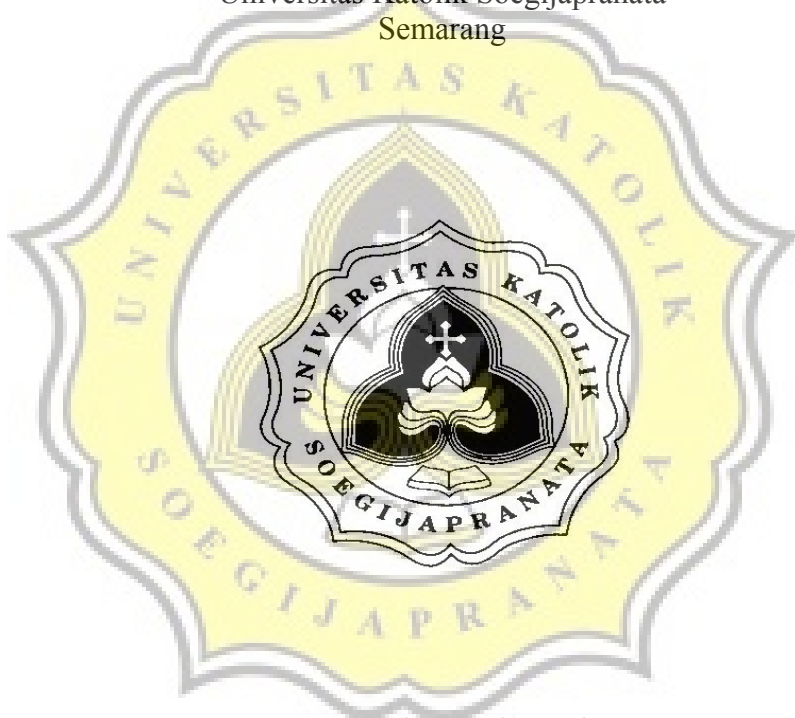


SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN ASAL SMA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang



Suryaning Kristanti
05.60.0054

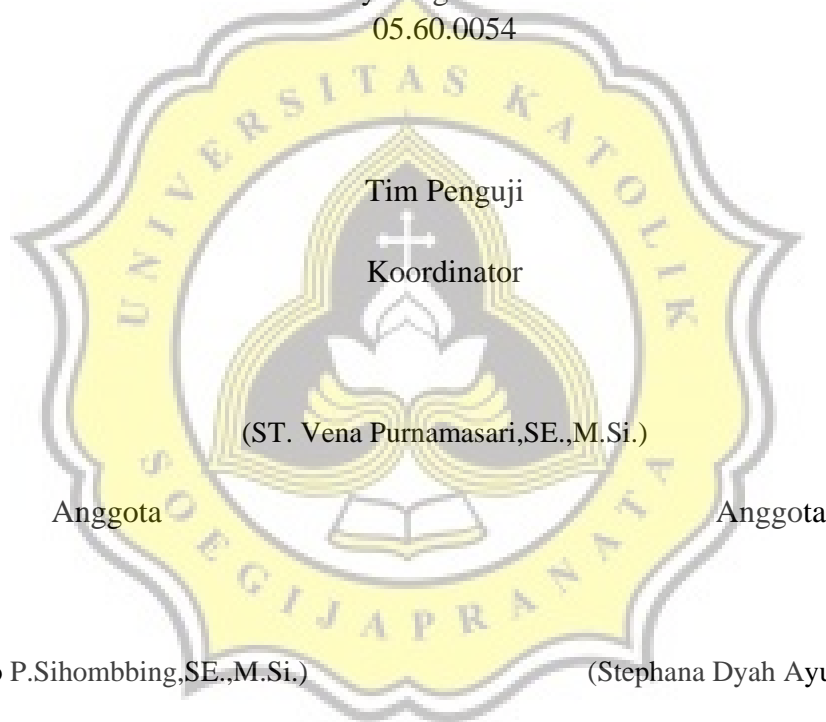
**FAKULTAS EKONOMI JURUSAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2010**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diterima dan disahkan oleh panitia penguji pada: Jumat, 21 Mei 2010
Skripsi dengan judul:

