





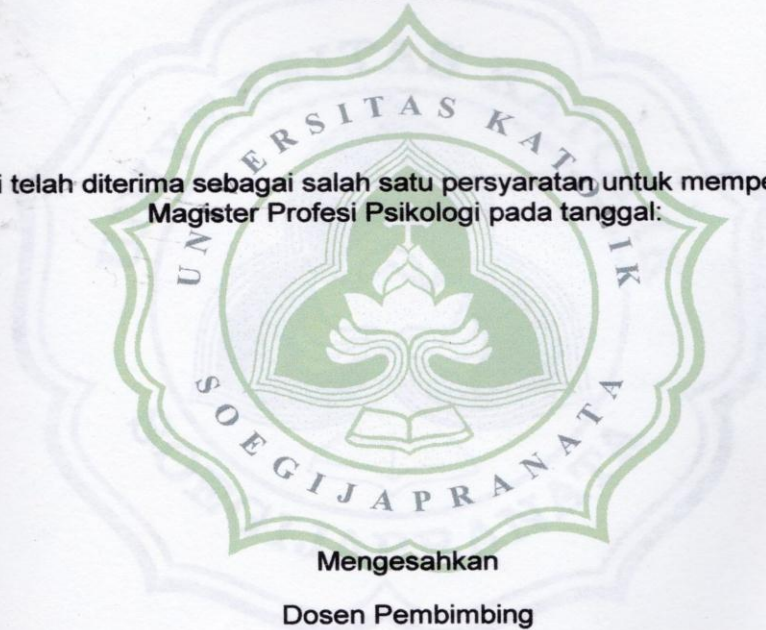


**METODE READ ALOUD  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA SISWA KELAS TIGA SEKOLAH DASAR**

Marsyela Natalia Hartono

11.92.0024

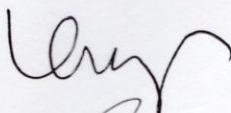
Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Magister Profesi Psikologi pada tanggal:



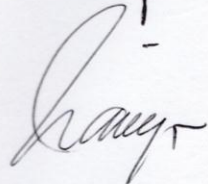
Mengesahkan

Dosen Pembimbing

1. Dra. Praharesti Eriany, M.Si

(  )

2. Drs. Haryo Goeritno, M.Si

(  )

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 29 April 2016



(Marsyela Natalia Hartono)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Karya tulis ini dipersembahkan untuk :

- Tuhan Yesus Kristus
- Papi Mami

I can do everything through him who gives me strength

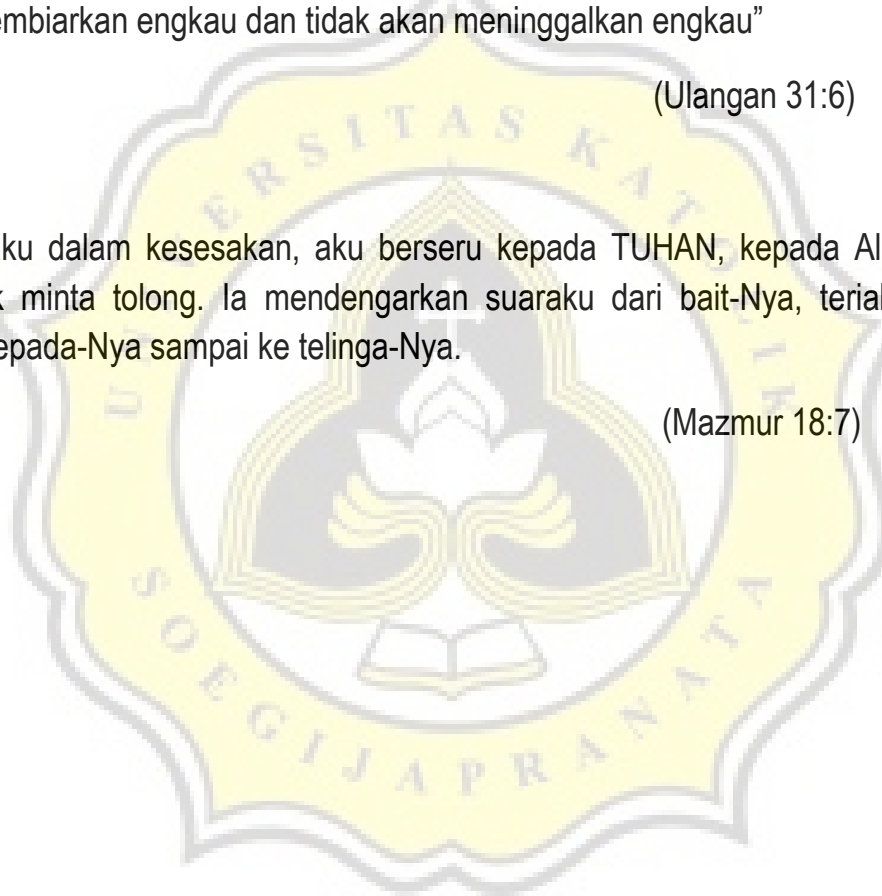
(Philippians 4:13)

“Kuatkanlah dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”

(Ulangan 31:6)

Ketika aku dalam kesesakan, aku berseru kepada TUHAN, kepada Allahku aku berteriak minta tolong. Ia mendengarkan suaraku dari bait-Nya, teriakku minta tolong kepada-Nya sampai ke telinga-Nya.

