

**STUDI PENERIMAAN SNACK EKSTRUDAT
PADA ANAK-ANAK
BERDASARKAN MUTU DAN CARA PENYAJIAN**

**STUDY ON CHILDREN ACCEPTANCE
OF SNACK EXTRUDATE
BASED ON PRODUCT QUALITY AND SERVING**

Disusun oleh

NAMA : ERLINA SETYAWATI
NIM : 00.70.0011

**Laporan skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan sidang penguji
pada tanggal :**

Semarang, 14 Juli 2003

**Fakultas Teknologi Pertanian
Universitas Katolik Soegijapranata**

Pembimbing I

Ir. Soemardi, Msc

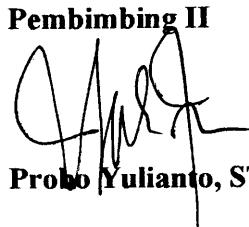
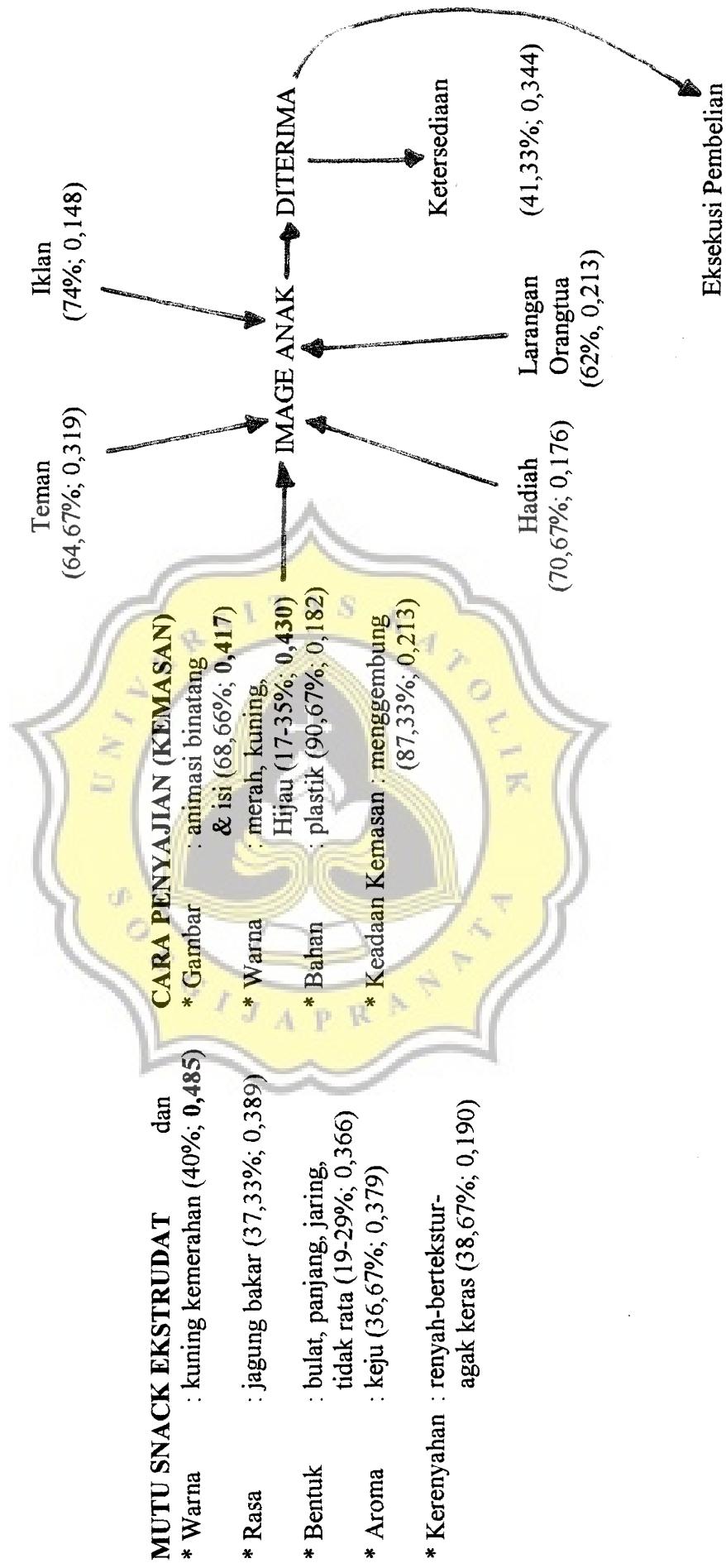
Pembimbing II

