



**MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI
PERSEPSI SISWA TERHADAP KUALITAS SEKOLAH**

SKRIPSI



SUDAH DIGITALISASI
TGL: 13/2.08



Oleh :

FRANKLI MANTIR

94.40.1885

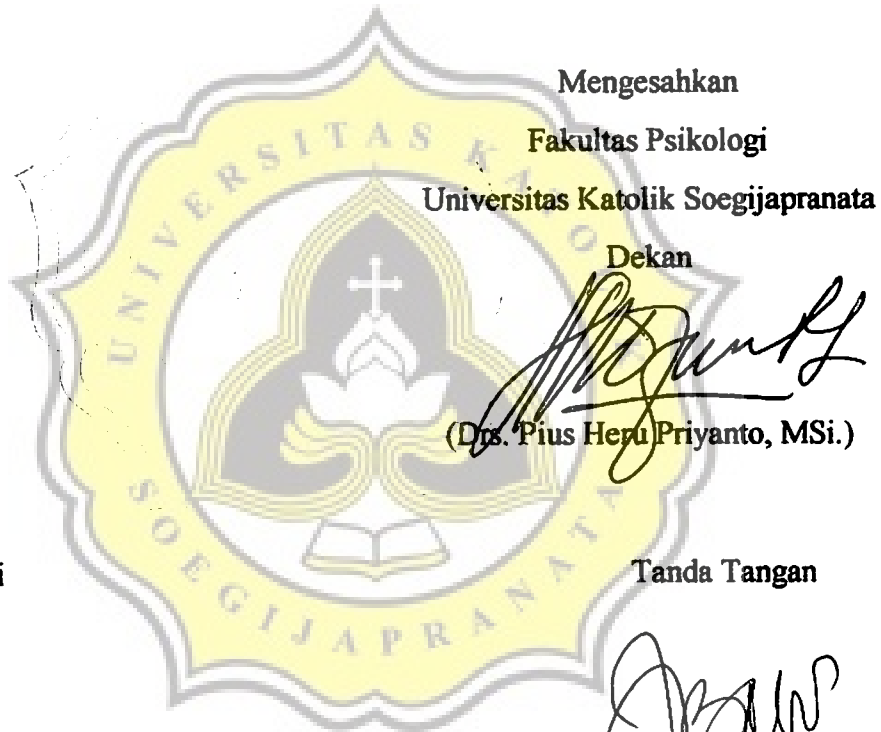
	PERPUSTAKAAN		
	No. INV.	1140 / s / P / e / 1	Cat :
	Th. ARSB.		TGL. 24.05.03
PARAP.			

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2003**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

21 Februari 2003



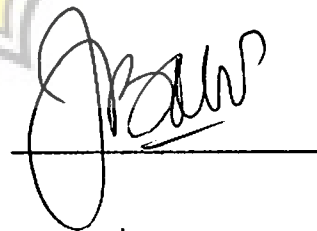
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan


(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi.)

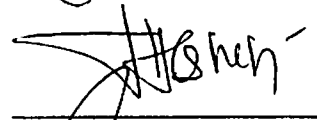
Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS