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN ASAL SMA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

Disusun Oleh :
Suryaning Kristansi
05.60.0054



Dekan
Fakultas Ekonomi
Universitas Katolik Soegijapranata

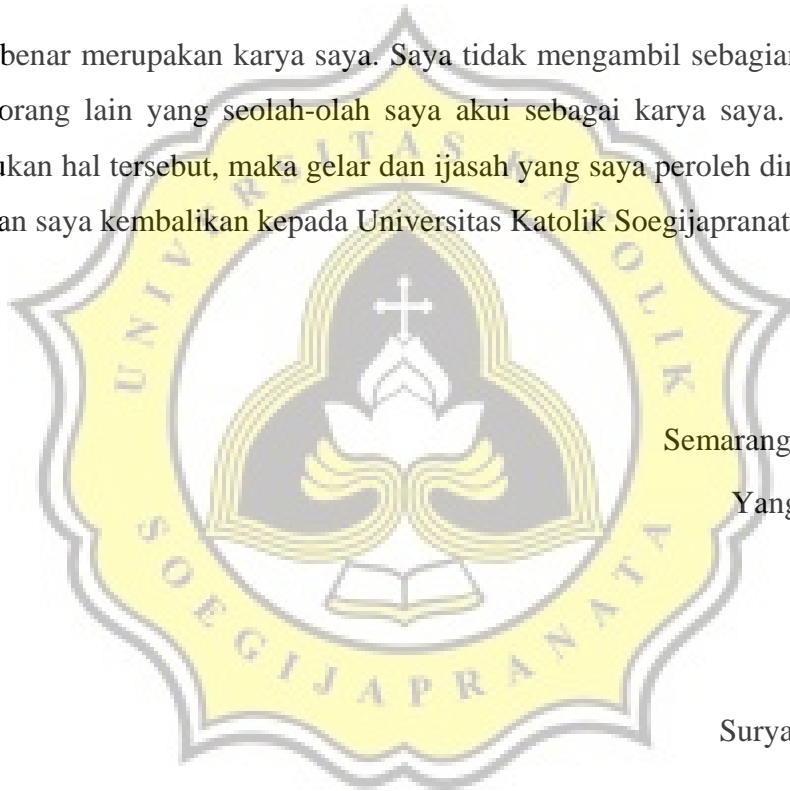
(Dr. Andreas Lako,SE.,M.Si.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN ASAL SMA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

Benar-benar merupakan karya saya. Saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah-olah saya akui sebagai karya saya. Apabila saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.



Semarang, 21 Mei 2010

Yang menyatakan,

Suryaning Kristanti

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**" Do All Things With All Your
Heart,
So You'll Find The True
Happiness..."**



Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:

Mama dan papa

Mas Anto & Mbak Susi

Bang Seno & Cik Ely

David serta Aris

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional mahasiswa akuntansi terhadap tingkat pemahaman akuntansi. (2) Untuk mengetahui pengaruh asal SMA terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Populasi dalam penelitian ini adalah para mahasiswa yang kuliah di Universitas Katolik Soegijapranata, Undip, dan Unissula, Semarang pada Jurusan Akuntansi. Responden diambil dari 3 universitas yang ada di kota Semarang dengan standar terakreditasi A dengan maksud agar penilaian terhadap tingkat pemahaman pada mata kuliah yang diberikan sama Teknik sampling yang digunakan adalah dengan teknik *judgement sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang didasarkan pada penilaian dengan kriteria tertentu. Kriteria sampel pada penelitian ini adalah : semua mahasiswa aktif ganjil 2009/2010 yang sudah mengambil mata kuliah prasyarat yaitu Pengantar Akuntansi 1, Pengantar Akuntansi 2, Akuntansi Keuangan Menengah 1, Akuntansi Keuangan Menengah 2, Akuntansi Keuangan Lanjutan 1, Akuntansi Keuangan Lanjutan 2, Pengauditan 1, Pengauditan 2, Teori Akuntansi, Sistem Informasi Akuntansi.

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan kuesioner Teknik analisis data menggunakan analisis regresi dengan asumsi klasik.

Berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan pada bagian sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Kecerdasan emosional mahasiswa akuntansi berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Artinya semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional mahasiswa akan semakin baik tingkat pemahaman akuntansinya. (2) Asal SMA berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Artinya mahasiswa yang berasal dari SMA Swasta memiliki tingkat pemahaman akuntansi yang lebih baik daripada SMA Negeri. (3) Nilai rata-rata mata kuliah yaitu Pengantar Akuntansi 1, Pengantar Akuntansi 2, Akuntansi Keuangan Menengah 1, Akuntansi Keuangan Menengah 2, Akuntansi Keuangan Lanjutan 1, Akuntansi Keuangan Lanjutan 2, Pengauditan 1, Pengauditan 2, Teori Akuntansi, Sistem Informasi Akuntansi, SMA swasta memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dari SMA negeri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN ASAL SMA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Selesainya skripsi ini, peneliti akui tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Andreas Lako, SE., MSi., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, atas ijinnya kepada peneliti untuk menggunakan fasilitas yang ada di Fakultas Ekonomi.
2. Ibu Stephana Dyah Ayu, SE., MSi., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh perhatian telah membimbing, memberikan petunjuk dan saran serta waktu luangnya kepada peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu ST. Vena Purnamasari, SE., MSi. dan Bapak Ranto Sihombingu, SE., MSi., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang berharga kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Papa, mama, saudara & teman-temanku, yang selalu mendorong dan mendukung dalam menyelesaikan studi.
6. Mas Anto, Mbak Susi, Bang Seno, Cik Ely, David serta Aris yang selalu mendukung, mendorong & memberiku semangat dalam menyelesaikan studiku.
7. Teman-teman Akuntansi yang tak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas persahabatan yang terjalin selama penulis menyelesaikan studi.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ingin menyampaikan permohonan maaf jika terdapat kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja serta mohon kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Semarang, 21 Mei 2010

Peneliti,

Suryaning Kristanti

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Halaman Motto dan Persembahan	v
Abstraksi	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.2. Manfaat Penelitian.....	5
1.4. Kerangka Pikir.....	6
1.5. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9

2.1. Pemahaman Akuntansi	9
2.2. Kecerdasan Emosional	10
2.3. Teori Equity (Keadilan)	14
2.4. Pengembangan Hipotesis.....	15
2.4. Definisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Populasi	21
3.2. Sampel dan Teknik Sampling.....	21
3.3. Jenis dan Sumber Data	23
3.4. Metode Pengumpulan Data	23
3.5. Metode Pengujian Instrumen.....	23
3.5.1. Pengujian Validitas.....	23
3.5.2. Pengujian Reliabilitas.....	24
3.6. Alat Analisis Data.....	25
3.6.1. Uji Asumsi Klasik	25
3.6.2. Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Gambaran Umum Responden.....	29
4.2. Statistik Deskriptif.....	30
4.3. Hasil Validitas dan Reliabilitas	31
4.4. Hasil Pengujian Asumsi Klasik	33
4.4.1. Uji Normalitas	33
4.4.2. Uji Multikolinearitas	34

4.4.3. Uji Heteroskedastisitas	35
4.5. Hasil Pengujian Hipotesis.....	36
BAB V PENUTUP	39
5.1. Kesimpulan.....	39
5.2. Keterbatasan	40
5.3. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Pikir Penelitian	6
Gambar 2.1. Bagan Kecakapan Kecerdasan Emosional	13



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Sampel.....	22
Tabel 4.1. Gambaran Umum Responden.....	29
Tabel 4.2. Statistik Deskriptif Penelitian.....	30
Tabel 4.3. Membandingkan nilai SMA negeri dengan SMA swasta	31
Tabel 4.4. Hasil Pengujian Validitas Kecerdasan Emosional	32
Tabel 4.5. Hasil Pengujian Reliabilitas Penelitian	33
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Kolmogorov-Smirnov	34
Tabel 4.7. Hasil Pengujian Multikolinearitas	35
Tabel 4.8. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	35
Tabel 4.10. Analisis Regresi.....	36
Tabel 4.11. Rata-rata Item Per Dimensi Kuesioner.....	37