

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS AKSELERASI**

SKRIPSI

ANGELA SARASIMA PANDANWANGI

11.40.0154



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2015

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS AKSELERASI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

ANGELA SARASIMA PANDANWANGI

11.40.0154



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2015

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
20 November 2015



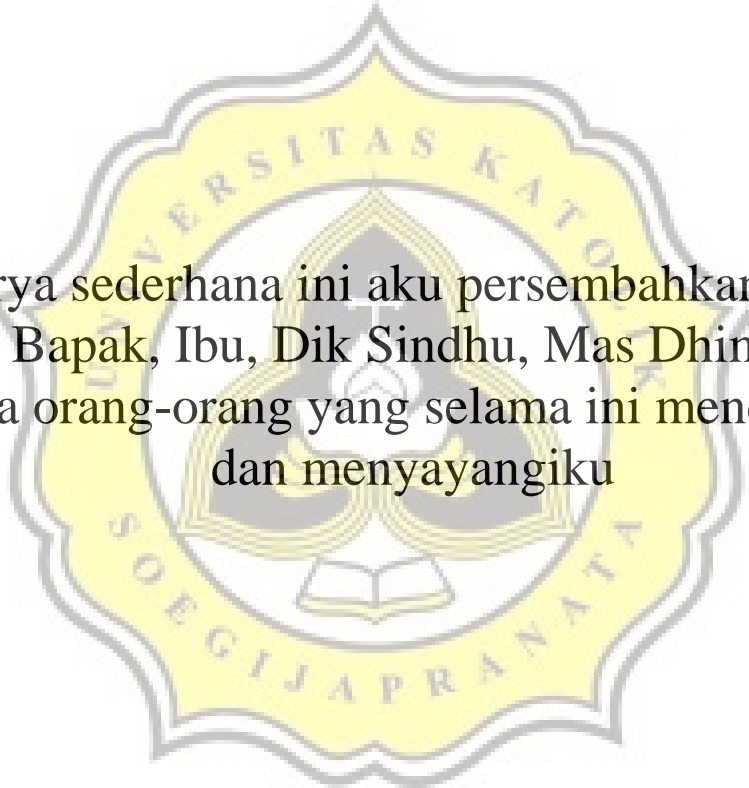
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji

1. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS
2. Dra. M. Yang Roswita, M.Si
3. Lita Widyo Hastuti, S.Psi., M.Si

Three handwritten signatures in blue ink are positioned to the right of the list of examiners. Each signature is written over a set of three horizontal dotted lines, which are used as a guide for the placement of the signatures.

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized white and grey emblem featuring a book at the base and a central figure that resembles a person or a religious symbol. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk
Bapak, Ibu, Dik Sindhu, Mas Dhimas
serta orang-orang yang selama ini mendukung
dan menyayangiku

MOTTO

Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakkan, dan bertekunlah dalam doa!

(Roma 12:12)

Adalah suatu hal yang gila bila seseorang melakukan hal yang sama, tetapi mengharapkan hasil yang berbeda.

(Albert Einstein)

There will always be troubles before victory

(Dhimas Rangga)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan berkat yang melimpah kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penelitian ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik jika tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., M.Si selaku dosen wali kelas C angkatan 2011 yang telah memberikan bimbingannya dan membantu penulis selama proses kuliah.
3. Lita Widyo Hastuti S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan membimbing dari awal sampai akhir, memberikan banyak masukan, pelajaran, motivasi, dan meluangkan waktunya sampai selesainya skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa kepada penulis sepanjang masa perkuliahan.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dan melayani

semua keperluan penulis selama masa perkuliahan sampai dengan proses penyusunan skripsi ini selesai.

6. Kepala SMP Negeri 2 Semarang dan Kepala SMP PL Dominico Savio Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa akselerasi SMP Negeri 2 Semarang dan SMP PL Dominico Savio yang telah bersedia meluangkan waktunya dan membantu penelitian ini.
8. Keuskupan Agung Semarang yang telah memberikan bantuan beasiswa kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak, Ibu, dan Dik Sindhu, terima kasih karena selalu ada untuk penulis dan tidak pernah berhenti memberi semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *Thank you for giving me the most beautiful 'home'.*
10. Sebastianus Dhimas Rangga Saputra, terima kasih atas kesabaran, semangat, dan segala bentuk bantuan yang diberikan kepada penulis.
11. Mama, Papa, dan semua keluarga di Madiun yang terus memberikan doa dan dukungannya agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Senat Fakultas Psikologi periode 2013/2014 yang telah memberikan pengalaman dan pelajaran yang begitu banyak kepada penulis.
13. Teman-teman *Co Trainer* ATGW 2012 dan 2013, terimakasih atas kebersamaan dan pengalaman yang luar biasa.