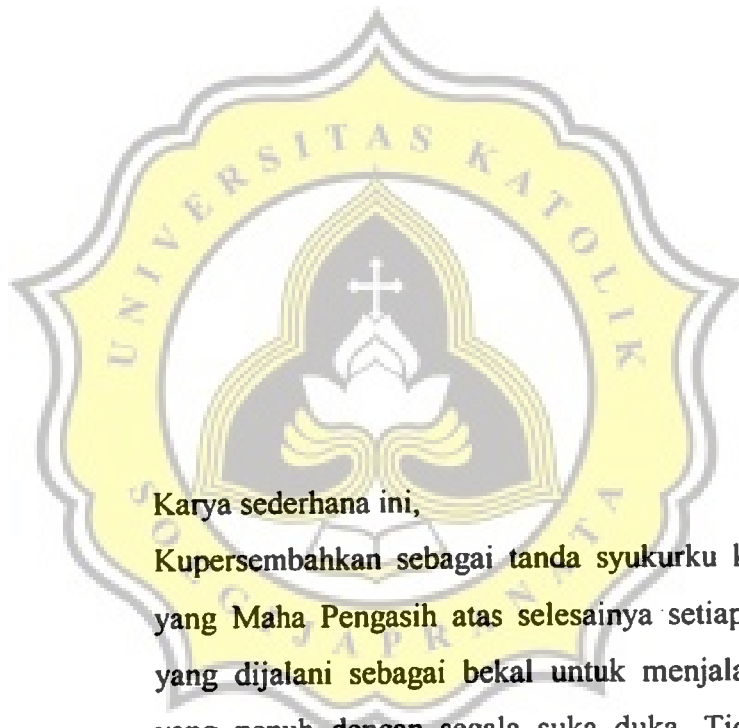
2. Dra. Kristiana Haryanti, MSi



3. Drs. Haryo Goeritno, MSi



PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini,

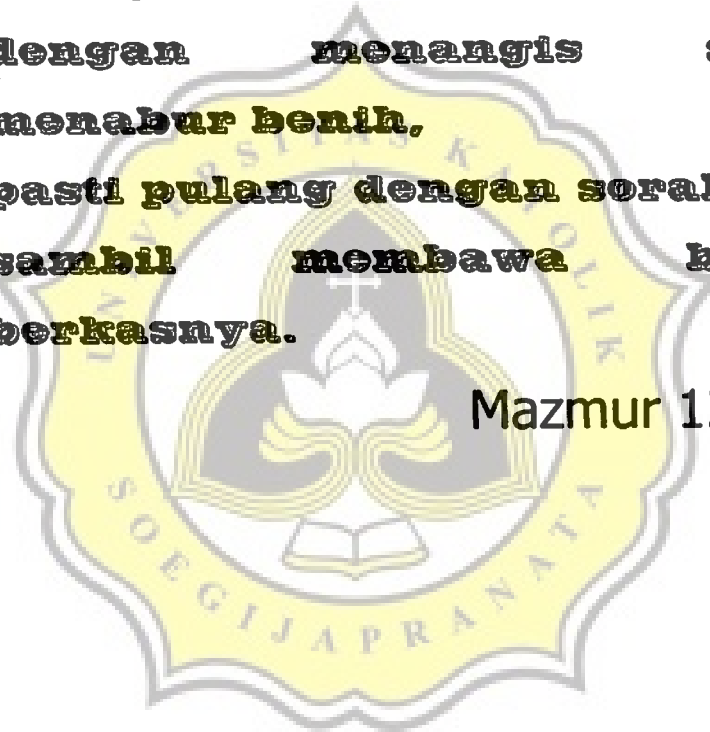
Kupersembahkan sebagai tanda syukurku kepada Tuhan yang Maha Pengasih atas selesainya setiap bagian studi yang dijalani sebagai bekal untuk menjalani kehidupan yang penuh dengan segala suka duka. Tidak lupa pula karya ini kupersembahkan kepada Mama dan Papa yang kusayangi, serta adik-adikku Hangki, Silvia, Yulisa dan Simon. Seseorang yang kukasihi, saudara-saudaraku, dosen dan sahabat-sahabatku. Penulis tidak akan pernah mampu membalas segala kebaikannya dan hanya mengucapkan terima kasih.

MOTTO :

**Orang-orang yang menabur
mencururkan air mata,
akan menuai dengan bersorak-
sorai.**

**Orang yang berjalan maju
dengan menangis sambil
menabur benih,
pasti pulang dengan sorak sorai
sambil membawa berkas-
berkasnya.**

Mazmur 126 : 5-6



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala berkat dan kasih karunia-Nya, serta berkat bantuan, perhatian dan dorongan dari orang-orang yang senantiasa peduli pada pembuatan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tak akan terwujud tanpa adanya kemauan, doa dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Yth. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan selaku Dosen Wali yang telah banyak memberi perhatian dan dukungan kepada penulis sejak awal menjadi mahasiswa hingga penulisan skripsi ini selesai.
2. Yth. Bapak Drs. Eddy Hendramo, SU selaku Dosen Pembimbing Utama dalam penyusunan skripsi yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan perhatian selama proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
3. Yth. Ibu Dra. Kristiana Harjanti, MSi selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan dukungan dalam membantu penulis dengan penuh kesabaran, meluangkan waktu dan tenaganya serta memberi ide-ide selama proses penulisan skripsi ini.

