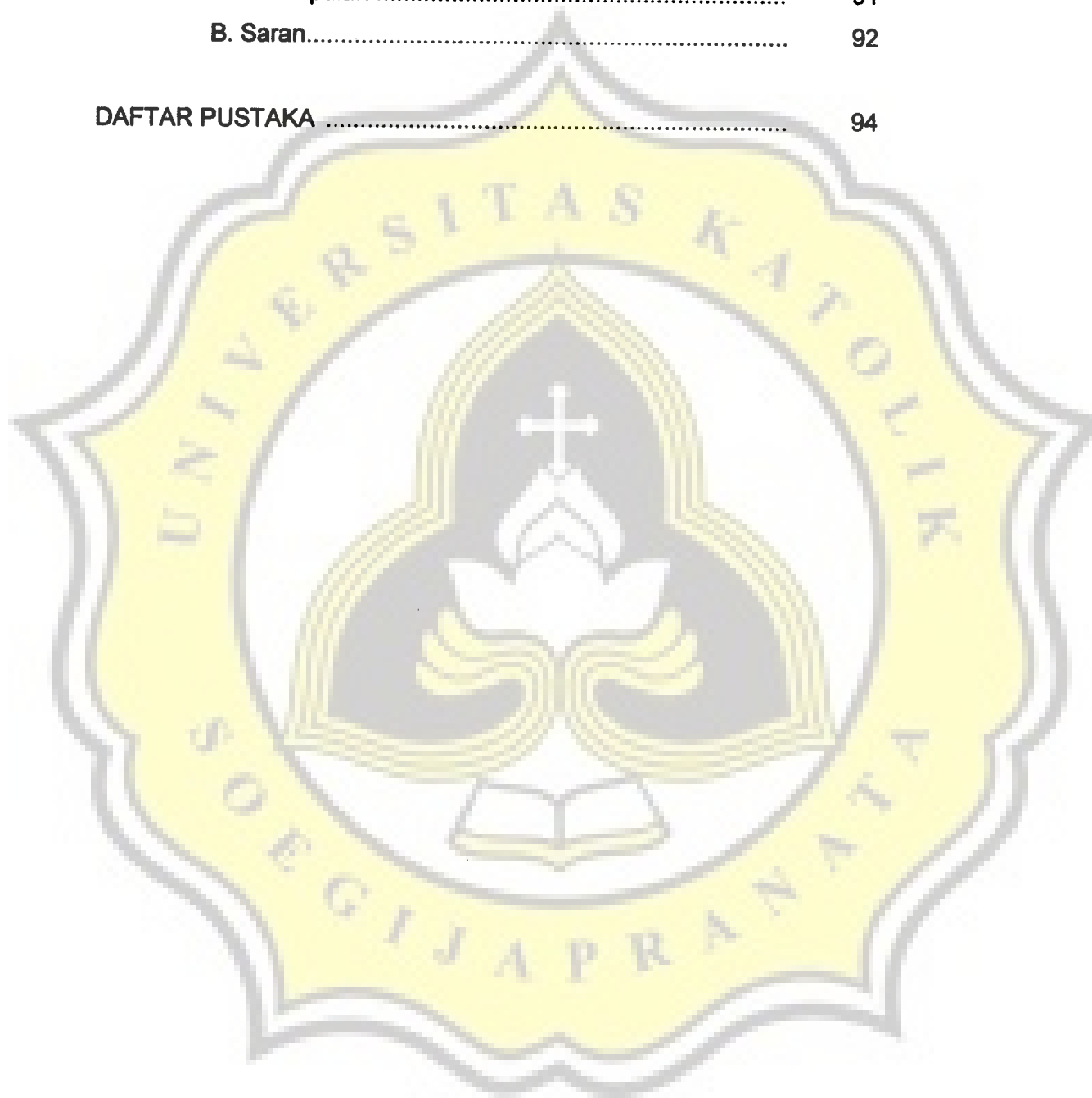
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PLAGIASI	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Autisme	10
1. Pengertian Autisme	10
2. Penyebab Autisme	12
3. Gejala-gejala Autisme	16
4. Gaya Belajar Anak Autis	18
B. Kemampuan Komunikasi Anak Autis Non Verbal ...	20
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi	20
2. Komponen Dalam Kemampuan Komunikasi	22

3. Tahap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak Autis	24
4. Kemampuan Komunikasi Anak Autis Non Verbal	25
C. <i>COMPIC</i>	30
1. Pengertian <i>COMPIC</i>	30
2. Konsep Dasar Pemikiran <i>COMPIC</i>	31
3. Petunjuk Penggunaan <i>COMPIC</i>	33
D. Pengaruh <i>COMPIC</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Non Verbal	33
E. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian yang Digunakan	38
B. Identifikasi Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	41
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
G. Rancangan Penelitian	44
H. Tahap Penelitian	46