Probo Yulianto, STP



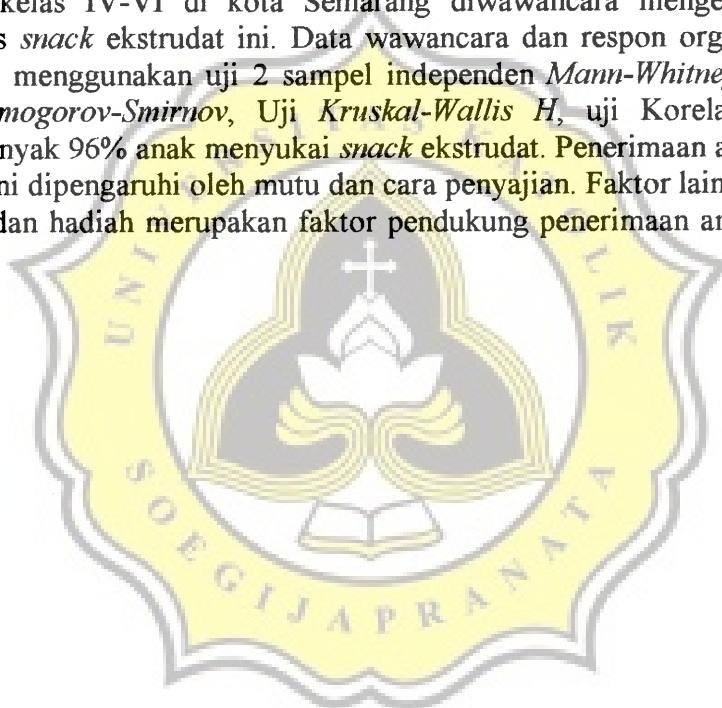
Diagram Alur Pikir

PENERIMAAN SNACK EKSTRU DAT PADA ANAK-ANAK BERDASARKAN MUTU DAN CARA PENYAJIAN



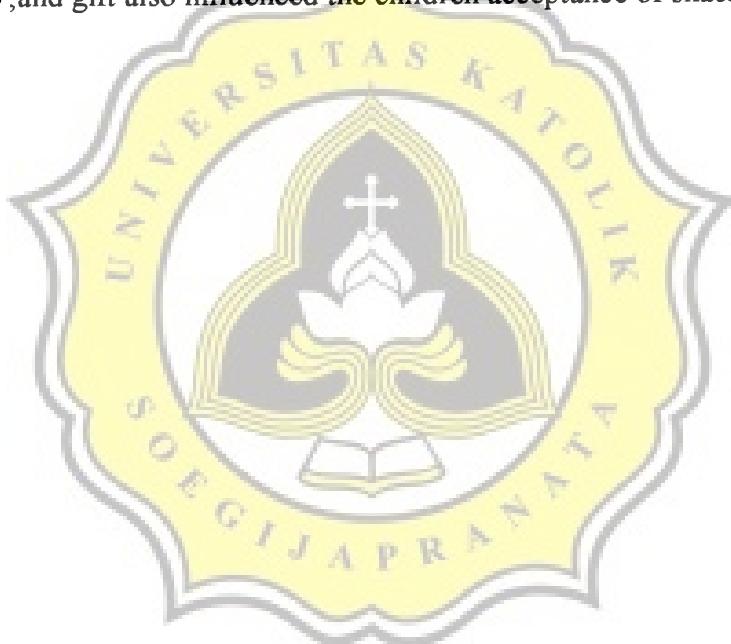
RINGKASAN

Produk ekstrudat secara umum dikonsumsi sebagai makanan ringan (*snack*) oleh anak-anak. Pada tahun 1996, konsumsi makanan ringan anak-anak menempati urutan kedua setelah permen. Tingginya tingkat konsumsi ini sangat menarik untuk dikaji lebih jauh terutama dari sisi konsumen (anak-anak). Penelitian ini merupakan studi penerimaan anak terhadap *snack* ekstrudat berdasarkan mutu (warna, bentuk, rasa, aroma dan kerenyahan) dan cara penyajian (kemasan); sehingga studi ini tidak lepas dari perilaku anak sebagai konsumen. *Snack* ekstrudat ada bermacam-macam bentuk dan pilihan harga. Pada penelitian ini dipilih 4 bentuk *snack* ekstrudat secara umum yaitu bulat, panjang, jaring dan tidak rata dengan pilihan harga kurang dari Rp 400,00; Rp 400,00-Rp 800,00; lebih dari Rp 800,00, sehingga ada 12 macam *snack* ekstrudat yang dipilih. Anak-anak SD kelas IV-VI di kota Semarang diwawancara mengenai responnya terhadap 12 jenis *snack* ekstrudat ini. Data wawancara dan respon organoleptik anak dianalisa dengan menggunakan uji 2 sampel independen *Mann-Whitney U*, 2 sampel *Independen Kolmogorov-Smirnov*, Uji *Kruskal-Wallis H*, uji Korelasi *Contigency Coefficient*. Sebanyak 96% anak menyukai *snack* ekstrudat. Penerimaan anak-anak pada *snack* ekstrudat ini dipengaruhi oleh mutu dan cara penyajian. Faktor lain seperti teman, keluarga, iklan, dan hadiah merupakan faktor pendukung penerimaan anak pada *snack* ekstrudat.



SUMMARY

Usually, snack extrudate consumed by children for snack. In 1996, snack extrudate consumed by children at second place after candies. The higher consumptions are very interest to studying specially for children as customers. This study about the children acceptance of snack extrudate based on quality (flavour, taste, crispness and shape) and serving (packaging). This study always connected with the children as consumer. This product have variety of shape and the price. In this research we choose four shape of snack extrudate; ball, net, stick and unformed with the price under Rp 400,00; Rp 400,00-Rp 800,00 and above Rp 800,00, so we have 12 variety snack extrudate. The primary children IV-VI in Semarang interviewed about their responses of the 12 snack extrudate based on quality and serving product. This result analyzed with 2 *Independent Sample Mann-Whitney U Test*, 2 *Independent Sample Kolmogorov-Smirnov Test*, K *Independent Sample Kruskal-Wallis H Test* and *Contingency Coefficient Correlation Test*. About 96% children like snack extrudate. The children acceptance of snack extrudate influenced by product quality and serving. Other factor like friends, parents, promotion by TV, and gift also influenced the children acceptance of snack extrudate.



