

Skripsi

**ANALISIS PENGARUH FAKTOR INDIVIDU DAN
ORIENTASI ETIS TERHADAP PERILAKU PENGGUNAAN
TEKNOLOGI MAHASISWA UNIKA SOEGIJAPRANATA
JURUSAN AKUNTANSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang



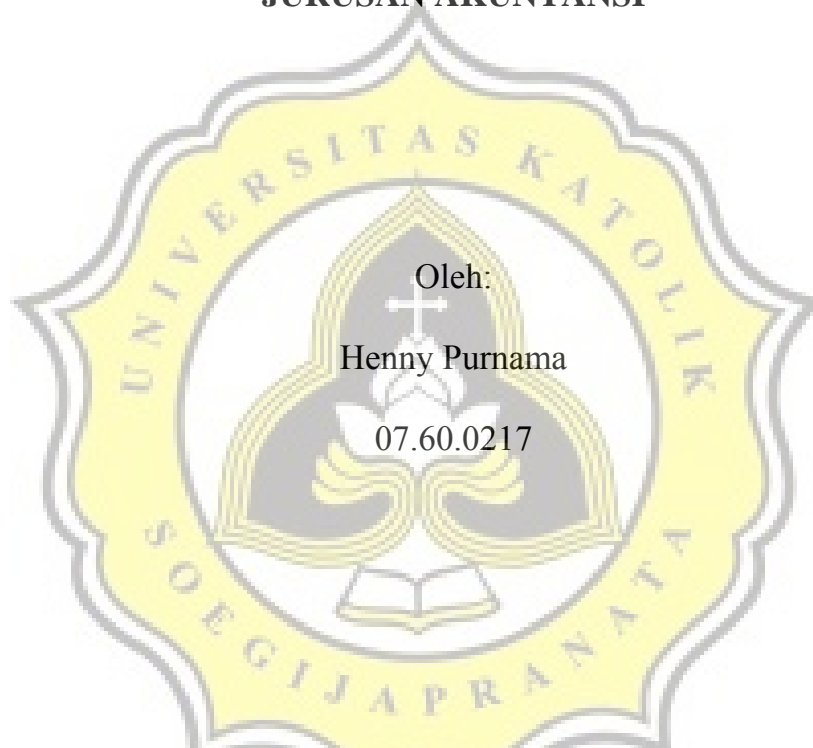
Henny Purnama

07.60.0217

**JURUSAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2011**

Skripsi dengan judul

**ANALISIS PENGARUH
FAKTOR INDIVIDU DAN ORIENTASI ETIS
TERHADAP PERILAKU PENGGUNAAN TEKNOLOGI
MAHASISWA UNIKA SOEGIJAPRANATA
JURUSAN AKUNTANSI**



Oleh:

Henny Purnama

07.60.0217

Disetujui dan diterima baik oleh pembimbing:
Semarang, 31 Januari 2011

Pembimbing

Agnes Advensia C, SE, M.Si, Akt.

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul: ANALISIS PENGARUH FAKTOR INDIVIDU DAN ORIENTASI ETIS
TERHADAP PERILAKU PENGGUNAAN TEKNOLOGI
MAHASISWA UNIKA SOEGIJAPRANATA JURUSAN AKUNTANSI

Disusun oleh:

Nama : Henny Purnama

NIM : 07.60.0217

Program Studi : Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji pada

Tim Penguji

Dosen Penguji I

(Drs.Hudi Prawoto,MM,Akt)

Dosen Penguji II

(AA.Christmastuti,SE,M.Si,Akt)

Dosen Penguji III

(G.Freddy Koeswoyo,SE,M.si)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Katolik Soegijapranata

