



LAMPIRAN

The logo of Universitas Kutoarjo is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a person with arms raised, holding a book. The text "UNIVERSITAS KUTOARJO" is written along the top inner edge, and "JOGJAPRANATA" is written along the bottom inner edge.

LAMPIRAN A

ALAT UKUR PENELITIAN

A-1 Angket Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah

A-2 Angket Motivasi Berprestasi

A-1 Angket Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah



Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Sekolah :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan saudara sebenarnya.
2. Bila anda keliru memilih dan sudah terlanjur memberi tanda silang, maka berilah tanda sama dengan (=) pada pilihan yang keliru tersebut, kemudian silanglah jawaban yang anda pilih.

Contoh : SS S TS ~~TS~~ dibetulkan SS ~~S~~ TS ~~STS~~

3. Periksalah kembali, apakah semua pernyataan tersebut telah terjawab semua.
4. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf jawaban yang anda anggap sesuai dengan apa yang ada dalam diri anda, bila :

SS : Bila anda merasa pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda.

S : Bila anda merasa pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda.

TS : Bila anda merasa pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda.

STS : Bila anda merasa pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan diri anda.

☞ SELAMAT MENGERJAKAN ☜

1. Menurut saya guru yang disiplin dalam mengajar anak didiknya adalah guru yang mempunyai tanggung jawab terhadap keberhasilan siswanya.	SS	S	TS	STS
2. Saya sulit untuk bertukar pikiran dengan teman mengenai tugas yang diberikan guru di kelas.	SS	S	TS	STS
3. Saya ingin pihak sekolah lebih mengutamakan keamanan tempat parkir di sekolah.	SS	S	TS	STS
4. Saya pikir Kepala Sekolah tidak tegas terhadap orang tua yang selalu menutupi kesalahan anaknya di sekolah.	SS	S	TS	STS
5. Dengan adanya OSIS di sekolah, maka kegiatan yang dilakukan para siswa dapat diatur dengan baik.	SS	S	TS	STS
6. Saya tidak suka terhadap guru yang membedakan siswanya berdasarkan kemampuan prestasi belajar yang dimilikinya.	SS	S	TS	STS
7. Saya rasa bahwa teman-teman di kelas ingin menang sendiri jika mengerjakan tugas kelompok.	SS	S	TS	STS
8. Saya senang apabila pihak sekolah tidak memperhatikan setiap ruangan kelas yang perlu diperbaiki.	SS	S	TS	STS
9. Saya senang apabila Kepala Sekolah dapat mengerti keadaan orang tua siswa.	SS	S	TS	STS
10. Saya tidak suka apabila diadakan lomba festival band di SMU saya, karena saya rasa selalu terjadi keributan.	SS	S	TS	STS
11. Bagi saya peranan guru BP sangat penting untuk siswa yang bermasalah.	SS	S	TS	STS

12. Saya tidak ingin apabila teman saya suka membanding-bandingkan hasil ujian yang dimilikinya dengan hasil yang saya peroleh.	SS	S	TS	STS
13. Saya ingin kebersihan WC lebih diutamakan.	SS	S	TS	STS
14. Saya tidak ingin apabila guru BP menilai perilaku saya disekolah itu nantinya akan menjadi beban bagi orang tua saya.	SS	S	TS	STS
15. Saya ingin peralatan olah raga di sekolah perlu diganti karena sudah rusak.	SS	S	TS	STS
16. Penampilan guru bagi saya, tidak mempengaruhi kegiatan belajar mengajar.	SS	S	TS	STS
17. Menurut saya jadwal piket kelas yang sudah ditentukan merupakan suatu cara untuk melatih kerjasama antara siswa disekolah.	SS	S	TS	STS
18. Perpustakaan yang ada disekolah, menurut saya tidak menarik lagi karena hanya ada buku-buku lama.	SS	S	TS	STS
19. Saya ingin bahwa guru perlu memberitahukan terlebih dulu pada siswanya tentang permasalahannya sebelum menghubungi orang tua.	SS	S	TS	STS
20. Menurut saya majalah siswa tidak penting untuk diadakan lagi disekolah.	SS	S	TS	STS
21. Saya merasa bahwa pelajaran yang disampaikan guru di depan kelas mudah untuk dimengerti oleh siswa.	SS	S	TS	STS
22. Saya merasa tidak yakin bahwa teman-teman saya mau membantu dalam pelajaran disekolah.	SS	S	TS	STS
23. Saya merasa dengan adanya alat peraga disekolah, itu akan memudahkan kegiatan belajar mengajar.	SS	S	TS	STS
24. Saya tidak senang terhadap guru yang selalu menuntut orang tua dalam mendidik anaknya	SS	S	TS	STS

25. Saya senang apabila di sekolah mengadakan tes uji coba EBANAS bagi para siswanya.	SS	S	TS	STS
26. Guru saya kadangkala sering terburu-buru jika dia mendengar bel pulang sekolah.	SS	S	TS	STS
27. Saya ingin apabila tugas yang diberikan guru dapat saya kerjakan tanpa bertanya dengan teman.	SS	S	TS	STS
28. Karena sekolah saya dekat dengan jalan raya, maka saya tidak bisa berkonsentrasi untuk belajar.	SS	S	TS	STS
29. Saya ingin pihak sekolah sering mengadakan komunikasi dengan orang tua murid.	SS	S	TS	STS
30. Kegiatan ekstrakurikuler tidak ada manfaatnya bagi peningkatan prestasi siswa.	SS	S	TS	STS
31. Saya pikir bahwa guru disekolah hanya memberikan pelajaran-pelajaran yang teoritis.	SS	S	TS	STS
32. Menurut saya lebih baik mengerjakan tugas sendiri daripada harus meminta bantuan teman.	SS	S	TS	STS
33. Keberadaan kantin disekolah sangat di butuhkan oleh siswa pada waktu jam istirahat.	SS	S	TS	STS
34. Dalam rapat disekolah antara guru dan orang tua, saya pikir itu tidak perlu lagi karena bisa melalui surat saja.	SS	S	TS	STS
35. Pertandingan kejuaran olah raga antar SMU merupakan hal untuk meningkatkan prestasi siswa di bidang olah raga.	SS	S	TS	STS
36. Saya merasa sulit untuk menerima apa yang disampaikan guru didepan kelas.	SS	S	TS	STS
37. Saya merasa bangga karena ide-ide saya dapat diterima oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS

38. Saya suka dengan meja dan kursi yang terlalu banyak di dalam setiap kelas.	SS	S	TS	STS
39. Saya suka dengan adanya guru BP disekolah karena sangat diperlukan bagi orang tua murid untuk berkonsultasi mengenai anaknya.	SS	S	TS	STS
40. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah itu, saya rasakan tidak perlu lagi karena membuang-buang uang.	SS	S	TS	STS
41. Saya selalu memperhatikan apa yang diberikan guru di depan kelas.	SS	S	TS	STS
42. Teman-teman tidak mendukung saya dalam pelajaran sekolah.	SS	S	TS	STS
43. Lapangan olah raga yang sudah ada di sekolah menurut saya perlu diperbaiki lagi.	SS	S	TS	STS
44. Menurut saya guru tidak perlu memberitahukan setiap perilaku siswa di sekolah pada orang tuanya.	SS	S	TS	STS
45. Les tambahan yang diberikan guru, bagi saya sangat berguna untuk memudahkan memahami pelajaran yang sulit untuk dikerjakan.	SS	S	TS	STS
46. Selama jam pelajaran berlangsung guru saya tidak pernah tinggal di dalam kelas.	SS	S	TS	STS
47. Teman-teman saya sering membantu saya dalam mengerjakan tugas yang sulit.	SS	S	TS	STS
48. Menurut saya alat-alat praktek yang ada di sekolah hanya sebagai pajangan saja.	SS	S	TS	STS
49. Menurut saya alangkah baiknya apabila pihak sekolah lebih sering mengadakan pertemuan dengan orang tua murid di sekolah.	SS	S	TS	STS

50. Bagi saya les privat yang diadakan guru untuk membantu siswa, itu tidak perlu diadakan lagi.	SS	S	TS	STS
51. Saya suka dengan guru yang santai dalam mengajar di sekolah.	SS	S	TS	STS
52. Saya merasa segan meminta bantuan teman untuk mengajari pelajaran yang sulit bagi saya.	SS	S	TS	STS
53. Laboratorium sekolah, saya rasa sangat membantu siswa untuk lebih menambah pengetahuan selain di dalam kelas.	SS	S	TS	STS
54. Peranan BP di sekolah, saya rasa sudah tidak ada gunanya lagi bagi orang tua siswa.	SS	S	TS	STS
55. Saya merasa bangga apabila mempunyai sekolah yang berprestasi di bidang olah raga.	SS	S	TS	STS
56. Saya ingin guru untuk tidak memberikan tugas selama pelajaran di kelas.	SS	S	TS	STS
57. Teman-teman selalu bertanya pada saya saat menghadapi ulangan umum sekolah.	SS	S	TS	STS
58. Gedung sekolah yang saya tempati ini, menurut saya sudah tidak layak lagi untuk belajar.	SS	S	TS	STS
59. Mengenai keadaan tingkah laku siswa di sekolah, guru perlu memberitahukannya kepada orang tua murid di rumah.	SS	S	TS	STS
60. Bagi saya kegiatan les privat tidak mempengaruhi prestasi belajar saya di sekolah.	SS	S	TS	STS

B-2 Data Angket Motivasi Berprestasi



Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Sekolah :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan saudara sebenarnya.
2. Bila anda keliru memilih dan sudah terlanjur memberi tanda silang, maka berilah tanda sama dengan (=) pada pilihan yang keliru tersebut, kemudian silanglah jawaban yang anda pilih.