KATA PENGANTAR

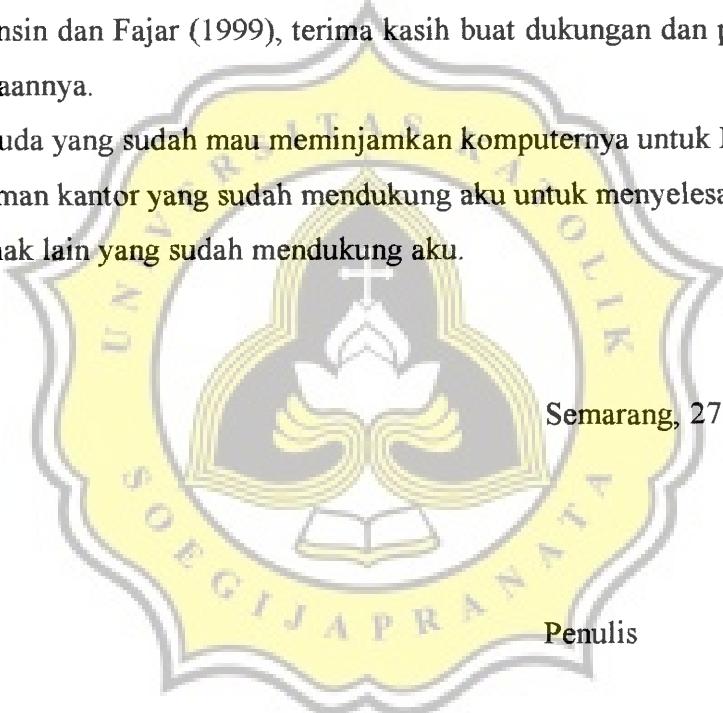
Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Studi ini bertujuan untuk mengeksplorasi selera dan image anak terhadap *snack* ekstrudat serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penerimaan anak terhadap *snack* ekstrudat. Studi penerimaan ini tidak hanya memandang *snack* ekstrudat dari segi mutu (warna, bentuk, rasa, aroma dan kerenyahan) dan cara penyajian (kemasan). Namun juga dari segi pemasaran karena suatu produk tidak akan diterima oleh konsumen tanpa didukung pemasaran yang baik. Penulis berharap bahwa studi ini dapat bermanfaat bagi orang-orang yang ingin berwiraswasta *snack* ekstrudat pada umumnya dan khususnya bagi FTP UNIKA untuk lebih mengembangkan wiraswasta *snack* ekstrudat ini. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih perlu disempurnakan lagi karena penelitian ini akan terus berkembang dari waktu ke waktu.

Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu hingga studi ini selesai. Ucapan terima kasih penulis tujuhan kepada :

1. Mama yang selalu mendoakan supaya anaknya berhasil.
2. Ci' Ernie yang sudah mendukung hingga penelitian ini selesai. Terima kasih juga buat saran, kritik dan idenya. You are the best sister that I have.
3. Ko' Bambang yang sudah memberikan support supaya segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga buat pelajaran berharga yang diberikan, kritik, ide dan rental komputernya. You are the best brother too.
4. Pak Soemardi yang sudah meluangkan waktu dan kesabarannya hingga studi ini selesai.
5. Pak Probo yang sudah membantu mengoreksi kesalahan-kesalahan Lina.
6. Bapak dan Ibu Djoenaidhi Sarwono yang sudah memberikan izin kepada Lina untuk bimbingan dan menyelesaikan kuliah.
7. Kepala Sekolah Dasar yang telah disurvei. Terima kasih atas pemberian izinnya kepada penulis sehingga penulis bisa melakukan wawancara.



8. Anak-anak sekolah dasar yang sudah diwawancara. Tanpa kalian studi ini tidak akan berjalan.
9. Mas Pri dan Mas Soleh, terima kasih buat supportnya.
10. Mendy, Nana dan Asti, teman seperjuanganku. Terima kasih sudah mengajari aku SPSS non parametrik
11. Bu Lestari dan Bu Nik yang sudah mau menguji Lina.
12. My best friend Indri dan Yuni yang sudah mendukung aku meski lewat SMS. Kalian selalu mengingatkanku ‘tuk terus maju.
13. Teddy, Hendry dan Virgo yang sudah mendukung aku.
14. Indra komting, Wiwied, Wita, Sari, Anggia, terima kasih buat dukungannya.
15. Hasto, Sensin dan Fajar (1999), terima kasih buat dukungan dan pinjaman kartu perpustakaannya.
16. RBK Yehuda yang sudah mau meminjamkan komputernya untuk Lina pakai.
17. Teman-teman kantor yang sudah mendukung aku untuk menyelesaikan studi ini.
18. Pihak-pihak lain yang sudah mendukung aku.



