



LAMPIRAN

The logo of Universitas Kristen Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a person with arms raised in prayer, set against a background of a cross. Below the figure is an open book. The text "UNIVERSITAS KRISTEN SOEGIJAPRANATA" is written in a circular path around the central figure.

LAMPIRAN A
ALAT UKUR (SKALA) *TRYOUT*
A-1 Skala *Self-Efficacy*
A-2 Skala Motivasi Belajar

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas/Jurusan :

Petunjuk Pengisian Skala

1. Bacalah dan pahami dengan baik pernyataan-pernyataan pada lembar berikut.
2. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang tersedia yang yang paling sesuai dengan diri anda, dengan memberikan tanda **centang** (√) pada kolom sebelah kanan.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka belajar bahasa Inggris	√			

SS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri anda.

S : Jika pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri anda.

TS : Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri anda.

STS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda.

Bila hendak mengganti jawaban, coretlah jawaban yang salah dipilih dan beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka belajar bahasa Inggris	√		√	

3. Anda diminta untuk menjawab dengan sejujur-jujurnya dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua dianggap benar, jika diisi sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
4. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai anda dalam pelajaran bahasa Inggris.
5. Bila telah selesai, periksalah kembali jangan sampai ada nomor yang terlewati.

😊 Selamat Mengerjakan 😊

SKALA 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Walaupun tugas bahasa Inggris yang diberikan sulit, saya yakin dapat menyelesaikannya.				
2	Saya selalu pesimis dapat menyelesaikan tugas <i>reading</i> dengan baik.				
3	Saya merasa optimis ketika harus berbicara menggunakan bahasa Inggris				
4	Sesulit apapun tugas bahasa Inggris yang diberikan, saya mampu untuk berusaha menyelesaikannya				
5	Saya yakin dengan mencoba berbagai cara, saya bisa menjawab soal bahasa Inggris dengan benar				
6	Saya tidak yakin dalam menyelesaikan tugas bahasa Inggris yang sulit				
7	Saya akan berhenti mengerjakan soal bahasa Inggris yang sulit, karena saya tidak mampu menyelesaikannya				
8	Saya yakin bisa mengerjakan soal bahasa Inggris sampai selesai.				
9	Setiap ujian bahasa Inggris, saya lebih yakin dengan mencontek jawaban teman.				
10	Saya tidak yakin dapat mengatasi tugas bahasa Inggris yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi				
11	Meskipun kegiatan saya banyak, saya mampu mengerjakan tugas bahasa Inggris sampai selesai.				

12	Saya akan menyerah apabila menghadapi soal bahasa Inggris yang sulit, karena saya tidak yakin dapat menyelesaikannya				
13	Saya selalu tidak yakin dengan jawaban soal bahasa Inggris yang telah saya kerjakan				
14	Saya ragu dapat menyelesaikan tugas bahasa Inggris yang sulit				
15	Walaupun saya sakit, saya mampu menyelesaikan tugas bahasa Inggris hingga tuntas.				
16	Saya mampu menyelesaikan berbagai macam tugas bahasa Inggris baik <i>listening</i> maupun <i>reading</i> .				
17	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris saya sendiri, tanpa bantuan dari orang lain.				
18	Kegagalan yang pernah saya alami membuat saya ragu dengan kemampuan saya untuk memperoleh nilai bahasa Inggris yang baik.				

SKALA 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Tugas <i>listening</i> merupakan tugas bahasa Inggris yang menyenangkan				
2	Saya berusaha menyelesaikan tugas bahasa Inggris saya hingga selesai				
3	Bagi saya, tugas bahasa Inggris itu tidak harus benar yang penting sudah dikerjakan				
4	Saya tidak mudah putus asa, walaupun diberi tugas bahasa Inggris yang banyak				
5	Menghafal kosa - kata bahasa Inggris yang sulit, membuat saya merasa jenuh				
6	Saya lebih tertarik dan suka belajar materi bahasa Inggris yang baru				
7	Saya ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas bahasa Inggris yang diberikan oleh guru				
8	Apabila mendapat tugas bahasa Inggris yang sulit, saya malas untuk mengerjakannya				
9	Tugas yang diberikan oleh guru bahasa Inggris, saya kerjakan dengan sungguh-sungguh				
10	Ketika guru menjelaskan pelajaran menggunakan bahasa Inggris membuat saya tertarik untuk mendengarkan penjelasan tersebut				
11	Saya cepat putus asa apabila saya belum menemukan jawaban soal bahasa Inggris				

	yang diberikan				
12	Saya akan mengerjakan tugas bahasa Inggris, apabila ada orang lain yang menyuruh saya mengerjakannya				
13	Walaupun tugas bahasa Inggris yang saya hadapi sulit, saya tetap berusaha untuk mengerjakannya				
14	Apabila ada kosa - kata bahasa Inggris yang sulit, saya akan terus mencarinya di kamus				
15	Saya lebih senang mencotek pekerjaan teman daripada harus mengerjakannya sendiri				
16	Saya suka mengerjakan tugas bahasa Inggris yang materinya belum pernah dibahas oleh guru				
17	Menurut saya, mencoba mengerjakan tugas bahasa Inggris yang baru, hanya membuang waktu				
18	Saya berhenti belajar bahasa Inggris, apabila ada <i>chat</i> dari teman/ diajak bermain				
19	Meskipun saya merasa ngantuk, saya tetap berusaha untuk menyelesaikan tugas bahasa Inggris terlebih dahulu				
20	Saya memilih diam walaupun saya mengalami kesulitan dalam memahami materi bahasa Inggris				
21	Saya lebih suka mengerjakan tugas bahasa Inggris yang pernah dikerjakan sebelumnya				
22	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas bahasa Inggris				

23	Saya tetap serius dalam mempelajari bahasa Inggris walaupun materi pelajarannya sulit dipahami				
24	Saya akan mengerjakan tugas bahasa Inggris apabila sudah menumpuk, sehingga dapat dikerjakan sekalian				
25	Saya terus mengerjakan tugas bahasa Inggris, sampai menemukan jawabannya				
26	Tugas bahasa Inggris yang diberikan guru, tidak saya kerjakan karena tugas tersebut tidak dinilai oleh guru				
27	Saya merasa bosan mengerjakan tugas bahasa Inggris yang pernah diberikan sebelumnya.				
28	Saya sering mengeluh apabila ada tugas bahasa Inggris yang sulit untuk dikerjakan				
29	Saya lebih tertarik belajar materi bahasa Inggris yang sudah pernah diajarkan				
30	Saya tidak senang apabila guru bahasa Inggris memberikan tugas yang banyak				



LAMPIRAN B
DATA UJI COBA (*TRYOUT*)
B-1 Data *Tryout Self-Efficacy*
B-2 Data *Tryout Motivasi Belajar*



B-1 Data *Tryout Self-Efficacy*

Data *Self-Efficacy* Putaran Pertama

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
1	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	62
2	3	1	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	54
3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	53
4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	56
5	3	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	47
6	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	59
7	2	3	3	2	4	1	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	3	3	41
8	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	1	48
9	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	58
10	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	60
11	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	46
12	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	46
13	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49
14	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	55
15	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	58
16	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	48
17	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	55
18	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	45
19	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	59
20	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56
21	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	4	52
22	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	47
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
25	3	2	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	63
26	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	49
27	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	59
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	71
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	3	46
30	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	4	2	1	29

