

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP KEGIATAN  
KEPRAMUKAAN DENGAN DISIPLIN MENAATI  
PERATURAN DI SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**MARIA MANISA HERGRETHA PUTRI**

**11.40.0106**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2016**

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP KEGIATAN  
KEPRAMUKAAN DENGAN DISIPLIN MENAATI  
PERATURAN DI SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat -  
Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**MARIA MANISA HERGRETHA PUTRI**

**11.40.0106**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

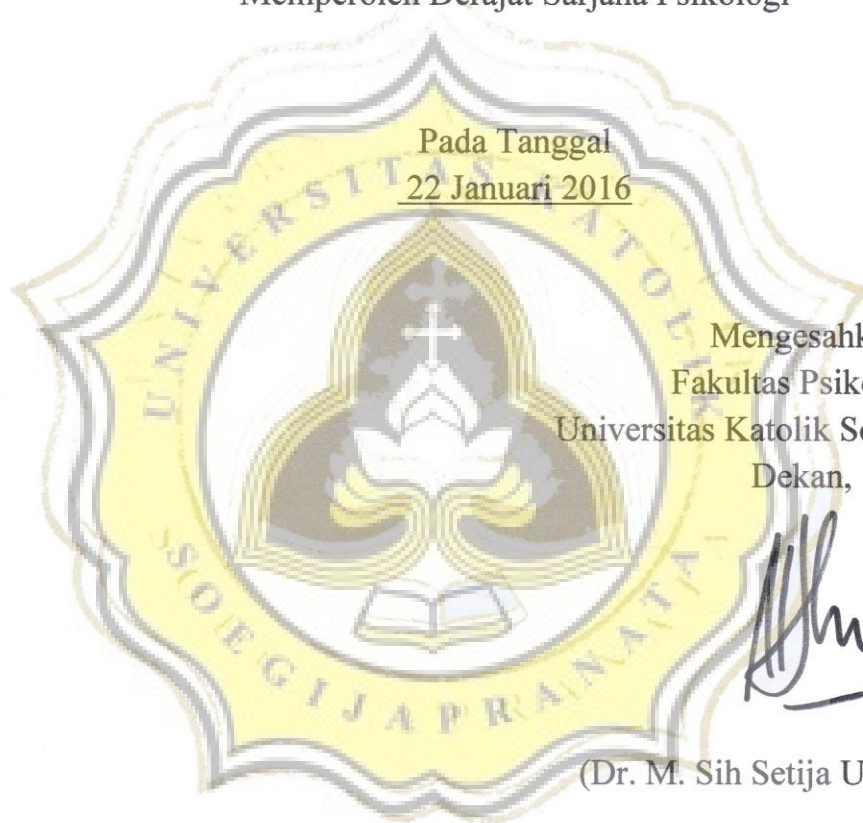
**2016**

**ii**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal  
22 Januari 2016



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan,

(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

### Dewan penguji :

1. Dr. Endang Widyorini, M.S
2. Drs. Y. Sudiantara, Bth., M.S
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si

## *Kalamanan Persembahan*

*Karya tulis ini dipersembahkan kepada:*

*Tuhan Yesus untuk segala berkatNya*

*Orang Tuaku dan Keluargaku*

## Motto

*Hidup ini adalah rangkaian perjalanan yang sederhana,  
dari 24 jam yang dimiliki bertemanlah seluas mungkin, bekerjalah dengan cinta,  
lakukanlah yang terbaik menurut versi diri sendiri, jangan lupa untuk membahagiakan  
diri sendiri dan orang lain.*

*- Penulis -*

*Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak.  
Ya tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan  
gelombang itu.*

*- Marcus Aurelius -*

*Tetaplah berdoa walaupun doamu sudah terjawab.*

*Tetaplah berdoa walaupun doamu belum terjawab.*

*Tetaplah berdoa walaupun doamu terasa tidak mungkin terjawab.*

*Tetaplah berdoa walaupun telah habis kesabaran dan tenagamu.*

*Tetaplah berdoa walaupun kamu sendiri tidak percaya dengan doamu.*

*Tetaplah berdoa karena hanya dengan doa, hidup terasa dekat dengan Allah  
penciptamu.*

*Tetaplah berdoa*

*-1 Tesalonika 5: 17-*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung, maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Erna Agustina Yudiati, S.Psi, M.Si selaku dosen wali kelas B
3. Bapak Drs. Haryo Goeritno, M.Si selaku dosen pembimbing utama terimakasih atas kesedian waktu, tenaga dan kesabaran dalam membimbing penulis dari awal hingga akhir.
4. Ibu Damasia Linggarjati Novi, S.Psi, MA selaku dosen penguji proposal, Bapak Drs. Y. Sudiantara, BTh., M.S dan Ibu Dr. Endang Widyorini, M.S selaku dosen penguji ujian akhir, terimakasih atas bimbingannya.
5. Seluruh Dosen pengajar dan staff Tata Usaha di Fakultas Psikologi serta seluruh staff Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata terimakasih atas ilmu dan bantuannya.
6. Teman-teman “Anak Emesh” Jordy, Patrick, Susan, Rani, Lisa, Evi, Maresa, terimakasih pengalaman kasihnya selama kuliah.
7. Teman-teman kuliah penulis: Ko Rangga, Arda, Vania, Prima, Fabby, Leoni, Diana, Fandy, Icha, Caca, El, Sisca, 2 Lintang,

