

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tentang hubungan antara sikap terhadap kegiatan kepramukaan dengan disiplin menaati peraturan di sekolah pada peserta didik kelas XI SMA Kesatrian 1 Semarang dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis penelitian ini diterima yaitu ada hubungan positif antara sikap terhadap kegiatan kepramukaan dengan disiplin menaati peraturan di sekolah. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi sikap terhadap kegiatan kepramukaan maka akan semakin tinggi pula disiplin dalam menaati peraturan di sekolah, hal ini juga berlaku sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan di atas dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik

Kegiatan kepramukaan yang diadakan di sekolah janganlah dijadikan sebagai media hiburan saja tetapi juga sebagai media pendidikan dan wawasan. Melalui kegiatan kepramukaan peserta didik dapat mengambil banyak hal yang bermanfaat untuk diri sendiri, terutama dalam menumbuhkan bahkan meningkatkan

jiwa yang disiplin. Oleh karena itu para peserta didik diharapkan dapat mempertahankan motivasi, keaktifan dalam mengikuti kegiatan pramuka tersebut.

2. Bagi guru, guru pembina

Dalam penelitian ini hasil sikap terhadap kegiatan kepramukaan dengan disiplin menaati peraturan di sekolah tergolong sama-sama tinggi maka kegiatan kepramukaan ini perlu dipertahankan. Guru hendaknya terus memberikan bimbingan, pengarahan dalam hal mengembangkan pemberian dampak kepositifan mengikuti kegiatan kepramukaan agar peserta didik menjadi lebih disiplin lagi dan terus berinovasi lagi dengan kegiatan pramuka wajib tersebut. Agar peserta didik menjadi lebih terinovasi, lebih tertarik dan lebih serius menjalani kegiatan pramuka wajib kurikulum 2013 maka hendaknya mengikuti kegiatan kepramukaan yang diadakan oleh instansi lain yang berkaitan dengan kepramukaan seperti mengikuti kegiatan jambore, ubaloka, dan lain-lain dimana dengan mengikuti kegiatan kepramukaan ini dampak positif dari belajar berkegiatan kepramukaan tersebut terus memacu dan melekat dalam diri peserta didik

3. Bagi peneliti lain

Penelitian lain bisa melakukan penelitian ulang atau melakukan penelitian dengan menggunakan faktor-faktor lain selain faktor sikap sehingga dapat mengembangkan penelitian

dan mendapatkan hasil terbaru mengenai manfaat atau hubungan dalam pelatihan kegiatan kepramukaan.