Data *Self-Efficacy* Putaran kedua

NO	1	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	TOTAL
1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	49
2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	44
3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	41
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	46
5	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	38
6	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	46
7	2	3	2	1	2	2	1	2	1	3	3	2	3	3	30
8	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	1	36
9	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	47
10	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	47
11	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	36
12	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	35
13	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	38
14	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	43
15	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	47
16	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	39
17	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	43
18	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	35
19	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	47
20	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	43
21	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	40
22	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	36
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
25	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	50
26	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	37
27	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	46
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	36
30	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	19



B-2 Data *Tryout* Motivasi Belajar

Data Motivasi Belajar Putaran Pertama

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4
3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4
5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
7	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2
8	3	4	1	4	1	4	4	1	3	4	2	3	3	4	3	2
9	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
12	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2
13	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3
16	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2
17	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
18	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
19	2	3	1	3	1	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3
20	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
21	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3
22	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
25	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1
27	4	4	1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
28	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2
29	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2
30	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	92
3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	87
3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	84
4	2	4	2	2	3	4	4	4	3	2	4	2	3	98
3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	74
4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	90
2	1	2	3	2	4	3	2	2	2	3	1	2	1	67
3	2	3	1	1	3	3	2	4	1	4	1	1	1	76
3	2	2	1	3	2	4	4	3	3	4	2	3	1	90
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	88
2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	69
2	1	2	2	1	4	4	3	3	2	3	2	2	2	73
2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	72
3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	85
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	88
3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	80
3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	93
4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	98
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	90
3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	86
3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	79
3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	82
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	83
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	84
4	3	4	3	1	3	3	2	3	3	2	4	1	3	92
3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	86
3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3	97
3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	102
3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	69
1	1	2	1	3	2	2	1	2	1	4	1	3	1	53

Data Motivasi Belajar Putaran kedua

NO	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4
3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4
5	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
6	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
7	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2
8	4	4	1	4	4	1	3	4	2	3	3	4	3	2
9	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
12	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2
13	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3
16	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2
17	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
18	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
19	3	3	1	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3
20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
21	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
24	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
25	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1
27	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
28	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2
29	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2
30	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2

17	18	19	20	23	24	25	26	28	30	TOTAL
4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	76
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	70
3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	70
4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	83
3	4	2	2	2	3	3	3	1	1	61
4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	75
2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	53
3	2	3	1	3	2	4	1	1	1	63
3	2	2	1	4	4	3	3	2	1	73
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	56
2	1	2	2	4	3	3	2	2	2	59
2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	57
3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	70
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	72
3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	66
3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	77
4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	85
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	77
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	70
3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	66
3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	67
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	69
4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	80
3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	71
3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	83
3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	85
3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	58
1	4	2	1	2	1	2	1	1	1	40

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a person in prayer, with hands clasped in a gesture of devotion. Above the figure is a cross, and below is an open book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written along the top inner edge of the shield, and "SOEGIJAPRANATA" is written along the bottom inner edge.

LAMPIRAN C
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

C-1 Self-Efficacy

C-2 Motivasi Belajar

C-1 Skala *Self-Efficacy*

Reliability

PUTARAN I

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,905	18

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
52,63	62,861	7,928	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	49,53	57,844	,655	,899
X2	50,00	58,621	<u>,253</u>	,912
X3	50,10	57,334	,451	,903
X4	49,40	55,559	,676	,897
X5	49,57	59,840	<u>,297</u>	,907
X6	49,77	56,530	,573	,900
X7	49,50	54,948	,737	,895
X8	49,47	54,051	,752	,894
X9	49,57	55,495	,577	,900
X10	49,90	54,576	,708	,896
X11	49,67	56,713	,623	,899
X12	49,67	54,023	,734	,895
X13	49,63	54,861	,730	,895
X14	49,97	54,309	,833	,893
X15	49,77	58,806	<u>,344</u>	,906
X16	49,70	60,700	<u>,156</u>	,911
X17	49,87	57,016	,483	,902
X18	49,70	53,666	,664	,897

Item tidak valid: **cetak tebal** dan garis bawah

*R*tabel is significant at the 0,05 level (one tailed)=0,361

PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,923	14

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
41,13	49,223	7,016	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	38,03	44,861	,642	,919
x3	38,60	44,386	,442	,924
x4	37,90	42,507	,707	,916
x6	38,27	43,444	,592	,919
x7	38,00	42,069	,757	,914
x8	37,97	41,275	,770	,913
x9	38,07	42,409	,606	,919
x10	38,40	41,766	,723	,915
x11	38,17	44,006	,593	,919
x12	38,17	41,523	,722	,915
x13	38,13	42,326	,709	,915
x14	38,47	41,844	,812	,912
x17	38,37	44,378	,445	,924
x18	38,20	40,924	,679	,917

PUTARAN 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,923	14

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
41,13	49,223	7,016	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	38,03	44,861	,642	,919
x3	38,60	44,386	,442	,924
x4	37,90	42,507	,707	,916
x6	38,27	43,444	,592	,919
x7	38,00	42,069	,757	,914
x8	37,97	41,275	,770	,913
x9	38,07	42,409	,606	,919
x10	38,40	41,766	,723	,915
x11	38,17	44,006	,593	,919
x12	38,17	41,523	,722	,915
x13	38,13	42,326	,709	,915
x14	38,47	41,844	,812	,912
x17	38,37	44,378	,445	,924
x18	38,20	40,924	,679	,917

C-2 Skala Motivasi Belajar

Reliability

PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,906	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
83,57	117,978	10,862	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	80,87	114,602	<u>,237</u>	,906
Y2	80,43	110,254	,617	,901
Y3	81,13	111,361	<u>,325</u>	,906
Y4	80,53	108,740	,630	,900
Y5	80,93	109,651	,519	,902
Y6	80,67	110,023	,499	,903
Y7	80,57	110,185	,501	,903
Y8	80,67	105,885	,693	,899
Y9	80,50	110,328	,539	,902
Y10	80,50	112,672	,455	,904
Y11	80,77	105,564	,757	,898
Y12	80,43	112,806	,399	,904
Y13	80,43	108,254	,790	,899
Y14	80,43	110,806	,468	,903
Y15	80,57	107,220	,621	,900
Y16	80,93	109,995	,461	,903
Y17	80,53	106,257	,757	,898
Y18	81,00	106,621	,599	,901
Y19	80,83	107,316	,660	,900
Y20	81,03	111,620	,378	,905
Y21	81,50	116,190	<u>,100</u>	,909
Y22	80,77	115,289	<u>,177</u>	,907
Y23	80,47	109,913	,604	,901
Y24	80,80	110,786	,471	,903
Y25	80,50	109,293	,684	,900
Y26	80,70	107,734	,691	,899
Y27	81,17	125,178	<u>-,477</u>	,919
Y28	81,07	105,513	,663	,899
Y29	81,33	119,609	<u>-,157</u>	,912
Y30	81,37	108,378	,504	,903

Item tidak valid: **cetak tebal** dan garis bawah

R tabel insignificantat the 0,05 level (one tailed)=0,361

PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,932	24

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
68,93	111,720	10,570	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y2	65,80	104,579	,583	,929
Y4	65,90	102,645	,637	,928
Y5	66,30	104,424	,462	,931
Y6	66,03	103,620	,524	,930
Y7	65,93	104,202	,496	,931
Y8	66,03	99,757	,706	,927
Y9	65,87	103,775	,578	,929
Y10	65,87	106,395	,470	,931
Y11	66,13	99,844	,743	,927
Y12	65,80	107,062	,366	,932
Y13	65,80	102,097	,805	,927
Y14	65,80	104,441	,489	,931
Y15	65,93	100,409	,677	,928
Y16	66,30	104,286	,438	,932
Y17	65,90	99,748	,798	,926
Y18	66,37	100,309	,621	,929
Y19	66,20	100,855	,694	,927
Y20	66,40	105,007	,413	,932
Y23	65,83	104,351	,564	,930
Y24	66,17	105,040	,447	,931
Y25	65,87	103,292	,682	,928
Y26	66,07	101,651	,699	,927
Y28	66,43	99,564	,664	,928
Y30	66,73	102,409	,501	,931