Contoh : SS S ~~TS~~ ~~TS~~ dibetulkan SS ~~S~~ TS ~~STS~~

3. Periksalah kembali, apakah semua pernyataan tersebut telah terjawab semua.
4. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf jawaban yang anda anggap sesuai dengan apa yang ada dalam diri anda, bila :

- SS** : Bila anda merasa pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda.
- S** : Bila anda merasa pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda.
- TS** : Bila anda merasa pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda.
- STS** : Bila anda merasa pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan diri anda.

☞ SELAMAT MENGERJAKAN ☜

1. Dengan belajar tekun maka tidak ada pelajaran yang sulit bagi saya.	SS	S	TS	STS
2. Tugas-tugas yang membutuhkan pemikiran ide baru membuat saya malas mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
3. Saya tidak akan putus asa walaupun teman saya lebih pandai daripada saya.	SS	S	TS	STS
4. Untuk kehidupan dimasa yang akan datang saya masih ragu terhadap kemampuan saya.	SS	S	TS	STS
5. Meskipun acara-acara di TV bagus tidak menghambat saya untuk belajar.	SS	S	TS	STS
6. Saya merasa cepat bosan apabila guru sering memberikan tugas pada saya.	SS	S	TS	STS
7. Saya akan berusaha mengubah pola belajar dengan ide-ide yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
8. Saat ujian terkadang saya perlu menyontek pekerjaan teman agar mendapatkan nilai yang baik.	SS	S	TS	STS
9. Saya selalu berusaha meningkatkan diri saya, sebab saya yakin hal ini akan bermanfaat bagi saya di masa mendatang.	SS	S	TS	STS
10. Walaupun saya telah berusaha sebaik mungkin dalam mengerjakan tugas sekolah tapi saya selalu merasa kurang yakin.	SS	S	TS	STS
11. Saya sangat senang dengan pekerjaan yang membutuhkan waktu lama.	SS	S	TS	STS
12. Saya lebih senang pergi dengan teman daripada harus mengerjakan tugas yang diberikan guru di sekolah.	SS	S	TS	STS
13. Keberhasilan dalam pelajaran di sekolah dapat saya capai dengan rajin belajar.	SS	S	TS	STS

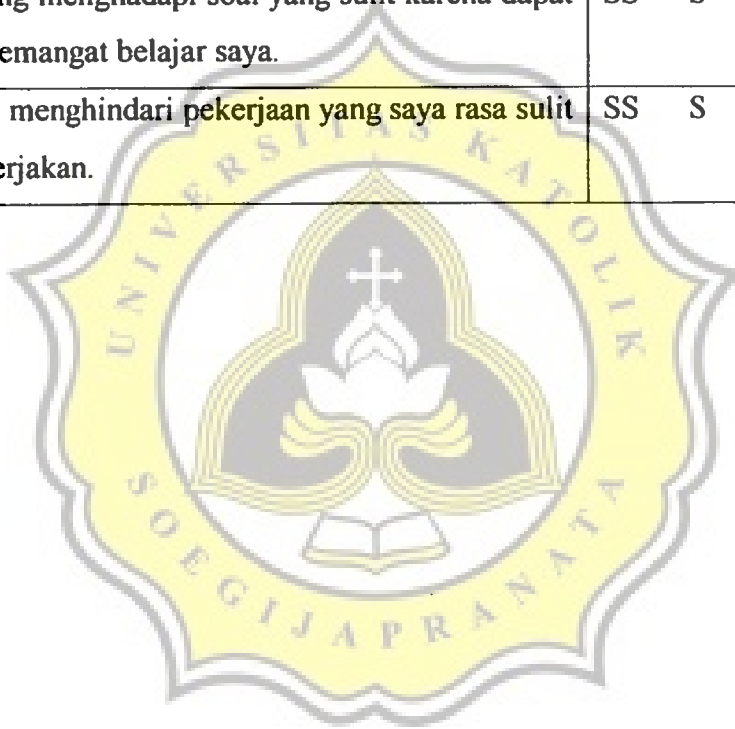
14. Saya seringkali ragu untuk mengembangkan ide yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
15. Saya yakin kegagalan yang saya hadapi dapat dijadikan acuan untuk melakukan tindakan selanjutnya.	SS	S	TS	STS
16. Pelajaran yang diberikan oleh guru saya belum tentu menjamin masa depan saya.	SS	S	TS	STS
17. Setiap malam saya selalu belajar meskipun itu tidak ada ulangan.	SS	S	TS	STS
18. Apabila saya mengerjakan suatu pekerjaan dan sulit untuk diselesaikan maka akan saya tinggalkan.	SS	S	TS	STS
19. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik maka saya selalu bergabung dengan teman-teman yang menurut saya pandai.	SS	S	TS	STS
20. Saya selalu terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru saya.	SS	S	TS	STS
21. Melihat prestasi yang saya peroleh selama ini, saya merasa mantap menghadapi masa depan.	SS	S	TS	STS
22. Meskipun hasil nilai ulangan saya baik tetapi saya masih tidak yakin dengan kemampuan saya sendiri.	SS	S	TS	STS
23. Saya menyukai tugas yang bervariasi tingkat kesulitannya.	SS	S	TS	STS
24. Dalam mengumpulkan tugas saya sering tidak tepat waktu.	SS	S	TS	STS
25. Saya tidak akan berhenti berusaha sampai saya mendapatkan apa yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
26. Saya tidak akan meminta bantuan teman dalam mengatasi masalah saya, karena saya ingin menyelesaikan sendiri.	SS	S	TS	STS

27. Bagi saya tidak ada kata menyerah untuk menghadapi segala macam persoalan.	SS	S	TS	STS
28. Dengan melihat nilai rapor yang saya peroleh saat ini, saya tidak yakin akan diterima di perguruan tinggi favorit.	SS	S	TS	STS
29. Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan segala tugas yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya.	SS	S	TS	STS
30. Pekerjaan yang penuh resiko lebih baik saya tinggalkan.	SS	S	TS	STS
31. Saya selalu bertanya bila saya merasa kurang memahami pelajaran yang diberikan guru.	SS	S	TS	STS
32. Saya hanya belajar pada saat ada ulangan saja.	SS	S	TS	STS
33. Dengan giat belajar saya mempunyai keyakinan dapat mencapai kehidupan yang baik di masa yang akan datang.	SS	S	TS	STS
34. Hasil ulangan saya ternyata tidak memuaskan, hal ini membuat saya tidak bersemangat lagi untuk mengikuti pelajaran.	SS	S	TS	STS
35. Hidup saya akan berarti bila dapat menyelesaikan tugas yang penuh tantangan.	SS	S	TS	STS
36. Saya tidak berani bertanggung jawab jika terjadi kesalahan dalam mengerjakan tugas kelompok.	SS	S	TS	STS
37. Saya selalu bekerja keras untuk mendapatkan hasil yang maksimal.	SS	S	TS	STS
38. Saya akan mengalami kecemasan yang berlarut-larut ketika saya menghadapi persoalan yang sulit.	SS	S	TS	STS
39. Saya tidak takut jika menghadapi kegagalan pada tugas yang telah saya kerjakan.	SS	S	TS	STS

40. eskipun saya telah berusaha untuk tekun belajar, namun itu tidak mempengaruhi masa depan saya.	SS	S	TS	STS
41. Jika saya tidak masuk sekolah, maka saya berusaha untuk menyalin catatan dari teman..	SS	S	TS	STS
42. Saya lebih senang pada tugas yang sederhana dan tidak rumit.	SS	S	TS	STS
43. Dengan membuat catatan ringkasan lebih memudahkan saya untuk belajar.	SS	S	TS	STS
44. Daripada belajar sampai malam lebih baik tidur.	SS	S	TS	STS
45. Saya yakin bahwa kemampuan yang saya miliki dapat berguna untuk masa depan saya.	SS	S	TS	STS
46. Kegagalan membuat saya menjadi putus asa.	SS	S	TS	STS
47. Dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, saya harus bisa mempergunakan waktu yang seefisien mungkin agar dapat hasil yang maksimal.	SS	S	TS	STS
48. Meski diwajibkan saya jarang hadir untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.	SS	S	TS	STS
49. Saya tidak akan menunda-nunda pekerjaan yang harus saya selesaikan.	SS	S	TS	STS
50. Walaupun ada nilai pelajaran yang tidak baik, ini merupakan hal yang biasa bagi saya.	SS	S	TS	STS
51. Saya pantang menyerah meskipun harus mengalami kegagalan.	SS	S	TS	STS
52. Saya merasa tidak perlu belajar dengan jadwal rutin untuk mencapai masa depan yang baik.	SS	S	TS	STS
53. Walaupun orang tua saya tidak memerintah saya untuk belajar tetapi saya tetap melakukannya.	SS	S	TS	STS
54. Persoalan yang sulit tidak saya pikirkan cara pemecahannya.	SS	S	TS	STS

55. Saya lebih senang menggunakan cara saya sendiri daripada menggunakan cara yang biasa digunakan oleh orang lain.	SS	S	TS	STS
56. Saya malas untuk belajar apabila pelajaran yang saya hadapi sangat sulit.	SS	S	TS	STS
57. Saya sangat optimis dengan kelanjutan sekolah saya nanti.	SS	S	TS	STS
58. Bila saya tidak dapat menyelesaikan tugas, saya memilih untuk tidak masuk sekolah..	SS	S	TS	STS
59. Walaupun sulit untuk dikerjakan, saya berusaha terlebih dahulu untuk dapat menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
60. Jika guru memberikan tugas sewaktu ada pelajaran kosong, maka saya tidak akan mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
61. Selama saya belum menemukan cara pemecahan masalah yang tepat, maka saya tidak akan berhenti berusaha.	SS	S	TS	STS
62. Bagi saya belajar menurut jadwal itu tidak perlu, karena hanya membuang waktu.	SS	S	TS	STS
63. Jika nilai ulangan umum saya jelek, maka saya akan lebih giat lagi untuk belajar.	SS	S	TS	STS
64. Saya tidak yakin dengan bekal pendidikan yang saya miliki akan mempunyai masa depan yang baik.	SS	S	TS	STS
65. Saya berusaha untuk tidak datang terlambat ke sekolah.	SS	S	TS	STS
66. Saya kurang senang dengan tugas yang penuh tantangan.	SS	S	TS	STS
67. Bagi saya, menghasilkan tugas yang berbeda dengan orang lain merupakan kepuasan sendiri.	SS	S	TS	STS