Lutya, Varina, Aji, Wisnu, Tyo, Yogas, Dodi, Ko Hendrick, Astrid, Prana, Katy, Silvi, teman-teman kelas B tahun 2011 dan lain-lain yang tak bisa disebutkan satu persatu.

8. H. Herdiyanto A.S. dan M. Yuliatris selaku orang tua penulis serta saudaraku F. Praska H.P., M. Laras D.H., K. Rectio B.H. yang tidak berhenti memberikan dukungan dan mendoakan penulis hingga dapat menyelesaikan studi S1 Psikologi.
9. Bapak Drs. TOTO, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Kesatrian 1 Semarang, wali kelas XI IPA 5 dan 6 beserta peserta didik kelas XI IPA 5 dan IPA 6, tidak lupa para pembimbing Pramuka serta teman-teman alumni Pramuka SMA Kesatrian 1 Semarang terimakasih atas izin, bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
10. Teman-teman OMK Santo Agustinus Panjangan Fendy, Ferni, Handy, Soca, Yudi, Amel, Ivan, Sandi, dan lain-lain karena banyak jumlahnya sehingga tidak bisa disebutkan satu persatu. Teman – teman OMK Rayon Kota Semarang dan Kevikepan Semarang : Yohan, Maida, Vincent, Karl, Deje, Guntur, Angga, Fika, Anton, Dias, Pita, Cardina, Pram.
11. Teman- teman SMP penulis: Cyntia, Dominica, Angga, Vava, Iren.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca supaya penulis dapat menyusun penelitian selanjutnya. Terimakasih.

Semarang, Januari 2016

Penulis

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP KEGIATAN  
KEPRAMUKAAN DENGAN DISIPLIN MENAATI  
PERATURAN DI SEKOLAH**

**Maria Manisa Hergretha Putri**

**11.40.0106**

*Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*

**2016**

**ABSTRAKSI**

Penelitian ini dilakukan dengan maksud mengetahui adanya hubungan antara sikap terhadap kegiatan kepramukaan dengan disiplin menaati peraturan di sekolah. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara sikap terhadap kegiatan kepramukaan dengan disiplin menaati peraturan di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur berupa skala. Skala yang digunakan ada dua yakni skala disiplin menaati peraturan di sekolah. Subjek penelitian ini berjumlah 35 peserta didik kelas XI SMA Kesatrian 1 Semarang. Analisis data menggunakan korelasi *Product Moment*. Berdasarkan data penghitungan diperoleh hasil  $r_{xy}$  sebesar 0,455 dengan  $p < 0,01$  artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara sikap terhadap kegiatan kepramukaan dengan disiplin menaati peraturan di sekolah, semakin tinggi sikap terhadap kegiatan kepramukaan semakin tinggi pula disiplin menaati peraturan di sekolah. Dengan demikian hipotesis penelitian dapat diterima.

**Kata kunci :** *disiplin, peraturan sekolah, sikap, kegiatan kepramukaan.*



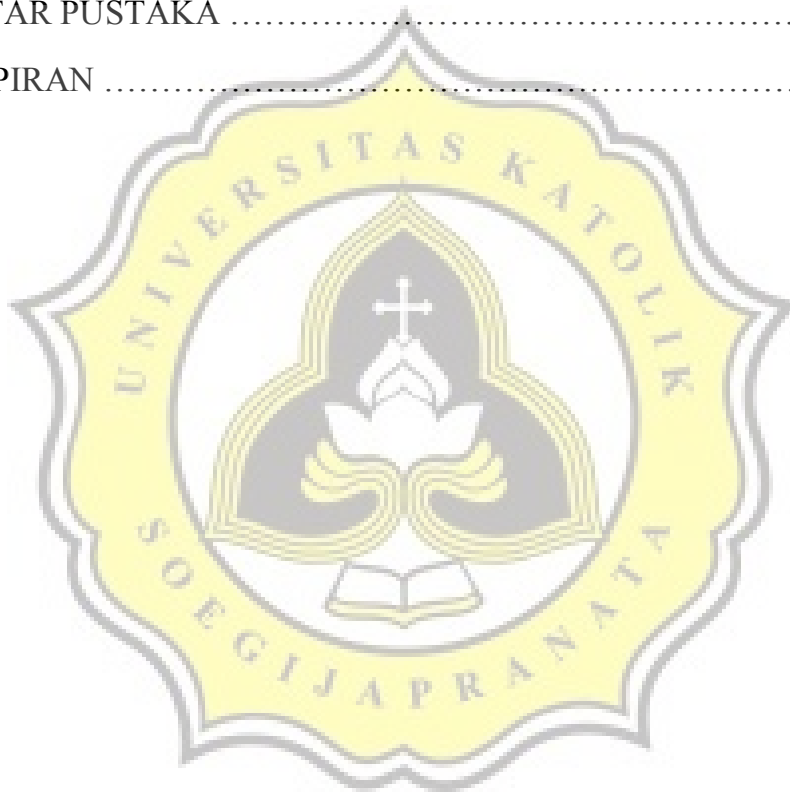
## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	12
C. Manfaat penelitian .....	12
1. Manfaat Teoritis .....	12
2. Manfaat Praktis .....	12
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	13
A. Disiplin Menaati Peraturan di Sekolah.....	13
1. Pengertian Disiplin Menaati Peraturan di Sekolah..	13