PUTARAN 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,932	24

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
68,93	111,720	10,570	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y2	65,80	104,579	,583	,929
Y4	65,90	102,645	,637	,928
Y5	66,30	104,424	,462	,931
Y6	66,03	103,620	,524	,930
Y7	65,93	104,202	,496	,931
Y8	66,03	99,757	,706	,927
Y9	65,87	103,775	,578	,929
Y10	65,87	106,395	,470	,931
Y11	66,13	99,844	,743	,927
Y12	65,80	107,062	,366	,932
Y13	65,80	102,097	,805	,927
Y14	65,80	104,441	,489	,931
Y15	65,93	100,409	,677	,928
Y16	66,30	104,286	,438	,932
Y17	65,90	99,748	,798	,926
Y18	66,37	100,309	,621	,929
Y19	66,20	100,855	,694	,927
Y20	66,40	105,007	,413	,932
Y23	65,83	104,351	,564	,930
Y24	66,17	105,040	,447	,931
Y25	65,87	103,292	,682	,928
Y26	66,07	101,651	,699	,927
Y28	66,43	99,564	,664	,928
Y30	66,73	102,409	,501	,931



LAMPIRAN D
SKALA PENELITIAN
D-1 Skala *Self-Efficacy*
D-2 Skala Motivasi Belajar



Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas/Jurusan :

Petunjuk Pengisian Skala

6. Bacalah dan pahami dengan baik pernyataan-pernyataan pada lembar berikut.
7. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang tersedia yang yang paling sesuai dengan diri anda, dengan memberikan tanda **centang** (√) pada kolom sebelah kanan.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka belajar bahasa Inggris	√			

SS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri anda.

S : Jika pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri anda.

TS : Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri anda.

STS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda.

Bila hendak mengganti jawaban, coretlah jawaban yang salah dipilih dan beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka belajar bahasa Inggris	√		√	

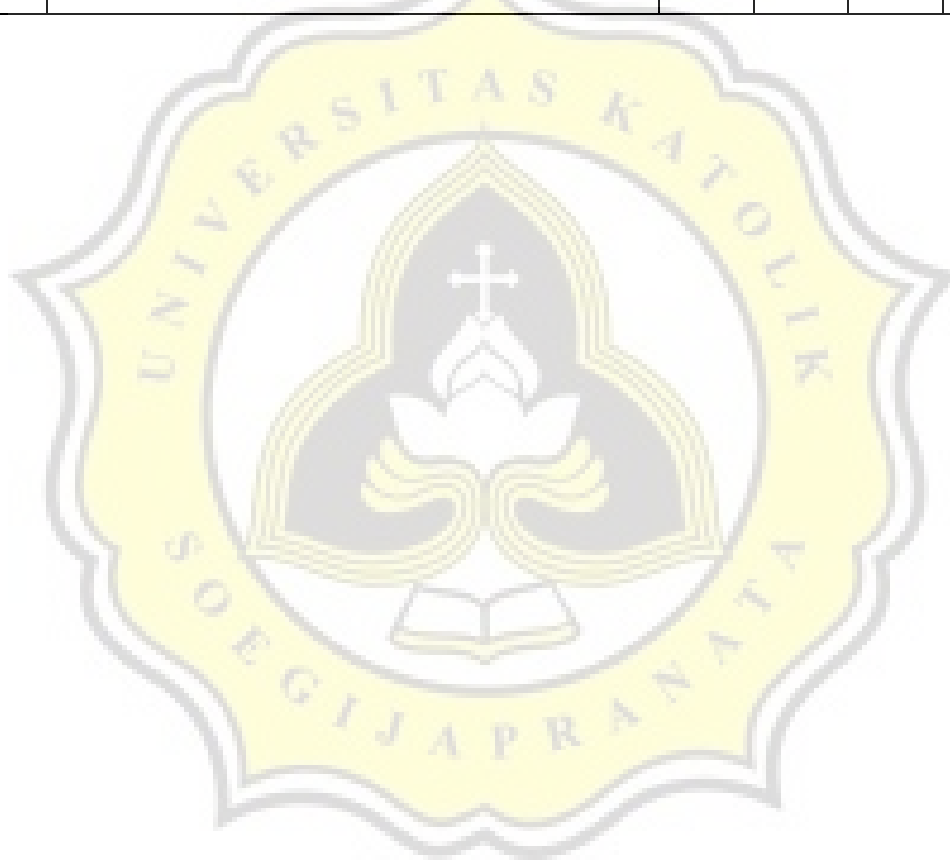
8. Anda diminta untuk menjawab dengan sejujur-jujurnya dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua dianggap benar, jika diisi sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
9. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai anda dalam pelajaran bahasa Inggris.
10. Bila telah selesai, periksalah kembali jangan sampai ada nomor yang terlewati.

😊 Selamat Mengerjakan 😊

SKALA 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Walaupun tugas bahasa Inggris yang diberikan sulit, saya yakin dapat menyelesaikannya.				
2	Saya merasa optimis ketika harus berbicara menggunakan bahasa Inggris				
3	Sesulit apapun tugas bahasa Inggris yang diberikan, saya mampu untuk berusaha menyelesaikannya				
4	Saya tidak yakin dalam menyelesaikan tugas bahasa Inggris yang sulit				
5	Saya akan berhenti mengerjakan soal bahasa Inggris yang sulit, karena saya tidak mampu menyelesaikannya				
6	Saya yakin bisa mengerjakan soal bahasa Inggris sampai selesai.				
7	Setiap ujian bahasa Inggris, saya lebih yakin dengan mencontek jawaban teman.				
8	Saya tidak yakin dapat mengatasi tugas bahasa Inggris yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi				
9	Meskipun kegiatan saya banyak, saya mampu mengerjakan tugas bahasa Inggris sampai selesai.				
10	Saya akan menyerah apabila menghadapi soal bahasa Inggris yang sulit, karena saya tidak yakin dapat menyelesaikannya				
11	Saya selalu tidak yakin dengan jawaban soal bahasa Inggris yang telah saya kerjakan				

12	Saya ragu dapat menyelesaikan tugas bahasa Inggris yang sulit				
13	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas bahasa Inggris saya sendiri, tanpa bantuan dari orang lain.				
14	Kegagalan yang pernah saya alami membuat saya ragu dengan kemampuan saya untuk memperoleh nilai bahasa Inggris yang baik.				