68. Lebih baik membaca buku cerita daripada mengulangi materi pelajaran yang sudah diberikan guru.	SS	S	TS	STS
69. Dalam menghadapi masa depan, saya mampu mengatasi segala kecemasan yang ada dalam diri saya.	SS	S	TS	STS
70. Bagi saya kegagalan adalah hal terburuk yang pernah saya alami.	SS	S	TS	STS
71. Saya senang menghadapi soal yang sulit karena dapat memacu semangat belajar saya.	SS	S	TS	STS
72. Saya akan menghindari pekerjaan yang saya rasa sulit untuk dikerjakan.	SS	S	TS	STS



The logo of Universitas Katolik Driyogedijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a white dove with its wings spread, perched on an open book. Above the dove is a cross. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "DRIYOGEDIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

LAMPIRAN B

DATA UJI COBA ANGKET

B-1 Data Angket Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah

B-2 Data Angket Motivasi Berprestasi

**B-1 Data Angket Persepsi Siswa Terhadap
Kualitas Sekolah**



!! Halaman 2

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Program : Keterangan Berkas Butir
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU
=====

Nama Peilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : Frankli Mantir
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi
Nama Berkas : FMA

Jumlah Butir : 60
Jumlah Kasus : 162

=====

Nama Konstrak : PRESEPSI

=====



Halaman 5

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
161		1	3	1	4	4	2	2	4	3	1	3	3	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	1
162		3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	1	3	4	2	3	4	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3

(bersambung)



Halaman 6

(sambungan)

Kasus Noor	Butir Noor	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Tot
1		4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	185
2		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	172
3		3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	184
4		4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	180
5		4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	183
6		4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	194
7		4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	186
8		3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	181
9		3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	161
10		4	1	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	1	2	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	4	188
11		4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	198
12		4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	173
13		4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	183
14		4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	170
15		3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	2	1	3	2	178
16		3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	1	203
17		4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	198
18		4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	173
19		4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	181
20		3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	162
21		4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	190
22		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	165
23		4	2	4	2	2	4	3	4	4	2	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	190
24		4	3	2	3	4	2	2	3	4	4	2	2	3	2	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	176
25		3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	192
26		4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	184
27		4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	191
28		4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	192
29		4	3	3	2	1	3	3	3	4	1	4	3	4	1	1	4	4	4	4	1	4	1	4	1	1	4	157
30		3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	180
31		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	176
32		4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	1	176
33		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	168
34		3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	171
35		4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	1	176
36		4	3	3	3	3	2	4	2	4	1	4	2	2	2	2	4	2	2	3	3	4	3	2	4	2	1	174
37		4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	184
38		4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	1	4	3	2	3	4	3	179
39		4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	1	184
40		3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	165

(bersambung)

Halaman 7

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir	Noor	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Tot
41	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	190
42	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	187
43	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	3	2	2	4	3	3	199	
44	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	182
45	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	182
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	171
47	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	176
48	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	183
49	4	2	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	1	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	1	3	4	182
50	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	2	4	168	
51	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	2	175
52	4	1	4	2	3	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	169	
53	4	2	3	4	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	4	2	1	3	1	3	157		
54	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	192	
55	4	2	2	3	3	2	2	4	4	1	3	4	3	2	2	4	4	2	3	4	3	3	2	3	1	3	167		
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	167	
57	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	188	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	2	188	
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	174	
60	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	176	
61	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	164	
62	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	209	
63	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	168	
64	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	167	
65	4	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	179		
66	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	1	3	2	1	179		
67	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	1	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	182	
68	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	169	
69	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	197	
70	4	2	3	1	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	4	2	4	3	2	1	2	2	2	159	
71	4	1	3	2	3	4	3	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	2	3	174	
72	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	1	1	2	169		
73	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	185	
74	4	3	2	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	2	176	
75	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	174	
76	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	2	183	
77	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	2	190	
78	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	176	
79	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	188	
80	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	174	

(bersambung)

** Halaman 8

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Tot
81		4	2	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	1	2	3	2	2	4	3	176
82		4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	1	173
83		4	1	2	4	2	3	4	2	4	1	1	3	3	2	1	4	4	1	3	3	4	1	1	3	1	4	170
84		4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	170
85		4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	188
86		4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	184
87		4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	1	4	3	2	3	2	3	4	1	175
88		3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	174
89		3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	165
90		4	2	4	3	4	1	3	3	3	1	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	1	2	3	171
91		3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	180
92		4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	185
93		4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	3	3	174
94		4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	185
95		4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	185
96		4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	182
97		4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	1	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	1	173
98		4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	1	179
99		4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	185
100		4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	181	
101		4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	186
102		3	2	4	4	4	1	4	1	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	185
103		3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	170
104		4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	191
105		3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	163
106		4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	182
107		1	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	2	3	3	2	2	4	2	171
108		3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	173
109		4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	3	1	4	3	2	3	2	3	3	3	169
110		4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	1	182
111		3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	169
112		2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	2	2	2	4	4	4	1	1	4	4	4	195
113		4	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	1	175
114		4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	191
115		4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	200
116		3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	170
117		4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	195
118		4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	1	174
119		4	1	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	2	174
120		4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	193

(bersambung)

Halagan 9

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Tot
121		4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	1	3	4	177
122		3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	169
123		4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	1	2	182
124		4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	2	4	3	3	3	2	1	4	4	178
125		3	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	182
126		4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	197
127		3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	171
128		3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	184
129		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	184
130		4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	1	180
131		4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	171
132		3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	174
133		4	3	4	1	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	1	181
134		4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	190
135		4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	1	2	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	177
136		4	1	3	4	3	1	1	1	4	4	4	1	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	177
137		4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	2	3	174
138		4	2	4	3	4	3	3	3	4	1	4	1	4	1	2	2	4	3	4	4	4	4	1	2	3	1	174
139		4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	184
140		3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	179
141		3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	1	2	4	4	3	3	3	3	2	2	1	1	3	162
142		3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	188
143		3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	1	2	4	4	3	3	3	3	2	2	1	1	3	162
144		3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	181
145		4	2	4	2	3	2	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	177
146		4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	187
147		4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	173
147		4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	179
148		3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	179
148		3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	179
149		4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	198
149		4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	198
150		3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	168
151		3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	179
152		3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	170
153		3	2	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	164
154		4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	200
155		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	172
156		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	177
157		4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	165
158		3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	175
159		3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	164
160		4	1	2	2	4	3	3	2	4	2	4	4	1	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	183

(bersambung)

tt Halaman 10

(saabungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Tot
161		4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	2	4	2	1	4	3	3	4	3	4	4	2	178
162		4	2	2	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	175



B-2 Data Angket Motivasi Berprestasi



== Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Program : Keterangan Berkas Butir
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Paardiningasih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU

=====

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

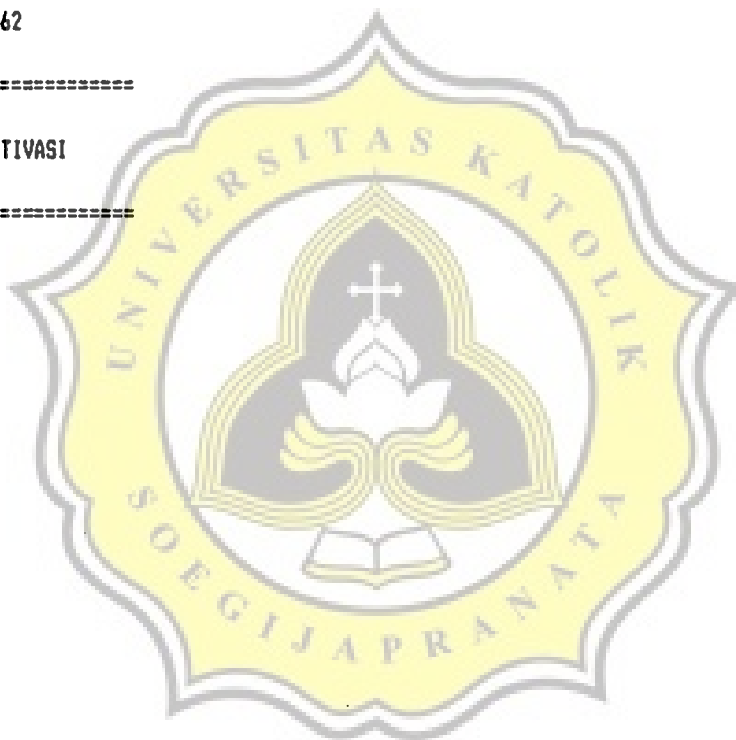
Nama Peneliti : FRANKLI MANTIR
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Nama Bertas : FMB

Jumlah Butir : 72
Jumlah Kasus : 162

=====

Nama Konstrak : MOTIVASI

=====



Halaman 5

(saambungan)

Kasus	Butir Honor																																	
Honor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
161	4	3	4	2	4	3	1	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3
162	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2

(bersambung)



tt Halaman 7

(sambungan)

=====
 Kasus Butir Nomor
 Nomor 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68
 =====