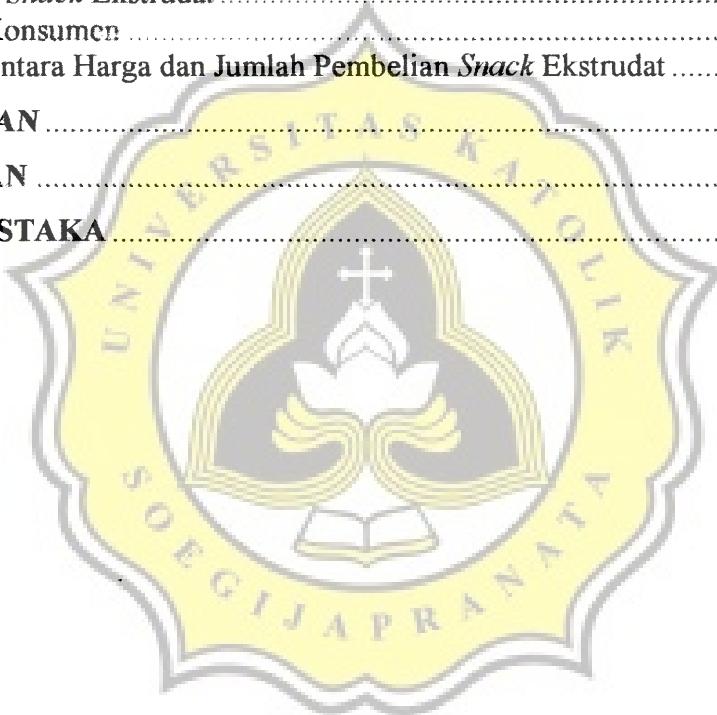
Semarang, 27 Juni 2004

Penulis

DAFTAR ISI

RINGKASAN	i
SUMMARY	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
1. PENDAHULUAN	1
2. METODOLOGI	10
2.2. Sampel dan Populasi	10
2.2.1. Klasifikasi 12 Sampel Snack Ekstrudat berdasarkan Mutu dan Cara Penyajian ..	11
2.2.2. Uji Sampel	11
2.3. Pengumpulan Data	12
2.3.1. Wawancara	12
2.3.2. Respon Organoleptik	13
2.4. Pengolahan Data	13
2.4.1. Uji Chi-square	13
2.4.2. Uji 2 Sampel Independen Mann-Whitney U	14
2.4.3. Uji 2 Sampel Independen Kolmogorov-Smirnov	14
2.4.4. Uji K Sampel Independen Kruskal-Wallis K	15
2.4.5. Uji Korelasi Contingency Coefficient	16
2.5. Penyajian Data	16
3. HASIL	17
3.1. Responden	17
3.1.1. Uji Sampel	17
3.1.2. Karakteristik Responden	17
3.1.3. Kesukaan Responden pada <i>Snack</i> Ekstrudat	18
3.2. Respon Organoleptik	19
3.2.1. Mutu <i>Snack</i> Ekstrudat	19
3.2.1.1. Penerimaan Responden Berdasarkan Warna <i>Snack</i> Ekstrudat	19
3.2.1.2. Penerimaan Responden Berdasarkan Bentuk <i>Snack</i> Ekstrudat	20
3.2.1.3. Penerimaan Responden Berdasarkan Rasa <i>Snack</i> Ekstrudat	22
3.2.1.4. Penerimaan <i>Snack</i> Ekstrudat berdasarkan Aroma	23
3.2.1.5. Penerimaan Responden Berdasarkan Kerenyahan <i>Snack</i> Ekstrudat	24
3.2.2. <i>Image</i> Responden berdasarkan Bentuk <i>Snack</i> Ekstrudat	26
3.2.2.1. <i>Image</i> Responden terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat Berbentuk Panjang	26
3.2.2.2. <i>Image</i> Responden terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat Berbentuk Jaring	26
3.2.2.3. <i>Image</i> Responden terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat Berbentuk Tidak Rata	27
3.2.2.4. <i>Image</i> Responden terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat Berbentuk Bulat	27