I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	50
A. Persiapan Penelitian	50
B. Proses Pelaksanaan Penelitian	59
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Analisis Data	74
B. Pembahasan	84

3. Tahap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak Autis	24
4. Kemampuan Komunikasi Anak Autis Non Verbal	25
C. <i>COMPIC</i>	30
1. Pengertian <i>COMPIC</i>	30
2. Konsep Dasar Pemikiran <i>COMPIC</i>	31
3. Petunjuk Penggunaan <i>COMPIC</i>	33
D. Pengaruh <i>COMPIC</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Non Verbal	33
E. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian yang Digunakan	38
B. Identifikasi Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	41
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
G. Rancangan Penelitian	44
H. Tahap Penelitian	46
I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	50
A. Persiapan Penelitian	50
B. Proses Pelaksanaan Penelitian	59
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Analisis Data	74
B. Pembahasan	84

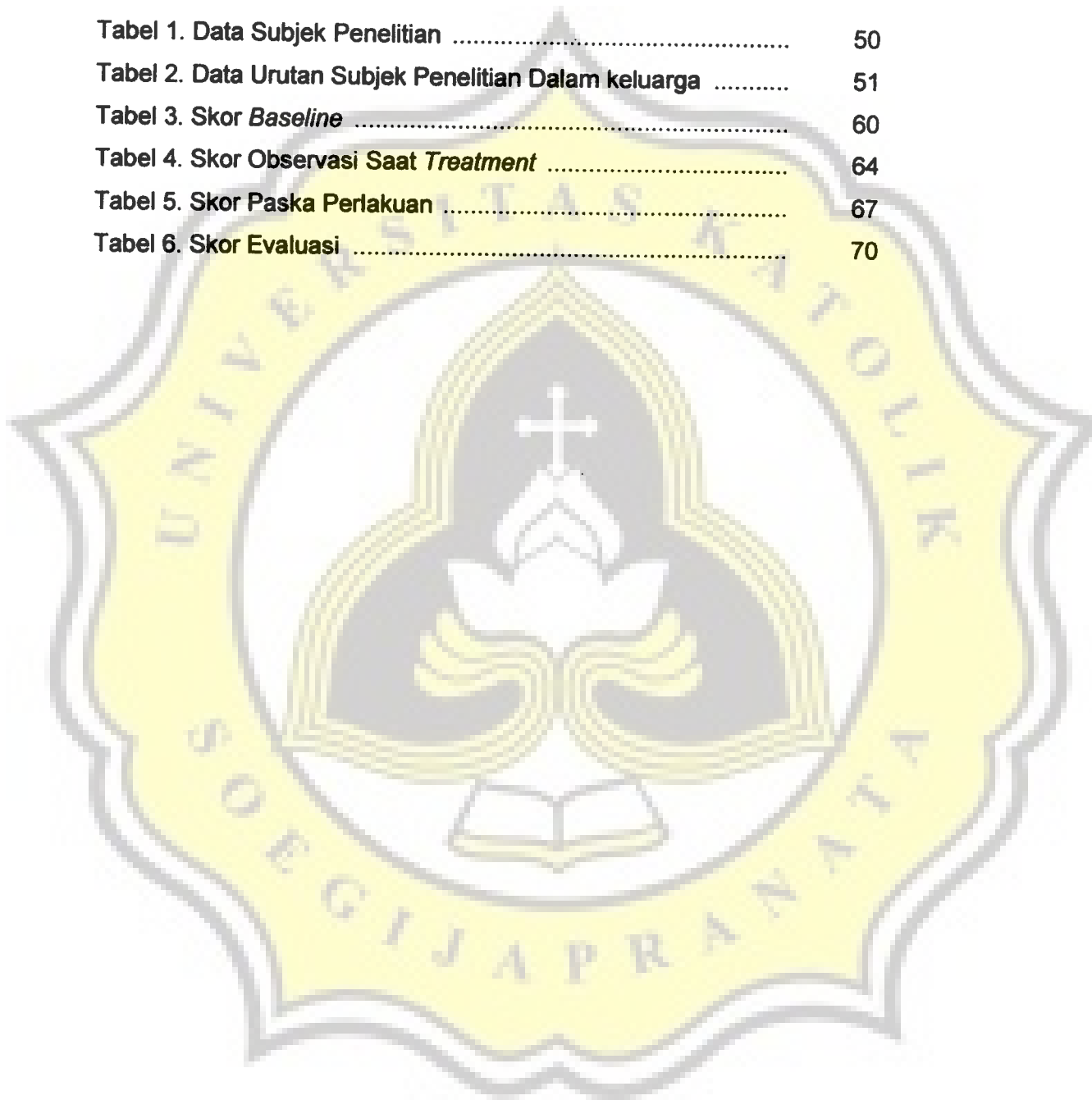
3. Tahap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak Autis	24
4. Kemampuan Komunikasi Anak Autis Non Verbal ..	25
C. <i>COMPIC</i>	30
1. Pengertian <i>COMPIC</i>	30
2. Konsep Dasar Pemikiran <i>COMPIC</i>	31
3. Petunjuk Penggunaan <i>COMPIC</i>	33
D. Pengaruh <i>COMPIC</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Non Verbal	33
E. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian yang Digunakan	38
B. Identifikasi Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	41
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
G. Rancangan Penelitian	44
H. Tahap Penelitian	46
I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	50
A. Persiapan Penelitian	50
B. Proses Pelaksanaan Penelitian	59
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Analisis Data	74
B. Pembahasan	84

BAB VI	PENUTUP	91
	A. Kesimpulan	91
	B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		94



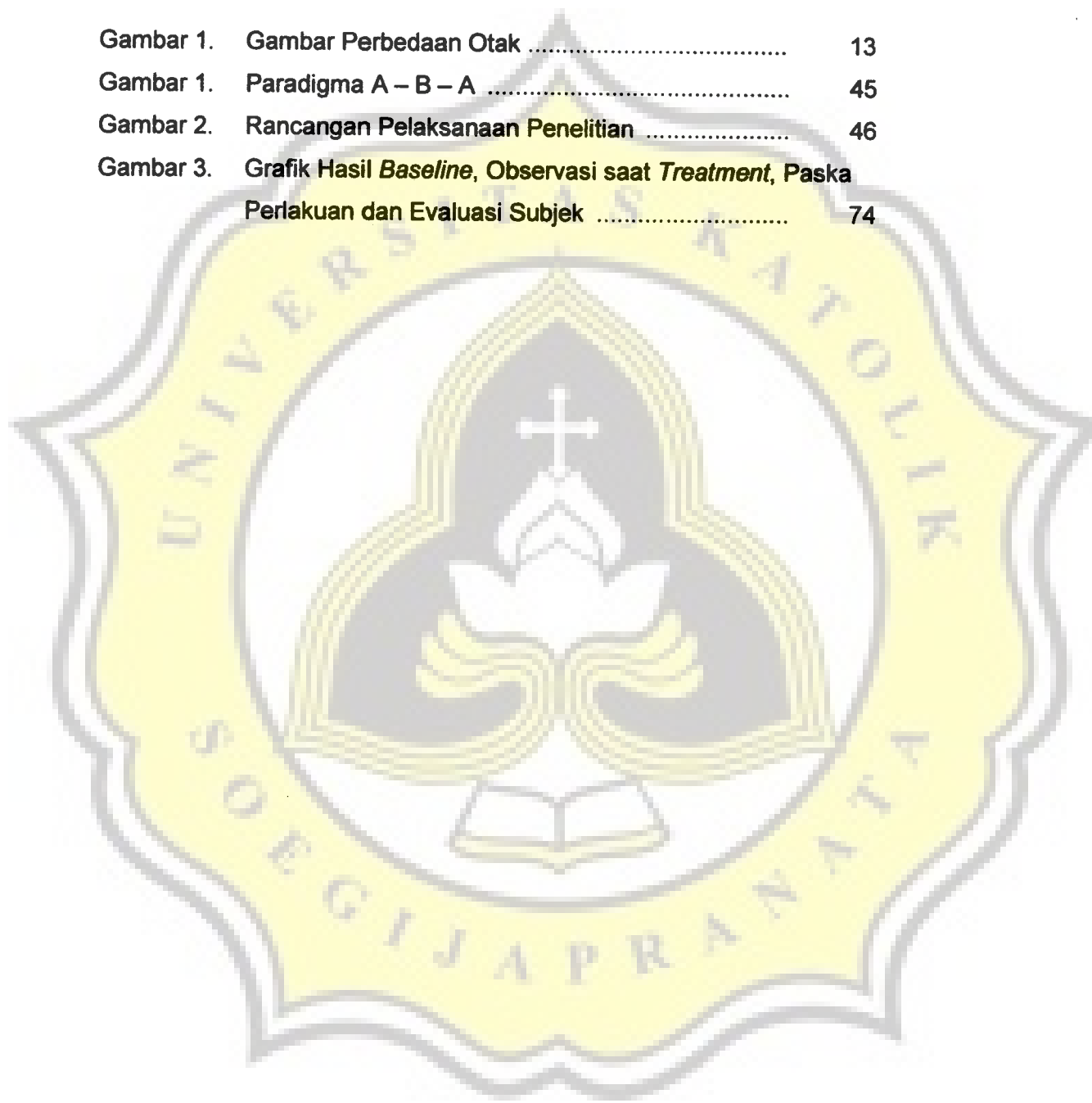