41	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4
42	3	4	3	1	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
44	3	3	3	3	4	2	4	1	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3		
45	4	3	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3		
46	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	1	4	3	4	3	2	3	2	4		
47	1	4	3	3	3	3	3	1	4	1	2	4	3	1	2	1	2	2	1	3	4	1	4	4	4	4	4	2	2	1	4		
48	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3		
49	2	2	3	2	3	2	4	1	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4		
50	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4		
51	4	3	4	2	3	3	4	1	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4		
52	4	3	3	1	1	2	3	1	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	1	4		
53	4	3	3	1	1	1	2	1	4	2	4	4	3	1	2	4	3	2	2	4	3	2	2	4	3	2	4	2	4	1	2		
54	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4		
55	3	3	3	2	4	3	3	1	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	2	4		
56	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4		
57	3	3	3	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4		
58	1	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2		
59	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3		
60	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3		
61	2	2	3	1	4	4	3	1	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
62	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
63	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3		
64	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	3		
65	2	4	2	1	2	2	4	2	3	3	2	1	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	2	3	2		
66	4	3	4	3	1	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3		
67	4	3	2	1	1	4	3	4	2	1	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	1	4		
68	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3		
69	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4		
70	4	4	4	2	4	2	4	2	4	1	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4		
71	3	4	4	1	4	2	3	1	3	2	4	1	4	4	2	2	3	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2		
72	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2		
73	3	3	4	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4		
74	4	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4		
75	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3		
76	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3		
77	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4		
78	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3		
79	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4		
80	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3		

(bersambung)

** Halaaan 9

(saabungan)

Kasus Butir Nooor
 Nooor 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68

121	3	3	4	3	2	4	3	1	2	4	4	3	2	1	4	2	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4				
122	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3				
123	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3				
124	3	1	3	2	3	2	4	1	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3				
125	3	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	1	3		
126	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4			
127	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3		
128	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3			
129	4	4	3	2	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4			
130	4	3	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4			
131	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3		
132	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3		
133	4	3	4	3	4	1	4	1	4	3	4	3	4	1	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3			
134	3	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3		
135	3	4	4	3	4	2	1	2	4	4	3	3	4	1	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	4			
136	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3			
137	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4		
138	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	3	4	1	3	1	4	1	4	1	4	1	2	1	2	1	4	1	4	2	4	1	4	1	
139	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	
140	3	4	4	2	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	
141	4	4	3	2	2	3	4	1	3	1	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	2	3	3		
142	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3		
143	4	4	3	2	2	3	4	1	3	1	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	2	1	3	4	3	1	3	1	4	4	4	2	3	3	3		
144	3	3	3	2	3	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
145	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	
146	3	2	2	2	3	3	1	4	1	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2		
147	3	3	3	2	3	1	4	2	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	
148	3	3	3	2	3	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
149	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	
150	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
151	3	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	
152	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
153	3	2	3	2	4	1	4	1	2	2	4	3	3	1	3	1	4	2	3	1	2	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	
154	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
155	3	3	4	2	3	2	4	1	4	2	4	4	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3
156	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
157	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4
158	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2
159	4	3	3	1	4	2	3	1	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3
160	2	3	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4

(bersambung)

†† Halaman 10

(sambung)

=====
 Kasus Butir Nomor
 Nomor 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68
 =====

161 3 2 4 1 2 4 4 2 4 3 4 4 4 3 3 2 4 4 4 3 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3
 162 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 2 2 3 3 2 3 3 2 3 2 3 2 3 3

=====
 (bersambung)



Halaman 11

(sambungan)

=====
 Kasus Butir Nomor
 Nomor 69 70 71 72 Tot
 =====

1	3	2	2	3	193
2	3	3	3	3	197
3	3	2	3	3	218
4	3	2	3	3	211
5	3	3	3	3	228
6	4	3	3	2	223
7	3	3	3	3	224
8	3	3	3	3	218
9	2	2	3	2	185
10	2	3	2	2	165
11	3	1	3	4	225
12	2	3	3	3	201
13	3	1	3	3	226
14	3	3	4	3	226
15	3	4	2	4	209
16	4	4	3	4	262
17	1	1	1	1	200
18	3	3	3	3	222
19	3	3	3	3	219
20	3	3	2	3	195
21	3	3	3	3	215
22	2	2	3	2	201
23	1	1	4	4	218
24	4	3	4	3	205
25	3	4	2	2	200
26	2	1	3	2	211
27	2	2	4	2	229
28	3	3	2	3	232
29	2	3	2	3	200
30	3	3	4	3	233
31	3	3	4	3	226
32	2	1	1	2	185
33	3	3	3	3	201
34	3	3	3	3	215
35	4	1	4	3	228
36	4	3	4	3	235
37	2	1	3	3	223
38	3	1	4	3	209
39	3	4	1	3	226
40	3	2	3	3	236

=====
 (bersambung)



Halaman 12

(sambungan)

=====
 Kasus Butir Nomor
 Nomor 69 70 71 72 Tot
 =====

41	3	3	2	3	218
42	3	3	3	3	214
43	4	4	4	4	274
44	3	3	3	2	217
45	2	2	3	3	203
46	3	3	3	3	217
47	1	4	2	1	163
48	3	3	3	3	210
49	2	2	2	2	197
50	2	4	4	4	243
51	3	2	2	2	197
52	4	1	1	2	171
53	2	1	3	2	172
54	3	1	4	4	224
55	3	3	3	3	202
56	3	3	3	3	199
57	1	1	3	3	188
58	3	1	4	4	229
59	2	3	4	3	221
60	3	3	3	3	219
61	3	1	2	2	202
62	4	3	1	4	271
63	3	3	2	3	197
64	3	3	2	3	190
65	2	2	2	3	182
66	3	3	3	3	233
67	2	1	4	3	195
68	3	2	3	2	213
69	3	2	3	2	216
70	2	3	3	3	213
71	4	1	1	2	197
72	4	3	3	3	232
73	3	2	3	3	240
74	2	3	3	2	212
75	3	3	2	3	199
76	3	3	3	4	233
77	3	4	2	3	227
78	3	3	3	3	204
79	2	3	2	2	180
80	3	2	4	3	219

=====
 (bersambung)



Halaman 13

(saabungan)

```

=====
Kasus  Butir Honor
Nomor  69 70 71 72 Tot
=====

```

81	4	1	2	1	191
82	4	3	2	3	218
83	3	3	3	3	207
84	2	2	2	2	209
85	3	1	1	4	208
86	4	1	4	4	230
87	3	2	3	3	218
88	2	2	2	3	203
89	4	3	3	3	217
90	3	3	3	1	225
91	2	2	2	4	213
92	3	3	4	4	226
93	2	2	2	3	182
94	4	2	3	2	210
95	3	2	4	2	225
96	3	1	3	4	218
97	4	1	4	3	243
98	3	2	3	3	195
99	3	2	3	2	206
100	3	2	4	3	217
101	3	3	2	2	205
102	1	3	4	4	227
103	2	2	3	3	221
104	3	2	3	3	215
105	3	2	2	3	192
106	4	3	2	3	236
107	3	2	3	2	226
108	3	3	2	3	211
109	3	2	4	3	206
110	3	2	2	3	221
111	3	3	3	3	210
112	3	2	2	3	229
113	3	2	3	3	219
114	3	2	3	3	238
115	3	3	2	2	233
116	3	1	2	2	198
117	3	4	3	4	232
118	3	1	1	2	175
119	2	1	4	1	217
120	2	1	2	2	181

```

=====
(bersaabung)

```



tt Halaman 14

(saabungan)

=====

Kasus	Butir Nomor				Tot
Nomor	69	70	71	72	

121	4	3	3	3	226
122	3	2	2	2	202
123	3	2	3	2	236
124	2	1	4	2	199
125	2	2	2	3	225
126	3	2	4	3	255
127	2	3	3	3	210
128	3	3	3	2	203
129	2	2	3	3	232
130	3	1	4	4	241

131	3	2	3	3	227
132	3	2	3	3	214
133	4	1	3	2	231
134	3	3	3	3	235
135	3	1	4	2	213
136	3	2	3	2	189
137	3	2	3	3	241
138	4	1	1	1	176
139	3	1	3	3	212
140	2	4	3	3	233

141	3	1	2	3	210
142	2	3	3	3	218
143	3	1	2	3	204
144	3	2	4	3	229
145	3	2	4	2	217
146	3	3	2	2	186
147	3	2	3	2	222
148	3	1	4	3	229
149	3	3	2	3	219
150	2	2	2	3	197

151	3	2	2	3	216
152	2	2	3	3	208
153	2	1	2	2	187
154	4	1	4	4	254
155	3	4	3	3	230
156	4	2	4	3	243
157	3	2	3	3	222
158	2	3	2	2	206
159	2	2	3	3	199
160	2	1	2	2	219

=====

(bersaabung)



11 Halaman 15

(saabungan)

=====
Kasus Butir Nomor
Nomor 69 70 71 72 Tot
=====

161 4 1 3 2 240
162 3 2 2 2 185
=====





LAMPIRAN C
ANALISIS VALIDITAS DAN
RELIABILITAS

**C-1 Analisis Validitas dan Reliabilitas Angket
Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah**

**C-2 Analisis Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi
Berprestasi**

**C-1 Analisis Validitas dan Reliabilitas Angket
Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah**



Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Paardiningasih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
 =====

Nama Peneliti : Frankli Mantir
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi
 Tgl. Analisis : 09-24-2002
 Nama Berkas : FMA

Nama Konstrak : PRESEPSI

Jumlah Butir Semula : 60
 Jumlah Butir Gugur : 22
 Jumlah Butir Sahih : 38

Jumlah Kasus Semula : 162
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 162

RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.340	0.282	0.000	sahih
2	0.337	0.278	0.000	sahih
3	0.162	0.091	0.123	gugur
4	0.119	0.032	0.345	gugur
5	0.361	0.289	0.000	sahih
6	-0.071	-0.164	0.018	gugur
7	-0.093	-0.162	0.018	gugur
8	0.364	0.290	0.000	sahih
9	0.117	0.055	0.254	gugur
10	0.173	0.090	0.127	gugur

=====
 (bersambung)

** Halaman 2

(sambungan)

