

**DUKUNGAN VISUAL DENGAN *SEQUENCE CARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KAOS
BERKERAH PADA ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER***

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi

Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi

Jenjang Magister

Mayor Klinis Anak

Diajukan Oleh:

Ni Made Irene Novianti Astaningtias

12.92.0052



**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI
JENJANG MAGISTER
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2016**

**DUKUNGAN VISUAL DENGAN *SEQUENCE CARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KAOS
BERKERAH PADA ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER***

Ni Made Irene Novianti Astaningtias

12.92.0052

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Profesi Psikologi pada tanggal:

20 Juni 2016

Menyetujui,

Pembimbing Utama

(Dr. Endang Widyorini)

Pembimbing pendamping

(Esthi Rahayu S. Psi, M.Si)

Mengesahkan,
Ketua Program Magister Profesi

(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS)

**DUKUNGAN VISUAL DENGAN *SEQUENCE CARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KAOS
BERKERAH PADA ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER***

Ni Made Irene Novianti Astaningtias

12.92.0052

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal:

24 Mei 2016

Semarang, 24 Mei 2016

Ketua program

(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS)

Penguji:

1. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS
2. Dr. Tjipto Susana, M.Si, Psikolog
3. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara sengaja diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 24 Mei 2016

Yang menyatakan,



Ni Made Irene Novianti A.

NIM: 12.92.0052

Berkumpul semuanya, dengan doa kepada Penguasa Sorga.

Dia adalah Satu, yang menyusupi segalanya, tamu dari manusia.

Dia, hari-hari kuno, tinggal dimasa sekarang.

Dia, yang Satu, orang banyak mengikuti jalan mereka.

(Atharva Veda. VII 21.vi)

**Banyak hal dan rintangan yang akan dihadapi untuk dapat mencapai
sesuatu yang diinginkan. Tetaplah berusaha dan bangkit kembali
menghadapinya.**

Jatuh bangun itu hal biasa yang akan dihadapi.

Jadikanlah rasa sakit itu sebagai penguatmu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan ucapan syukur kepada Ida Shang Hyang Widhi Wasa, terhadap segala pelajaran, petunjuk, bimbingannya serta kemudahannya selama kehidupanku sampai saat ini. Segala tikungan, kerikil tajam, jalan panjang dalam kehidupanku, memberikan pelajaran bagiku untuk dapat terus bertahan, berjuang dan terus maju untuk meraih keinginan serta segala cita-cita yang ada dalam benakku.

Proses penyelesaian tesis ini tidaklah semudah membalikkan telapak tangan. Banyak hal yang harus ditempuh dan dilakukan oleh peneliti. Selama proses tersebut, peneliti telah mendapatkan banyak pengarahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS selaku Ketua Program Magister Profesi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Endang Widyorini, selaku Dosen Pembimbing Utama memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan ilmu selama tahap penyelesaian tugas akhir ini.
3. Esthi Rahayu S. Psi, M. Si, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Dr. Tjipto Susana, M.Si dan Dra. Emiliana Primastuti, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dalam mengerjakan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Profesi Psikologi khususnya Klinis Anak Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal ilmu bagi peneliti selama kuliah.

6. Seluruh karyawan Tata Usaha Program Studi Magister Profesi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu mengurus segala persiapan dalam kelancaran administrasi.
7. Orang tua subyek yang telah membantu, memberikan izin, kepercayaan dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini dari awal sampai akhir.
8. Orang tua dan saudaraku yang telah memberikan kasih sayang, bimbingan, doa, pengarahan, support, kesabaran dan segala usaha yang dilakukan sampai saat ini. Segala hal yang telah kuraih semua berkat kalian dan untuk kalian.. salam sayang dan rindu untuk kalian.
9. Kakek, nenek, mbah putri dan mbah kakung yang selalu menyertai dan membimbingku dan telah bahagia di surga.
10. Kekasihku yang selalu mensupport dan membantu disetiap kesulitanku.
11. Seluruh teman-teman klinis anak angkatan 2012; cc nanin, silvana, mba yulia, mba anggit, Pia, nadia, cc fofok, mb pipit yang telah bersama-sama berjuang bersama dari awal.
12. Seluruh teman yang sudah bersedia meluangkan waktu menjadi terapis dan rater dalam penelitian.
13. Semua pihak yang tidak dapat di sebut satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini..