SKALA 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha menyelesaikan tugas bahasa Inggris saya hingga selesai				
2	Saya tidak mudah putus asa, walaupun diberi tugas bahasa Inggris yang banyak				
3	Menghafal kosa - kata bahasa Inggris yang sulit, membuat saya merasa jenuh				
4	Saya lebih tertarik dan suka belajar materi bahasa Inggris yang baru				
5	Saya ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas bahasa Inggris yang diberikan oleh guru				
6	Apabila mendapat tugas bahasa Inggris yang sulit, saya malas untuk mengerjakannya				
7	Tugas yang diberikan oleh guru bahasa Inggris, saya kerjakan dengan sungguh-sungguh				
8	Ketika guru menjelaskan pelajaran menggunakan bahasa Inggris membuat saya tertarik untuk mendengarkan penjelasan tersebut				
9	Saya cepat putus asa apabila saya belum menemukan jawaban soal bahasa Inggris yang diberikan				
10	Saya akan mengerjakan tugas bahasa Inggris, apabila ada orang lain yang menyuruh saya mengerjakannya				

11	Walaupun tugas bahasa Inggris yang saya hadapi sulit, saya tetap berusaha untuk mengerjakannya				
12	Apabila ada kosa - kata bahasa Inggris yang sulit, saya akan terus mencarinya di kamus				
13	Saya lebih senang mencotek pekerjaan teman daripada harus mengerjakannya sendiri				
14	Saya suka mengerjakan tugas bahasa Inggris yang materinya belum pernah dibahas oleh guru				
15	Menurut saya, mencoba mengerjakan tugas bahasa Inggris yang baru, hanya membuang waktu				
16	Saya berhenti belajar bahasa Inggris, apabila ada <i>chat</i> dari teman/ diajak bermain				
17	Meskipun saya merasa ngantuk, saya tetap berusaha untuk menyelesaikan tugas bahasa Inggris terlebih dahulu				
18	Saya memilih diam walaupun saya mengalami kesulitan dalam memahami materi bahasa Inggris				
19	Saya tetap serius dalam mempelajari bahasa Inggris walaupun materi pelajarannya sulit dipahami				
20	Saya akan mengerjakan tugas bahasa Inggris apabila sudah menumpuk, sehingga dapat dikerjakan sekalian				
21	Saya terus mengerjakan tugas bahasa Inggris, sampai menemukan jawabannya				
22	Tugas bahasa Inggris yang diberikan guru, tidak saya kerjakan karena tugas tersebut				

	tidak dinilai oleh guru				
23	Saya sering mengeluh apabila ada tugas bahasa Inggris yang sulit untuk dikerjakan				
24	Saya tidak senang apabila guru bahasa Inggris memberikan tugas yang banyak				



The logo of Universitas Katolik Gegerijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. It features a central figure of a person with arms raised, holding a book, set against a background of a cross. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written along the top inner edge, and "GEGERIJAPRANATA" is written along the bottom inner edge.

LAMPIRAN E
DATA PENELITIAN
E-1 Data *Self-Efficacy*
E-2 Data Motivasi Belajar
E-3 Data Prestasi Belajar Bahasa Inggris

E-1 Data *Self-Efficacy*

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41
3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	26
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	40
5	3	3	3	4	4	2	4	1	2	3	4	3	1	2	39
6	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	45
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	41
8	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	47
9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	2	4	1	37
10	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
11	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	1	38
12	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	34
13	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40
15	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	35
16	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	44
17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	37
18	2	1	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	37
19	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	31
20	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	1	2	2	32
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	41
22	4	2	4	1	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	43
23	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	45
24	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	45
25	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	30
26	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	3	1	29
27	3	3	3	1	2	3	3	1	4	2	2	1	3	3	34
28	4	2	4	3	4	3	2	2	2	1	2	2	3	1	35
29	3	3	4	1	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	35
30	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	39
31	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	38
32	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	31
33	3	4	4	1	1	4	3	2	4	2	1	1	4	1	35
34	3	3	4	1	2	4	4	2	3	1	3	1	4	1	36
35	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	34
36	3	3	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	32

37	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	43
38	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	37
39	4	4	4	1	1	4	2	1	3	2	2	1	1	3	33
40	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	30
41	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2	1	3	27
42	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	38
43	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	41
44	4	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	36
45	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	34
46	3	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	29
47	4	3	3	2	2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	42
48	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	32
49	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	39
50	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	37
51	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	40
52	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	42
53	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	38
54	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	39
55	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	44
56	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	30



E-2 Data Motivasi Belajar

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3
3	3	3	1	2	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	3
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
5	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4
6	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4
7	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
8	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4
9	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
11	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3
12	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
16	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
17	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
18	3	2	4	1	2	4	3	2	2	2	2	3	4	2	4
19	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3
20	3	3	2	3	2	2	3	3	1	4	2	3	3	3	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
22	4	3	4	4	3	2	3	4	1	4	3	2	2	1	1
23	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	1	4
24	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
26	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	3	4	3	2	4
27	3	3	2	4	3	1	3	3	1	2	4	4	3	2	2
28	4	3	4	4	3	1	4	3	3	1	4	4	2	2	4
29	3	4	1	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	2	3
30	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
33	3	4	1	4	4	1	3	2	2	1	4	4	2	3	2
34	4	4	2	4	4	1	4	3	1	3	4	3	1	4	1
35	3	3	2	2	3	1	3	4	2	3	3	3	2	1	3

36	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2
37	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3
38	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4
39	4	3	2	3	4	1	3	4	1	4	4	3	1	2	3
40	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
41	3	3	3	2	3	1	4	2	1	4	2	3	4	1	4
42	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
44	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
45	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3
46	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3
47	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3
48	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3
49	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
51	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3
52	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	2	2
53	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
54	4	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4
55	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3
56	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3



16	17	18	19	20	21	22	23	24	Σ
3	3	2	3	3	3	3	2	3	66
3	3	3	4	3	4	3	3	3	80
1	1	1	3	1	2	4	1	1	48
2	3	2	3	3	3	3	3	3	68
4	2	4	3	4	3	3	2	1	74
4	3	3	3	4	3	4	3	3	79
3	3	2	2	3	2	3	2	3	65
4	3	3	3	4	3	4	3	3	77
3	2	2	3	2	4	3	2	2	63
3	3	2	3	2	3	3	2	3	69
4	3	2	3	3	3	3	2	1	68
3	2	3	3	3	3	3	2	3	65
2	2	3	2	3	2	2	3	3	66
3	3	3	3	4	3	3	3	2	73
3	3	2	3	2	3	3	3	2	66
3	2	3	3	3	3	3	3	3	76
2	2	2	2	3	3	2	2	2	61
2	3	3	3	4	3	3	2	3	66
2	2	1	3	3	2	2	2	2	53
1	2	2	2	3	2	3	1	3	60
3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
2	2	2	3	2	2	1	3	4	62
3	1	3	3	4	3	4	3	2	73
2	2	2	3	3	2	2	2	3	68
2	2	3	3	2	2	3	2	2	61
2	2	1	2	2	2	4	2	1	55
2	3	2	3	2	3	1	1	3	60
1	3	1	2	1	2	1	1	2	60
3	3	3	4	3	3	3	1	1	65
3	3	3	3	3	3	3	2	2	68
3	3	3	3	3	3	2	3	2	70
2	2	3	3	3	3	3	2	2	57
3	4	1	4	1	4	1	1	1	60
1	4	1	4	1	4	3	1	1	63
1	3	2	3	3	3	3	1	1	58
3	2	2	2	3	2	2	2	1	59
3	3	3	4	3	3	3	3	3	75