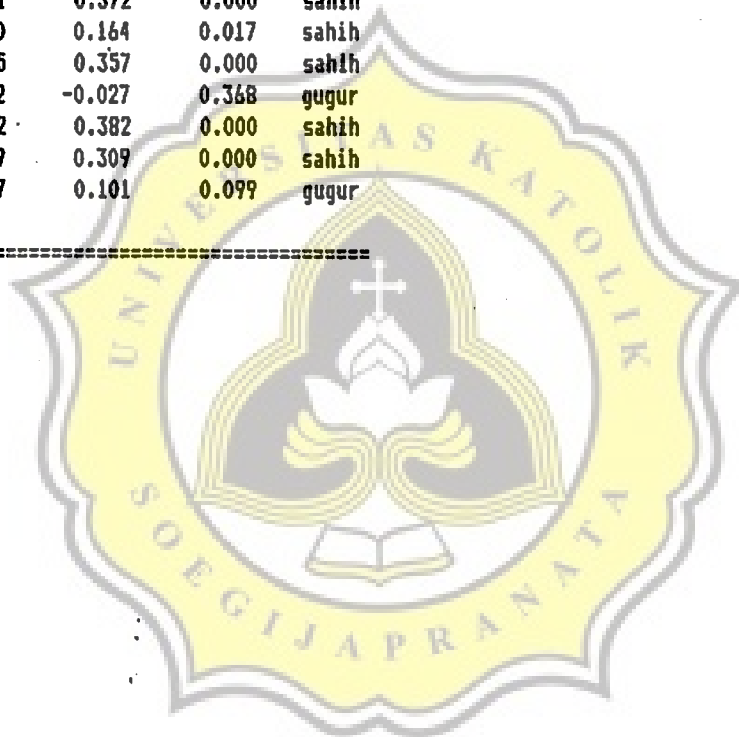
Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.305	0.238	0.001	sahih
12	0.044	-0.042	0.301	gugur
13	0.190	0.131	0.046	sahih
14	0.094	0.012	0.439	gugur
15	0.217	0.157	0.022	sahih
16	-0.053	-0.136	0.040	gugur
17	0.461	0.411	0.000	sahih
18	0.358	0.268	0.000	sahih
19	0.112	0.055	0.253	gugur
20	0.283	0.219	0.003	sahih
21	0.340	0.274	0.000	sahih
22	0.488	0.428	0.000	sahih
23	0.288	0.228	0.002	sahih
24	0.254	0.171	0.014	sahih
25	0.183	0.123	0.058	gugur
26	0.368	0.293	0.000	sahih
27	0.124	0.052	0.260	gugur
28	0.109	0.032	0.343	gugur
29	0.308	0.239	0.001	sahih
30	0.334	0.247	0.001	sahih
31	-0.148	-0.223	0.002	gugur
32	0.069	-0.009	0.454	gugur
33	0.164	0.113	0.074	gugur
34	0.378	0.321	0.000	sahih
35	0.264	0.207	0.004	sahih
36	0.333	0.261	0.001	sahih
37	0.361	0.303	0.000	sahih
38	0.234	0.169	0.015	sahih
39	0.478	0.424	0.000	sahih
40	0.449	0.384	0.000	sahih
41	0.298	0.240	0.001	sahih
42	0.421	0.368	0.000	sahih
43	0.110	0.044	0.292	gugur
44	0.573	0.509	0.000	sahih
45	0.465	0.410	0.000	sahih

(bersambung)

** Halaman 3

(saabungan)

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
46	0.177	0.105	0.090	gugur
47	0.251	0.189	0.008	sahih
48	0.446	0.373	0.000	sahih
49	0.312	0.238	0.001	sahih
50	0.184	0.112	0.075	gugur
51	0.025	-0.042	0.302	gugur
52	0.333	0.257	0.001	sahih
53	0.431	0.380	0.000	sahih
54	0.431	0.372	0.000	sahih
55	0.230	0.164	0.017	sahih
56	0.425	0.357	0.000	sahih
57	0.042	-0.027	0.368	gugur
58	0.452	0.382	0.000	sahih
59	0.389	0.309	0.000	sahih
60	0.197	0.101	0.099	gugur



== Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningasih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Penulis : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

=====

Nama Peneliti : Frankli Mantir
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi
 Tgl. Analisis : 09-24-2002
 Nama Berkas : FMA

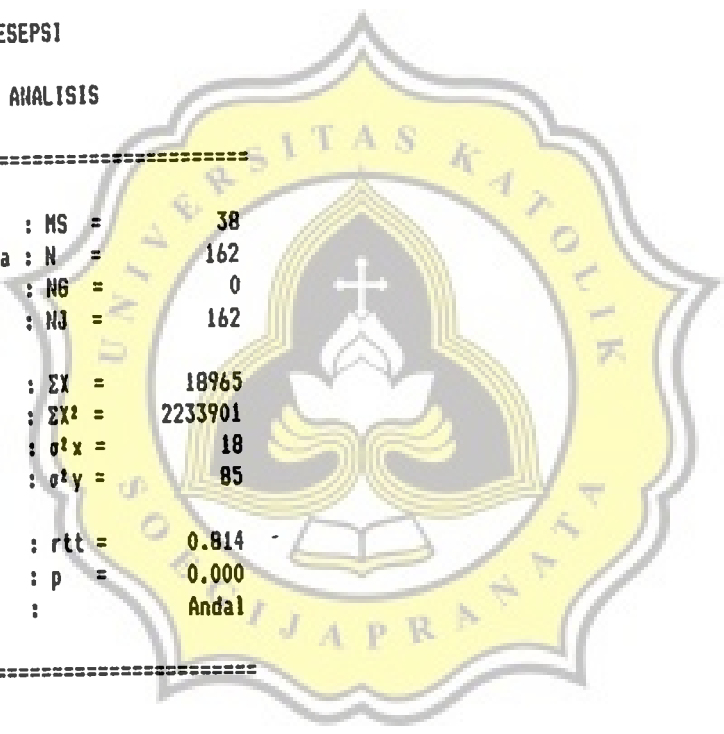
Nama Konstrak : PRESEPSI

== TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS =	38
Jumlah Kasus Semula	: N =	162
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	162
Sigma X	: $\Sigma X =$	18965
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2 =$	2233901
Variansi X	: $\sigma^2_x =$	18
Variansi Y	: $\sigma^2_y =$	85
Koef. Alpha	: rtt =	0.814
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

=====



**C-2 Analisis Validitas dan Reliabilitas Angket
Motivasi Berprestasi**



Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Paardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBK/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
 =====

Nama Peneliti : FRANKLI MANTIR
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
 Tgl. Analisis : 09-24-2002
 Nama Berkas : FMB

Nama Konstrak : MOTIVASI

Jumlah Butir Seula : 72
 Jumlah Butir Gugur : 5
 Jumlah Butir Sahih : 67

Jumlah Kasus Seula : 162
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 162

RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.410	0.384	0.000	sahih
2	0.353	0.323	0.000	sahih
3	0.278	0.246	0.001	sahih
4	0.355	0.318	0.000	sahih
5	0.433	0.400	0.000	sahih
6	0.461	0.423	0.000	sahih
7	0.258	0.225	0.002	sahih
8	0.548	0.516	0.000	sahih
9	0.279	0.256	0.001	sahih
10	0.313	0.277	0.000	sahih

=====

(bersambung)

Halaman 2

(sambungan)

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	-0.093	-0.140	0.036	gugur
12	0.503	0.468	0.000	sahih
13	0.433	0.411	0.000	sahih
14	0.406	0.374	0.000	sahih
15	0.329	0.303	0.000	sahih
16	0.312	0.272	0.000	sahih
17	0.547	0.516	0.000	sahih
18	0.492	0.459	0.000	sahih
19	0.044	0.003	0.482	gugur
20	0.473	0.441	0.000	sahih
21	0.500	0.467	0.000	sahih
22	0.199	0.161	0.019	sahih
23	0.377	0.338	0.000	sahih
24	0.457	0.423	0.000	sahih
25	0.285	0.245	0.001	sahih
26	0.058	0.013	0.434	gugur
27	0.486	0.461	0.000	sahih
28	0.326	0.288	0.000	sahih
29	0.485	0.462	0.000	sahih
30	0.356	0.316	0.000	sahih
31	0.465	0.433	0.000	sahih
32	0.632	0.603 ✓	0.000	sahih
33	0.517	0.494	0.000	sahih
34	0.392	0.364	0.000	sahih
35	0.310	0.273	0.000	sahih
36	0.326	0.295	0.000	sahih
37	0.387	0.362	0.000	sahih
38	0.284	0.242	0.001	sahih
39	0.258	0.223	0.002	sahih
40	0.192	0.149	0.028	sahih
41	0.382	0.353	0.000	sahih
42	0.353	0.321	0.000	sahih
43	0.239	0.204	0.005	sahih
44	0.603	0.572	0.000	sahih
45	0.405	0.375	0.000	sahih

(bersambung)

Halaman 3

(sambungan)

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
46	0.377	0.342	0.000	sahih
47	0.380	0.350	0.000	sahih
48	0.353	0.310	0.000	sahih
49	0.544	0.519	0.000	sahih
50	0.300	0.260	0.001	sahih
51	0.484	0.459	0.000	sahih
52	0.437	0.406	0.000	sahih
53	0.601	0.576	0.000	sahih
54	0.244	0.212	0.003	sahih
55	0.112	0.075	0.327	gugur
56	0.618	0.593	0.000	sahih
57	0.212	0.178	0.011	sahih
58	0.325	0.297	0.000	sahih
59	0.278	0.245	0.001	sahih
60	0.342	0.305	0.000	sahih
61	0.330	0.302	0.000	sahih
62	0.480	0.452	0.000	sahih
63	0.329	0.299	0.000	sahih
64	0.532	0.501	0.000	sahih
65	0.204	0.177	0.011	sahih
66	0.406	0.374	0.000	sahih
67	0.071	0.038	0.317	gugur
68	0.600	0.574	0.000	sahih
69	0.351	0.319	0.000	sahih
70	0.182	0.136	0.040	sahih
71	0.479	0.444	0.000	sahih
72	0.488	0.460	0.000	sahih

== Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Iteos Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Paardiningasih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
 =====

Nama Peneliti : FRANKLI MANTIR
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
 Tgl. Analisis : 09-24-2002
 Nama Berkas : FMB