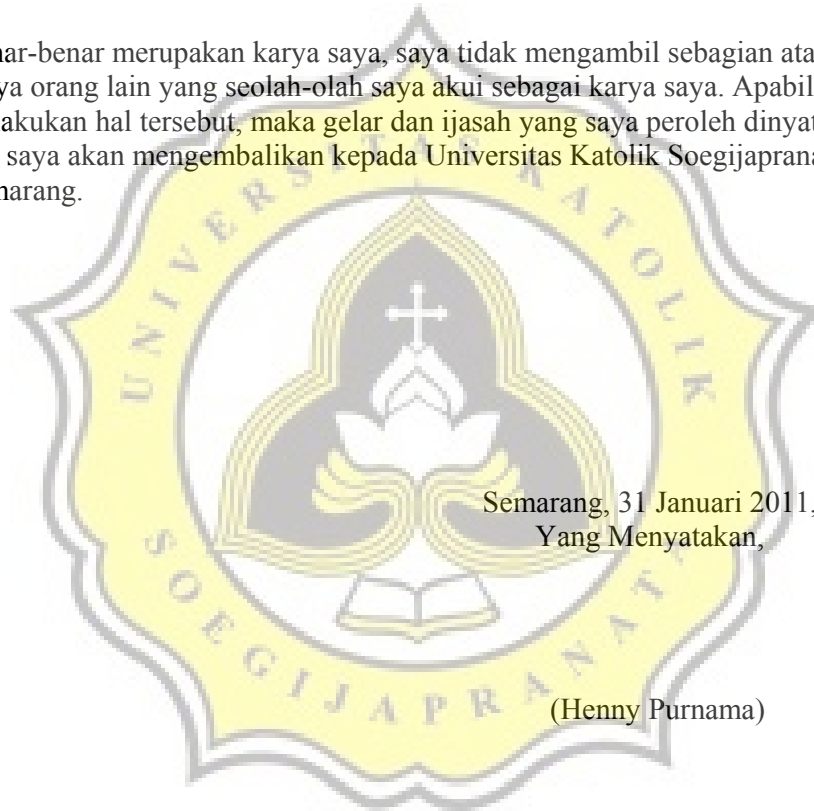
(Prof Dr. Andreas Lako)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

ANALISIS PENGARUH FAKTOR INDIVIDU DAN ORIENTASI ETIS TERHADAP PERILAKU PENGGUNAAN TEKNOLOGI MAHASISWA UNIKA SOEGIJAPRANATA JURUSAN AKUNTANSI

Benar-benar merupakan karya saya, saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah-olah saya akui sebagai karya saya. Apabila saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan saya akan mengembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.



Semarang, 31 Januari 2011,
Yang Menyatakan,

(Henny Purnama)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tercinta, yang telah memberikan dukungan secara moril dan materiil.
- Adik dan sepupu-sepupuku
- Serta semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini

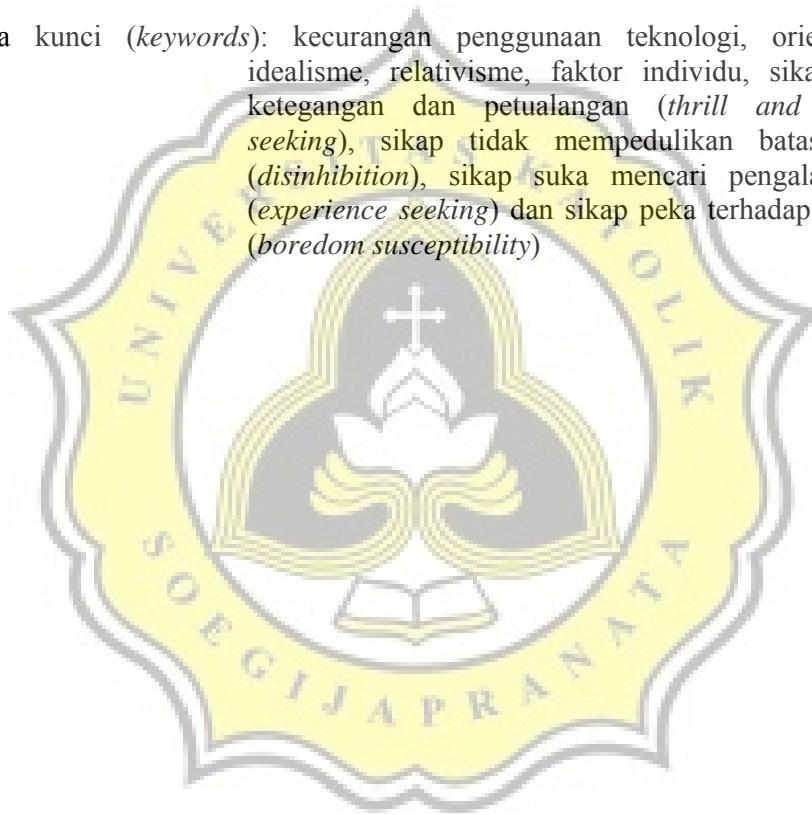


ABSTRAK

Kecurangan bukanlah fenomena baru dalam dunia pendidikan. Penelitian mengenai kecurangan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya terus berkembang serta menjadi sumber penelitian dari berbagai peneliti. Penelitian Etter, Cramer, Finn (2006) pada mahasiswa Amerika tentang sumber asal kecurangan

penggunaan teknologi akademik menggunakan variabel orientasi etis serta faktor individu yang mengambil 2 komponen *sensation seeking scale* yaitu sikap mencari ketegangan dan petualangan (*thrill and adventure seeking*) serta sikap tidak mempedulikan batasan-batasan (*disinhibition*). Berdasarkan penelitian tersebut, penulis ingin meneliti lebih lanjut tentang kecurangan penggunaan teknologi dengan variabel orientasi etis yang terdiri dari idealisme dan relativisme serta keempat komponen *seeking scale*, termasuk dua komponen *sensation seeking scale* yang belum diteliti oleh Etter, Cramer, Finn (2006) yaitu sikap suka mencari pengalaman baru (*experience seeking*) dan sikap peka terhadap kebosanan (*boredom susceptibility*).