3.3. Penyajian	28
3.3.1. Ketersediaan <i>Snack</i> Ekstrudat di Sekolah.....	28
3.3.2. Penerimaan Responden terhadap Bahan Kemasan <i>Snack</i> Ekstrudat	28
3.3.3. Penerimaan Responden terhadap Keadaan Kemasan Snack Ekstrudat dan Alasannya.....	29
3.3.4. Penerimaan Responden terhadap Warna dan Gambar Kemasan	31
3.4. Faktor-faktor Penerimaan Konsumen terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat	33
3.4.1. Sumber Informasi dan Kemudahan Memperoleh Informasi	33
3.4.2. <i>Snack</i> Ekstrudat yang Beriklan	34
3.4.3. Pengaruh Teman.....	35
3.4.5. Kesukaan Responden pada <i>Snack</i> Ekstrudat yang Berhadiah	37
3.4.6. Pengaruh Orangtua	38
3.5. Penerimaan Konsumen terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat.....	40
3.5.1. Jumlah Pembelian <i>Snack</i> Ekstrudat.....	40
3.5.2. Harga Beli <i>Snack</i> Ekstrudat	41
3.6. Minat Beli Konsumen	44
3.7. Hubungan Antara Harga dan Jumlah Pembelian <i>Snack</i> Ekstrudat	44
4. PEMBAHASAN	47
5. KESIMPULAN	55
6. DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Klasifikasi <i>snack</i> ekstrudat berdasarkan harga dan bentuk.....	10
Tabel 2.	Hasil Uji Sampel Responden terhadap Penerimaan <i>Snack</i> Ekstrudat di Semarang.....	17
Tabel 3.	Persentase Responden yang Menyukai <i>Snack</i> Ekstrudat.....	19
Tabel 4.	Persentase Penerimaan Responden Berdasarkan Warna <i>Snack</i> Ekstrudat	20
Tabel 5.	Persentase Penerimaan Responden Berdasarkan Bentuk <i>Snack</i> Ekstrudat	21
Tabel 6.	Penerimaan <i>Snack</i> Ekstrudat berdasarkan Rasa	23
Tabel 7.	Persentase Responden yang Mengalami Pengaruh Aroma <i>Snack</i> Ekstrudat.....	24
Tabel 8.	Penerimaan Responden Berdasarkan Kerenyahan <i>Snack</i> Ekstrudat	25
Tabel 9.	Persentase Penerimaan Responden terhadap Keadaan <i>Snack</i> Ekstrudat	29
Tabel 10.	Persentase Penerimaan Responden terhadap Keadaan Kemasan <i>Snack</i> Ekstrudat dan Alasan Memilihnya	30
Tabel 11.	Persentase Penerimaan Responden terhadap Keadaan Kemasan	31
Tabel 12.	Persentase Penerimaan Responden terhadap Gambar Kemasan	32
Tabel 13.	Persentase Responden yang Mengalami Pengaruh Teman dan Memperoleh Informasi dan Sumber Informasi <i>Snack</i> Ekstrudat	33
Tabel 14.	Iklan <i>Snack</i> Ekstrudat yang Dilihat Responden	35
Tabel 15.	Persentase Responden terhadap Pengaruh Teman.....	37
Tabel 16.	Persentase Responden yang Mengalami Pengaruh Teman dan <i>Snack</i> Ekstrudat Berhadiah	38
Tabel 17.	Persentase Responden terhadap Pengaruh Organisasi	39
Tabel 18.	Persepsi Responden terhadap Pengaruh Organisasi	41
Tabel 19.	Persentase Responden terhadap Harga <i>Snack</i> Ekstrudat yang Dibelinya ...	42
Tabel 20.	Persentase Responden terhadap Pengaruh <i>Snack</i> Ekstrudat Setiap Hari	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model Perilaku Konsumen.....	5
Gambar 2.	Persentase Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin (2a), Tingkat Kelas (2b), Tingkat ekonomi (2c).....	18
Gambar 3.	Persentase Responden yang Menyukai <i>Snack</i> Ekstrudat	18