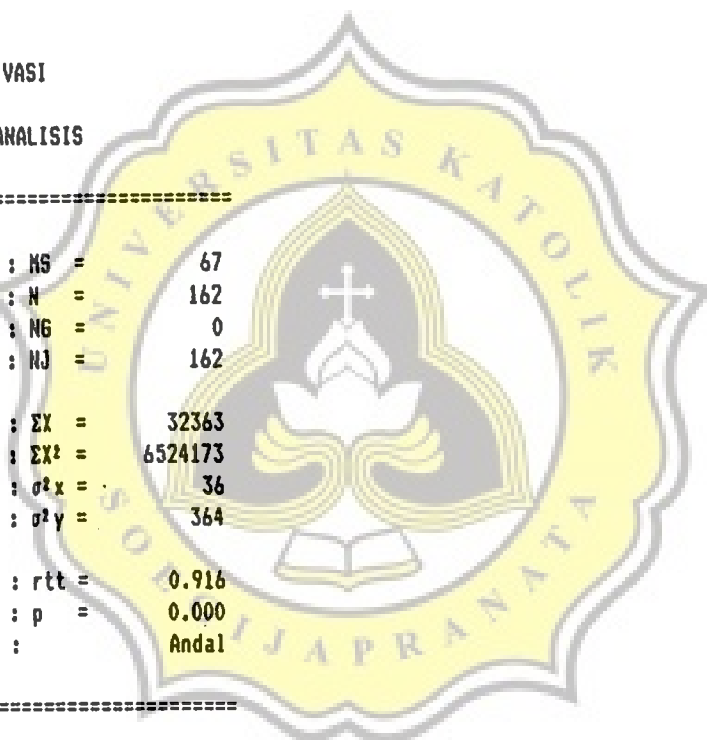
Nama Konstrak : MOTIVASI

== TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS =	67
Jumlah Kasus Semula	: N =	162
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	162
Sigma X	: $\Sigma X =$	32363
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2 =$	6524173
Variansi X	: $\sigma^2 x =$	36
Variansi Y	: $\sigma^2 y =$	364
Koef. Alpha	: rtt =	0.916
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

=====





LAMPIRAN D

UJI ASUMSI

D-1 Uji Normalitas

D-2 Uji Linieritas



Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji Asosiasi / Prasyarat
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Paardiningasih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

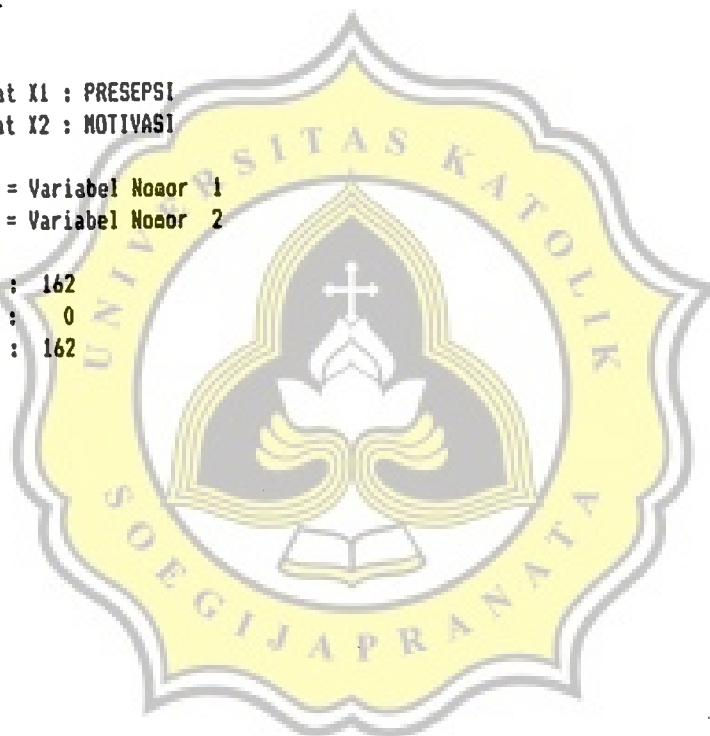
Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
=====

Nama Peneliti : Frankli Mantir
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi
Tgl. Analisis : 09-24-2002
Nama Berkas : fact
Nama Dokumen : nor

Nama Variabel Terikat X1 : PRESEPSI
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2

Jumlah Kasus Semula : 162
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 162





D-2 Uji Linieritas

Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji Asumsi
Program : Uji Linieritas
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningasih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

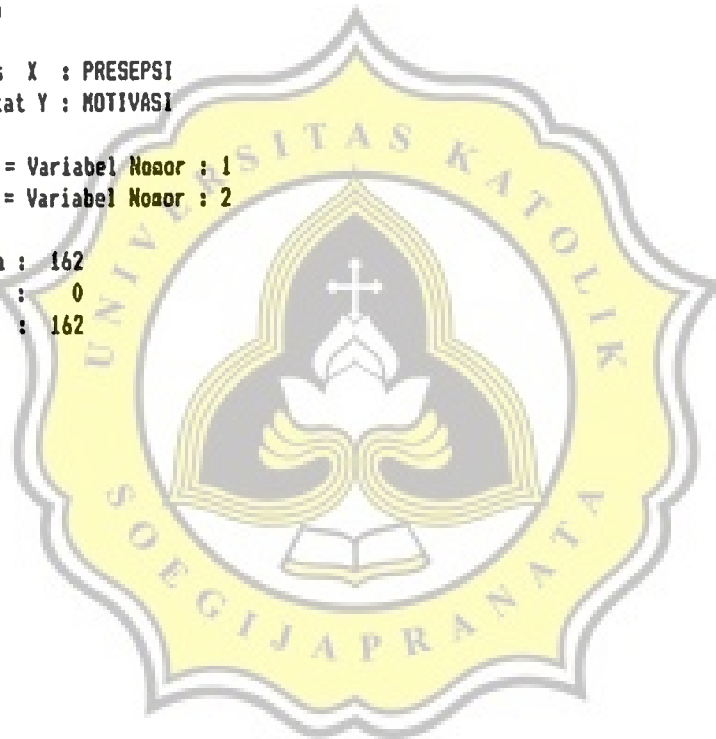
Nama Penilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
=====

Nama Peneliti : Frankli Mantir
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi
Tgl. Analisis : 09-24-2002
Nama Berkas : fact
Nama Dokumen : lin

Nama Variabel Bebas X : PRESEPSI
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 162
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 162

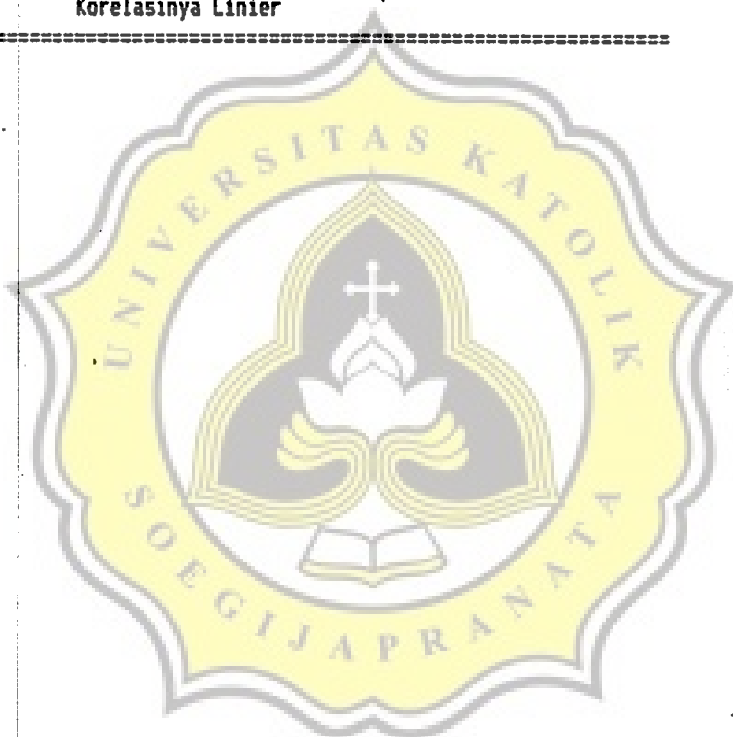


Halaman 2

TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan X2

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.222	1	0.222	45.558	0.000
Residu		0.778	160	0.005	--	--
Regresi	Ke2	0.223	2	0.112	22.840	0.000
Beda	Ke2-Kel	0.002	1	0.002	0.317	0.581
Residu		0.777	159	0.005	--	--

Korelasinya Linier





Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Program : Keterangan Variabel
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Paardiningasih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

=====

Nama Pecilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a e a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

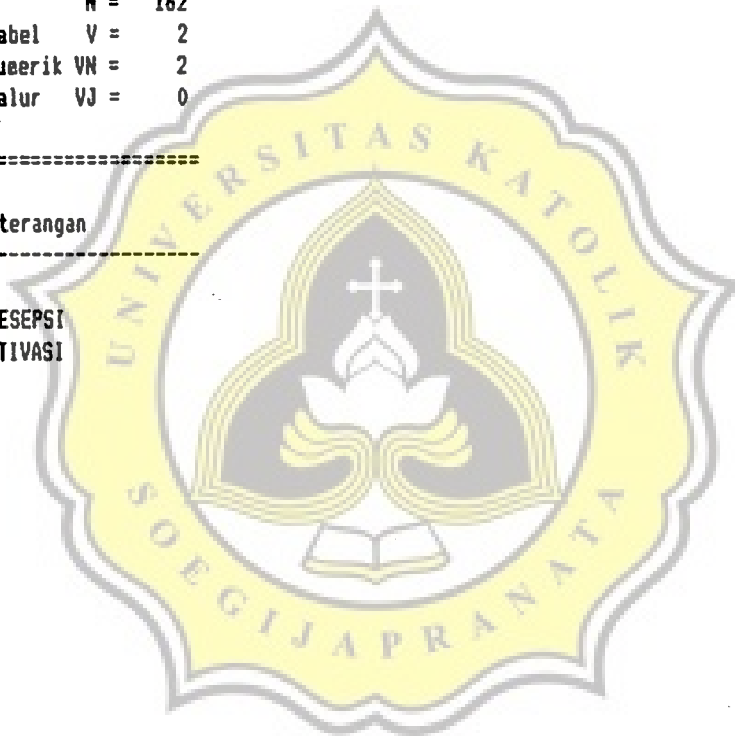
Nama Peneliti : Frankli Mantir
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi
Nama Berkas : foci