Semarang, Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GRAFIK.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
INTISARI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat penelitian	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Dukungan visual dengan <i>sequence card</i>	12
B. Kemampuan menggunakan kaos berkerah pada <i>autism spectrum disorder</i>	17
C. Penerapan dukungan visual dengan <i>sequence card</i> dalam meningkatkan kemampuan menggunakan kaos berkerah pada <i>autism spectrum disorder</i>	19
D. Hipotesis	21
BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Variabel penelitian	22
B. Definisi operasional	22
C. Subjek penelitian	23
D. Alat atau materi yang digunakan.....	23

E. Pengukuran.....	24
F. Desain Eksperimen.....	25
G. Prosedur penelitian	26
1. Persiapan penelitian.....	26
a. Seleksi subyek	26
b. Perijinan	26
c. Penentuan terapis	26
d. Penentuan rater	26
e. <i>Setting</i> tempat	27
f. Materi <i>sequence card</i> menggunakan kaos berkerah	27
g. Lembar <i>behavior rating scale</i>	27
2. Pelaksanaan treatment.....	28
a. <i>Baseline</i>	28
b. <i>Treatment</i>	28
c. <i>Baseline II</i>	29
H. Analisis Data.....	29
BAB IV : HASIL PENELITIAN	30
A. Hasil penelitian.....	30
1. <i>Screening</i> subyek	30
2. Uji reliabilitas dan validitas	31
3. Uji signifikansi	32
4. Analisis grafik	32
a. Subyek 1	32
b. Subyek 2	36
B. Diskusi	37
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran	44
1. Bagi orang tua.....	44