(Mazmur 18:7)



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena telah berhasil menyelesaikan penyusunan tesis ini yang telah melewati berbagai proses yang panjang. Tuhan Yesus Kristus telah memberikan kekuatan, kemudahan serta memberikan jalan keluar ketika peneliti mengalami keadaan putus asa dalam pengerjaan tesis ini. Selama penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, MS, selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dra. Praharesti Eriany, M.Si, selaku dosen pembimbing utama yang memberikan semangat, dorongan, serta pengetahuan kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan kepada peneliti.
4. Seluruh dosen Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selama ini telah memberikan ilmu kepada peneliti.
5. Staf TU Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selalu membantu dalam urusan administrasi.
6. Ibu Kepala Sekolah Tri Lestari, S.Pd yang telah memberikan izin dan kemudahan pada saat peneliti melakukan penelitian di sekolah SDN 4 Randublatung.
7. Ibu Wali Kelas tiga Endang Novitasari R, S.Pd.SD yang telah mau meluangkan waktunya dan membantu peneliti selama penelitian.
8. Subjek yang telah menjadi partisipan dalam penelitian ini terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian.
9. Kedua orang tua yang telah mendorong, memberikan semangat yang tiada henti-hentinya saat peneliti merasa terpuruk. Terima kasih atas doa, kasih



sayang dan pengorbanan baik secara material maupun spiritual yang telah diberikan.

10. Evan yang tak henti- hentinya memberikan semangat disaat peneliti merasa tidak mampu, bodoh dan berada dalam kondisi yang tidak baik. Terima kasih telah memberikan masukan dan saran sehingga peneliti bisa belajar lebih kuat dalam menghadapi kehidupan yang sebenarnya.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yesus yang akan membalas dan memberikan berkat dan rahmatNya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi inspirasi bagi banyak orang.

Semarang, 29 April 2016

Peneliti

**METODE READ ALOUD  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA SISWA KELAS TIGA SEKOLAH DASAR**

Oleh :

**Marsyela Natalia Hartono**

**Magister Profesi Psikologi  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode "*Read Aloud*" dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas tiga sekolah dasar. Hipotesis dari penelitian ini adalah ada peningkatan kemampuan membaca pemahaman antara sebelum dan setelah perlakuan dengan menggunakan metode *Read Aloud*. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *One Group Pre-test Post-test Design*, dengan subjek penelitian sebanyak 6 orang siswa kelas tiga sekolah dasar. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan membaca pemahaman cerita yang terdiri dari soal pretest dan posttest. Analisa data dengan menggunakan uji beda non parametric test yaitu U-Man Whitney test. Pada uji hipotesis dapat diketahui bahwa nilai  $Z = -2,950$  ( $p < 0,01$ ) menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil kemampuan membaca pemahaman melalui metode *Read Aloud* antara sebelum dan setelah treatment. Kemampuan membaca pemahaman sesudah pembelajaran lebih baik daripada sebelum pembelajaran (Mean Pretest = 3,50 menjadi mean Posttest = 9,50). Hasil ini menunjukkan hipotesis penelitian yang diajukan diterima.

Kata kunci : kemampuan membaca pemahaman, metode *read aloud*

**READ ALOUD METHOD  
TO IMPROVE THE READING COMPREHENSION ABILITY OF THE THIRD GRADE  
STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

**By :  
Marsyela Natalia Hartono**

**Master of Profesion Psychology  
Graduate Program  
Catholic Soegijapranata University Semarang**

**ABSTRACT**

This study aims to discover if “*Read Aloud*” method could improve the reading comprehension ability of the third grade students in elementary School. The hypothesis of this study is that there is an improvement in the reading comprehension ability between before and after the test using Read Aloud method. This study is using *One Group Pre-test Post-test Design* experiment, with 6 third grader students as the research subject. This study is using the reading comprehension ability about a story that consists of pre-test and post-test questions as the measuring instrument. The data analysis is using the difference test non parametric test, which is U-Man Whitney test. In the hypothesis test, can be seen that the value of  $Z = -2,950$  ( $p < 0,01$ ) indicates that there is an improvement in the reading comprehension ability result by using Read Aloud method in between before and after treatment. The reading comprehension ability after treatment is better than before treatment (Mean pretest= 3.50 becomes mean posttest= 9,50). This result shows that the proposed research hypothesis is accepted.

Keyword: Reading comprehension ability, *Read Aloud* method