4. Yth. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan ilmu-ilmu kepada penulis dalam berbagai bidang, khususnya yang berhubungan dengan dunia psikologi.
5. Yth. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang selalu melayani semua keperluan penulis yang berhubungan dengan perkuliahan dan membantu proses penyusunan skripsi ini.
6. Yth. Bapak Drs. Henardi Taib selaku Kepala Sekolah SMU Negeri – 3 Palangkaraya yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Yth. Bapak Jagu Itun yang meluangkan waktunya untuk mendampingi peneliti dalam pelaksanaan penelitian di SMU Negeri – 3 Palangkaraya.
8. Yth. Bapak Drs. Itar Kamang Iman selaku Kepala Sekolah SMU Negeri – 2 Palangkaraya yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Yth. Bapak Welfried, BA selaku Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan SMU Negeri – 2 Palangkaraya yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu dan mendampingi penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Yth. Bapak Margomo H. Geger, SE selaku Kepala Tata Usaha SMU Negeri – 2 Palangkaraya dan seluruh staff yang telah membantu hingga terselesaikan penelitian yang penulis lakukan.
11. Yth. Bapak dan Ibu Guru SMU Negeri – 2 dan SMU Negeri – 3 Palangkaraya yang membantu dalam memudahkan penulis melaksanakan penelitian.

12. Yth. Papa, Mama, adik-adikku Hangki, Anne, Lisa, dan Simon, nenekku yang mendukung dalam doa dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini
13. Yth. Marsel yang penulis paling kasihi, yang penuh kesabarannya dan tidak henti-hentinya memberi dorongan, semangat, nasehat dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi, dan tidak lupa juga kepada seluruh keluarga Bapak Darwi yang turut mendokan keberhasilan penulis.
14. Yth. Bapak dan Ibu Hosea yang turut mendoakan dan memberikan nasehat bagi keberhasilan penulis dalam menempuh studi di Semarang, serta rekan-rekan Gereja Allah Baik Ruth, Lena, Evi, Samuel, Pilon, Kak Itche, Dewi, Kris, Hesti, Jenny penulis ucapkan terimakasih atas dukungannya dan seluruh jemaat Gereja Allah Baik.
15. Yth. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih semoga Tuhan senantiasa memberikan kasih dan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semarang, Februari 2003

Penulis

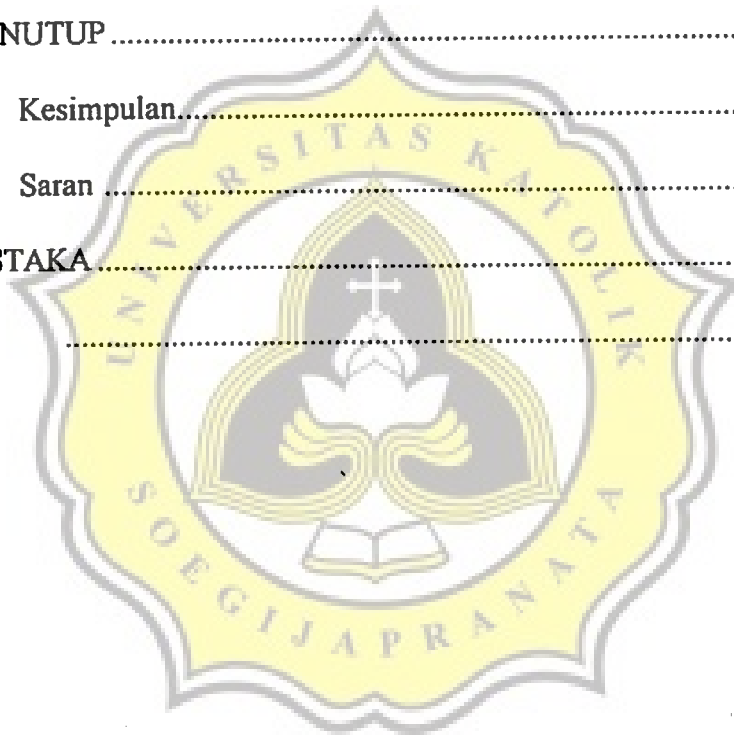


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Motivasi Berprestasi.....	8
1. Pengertian Motif dan Motivasi	8
2. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	9
3. Ciri-ciri Individu dengan Motivasi Berprestasi	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	14