14. Teman-teman seperjuangan Dea, Sancay, Rani, Edo, Arel, Ira, Patrick, Teo, Jordy, Gita, Putri, Fandy, terima kasih atas kebersamaan yang boleh kita lewati sampai saat ini.

15. Semua pihak yang terus memberikan semangat dan turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca.

Semarang, 2 November 2015

Angela Sarasima Pandanwangi

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS AKSELERASI

Angela Sarasima Pandanwangi

11.40.0154

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis hubungan antara dukungan sosial orangtua serta prestasi belajar pada siswa kelas akselerasi, serta bentuk dukungan sosial orangtua yang memberikan pengaruh paling besar dan paling kecil terhadap prestasi belajar pada siswa kelas akselerasi. Hipotesis penelitian adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar pada siswa kelas akselerasi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas akselerasi SMP 2 Semarang dan SMP PL Domenico Savio Semarang yang duduk di kelas VIII sebanyak 28 orang. Metode pengumpulan data adalah dokumentasi rapor dan Skala Dukungan Sosial Orangtua. Metode analisis data adalah analisis korelasi *product moment*. Dari korelasi tersebut diperoleh nilai $r = 0,973$ ($p < 0,01$). Berdasarkan hasil analisis dukungan sosial orangtua memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar pada siswa kelas akselerasi sebesar 94,3%. Bentuk dukungan sosial orangtua yang memberikan pengaruh paling besar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas akselerasi adalah dukungan informasi; sedangkan yang paling kecil adalah dukungan emosional.

Kata kunci: dukungan sosial, prestasi belajar, kelas akselerasi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Prestasi Belajar pada Siswa Kelas Akselerasi	10
1. Pengertian Prestasi Belajar pada Siswa Kelas Akselerasi.....	10
2. Pengukuran Prestasi Belajar.....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14

B.	Dukungan Sosial Orangtua	20
1.	Pengertian Dukungan Sosial Orangtua	20
2.	Bentuk-bentuk Dukungan Sosial Orangtua.....	21
C.	Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Prestasi BelajarSiswa Kelas Akselerasi	23
D.	Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
A.	Metode Penelitian yang Digunakan.....	29
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	29
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1.	Prestasi Belajar	30
2.	Dukungan Sosial Orangtua	30
D.	Subjek Penelitian	30
E.	Metode Pengumpulan Data.....	31
1.	Dokumentasi	31
2.	Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	32
F.	Validitas dan Reliabilitas.....	33
1.	Validitas	33
2.	Reliabilitas.....	33
G.	Metode Analisis Data	34
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	35
A.	Orientasi Kanchah Penelitian	35
1.	SMP 2 Semarang.....	35
2.	SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang	36
3.	Alasan Pemilihan Lokasi Penelitian	37
B.	Persiapan Penelitian.....	38

1. Permohonan Ijin Penelitian	38
2. Penyusunan Alat Ukur	39
C. Pelaksanaan Penelitian	40
D. Validitas dan Reliabilitas	42
1. Hasil Uji Validitas	42
2. Hasil Uji Reliabilitas	42
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Uji Asumsi	43
1. Uji Asumsi <i>Product Moment</i>	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Linieritas	43
B. Hasil Uji Hipotesis	44
1. Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	44
2. Koefisien Determinasi	45
C. Pembahasan	46
BAB VI PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Evaluasi Keberhasilan Belajar Siswa Kelas Akselerasi di SMP 2 Semarang Tahun 2013	4
Tabel 2	Rancangan Skala Dukungan Sosial Orangtua	32
Tabel 3	Sebaran Nomor Item Skala Dukungan Sosial Orangtua...	39



DAFTAR LAMPIRAN

A	SKALA PENELITIAN	58
	A – 1 Skala Dukungan Sosial Orangtua	59
	A – 2 Dokumentasi Prestasi Belajar	63
B	DATA PENELITIAN	65
	B – 1 Data Penelitian Dukungan Sosial Orangtua.....	66
	B – 2 Data Prestasi Belajar	69
C	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	71
D	ANALISIS <i>PRODUCT MOMENT</i>	74
	D – 1 Hasil Uji Asumsi <i>Product Moment</i>	75
	D – 2 Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	79
E	SURAT PENELITIAN	81
	E – 1 Surat Ijin Penelitian	82
	E – 2 Surat Bukti Penelitian.....	85