Kata kunci (*keywords*): kecurangan penggunaan teknologi, orientasi etis, idealisme, relativisme, faktor individu, sikap mencari ketegangan dan petualangan (*thrill and adventure seeking*), sikap tidak mempedulikan batasan-batasan (*disinhibition*), sikap suka mencari pengalaman baru (*experience seeking*) dan sikap peka terhadap kebosanan (*boredom susceptibility*)



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya yang melimpah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "ANALISIS PENGARUH FAKTOR INDIVIDU DAN ORIENTASI ETIS TERHADAP PERILAKU PENGGUNAAN TEKNOLOGI MAHASISWA UNIKA SOEGIJAPRANATA JURUSAN AKUNTANSI" dengan lancar dan sesuai waktu yang telah penulis rencanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada fakultas Ekonomi Unika Soegijapranata Semarang.

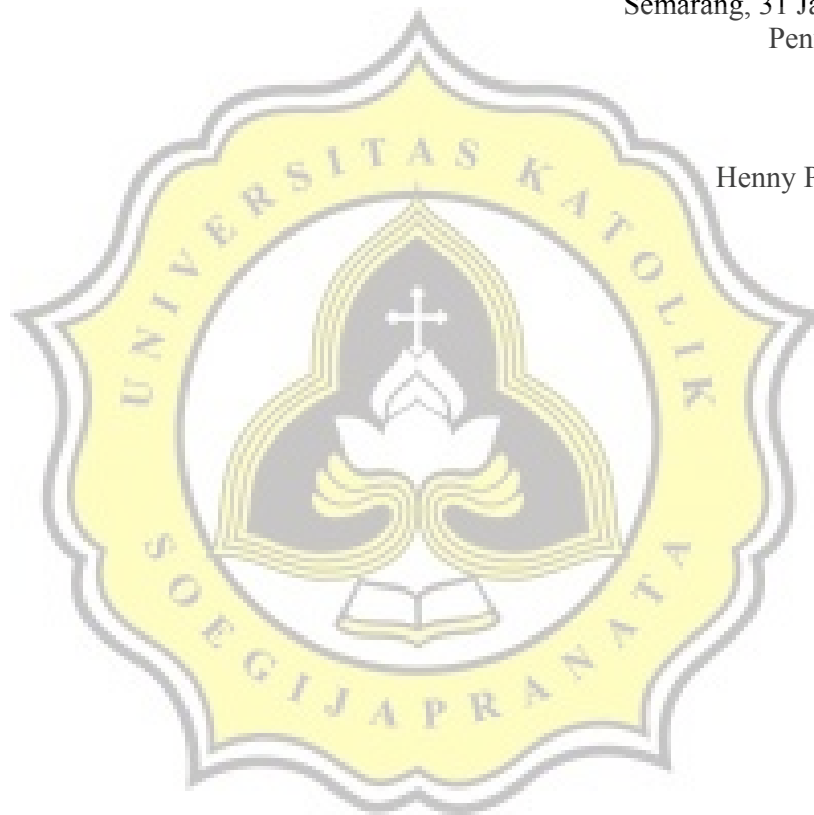
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan hormat dan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

- Ibu Agnes Advencia Chrismastuti, SE, MSi, Ak, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan petunjuk, nasehat maupun bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini mulai dari awal hingga selesai.
- Drs. H. Hudi Prawoto, MM.Akt dan G. Freddy Koeswoyo, SE.MSi sebagai tim penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi ini.
- Bapak dan Ibu dosen UNIKA Soegijapranata yang telah memberikan bekal berupa ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.

- Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung sehingga terselesainya penyusunan skripsi ini.