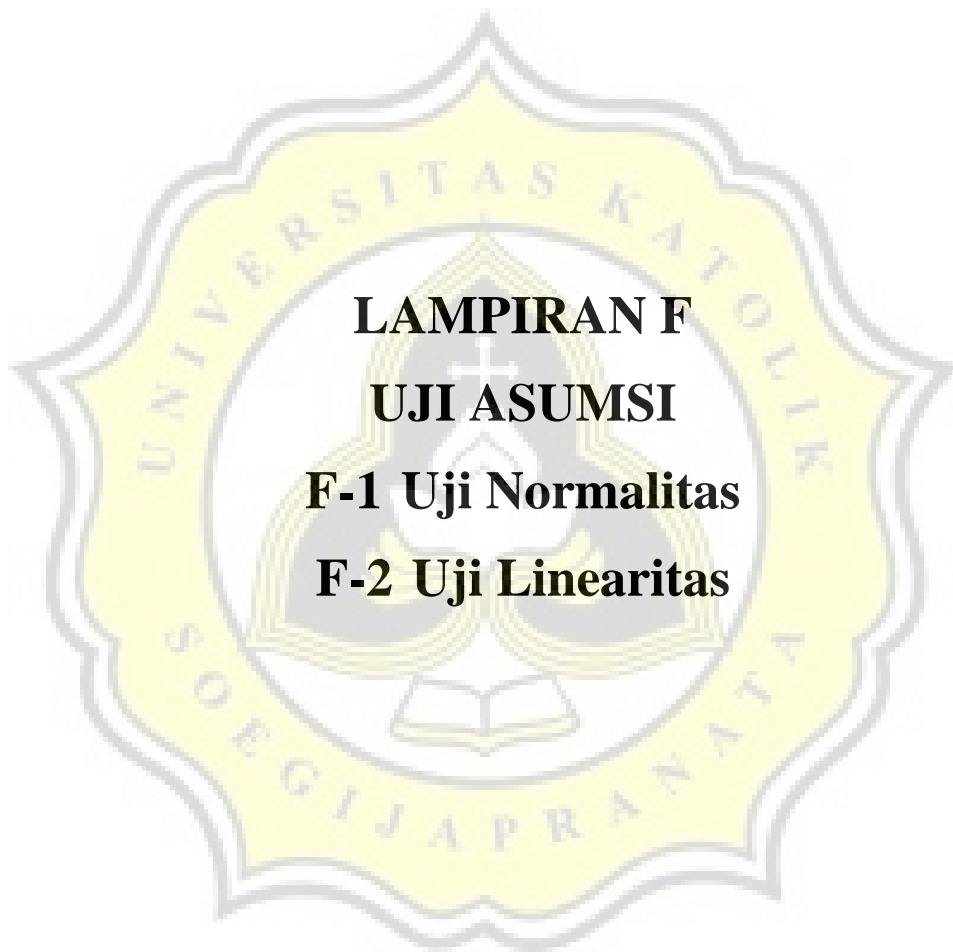
4	3	2	4	3	4	3	3	3	73
3	4	1	4	3	3	2	1	2	65
3	3	3	2	2	3	3	3	3	65
1	1	1	2	4	3	3	2	4	61
3	3	3	3	3	3	3	2	2	67
4	2	3	3	4	2	3	3	3	72
3	3	2	3	2	2	2	2	3	62
3	2	3	3	3	2	3	2	2	61
2	3	2	4	2	3	2	2	2	58
3	3	3	3	2	3	3	2	3	73
3	2	3	3	3	2	3	2	2	64
3	2	3	3	3	3	3	3	3	70
2	2	3	2	3	3	3	2	2	65
3	4	4	4	4	3	3	2	3	80
2	3	3	4	3	4	4	2	3	75
2	2	2	3	3	3	3	2	3	64
4	3	2	3	4	3	3	2	3	75
3	1	2	3	3	3	3	2	3	73
3	2	3	3	3	2	3	2	3	63



E-3 Data Prestasi Belajar Bahasa Inggris

NO	NAMA	Nilai
1	Laras Putri Swastatri	7,82
2	Moza Murtadha Putri Abdullah	8,06
3	Fadyla Maisyaroh	8,04
4	Afina Novita Rakhmah	8,74
5	Putri Puji Lestari	7,90
6	Ayuk Kurniawati	7,98
7	Hafizh Falih	7,98
8	Sovi Hapsari	8,26
9	Ulya Afifah	7,50
10	Dheanita Nur Fadhila	8,34
11	Titin Hardhikawati	7,98
12	Putri Indah Swary Wulan Purnaningrum	7,56
13	Muhammad Firman Adi Wicaksono	7,90
14	Wahidah Mutiari	8,34
15	Rani Agriesta	7,70
16	Miftakhul Ulum	7,86
17	Vivi Indah Kusumawati	7,88
18	Annisa Tria Widiaputri	7,58
19	Annisa Nur Oktaviani	8,18
20	Mega Ayuning Sasy	7,60
21	Nur Aniati	7,54
22	Bella Mabyrna Putri	8,18
23	Rika Damayanti	8,10
24	Ilham Yulyansyah	7,7
25	Rosita Ayu Kartika Putri	7,7
26	Ibra Sanrisky Sanrief	7,7
27	Rayung Wulan Sari	7,7
28	Ricky Andrian	7,6
29	Arum Pratiwi	7,7
30	Mayang Restuning Putri	7,6
31	Annisa Firdhatama	7,6
32	Annisa Mekar Puji Astuti	7,7
33	Widya Mayangsari	7,7
34	Annisa Ika Untari	7,6
35	Nur Koniah	7,5
36	Dannu Arya Wiguna	7,7

37	Putri Hammidha	7,9
38	Farida Finim Farina	7,7
39	Amalia Sintiya Dewi	7,9
40	Diah Ayu Kartikaningrum	7,60
41	Yunia Kartika Sari	8,04
42	Balaul Krisdayanti	8,12
43	Retno Wahyu Ningrum	7,66
44	Isti Azizah Rifia	8,40
45	Novi Ariyani	7,50
46	Amelia Putri	7,58
47	Rizky Dwi Puspita Sari	8,00
48	Rana Pertiwi	7,52
49	Syfa Sagita	7,90
50	Agustin Wulandari	8,02
51	Atika Setya Wati	8,02
52	Aqiella Anastasya	7,90
53	Della Aprilianti	7,60
54	Shella Yuliana	7,94
55	Allan Irmawati	8,12
56	Jelita Mustaqim	7,80



