

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTORITATIF DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK DALAM MELAKUKAN KEGIATAN
TOILETING**

SKRIPSI

VINCENTIA ASTRID ROSARI

11.40.0012



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2016

**KEMANDIRIAN ANAK DALAM MELAKUKAN KEGIATAN
TOILETING**

SKRIPSI

VINCENTIA ASTRID ROSARI

11.40.0012



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2016

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTORITATIF DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK DALAM MELAKUKAN KEGIATAN
TOILETING**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-
syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

VINCENTIA ASTRID ROSARI

11.40.0012



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

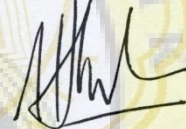
Pada Tanggal

18 Mei 2016

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,



(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

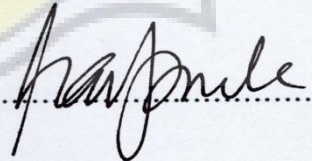
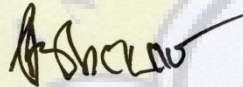
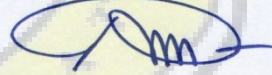
Dewan Penguji

1. Dra. M. Yang Roswita, M.Si

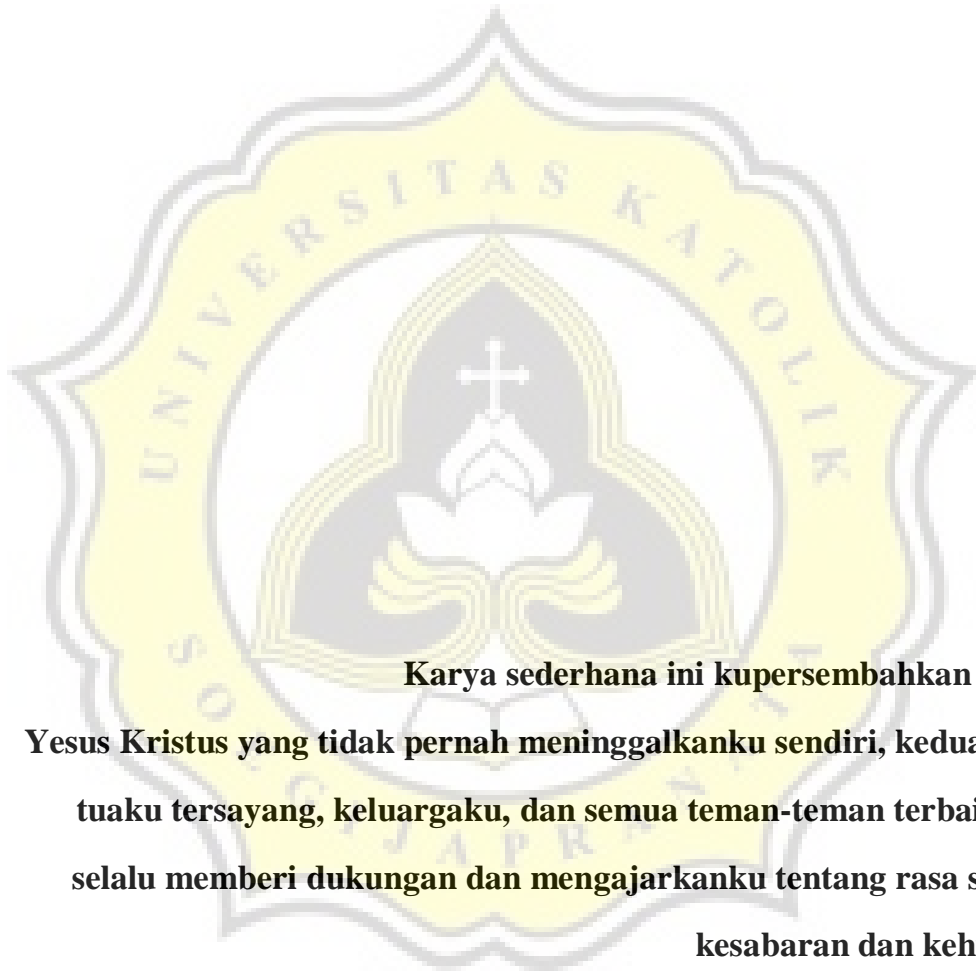
2. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si