2. Bagi peneliti selanjutnya.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	49



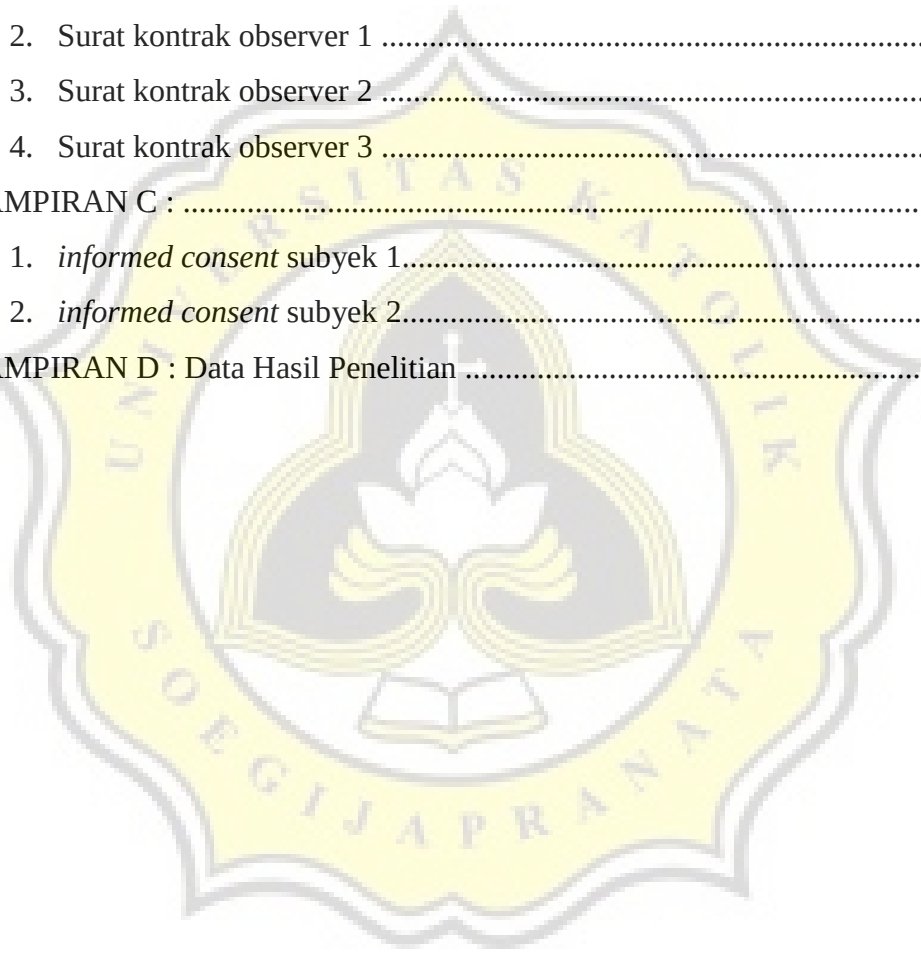
DAFTAR GRAFIK

A. GRAFIK SUBYEK 1	27
B. GRAFIK SUBYEK 2	29



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : <i>Behavior Rating Scale</i>	41
LAMPIRAN B :	42
1. Surat kontrak terapis	42
2. Surat kontrak observer 1	43
3. Surat kontrak observer 2	44
4. Surat kontrak observer 3	45
LAMPIRAN C :	46
1. <i>informed consent</i> subyek 1.....	46
2. <i>informed consent</i> subyek 2.....	47
LAMPIRAN D : Data Hasil Penelitian	48



DUKUNGAN VISUAL DENGAN SEQUENCE CARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KAOS BERKERAH PADA AUTISM SPECTRUM DISORDER

Ni Made Irene Novianti Astaningtias

ABSTRACT

The research intends to determine the application of the visual support of sequence card in increasing the ability of autism spectrum disorder children in wearing the collared t-shirt. Visual support is one of the learning techniques that can be given to autism spectrum disorder children, who specifically prefer more on the visual learning than auditory. Subject of the research are two children aged 7-9 years old, who have been diagnosed for autism spectrum disorder. Single case design with ABA is the method used in this research. Method of data collection of this research is using 5 sessions of baseline I, 15 sessions of treatment, with approximately time of 40 minutes, and 5 sessions of baseline II. Graphic Technique analysis is used to analyze the data, and the statistics count result is using the wilcoxon test. The result of the research shows the significant value of $Z = -2,226$ ($p < 0,05$) means that there is an increasing of autism spectrum disorder children in wearing collared t-shirt with the visual support of sequence card.

Kata Kunci : *visual support, sequence card, autis spectrum disorder, a collared t-shirt*

DUKUNGAN VISUAL DENGAN *SEQUENCE CARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KAOS BERKERAH PADA *AUTISM SPECTRUM DISORDER*

Ni Made Irene Novianti Astaningtias

ABSTRAKSI

Tujuan penelitian adalah mengetahui penerapan dukungan visual dengan *sequence card* untuk meningkatkan kemampuan menggunakan kaos berkerah pada anak *autism spectrum disorder*. Dukungan visual merupakan salah satu teknik pembelajaran yang dapat diberikan kepada anak *autism spectrum disorder* yang lebih mengutamakan pembelajaran secara *visual* daripada *auditory*. Subyek penelitian yaitu orang dengan usia 7-9 tahun yang telah terdiagnosis mengalami *autism spectrum disorder*. Penelitian ini menggunakan *single case design* dengan ABA. Pengumpulan data menggunakan baseline I selama 5 sesi, treatment selama 15 sesi, dengan waktu ± 40 menit, dan baseline II selama 5 sesi. Analisis data menggunakan teknik analisis grafik, dan hasil perhitungan statistika menggunakan wilcoxon tes. Hasil penelitian menunjukkan nilai yang signifikan dengan $Z = -2,226$ ($p < 0,05$) yang berarti terdapat peningkatan dalam menggunakan kaos berkerah pada anak *autism spectrum disorder* menggunakan dukungan visual dengan *sequence card*.

Kata Kunci : dukungan visual, *sequence card*, *autism spectrum disorder*, kaos berkerah