LAMPIRAN F
UJI ASUMSI
F-1 Uji Normalitas
F-2 Uji Linearitas

F-1 Uji Normalitas

NPar Tests

Descriptive Statistics

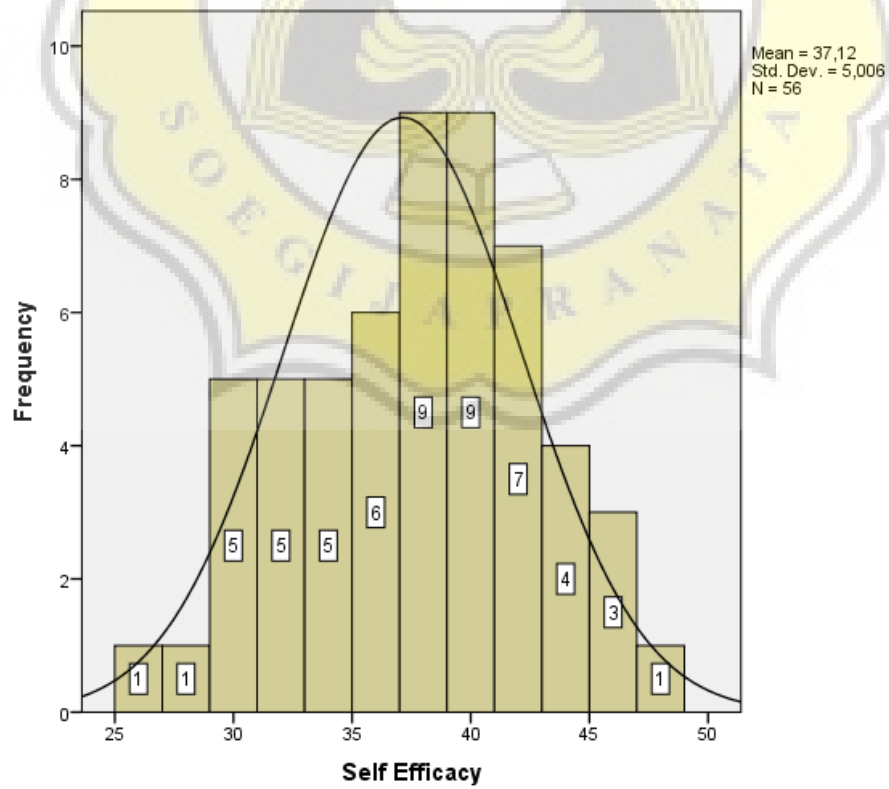
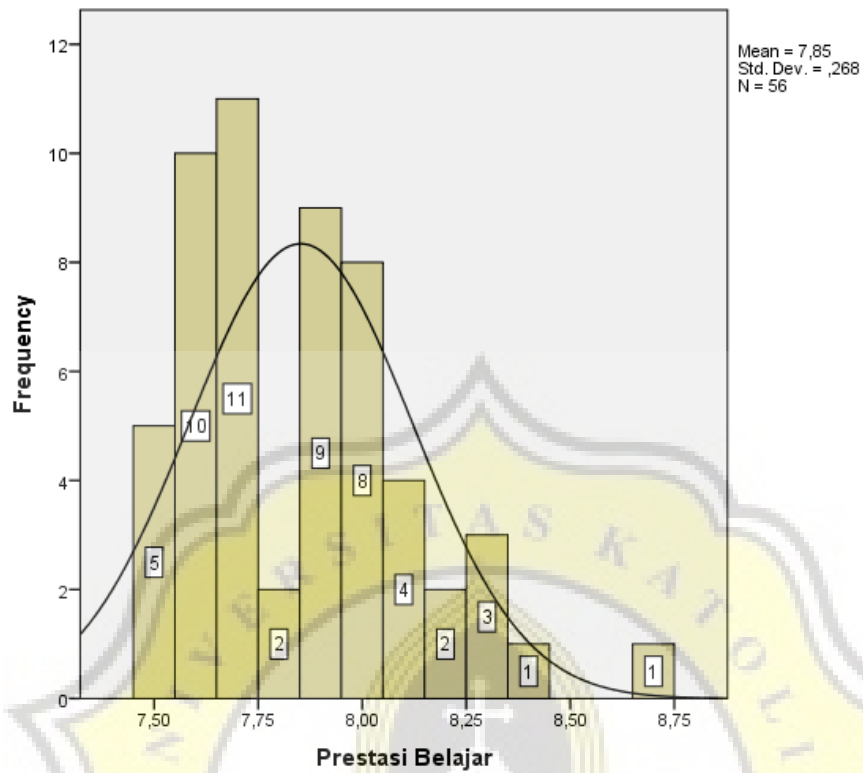
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Self Efficacy	56	37,13	5,006	26	47
Motivasi Belajar	56	66,32	6,923	48	80
Prestasi Belajar	56	7,8525	,26780	7,50	8,74

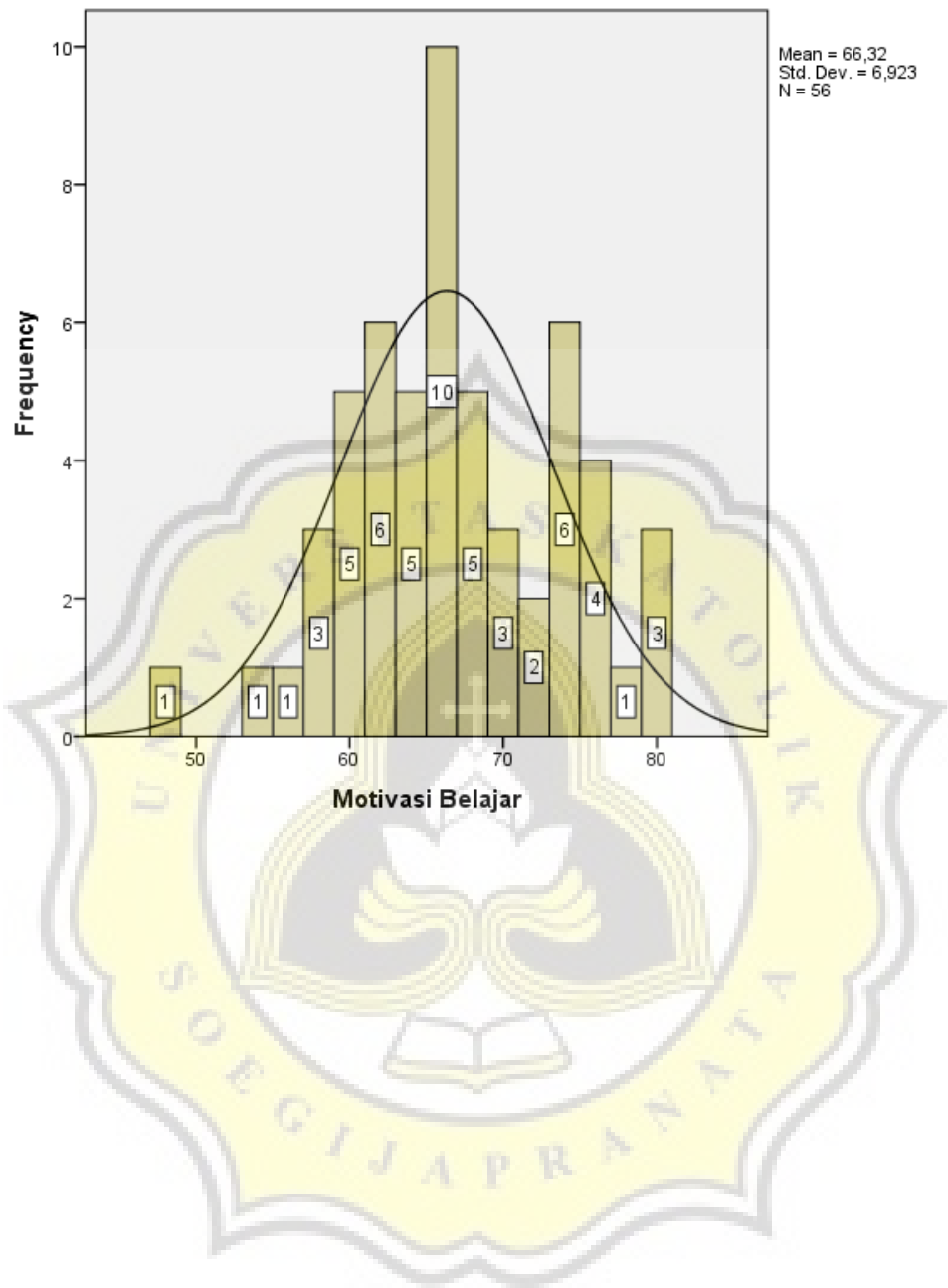
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Self Efficacy	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
N		56	56	56
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	37,13	66,32	7,8525
	Std. Deviation	5,006	6,923	,26780
Most Extreme Differences	Absolute	,079	,090	,180
	Positive	,061	,090	,180
	Negative	-,079	-,083	-,094
Kolmogorov-Smirnov Z		,594	,673	1,345
Asymp. Sig. (2-tailed)		,873	,755	,054

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.