3. Drs. George Hardjanta, M.Si

Tanda Tangan



HALAMAN PERSEMBAHAN

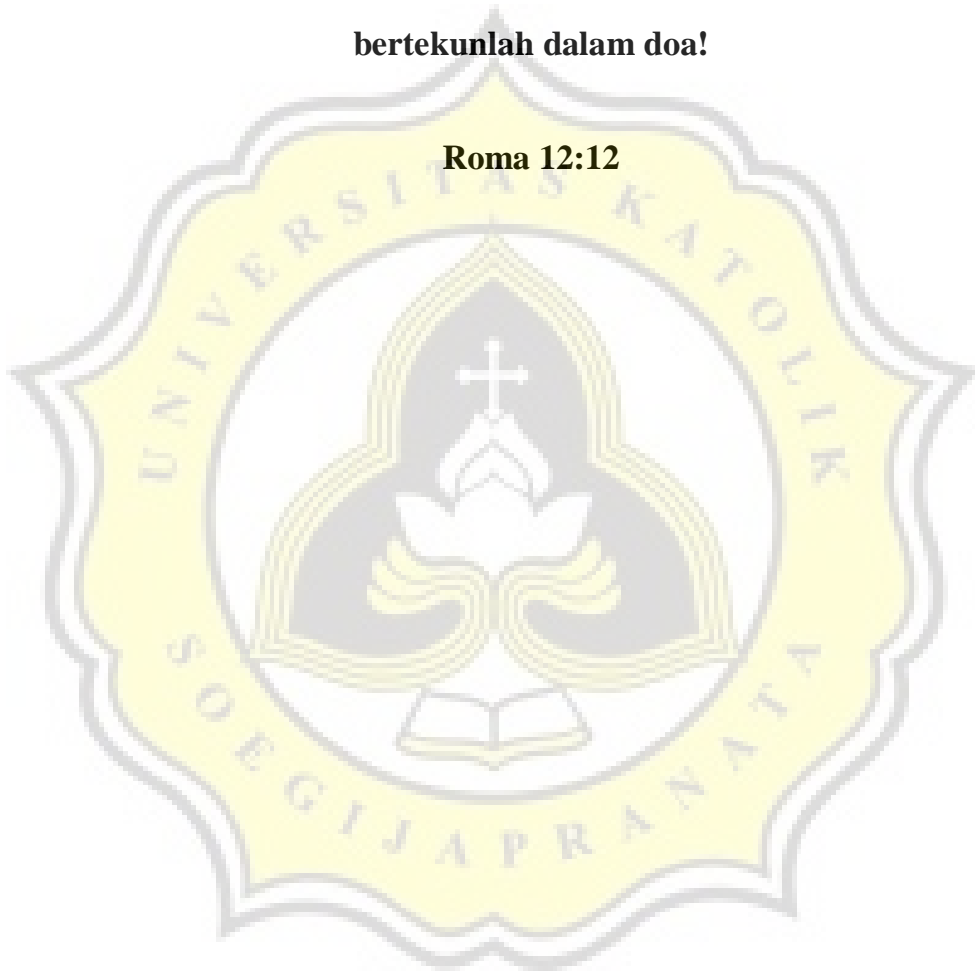


**Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:
Yesus Kristus yang tidak pernah meninggalkanku sendiri, kedua orang
tuaku tersayang, keluargaku, dan semua teman-teman terbaik yang
selalu memberi dukungan dan mengajarkanku tentang rasa syukur,
kesabaran dan kehidupan**

HALAMAN MOTTO

Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!

Roma 12:12



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menulis dan menyusun skripsi ini, penulis mendapat banyak pelajaran berharga yang bisa menjadi bekal bagi kehidupan penulis. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang dibuat didalam skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapakan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Dalam proses pembuatan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi dukungan berupa semangat, nasihat, serta doa kepada penulis. Dengan segenap hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan dukungan.
2. Ibu Dra. M. Yang Roswita, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Ferdinandus Hindiarto, S. Psi, M.Si, selaku Dosen Wali penulis yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta dukungan dari awal kuliah sampai saat ini.

4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi.
5. Seluruh Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pelayanan administrasi akademik selama kuliah dan membantu segala pengurusan surat ijin penelitian.
6. Seluruh partisipan yang bersedia meluangkan waktu dan bekerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluargaku tercinta, Bapak, Ibu, Adik Andrew yang telah memberikan cinta, perhatian dan dukungannya selama ini.
8. Teman-teman kuliah terbaikku Nia, Jessy, Marta, Etta, Agnes yang telah berbagi suka dan duka bersama saat kuliah. Terima kasih atas masukannya dan dukungannya selama ini.
9. Teman-teman *group* jalan-jalan (Kak Myria, Kak Arin, Dek Elisa, Kak Kalbu, Kak Wisnu, Kak Feri, Kak Henry, Dek Kevin, dan Mas Rio) serta keluarga besar OMK Lampersari. Terima kasih atas *sharing*, masukan, serta dukungan yang diberikan selama ini.
10. Semua kerabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selama ini telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi, terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala keterbatasannya. Penulis juga terbuka untuk saran dan kritik di kemudian hari.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 28 April 2016