2. Ciri-Ciri Disiplin Menaati Peraturan di Sekolah....	15
3. Faktor – Faktor yang Memengaruhi Disiplin	
Menaati Peraturan di Sekolah .....	17
B. Sikap terhadap Kegiatan Kepramukaan.....	22
1. Pengertian Sikap terhadap Kegiatan	
Kepramukaan.....	22
2. Komponen sikap terhadap Kegiatan	
Kepramukaan.....	22
C. Hubungan Sikap terhadap Kegiatan Kepramukaan	
dengan Disiplin dalam Menaati Peraturan di Sekolah	25
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian yang digunakan.....	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Disiplin dalam Menaati Peraturan di Sekolah.....	32
2. Sikap terhadap Kegiatan Kepramukaan.....	32
D. Subjek Penelitian.....	32
1. Populasi.....	32
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Skala Disiplin Menaati Peraturan di Sekolah.....	33
2. Skala Sikap terhadap Kegiatan Kepramukaan.....	35

F. Uji Coba Alat Ukur.....	37
1. Validasi Alat Ukur.....	37
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	37
G. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV   PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	38
A. Orientasi Kanchah Penelitian.....	38
B. Persiapan Penelitian .....	38
1. Permohonan Penelitian .....	44
2. Penyusunan Alat Ukur .....	45
a. Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah.....	45
b. Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan...	47
C. Uji Coba Alat Ukur .....	48
D. Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala.....	49
a. Uji Validitas Skala.....	49
b. Uji Reliabilitas Skala.....	53
E. Pelaksanaan Penelitian .....	53
BAB V   HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil penelitian .....	55
1. Uji asumsi .....	55
a. Normalitas .....	55
b. Linireitas .....	56
2. Uji Hipotesis .....	56

B. Pembahasan .....	57
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN .....	68



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Rekapitulasi Point Siswa Kelas XI SMA.....	4
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Rancangan Skala Disiplin Menaati Peraturan.....	37
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Rancangan Skala Sikap Terhadap Kegiatan	38
Tabel 4	Jumlah Kelas SMA Kesatrian 1 Semarang.....	41
Tabel 5	Tabel Jumlah Peserta Didik Kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016 Sma Kesatrian 1 Semarang.....	41
Tabel 6	Tata tertib SMA Kesatrian 1 Semarang.....	42
Tabel 7	Sebaran Item Skala Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah.....	48
Tabel 8	Sebaran Item Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan.....	50
Tabel 9	Sebaran Item Valid Dan Gugur Skala Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah.....	52
Tabel 10	Sebaran Item Baru Skala Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah.....	53
Tabel 11	Sebaran Item Valid Dan Gugur Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan.....	54
Tabel 12	Sebaran Item Baru Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	69
	A-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah.....	70
		73
	A-2 Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan....	
Lampiran B	Data Uji Coba Alat Ukur .....	76
	B-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah.....	77
		79
	B-2 Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan...	
Lampiran C	Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	81
	C-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah.....	82
		85
	C-2 Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan...	
Lampiran D	Alat Ukur Penelitian.....	87
	D-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah	88
	.....	90
	D-2 Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan...	
Lampiran E	Data Alau Ukur Penelitian.....	93
	E-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah.....	94

	E-2 Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan...	96
Lampiran F	Uji Asumsi.....	98
	F-1 Uji Normalitas.....	99
	F-2 Uji Linieritas.....	101
Lampiran G	Uji Hipotesis .....	103
	G-1 Korelasi .....	104
Lampiran H	Surat Keterangan .....	105
	H-1 Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas Psikologi.....	106
	H-2 Surat Bukti Penelitian.....	107