F-2 Uji Linearitas

Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_3
Dependent Variable	1	Prestasi Belajar
	1	Linear
Equation	2	Quadratic
	3	Cubic
Independent Variable		Self Efficacy
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified
Tolerance for Entering Terms in Equations		,0001

Case Processing Summary

	N
Total Cases	63
Excluded Cases ^a	7
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

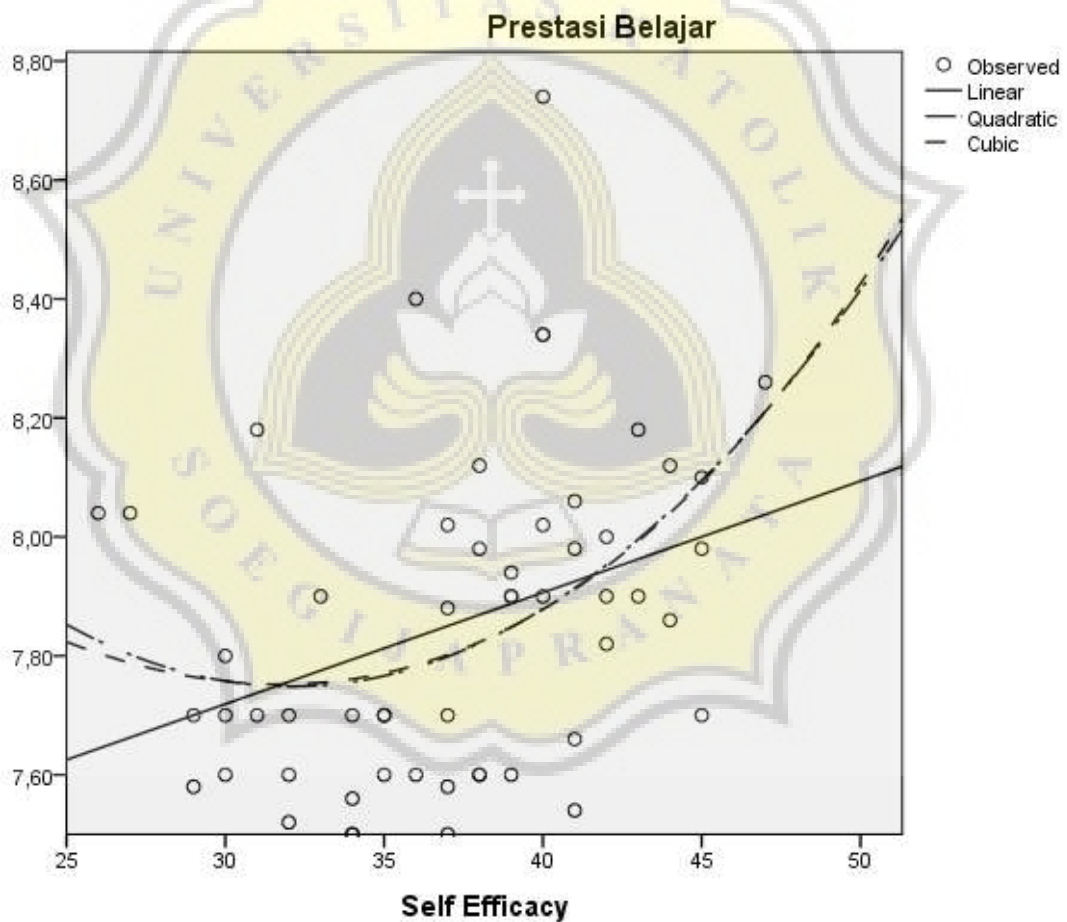
	Variables	
	Dependent	Independent
	Prestasi Belajar	Self Efficacy
Number of Positive Values	56	56
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values		
User-Missing	0	0
System-Missing	7	7

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Prestasi Belajar

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,123	7,557	1	54	,008	7,157	,019		
Quadratic	,170	5,434	2	53	,007	9,887	-,133	,002	
Cubic	,165	5,228	2	53	,008	8,889	-,054	,000	1,780E-005

The independent variable is Self Efficacy.



Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_4
Dependent Variable	1	Prestasi Belajar
	1	Linear
Equation	2	Quadratic
	3	Cubic
Independent Variable		Motivasi Belajar
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified
Tolerance for Entering Terms in Equations		,0001

Case Processing Summary

	N
Total Cases	63
Excluded Cases ^a	7
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

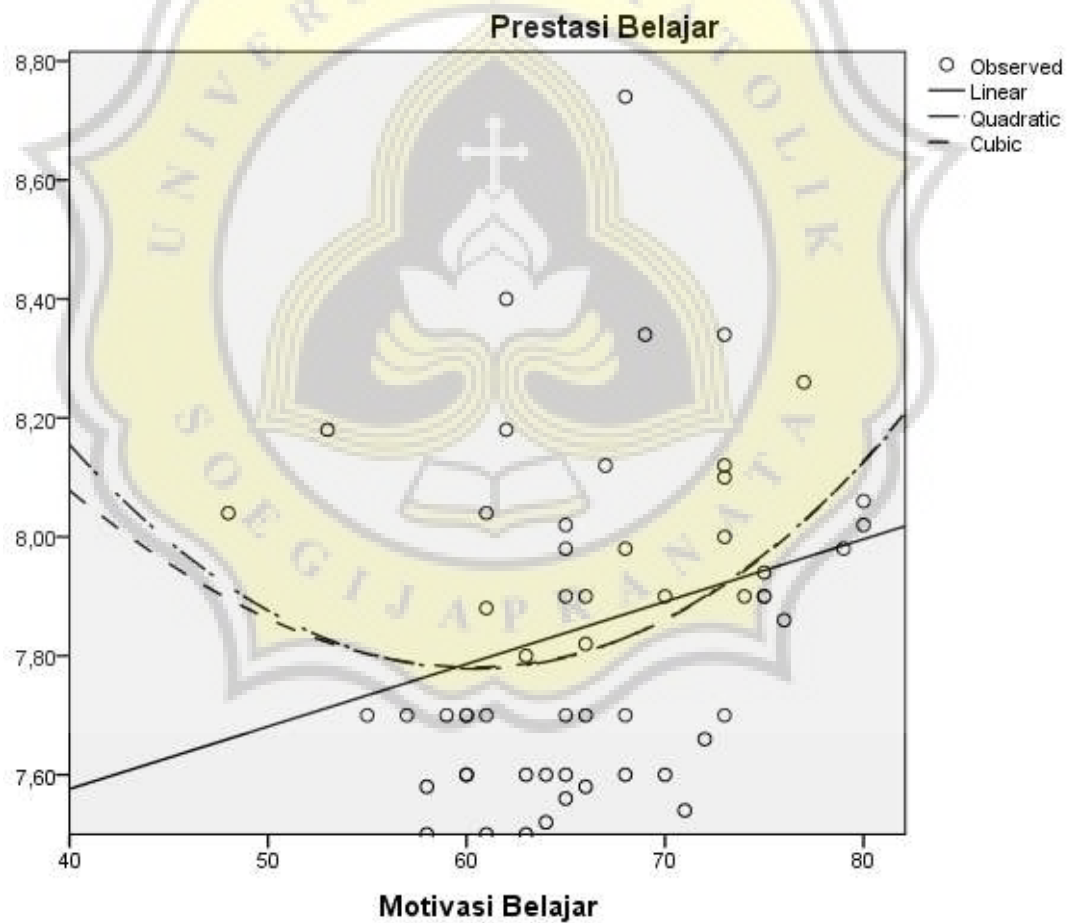
	Variables	
	Dependent	Independent
	Prestasi Belajar	Motivasi Belajar
Number of Positive Values	56	56
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0
	System-Missing	7