Gambar 4.	Persentase Penerimaan Responden Berdasarkan Warna <i>Snack</i> Ekstrudat	19
Gambar 5.	Persentase Penerimaan Responden Berdasarkan Bentuk <i>Snack</i> Ekstrudat	21
Gambar 6.	Persentase Penerimaan Responden Berdasarkan Rasa <i>Snack</i> Ekstrudat	22
Gambar 7.	Persentase Responden Berdasarkan Aroma <i>Snack</i> Ekstrudat	23
Gambar 8.	Penerimaan Responden Berdasarkan Karangkatur <i>Snack</i> Ekstrudat	25
Gambar 9.	Image Responden terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat Berbentuk Jaring	26
Gambar 10.	Image Responden terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat Berbentuk Tidak Rata.....	26
Gambar 11.	Image Anak terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat Berbentuk Rata	28
Gambar 12.	Persentase Penerimaan Responden terhadap Bentuk <i>Snack</i> Ekstrudat	29
Gambar 13.	Persentase Penerimaan Responden terhadap Keadaan kemasan <i>snack</i> ekstrudat (15b), Alasan memilih kemasan (15b)	30
Gambar 14.	Persentase Penerimaan Responden terhadap Keadaan kemasan (15b)	31
Gambar 15.	Persentase Penerimaan Responden terhadap Gambar Kemasan	32
Gambar 16.	Motivasi Diri responden terhadap Kemudahan memperoleh informasi <i>snack</i> ekstrudat (17a), Sumber informasi (17b)	33
Gambar 17.	<i>Snack</i> Ekstrudat yang Baik	34
Gambar 18.	Persentase Responden terhadap Teman yang Membeli <i>Snack</i> Ekstrudat (20a), Alasan membeli <i>Snack</i> Ekstrudat yang Dibeli Teman, (20b), Keikutsertaan Membeli <i>Snack</i> Ekstrudat (20c)	36
Gambar 19.	Persentase Kesukaan Responden terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat	37
Gambar 20.	Persentase Responden terhadap Izin orangtua membeli <i>snack</i> ekstrudat (21a), Perangkat pengontrol (21b), Alasan dilarang (21c), Tetap membeli meski dilarang (21d)	39
Gambar 21.	Persentase Responden terhadap Tempat Pembelian <i>Snack</i> Ekstrudat ...	40
Gambar 22.	Persentase Responden terhadap Harga <i>Snack</i> Ekstrudat yang Dibelinya	41
Gambar 23.	Persentase Responden terhadap Tempat Pembelian <i>Snack</i> Ekstrudat Setiap Hari	43
Gambar 24.	Persentase Minat Beli Responen terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat	44
Gambar 25.	Persentase Minat Beli Responen terhadap <i>Snack</i> Ekstrudat	44

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|--------------|--|
| Lampiran 1. | Foto 12 Snack Ekstrudat |
| Lampiran 2. | Pertanyaan Wawancara |
| Lampiran 3. | Perhitungan Uji Sampel Responden |
| Lampiran 4. | Ketersediaan Snack Ekstrudat di Sekolah |
| Lampiran 5. | Foto Wawancara dan Respon Organoleptik |
| Lampiran 6. | Foto Hadiah dalam Snack Ekstrudat |
| Lampiran 7. | Respon Organoleptik |
| Lampiran 8. | Uji Chi-square |
| Lampiran 9. | Uji 2 Sampel Independen Mann-Whitney U |
| Lampiran 10. | Uji 2 Sampel Independen Kolmogorov-Smirnov |
| Lampiran 11. | Uji Korelasi Contingency Coefficient |
| Lampiran 12. | Uji K Sampel Independen Kruskal-Wallis H |
| Lampiran 13. | Data Tabulasi |