Jumlah Kasus N = 162
Jumlah Semua Variabel V = 2
Jumlah Variabel Numerik VN = 2
Jumlah Variabel Jalur VJ = 0

=====

Variabel : Keterangan

Variabel 1 : PRESEPSI
Variabel 2 : MOTIVASI



** Halaman 1

** TABEL DATA : fac

Kasus	V1	V2	Kasus	V1	V2	Kasus	V1	V2	Kasus	V1	V2	Kasus	V1	V2
1	121	178	41	125	205	81	112	175	121	114	209	161	123	223
2	112	184	42	119	200	82	108	205	122	109	187	162	110	171
3	124	206	43	131	256	83	98	193	123	122	220			
4	119	198	44	119	202	84	111	194	124	116	182			
5	119	214	45	119	189	85	124	190	125	120	213			
6	133	209	46	118	206	86	124	218	126	134	241			
7	123	208	47	116	145	87	113	200	127	107	195			
8	119	203	48	118	196	88	113	191	128	109	189			
9	103	170	49	108	181	89	106	204	129	119	212			
10	113	152	50	110	229	90	109	207	130	121	230			
11	133	213	51	112	183	91	116	198	131	117	211			
12	113	186	52	103	155	92	125	214	132	113	201			
13	122	211	53	104	161	93	107	166	133	120	215			
14	114	212	54	134	215	94	125	195	134	133	219			
15	116	192	55	103	186	95	121	210	135	120	200			
16	140	249	56	108	186	96	123	204	136	114	175			
17	143	186	57	119	172	97	117	230	137	124	228			
18	113	209	58	119	211	98	122	182	138	117	161			
19	119	206	59	114	207	99	122	193	139	121	197			
20	102	181	60	111	203	100	120	201	140	120	218			
21	128	201	61	107	186	101	124	189	141	100	193			
22	105	188	62	141	253	102	119	216	142	125	201			
23	121	201	63	108	184	103	107	205	143	100	187			
24	111	190	64	104	175	104	126	203	144	118	216			
25	126	188	65	119	170	105	102	177	145	109	202			
26	116	199	66	122	218	106	118	219	146	123	171			
27	133	213	67	121	179	107	109	213	147	119	209			
28	127	217	68	112	200	108	110	197	148	117	216			
29	93	189	69	132	201	109	109	192	149	138	205			
30	121	218	70	101	199	110	125	206	150	112	182			
31	115	214	71	108	179	111	111	196	151	122	202			
32	112	167	72	107	219	112	132	213	152	109	195			
33	109	188	73	121	226	113	116	203	153	102	172			
34	108	201	74	115	197	114	128	226	154	137	235			
35	117	210	75	116	186	115	135	217	155	110	214			
36	111	221	76	126	220	116	111	183	156	118	228			
37	124	213	77	128	215	117	132	214	157	105	209			
38	120	196	78	114	192	118	113	161	158	112	194			
39	122	209	79	125	168	119	112	207	159	105	184			
40	112	222	80	113	204	120	127	165	160	117	208			

Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Dwivariat
Program : Korelasi Momen Tangkar Pearson
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Paardiningasih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Penilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Leabaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
=====

Nama Peneliti : Frankli Mantir
Nama Leabaga : Fakultas Psikologi
Tgl. Analisis : 09-24-2002
Nama Berkas : fac1
Nama Dokumen : kor

Nama Variabel Bebas X : PRESEPSI
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 162
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 162

RANGKUMAN HASIL ANALISIS

Jumlah Kasus : N = 162

Sigma X : ΣX = 18965

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 2233901

Sigma Y : ΣY = 32363

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 6524173

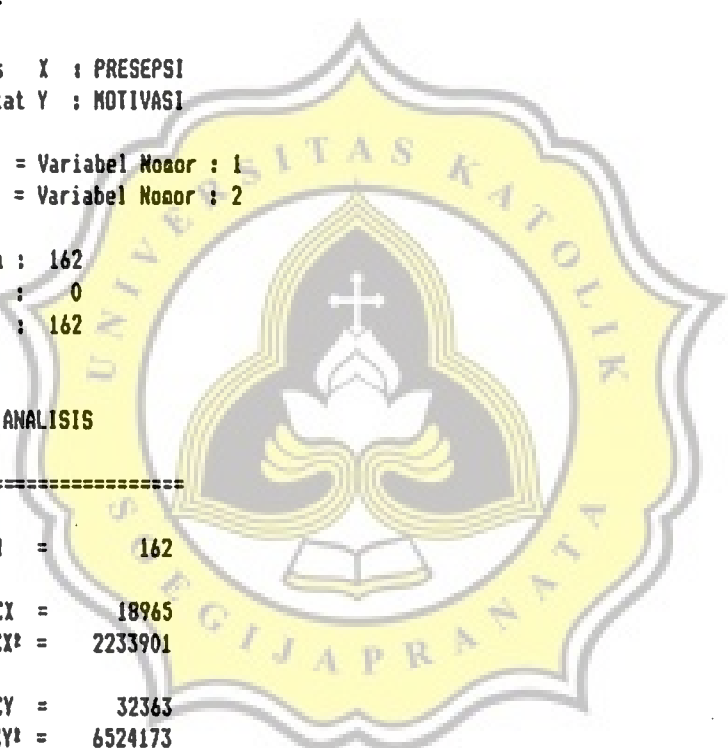
Sigma XY : ΣXY = 3802053

Koef. Korelasi : r = 0.471 ✓

Koef. Determin. : r² = 0.222

Peluang Galat : p = 0.000

=====



Halaman 2

TABEL DATA DAN OPERASINYA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	121	178	14641	31684	21538
2	112	184	12544	33856	20608
3	124	206	15376	42436	25544
4	119	198	14161	39204	23562
5	119	214	14161	45796	25466
6	133	209	17689	43681	27797
7	123	208	15129	43264	25584
8	119	203	14161	41209	24157
9	103	170	10609	28900	17510
10	113	152	12769	23104	17176
11	133	213	17689	45369	28329
12	113	186	12769	34596	21018
13	122	211	14884	44521	25742
14	114	212	12996	44944	24168
15	116	192	13456	36864	22272
16	140	249	19600	62001	34860
17	143	186	20449	34596	26598
18	113	209	12769	43681	23617
19	119	206	14161	42436	24514
20	102	181	10404	32761	18462
21	128	201	16384	40401	25728
22	105	188	11025	35344	19740
23	121	201	14641	40401	24321
24	111	190	12321	36100	21090
25	126	188	15876	35344	23688
26	116	199	13456	39601	23084
27	133	213	17689	45369	28329
28	127	217	16129	47089	27559
29	93	189	8649	35721	17577
30	121	218	14641	47524	26378
31	115	214	13225	45796	24610
32	112	167	12544	27889	18704
33	109	188	11881	35344	20492
34	108	201	11664	40401	21708
35	117	210	13689	44100	24570
36	111	221	12321	48841	24531
37	124	213	15376	45369	26412
38	120	196	14400	38416	23520
39	122	209	14884	43681	25498
40	112	222	12544	49284	24864

(bersambung)

** Halaman 3

(saabungan)

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
41	125	205	15625	42025	25625
42	119	200	14161	40000	23800
43	131	256	17161	65536	33536
44	119	202	14161	40804	24038
45	119	189	14161	35721	22491
46	118	206	13924	42436	24308
47	116	145	13456	21025	16820
48	118	196	13924	38416	23128
49	108	181	11664	32761	19548
50	110	229	12100	52441	25190
51	112	183	12544	33489	20496
52	103	155	10609	24025	15965
53	104	161	10816	25921	16744
54	134	215	17956	46225	28810
55	103	186	10609	34596	19158
56	108	186	11664	34596	20088
57	119	172	14161	29584	20468
58	119	211	14161	44521	25109
59	114	207	12996	42849	23598
60	111	203	12321	41209	22533
61	107	186	11449	34596	19902
62	141	253	19881	64009	35673
63	108	184	11664	33856	19872
64	104	175	10816	30625	18200
65	119	170	14161	28900	20230
66	122	218	14884	47524	26596
67	121	179	14641	32041	21659
68	112	200	12544	40000	22400
69	132	201	17424	40401	26532
70	101	199	10201	39601	20099
71	108	179	11664	32041	19332
72	107	219	11449	47961	23433
73	121	226	14641	51076	27346
74	115	197	13225	38809	22655
75	116	186	13456	34596	21576
76	126	220	15876	48400	27720
77	128	215	16384	46225	27520
78	114	192	12996	36864	21888
79	125	168	15625	28224	21000
80	113	204	12769	41616	23052

(bersaabung)

** Halaman 4

(sambungan)