Penulis

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTORITATIF DENGAN KEMANDIRIAN ANAK DALAM MELAKUKAN KEGIATAN TOILETING

Vincentia Astrid Rosari

11.40.0012

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh autoritatif terhadap kemandirian anak dalam melakukan kegiatan *toileting*. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan positif antara pola asuh autoritatif dengan kemandirian anak dalam melakukan kegiatan *toileting*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah ibu yang mengajarkan kegiatan *toileting* pada anak yang memasuki usia pra sekolah (tiga sampai lima tahun) dan bersekolah di TK Bunga Bangsa dan TK Negeri 1 Semarang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik pengambilansampel insidental dengan jumlah subjek sebanyak 60 partisipan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan alat ukur skala kemandirian anak dalam melakukan kegiatan *toileting* dan skala pola asuh autoritatif. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis *Product Moment Pearson*, diperoleh hasil $r_{xy} = 0,421$ dengan $p < 0,01$ menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan sangat signifikan antara pola asuh autoritatif dengan kemandirian melakukan kegiatan *toileting*.

Kata Kunci: Kemandirian Anak, *Toileting*, Pola Asuh Autoritatif

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kemandirian Anak dalam Melakukan kegiatan <i>Toileting</i>	10
1. Pengertian Kemandirian Anak dalam Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	10
2. Aspek-aspek Kemandirian Anak dalam Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak dalam Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	17

B. Pola Asuh Autoritatif.....	21
1. Pengertian Pola Asuh Autoritatif	21
2. Aspek-aspek Pola Asuh Autoritatif	23
C. Hubungan Pola Asuh Autoritatif dengan Kemandirian Anak dalam Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	26
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian yang Digunakan	33
B. Identifikasi Variabel	33
C. Definisi Operasional Variabel.....	34
1. Kemandirian Anak dalam Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	34
2. Pola Asuh Autoritatif	35
D. Subyek Penelitian	35
1. Populasi	35
2. Teknik Pengambilan Sampel	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Alat Pengumpulan Data.....	36
2. <i>Blueprint</i> dan Cara Penilaian	37
a. Skala Kemandirian Anak Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i> ..	37
b. Skala Pola Asuh Autoritatif.....	38
F. Uji Coba Alat Ukur	39
1. Validitas Alat Ukur	39
2. Reliabilitas	40
G. Metode Analisis Data	40
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	41

A. Orientasi Kancuh Penelitian.....	41
B. Persiapan Penelitian.....	42
1. Penyusunan Alat Ukur.....	42
a. Skala Kemandirian Anak Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i> ..	42
b. Skala Pola Asuh Autoritatif.....	43
2. Perijinan Penelitian	44
C. Pelaksanaan Penelitian.....	45
D. Uji Coba Skala Penelitian	47
1. Skala Kemandirian Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	47
2. Skala Pola Asuh Autoritatif	48
BAB V HASIL PENELITIAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Uji Asumsi	50
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Linieritas.....	51
2. Hasil Analisis	51
B. Pembahasan.....	51
BAB VI PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
1. Bagi Orang Tua atau Pengasuh.....	57
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i> .	38
Tabel 2 : <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Autoritatif	39
Tabel 3: Tabel Sebaran Nomer Item Skala Kemandirian Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	43
Tabel 4: Tabel Sebaran Nomor Item Skala Pola Asuh Autoritatif	44
Tabel 5: Tabel Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kemandirian Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	48
Tabel 6: Tabel Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Autoritatif.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: SKALA PENELITIAN	63
A-1 Skala Kemanirian Anak dalam Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	66
A-2 Skala Pola Asuh Autoritatif	72
LAMPIRAN B: DATA PENELITIAN	77
B-1 Skala Kemanirian Anak dalam Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	78
B-2 Skala Pola Asuh Autoritatif	82
LAMPIRAN C: UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	86
C-1 Skala Kemanirian Anak dalam Melakukan Kegiatan <i>Toileting</i>	87
C-2 Skala Pola Asuh Autoritatif	91
LAMPIRAN D: UJI ASUMSI	94
D1- Uji Normalitas	95
D2- Uji Linieritas	98
LAMPIRAN E: UJI HIPOTESIS	100
Analisa Data	101
LAMPIRAN F: SURAT IJIN PENELITIAN	102
LAMPIRAN G: SURAT BUKTI PENELITIAN	105