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Subjek Penelitian	50
Tabel 2. Data Urutan Subjek Penelitian Dalam keluarga	51
Tabel 3. Skor <i>Baseline</i>	60
Tabel 4. Skor Observasi Saat <i>Treatment</i>	64
Tabel 5. Skor Paska Perlakuan	67
Tabel 6. Skor Evaluasi	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Gambar Perbedaan Otak	13
Gambar 1.	Paradigma A – B – A	45
Gambar 2.	Rancangan Pelaksanaan Penelitian	46
Gambar 3.	Grafik Hasil <i>Baseline</i> , Observasi saat <i>Treatment</i> , Paska Perlakuan dan Evaluasi Subjek	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	100
Surat Ijin Orangtua Subjek	101
<i>Informed Consent</i>	102
Lampiran B.....	104
Data <i>Baseline-Obsevasi saat Treatment - Paska Perlakuan dan Evaluasi</i>	105
Uji Reliabilitas	109
Uji Signifikansi	110
Lampiran C.....	113
Pedoman Wawancara	114
Data Hasil Wawancara	114
Data Observasi	123
Lampiran D.....	125
<i>Rating Scale</i> Kemampuan Komunikasi Anak Autis Non Verbal ..	126
Lembar Penilaian Program Intervensi <i>COMPIC</i>	133
Materi <i>COMPIC</i>	169