

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2000). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Abidin, T.A. (2009). Implementasi Strategi Pembelajaran Reading Aloud dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi PAI di SD ASY-SYIHABIYAH Mundurejo Umbul Sari Jember. *Tesis* (tidak diterbitkan). Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Aisyah, R. N. (2011). Penggunaan Metode Reading Aloud untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada anak tunagrahita kelas X SMALB-C Setya Darma Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Amna, P, Yosfan Azwandi, Markis Yunus. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Tunarunggu dengan menggunakan teknik Skimming. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol 2 Nomor 3, September 2013.
- Ampuni, S. (2004). Proses Kognitif dalam Pemahaman Bacaan. *Buletin Psikologi*, VI, 2.
- Aulia, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarunggu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol 1 Nomor 2, Mei 2012.
- Azhar. (2011). *Efektivitas Read Aloud*. Sekolah Alam Cikeas. Jakarta: UI.
- Azwar, Saifuddin. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- BSNP. (2006). *KSTP*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Christensen, L. B. (2004). *Experimental Methodology*. Pearson Ed.Ltd.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Decant, E. V. (1982). *Improving the Teaching of Reading*. NJ: Prentice Hall.
- Dhieni, N. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa: Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Semarang: IKIP Veteran.
- Effendy, A.F. (2004). *Metode Pembelajaran Mambaca*. Malang: Miskyat.
- Fajri, dan Senja. (2010). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta : Aneka Ilmu bekerjasama Difa Publisher

- Farida, R. (2009). **Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar** (Edisi Kedua), Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitria, R. (2011). Read Aloud, Mendongeng Sekaligus Membaca Cerita. **Intisari**, April. Jakarta : PT Gramedia Majalah.
- Fox, M. (2001). **Reading magic: Why reading aloud to our children will change their lives forever**. New York: Harcourt.
- Gape, L.N., dan D.C. Berliner. (2010). **Educational Psychology**. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Glenberg, A.W. (2011). How reading comprehension is embodied and why that matters. **International Electronic Journal of Elementary Education**, 2011, 4(1), 5-18.
- Gordon, T.P., dan J.C.Porter. (2009). Reading And Understanding Academic Research In Accounting: A Guide For Students. **Global Perspectives on Accounting Education** Volume 6, 2009, 25-45.
- Guller, C. Y. (2009). Is Teacher's Reading Aloud an Effective Strategy or not. Internationsl Association of Research in Foreign Language Education and Applied Linguistics. **ELT Research Journal** , 2 (4), 167-175. ISSN: 2146-9814.
- Hurlock, EB. (1992). **Psikologi Perkembangan**. Jakarta : Erlangga
- Latipun. (2004). **Psikologi Eksperimen**. Malang: UMM Press.
- Maryatun, I.B. (2008). **Calistung untuk PAUD**. Disampaikan pada Pelatihan Tendik PAUD kec. Tempel.
- Mayer, R.E., dan Sims, V. K. (1994). For hom is a Picture Worth a Thousand Words? Extensions of a Dual- Coding Theory of Multimedia Learning. **Journal of Educational Psychology**, 86,3,389-401.
- Mussen, P.H; Conger, J.J; Kagan, J; Huston, A.C. (1989). **Perkembangan dan Kepribadian Anak**. Jakarta : Penerbit Arcan.
- Myers, P.I, dan Hammil, D.D. (1976). **Methods for Learning Disorder**. Canada: John Wiley and Sons.
- Noor.M.P. (2014). Penggunaan Strategi Reading Aloud untuk Peningkatan Ketrampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. **Skripsi** (tidak diterbitkan). Pontianak :Universitas Tanjung Pura.
- Ormod, J. E . (2008). **Psikologi Pendidikan**. Jilid Keenam. Jakarta : Penerbit Erlangga.

- Ortleib, E. (2013). Using Anticipatory Reading Guides to Improve Elementary Students' Comprehension. *International Journal of Instruction*, July 2013, Vol.6, No.2.
- Pandawa, N., Alim, Dewi. (2009). *Pembelajaran Membaca*. Jakarta: DEPPENNAS.
- Patel, M.R., dan P.M. Jain. (2008). *Types of Reading*. John Wiley and Sons.
- Pelenkahu, N. (2006). Hubungan antara Pengetahuan Awal dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* No.063, Tahun ke 12, November 2006.
- Priani, D. (2013). Penerapan Strategi Reading Aloud terhadap Materi Membaca Kelas 2 SDN 11 Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 2, No.6.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi 11*. Alih Bahasa : Satmoko. Jakarta : Erlangga.
- Setiowati, T. (2007). *Kemampuan Membaca Nyaring*. Yogyakarta: Andi.
- Slamet. (2003). *Jurnal Paedagogie*. Surakarta: FKIP UNS.
- Solso, R.L. (1998). *Cognitive Psychology*. New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarso, (2008), *Sistem Membaca Cepat Dan Efisien*, Jakarta: Gramedia.
- Sudarman. (2009). Peningkatan Pemahaman dan Daya Ingat Siswa Melalui Strategi PQ4R. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Jilid 4 Nomor 2, hal. 67-72.
- Sugiyono. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SDN Ngrambe 3 Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi Melalui Teknik CIRC Tahun Pelajaran 2012/2013. *NOSI* Volume 1, Nomor 4, Agustus 2013.
- Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisier.
- Suparno.P (2000). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta :PT. Kanisius.
- Syah, M. (1999), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung, Penerbit PT Remaja Rosdakarya

- Razak, A. (2005). **Membaca Pemahaman Teori dan Aplikasi Pengajaran**. Pekanbaru: Autobiografi.
- Rokhayati, A. (2010). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Permainan Kartu Kalimat di Kelas 3 SDN Nyantong Kota Tasikmalaya. **Jurnal Saung Guru** Vol.1 No 2.
- Ross, E.P., Burns, P.C., dan Roe, B.D. (1984). *Teaching Reading in Today's Elementary School*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Tarigan, (2008). **Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia**. Surakarta: UNS Press.
- Tarigan, H.G. (1994). **Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa**. Bandung :Angkasa.
- Trelease, J. (2008). **Read aloud handbook: mencerdaskan anak dengan membacakan cerita semenjak dini**. Alih Bahasa : Sanudi Hendra. Jakarta: Mizan.
- Varon, J.S., Catalina Ramona Acuna, dan Andrea Zapata Munoz. (2012). **Reading Aloud as An Instructional Strategy to Develop Elementary School Children's Reading Skills in a Foreign Language**. The implementation of Reading aloud as an instructional practice.
- Walgito, B. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Winkel, W.S. (2010). **Psikologi Pengajaran**. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zaini, H, Bermawiy M dan Sekar A.A.. (2007). **Strategi Pembelajaran Aktif**. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zare, P., dan M.Othman. (2013). The Relationship between Reading Comprehension and Reading Strategy Use among Malaysian ESL. **International Journal of Humanities and Social Science**