Semarang, 31 Januari 2011
Penulis,

Henny Purnama



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang Masalah.....	1
I.2. Perumusan Masalah.....	5
I.3. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	6
I.4. Kerangka Pikir Penelitian.....	7
I.5. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
II.1. Kecurangan Penggunaan Teknologi Informasi Mahasiswa.....	9
II.2. Faktor Individu.....	12
II.2.1. Sikap Mencari Ketegangan dan Petualangan (<i>thrill and adventure seeking</i>).....	13
II.2.2. Sikap Suka Mencari Pengalaman Baru (<i>experience seeking</i>).....	13

II.2.3. Sikap Tidak Mempedulikan Batasan-Batasan (<i>disinhibition</i>).....	14
II.2.4 Sikap Peka Terhadap Kebosanan (<i>boredom susceptibility</i>) ...	14
II.3 Orientasi Etis.....	15
II.3.1 Idealisme.....	15
II.3.2 Relativisme.....	16
II.4 Pengembangan Hipotesis.....	16
II.4.1 Hubungan antara sikap mencari ketegangan dan petualangan (<i>thrill and adventure seeking</i>) berpengaruh terhadap perilaku kecurangan penggunaan teknologi informasi mahasiswa.....	18
II.4.2 Hubungan antara sikap suka mencari pengalaman baru (<i>experience seeking</i>) berpengaruh terhadap perilaku kecurangan penggunaan teknologi informasi mahasiswa.....	18
II.4.3 Hubungan antara sikap tidak mempedulikan batasan-batasan (<i>disinhibition</i>) berpengaruh terhadap perilaku kecurangan penggunaan teknologi informasi mahasiswa.....	19
II.4.4 Hubungan antara sikap peka terhadap kebosanan (<i>boredom susceptibility</i>) berpengaruh terhadap perilaku kecurangan penggunaan teknologi informasi mahasiswa.....	20
II.4.5 Hubungan antara idealisme berpengaruh terhadap perilaku kecurangan penggunaan teknologi informasi mahasiswa.....	20
II.4.6 Hubungan antara relativisme berpengaruh terhadap perilaku kecurangan penggunaan teknologi informasi mahasiswa.....	21

II.5 Definisi dan Pengukuran Variabel.....	21
II.5.1 Kecurangan Penggunaan Teknologi Informasi Mahasiswa.....	22
II.5.2 Sikap Mencari Ketegangan dan Petualangan (<i>thrill and adventure seeking</i>).....	22
II.5.3 Sikap Suka Mencari Pengalaman Baru (<i>experience seeking</i>)...23	
II.5.4 Sikap Tidak Mempedulikan Batasan-Batasan (<i>disinhibition</i>)...23	
II.5.5 Sikap Peka Terhadap Kebosanan (<i>boredom susceptibility</i>).....24	
II.5.6 Idealisme.....	24
II.5.7 Relativisme.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
III.1 Obyek dan Lokasi Penelitian.....	26
III.2. Populasi dan Sampel.....	26
III.3. Metode Pengumpulan Data.....	27
III.3.1 Jenis dan Sumber Data.....	27
III.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	27
III.4 Alat Pengumpulan data.....	28
III.5 Desain Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL ANALISIS	
IV.1 Gambaran Umum Responden.....	32
IV.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
IV.2.1 Hasil Uji Validitas.....	33
IV.2.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	35
IV.3 Statistik Deskriptif.....	36

IV.4 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	38
IV.4.1 Hasil Pengujian Normalitas.....	38
IV.4.2 Hasil Pengujian Multikolinearitas.....	39
IV.4.2 Hasil Pengujian Heteroskedastisitas.....	40
IV.5 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	40
IV.5.1 Pengaruh Sikap mencari Ketegangan dan Petualangan (<i>thrill and adventure seeking</i>) terhadap Perilaku Kecurangan Penggunaan Teknologi Informasi Mahasiswa.....	43
IV.5.2 Pengaruh Sikap Suka Mencari Pengalaman Baru (<i>experience seeking</i>) terhadap Perilaku Kecurangan Penggunaan Teknologi Informasi Mahasiswa.....	43
IV.5.3 Pengaruh Sikap Tidak Mempedulikan Batasan-batasan (<i>disinhibition</i>) terhadap Perilaku Kecurangan Penggunaan Teknologi Informasi Mahasiswa.....	44
IV.5.4 Pengaruh Sikap Peka terhadap Kebosanan (<i>boredom susceptibility</i>) terhadap Perilaku Kecurangan Penggunaan Teknologi Informasi Mahasiswa.....	45
IV.5.5 Pengaruh Idealisme terhadap Perilaku Kecurangan Penggunaan Teknologi Informasi Mahasiswa.....	46
IV.5.6 Pengaruh Relativisme terhadap Perilaku Kecurangan Penggunaan Teknologi Informasi Mahasiswa.....	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

V.1. Kesimpulan.....	48
----------------------	----

V.2. Keterbatasan.....	49
V.3. Saran dan implikasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53



BAB I