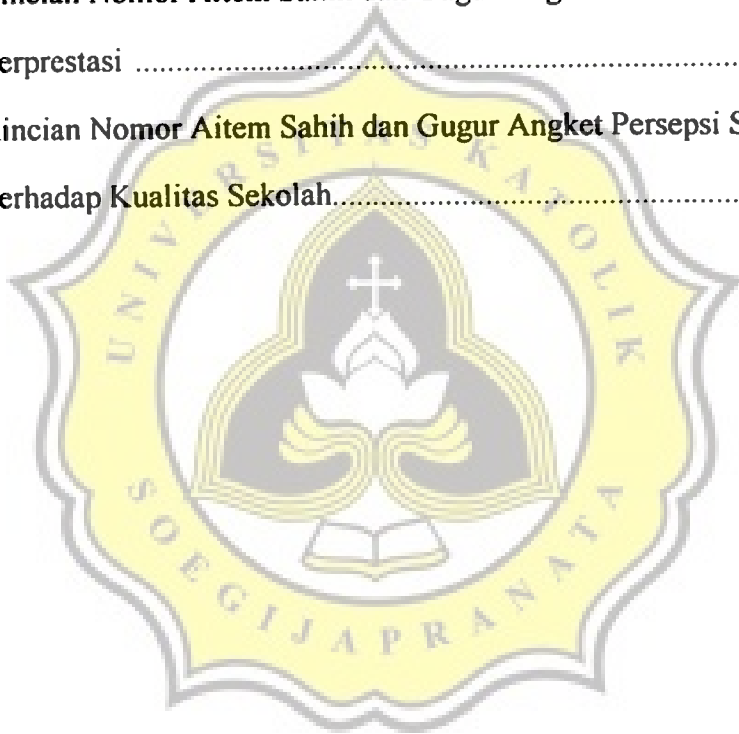
B.	Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah	16
1.	Pengertian Persepsi.....	16
2.	Aspek-aspek Persepsi	18
3.	Pengertian Sekolah	20
4.	Pengertian Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah.....	23
5.	Aspek-aspek Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah	24
C.	Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah dengan Motivasi Berprestasi	28
D.	Hipotesis	31
BAB III	METODE PENELITIAN	32
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
1.	Motivasi Berprestasi	32
2.	Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah.....	33
C.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	34
1.	Populasi	34
2.	Teknik Pengambilan Sampel	35
D.	Metode Pengumpulan Data	35
1.	Angket Motivasi Berprestasi	36
2.	Angket Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah	38
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
1.	Uji Validitas Alat Ukur	40
2.	Uji Reliabilitas Alat Ukur	41
F.	Metode Analisis Data	42

BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	45
	A. Orientasi Kancah Penelitian.....	45
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	51
	C. Hasil Penelitian	56
	1. Uji Asumsi	57
	2. Hasil Analisis Data Penelitian	58
	D. Pembahasan.....	58
BAB V	PENUTUP	62
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN		67



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : <i>Blue Print</i> Angket Motivasi Berprestasi	38
Tabel 2 : <i>Blue Print</i> Angket Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah	40
Tabel 3 : Sebaran Nomor Aitem Angket Motivasi Berprestasi	47
Tabel 4 : Sebaran Nomor Aitem Angket Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah	48
Tabel 5 : Rincian Nomor Aitem Sahih dan Gugur Angket Motivasi Berprestasi	50
Tabel 6 : Rincian Nomor Aitem Sahih dan Gugur Angket Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Alat Ukur Penelitian	68
A-1 Angket Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah	69
A-2 Angket Motivasi Berprestasi	76
B. Data Uji Coba Angket	84
B-1 Data Angket Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah	85
B-2 Data Angket Motivasi Berprestasi	97
C. Analisis Validitas dan Reliabilitas	114
C-1 Analisis Validitas dan Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Sekolah	113
C-2 Analisis Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi	120
D. Uji Asumsi	125
D-1 Uji Normalitas	126
D-2 Uji Linieritas	130
E. Analisis Data	133
F. Surat Penelitian	142
F-1. Surat Permohonan Penelitian	143
F-2. Surat Bukti Penelitian	146