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
81	112	175	12544	30625	19600
82	108	205	11664	42025	22140
83	98	193	9604	37249	18914
84	111	194	12321	37636	21534
85	124	190	15376	36100	23560
86	124	218	15376	47524	27032
87	113	200	12769	40000	22600
88	113	191	12769	36481	21583
89	106	204	11236	41616	21624
90	109	207	11881	42849	22563
91	116	198	13456	39204	22968
92	125	214	15625	45796	26750
93	107	166	11449	27556	17762
94	125	195	15625	38025	24375
95	121	210	14641	44100	25410
96	123	204	15129	41616	25092
97	117	230	13689	52900	26910
98	122	182	14884	33124	22204
99	122	193	14884	37249	23546
100	120	201	14400	40401	24120
101	124	189	15376	35721	23436
102	119	216	14161	46656	25704
103	107	205	11449	42025	21935
104	126	203	15876	41209	25578
105	102	177	10404	31329	18054
106	118	219	13924	47961	25842
107	109	213	11881	45369	23217
108	110	197	12100	38809	21670
109	109	192	11881	36864	20928
110	125	206	15625	42436	25750
111	111	196	12321	38416	21756
112	132	213	17424	45369	28116
113	116	203	13456	41209	23548
114	128	226	16384	51076	28928
115	135	217	18225	47089	29295
116	111	183	12321	33489	20313
117	132	214	17424	45796	28248
118	113	161	12769	25921	18193
119	112	207	12544	42849	23184
120	127	165	16129	27225	20955

(bersambung)

** Halaman 5

(sambungan)

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
121	114	209	12996	43681	23826
122	109	187	11881	34969	20383
123	122	220	14884	48400	26840
124	116	182	13456	33124	21112
125	120	213	14400	45369	25560
126	134	241	17956	58081	32294
127	107	195	11449	38025	20865
128	109	189	11881	35721	20601
129	119	212	14161	44944	25228
130	121	230	14641	52900	27830
131	117	211	13689	44521	24687
132	113	201	12769	40401	22713
133	120	215	14400	46225	25800
134	133	219	17689	47961	29127
135	120	200	14400	40000	24000
136	114	175	12996	30625	19950
137	124	228	15376	51984	28272
138	117	161	13689	25921	18837
139	121	197	14641	38809	23837
140	120	218	14400	47524	26160
141	100	193	10000	37249	19300
142	125	201	15625	40401	25125
143	100	187	10000	34969	18700
144	118	216	13924	46656	25488
145	109	202	11881	40804	22018
146	123	171	15129	29241	21033
147	119	209	14161	43681	24871
148	117	216	13689	46656	25272
149	138	205	19044	42025	28290
150	112	182	12544	33124	20384
151	122	202	14884	40804	24644
152	109	195	11881	38025	21255
153	102	172	10404	29584	17544
154	137	235	18769	55225	32195
155	110	214	12100	45796	23540
156	118	228	13924	51984	26904
157	105	209	11025	43681	21945
158	112	194	12544	37636	21728
159	105	184	11025	33856	19320
160	117	208	13689	43264	24336

(bersambung)

** Halaman 6

(sambungan)

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
161	123	223	15129	49729	27429
162	110	171	12100	29241	18810
Total	18965	32363	2233901	6524173	3802053







F-1 Surat Permohonan Penelitian

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Duwur Semarang - 50234

Telp. (024) 8316142 - 8441555 (Hunting) Fax. (024) 8415429

http://www.unika.ac.id E-Mail:unika@unika.ac.id Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo



N o m o r : B.2.01.1200.JKS.07/VIII/2002

14 Agustus 2002

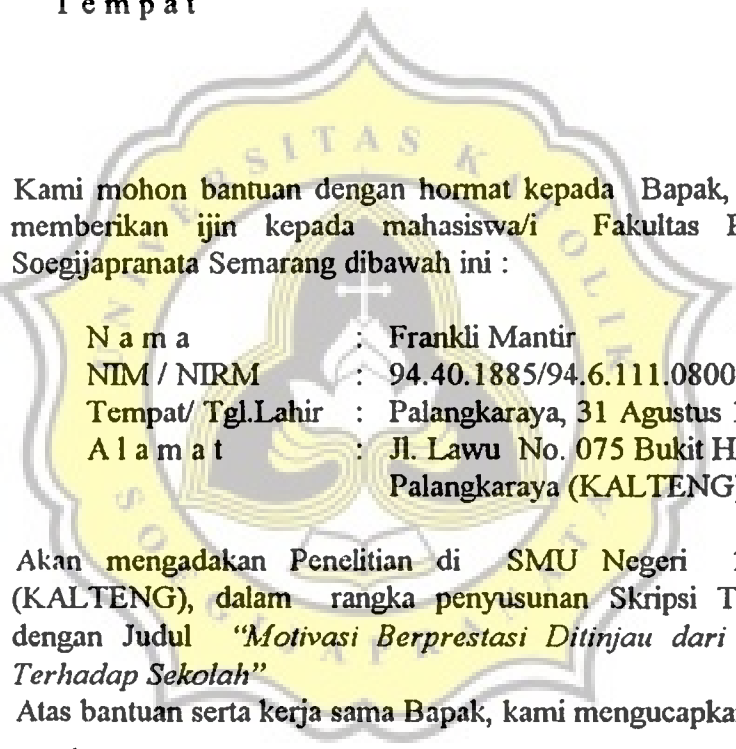
Lamp : -

H a l : Ijin Penelitian

Kepada : Yth. Kepala SMU Negeri 2 Palangkaraya (KALTENG)

di-

T e m p a t



Kami mohon bantuan dengan hormat kepada Bapak, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dibawah ini :

N a m a : Frankli Mantir
NIM / NIRM : 94.40.1885/94.6.111.08000.50199
Tempat/ Tgl.Lahir : Palangkaraya, 31 Agustus 1976
A l a m a t : Jl. Lawu No. 075 Bukit Hijau
Palangkaraya (KALTENG)

Akan mengadakan Penelitian di SMU Negeri 2 Palagkaraya (KALTENG), dalam rangka penyusunan Skripsi Tingkat Sarjana dengan Judul *"Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Sekolah"*

Atas bantuan serta kerja sama Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan

FAK. PSIKOLOGI

Tembusan : Yth.

- Mhs yang bersangkutan



FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Duwur Semarang - 50234

Telp. (024) 8316142 - 8441555 (Hunting) Fax. (024) 8415429

http://www.unika.ac.id E-Mail:unika@unika.ac.id Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

N o m o r : B.2.01/1268/UKS.07/VIII/2002

14 Agustus 2002

Lamp. : -

H a l : Ijin Penelitian

Kepada : Yth. Kepala SMU Negeri 3 Palangkaraya (KALTENG)

di-

T e m p a t

Kami mohon bantuan dengan hormat kepada Bapak, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dibawah ini :

N a m a : Frankli Mantir
N I M / N I R M : 94.40.1885/94.6.111.08000.50199
T e m p a t / T g l . L a h i r : Palangkaraya, 31 Agustus 1976
A l a m a t : Jl. Lawu No. 075 Bukit Hijau
Palangkaraya (KALTENG)

Akan mengadakan Penelitian di SMU Negeri 3 Palagkaraya (KALTENG), dalam rangka penyusunan Skripsi Tingkat Sarjana dengan Judul "*Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Sekolah*"

Atas bantuan serta kerja sama Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,

FAK. PSIKO

Tembusan : Yth.

- Mhs yang bersangkutan



F-2 Surat Bukti Penelitian

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KOTA PALANGKA RAYA PROPINSI KALIMANTAN TENGAH
 SMU NEGERI 2 PALANGKARAYA
 Alamat : Jl. K.S. Tubun No.2, Palangkaraya 73111 Telp.22466
 =====

SURAT KETERANGAN

Nomor : 435/125.60/SMU.2/MN/2002

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMU Negeri 2 Palangkaraya dengan ini menerangkan :

N a m a : FRANKLI MANTIR
 N I M : 94.40.1885.
 J u r u s a n : Psikologi.
 Jenjang Studi : Strata Satu (S-1)
 M a h a s i s w a : Fakultas Psikologi, Universitas Katolik
 Soegijapranata Semarang.

Pahwa yang bersangkutan telah menjalankan tugasnya mengadakan Penelitian pada SMU Negeri 2 Palangkaraya dengan Judul Penulisan "MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP SISWA SEKOLAH".

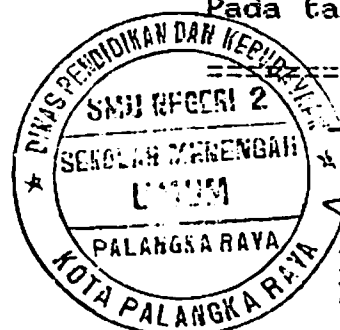
Sehubungan dengan itu yang bersangkutan telah memenuhi Surat Tugas yang diberikan oleh :

1. Dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Nomor: B.2.01/1268/UKS.07/VII/2002 tanggal 14 Agustus 2002.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya, dan agar yang berkepentingan maklum.

Dikeluarkan di : Palangka Raya

Pada tanggal : 7 September 2002



Kepala Sekolah,

[Signature]
 Drs. ITAR KAMANG IMAN
 NIP. 130304819

148

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA PALANGKA RAYA
SEKOLAH MENENGAH UMUM NEGERI 3 PALANGKA RAYA
(SMUN 3 PALANGKA RAYA)
Jalan G. Obos No. 12 Telp. 21865 Palangka Raya**

SURAT KETERANGAN

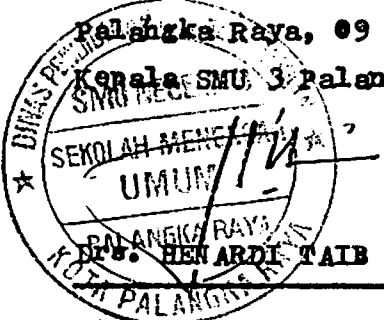
Nomor : 544/I25.21/SMU 3/KL/2002

Kepala sekolah Menengah Umum Negeri 3 Palangka Raya, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : FRANKLIN MANTIR
NIM / NIRM : 94.40.1885/94.6.111.08000.50199
A l a m a t : Jl. Lawu No. 075 Bukit Hijau
Palangkaraya (KALTENG)

Telah melaksanakan penelitian di SMU 3 Palangka Raya terhitung mulai tanggal 2 dan 3 September 2002 dan skripsi berjudul " Motivasi Berprestasi Ditinjau dari persepsi Siswa terhadap Sekolah ".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palangka Raya, 09 September 2002
Kepala SMU 3 Palangka Raya,

Nip. 130 537 758