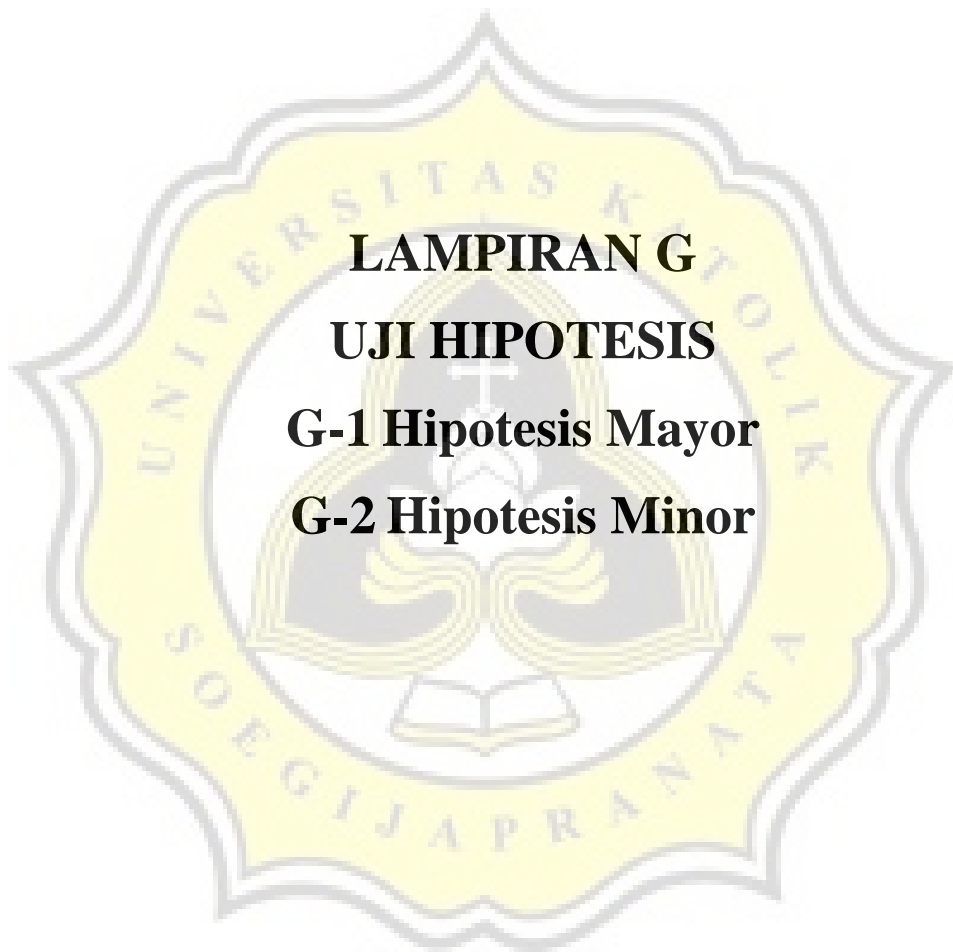
Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Prestasi Belajar

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,074	4,294	1	54	,043	7,156	,010		
Quadratic	,119	3,571	2	53	,035	11,081	-,109	,001	
Cubic	,115	3,449	2	53	,039	9,744	-,049	,000	4,466E-006

The independent variable is Motivasi Belajar.





LAMPIRAN G
UJI HIPOTESIS
G-1 Hipotesis Mayor
G-2 Hipotesis Minor

G-1 Hipotesis Mayor

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,350 ^a	,123	,090	,25550

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Self Efficacy

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,485	2	,242	3,711	,031 ^b
	Residual	3,460	53	,065		
	Total	3,944	55			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Self Efficacy

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7,170	,332		21,604	,000
	Self Efficacy	,019	,011	,361	1,724	,091
	Motivasi Belajar	-,001	,008	-,014	-,066	,948

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

G-2 Hipotesis Minor

Correlations

		Correlations		
		Self Efficacy	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
Self Efficacy	Pearson Correlation	1	,789**	,350**
	Sig. (1-tailed)		,000	,004
	N	56	56	56
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	,789**	1	,271*
	Sig. (1-tailed)	,000		,022
	N	56	56	56
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	,350**	,271*	1
	Sig. (1-tailed)	,004	,022	
	N	56	56	56

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).



LAMPIRAN H

BUKTI PENELITIAN

H-1 Surat Ijin Penelitian

H-2 Surat Bukti Penelitian

H-3 Surat Keaslian Skripsi



F-1 Surat Ijin Penelitian

N o m o r : 2707/B.7.3/FP/IV/2016
 Lamp. : -
 H a l : **Ijin Penelitian**

Semarang, 12 April 2016

Kepada Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang
Jl. Dr. Wahidin 118
Semarang

Dengan hormat,
 Kami mohon bantuan Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut dibawah ini :

N a m a	: Maria Alin Deivylina
NIM / NIRM	: 12.40.0261
Tempat /Tgl/Lahir	: Manokwari, 10 Desember 1994
A l a m a t	: Jl. Bukit Umbul Barat No. 7 Sumurboto, Banyumanik, Semarang

untuk mengadakan penelitian di SMK Ibu Kartini Semarang dalam rangka Penyusunan Tugas Skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa SMK Ibu Kartini Semarang**", dibawah bimbingan Dosen Pembimbing *Cicilia Tanti Utami, S.Psi., MA*

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes
N P P : 058.1.1990.068



Tembusan :
 - Yang bersangkutan

Doc. by Deonesia





F-2 Surat Bukti Penelitian



**YAYASAN IBU KARTINI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK IBU KARTINI**

Jl. Imam Bonjol 199 Semarang, ☎ (024) 3543512 fax. (024) 3543512
www.smkkartini.indosatschool.com / Email : smkibukartinismg@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NO. : 422/ 080 /SMK.YIK/V/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dra. Hj. Zahrotul Muna
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Ibu Kartini
Jl. Imam Bonjol No 199 Semarang

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Maria Alin Deivyline
Nim : 12.40.0261
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi
Universitas : Unika Soegijapranata

Benar-benar telah melaksanakan penelitian untuk skripsi di SMK Ibu Kartini Semarang pada Tanggal 25 April – 2 Mei 2016 , tentang HUBUNGAN ANATA SELF EFFICACY DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PERSTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA SISWA SMK IBU KARTINI SEMARANG.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 12 Mei 2016
Kepala Sekolah
SMK Ibu Kartini Semarang


Dra. Hj. Zahrotul Muna
NIP : 19610814 198903 2 005



H-3 Surat Keaslian Skripsi

Fakultas Psikologi

Jl. Pawiyatan Luhur (V1) Bendan Duwur Semarang 60234
Telp. 024-8441666 (hunting) Fax. 024-8446286, 8416429
E-mail : humas@unika.ac.id



LAMPIRAN: KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
Nomer : 0047 / SK. Rek / X / 2013
Tanggal : 07 Oktober 2013
Tentang : PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : MARIA ALIN DENYLINE
NIM : 12.40.0261

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INGERIS SISWA SMK IBU KARTINI SEMARANG" ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruhnya merupakan hasil plagiasi, maka saya rela untuk dibatalkan, dengan segala akibat hukumnya sesuai peraturan yang berlaku pada Universitas Katolik Soegijapranata dan/atau peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Semarang, 1 Juni 2016
METERAI TEMPEL
Rp. 6000
Maria Alin Denyline
NIM : 12.40.0261