

**MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI
INTELIGENSI DAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA ANAK**




**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI
INTELIGENSI DAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA ANAK

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



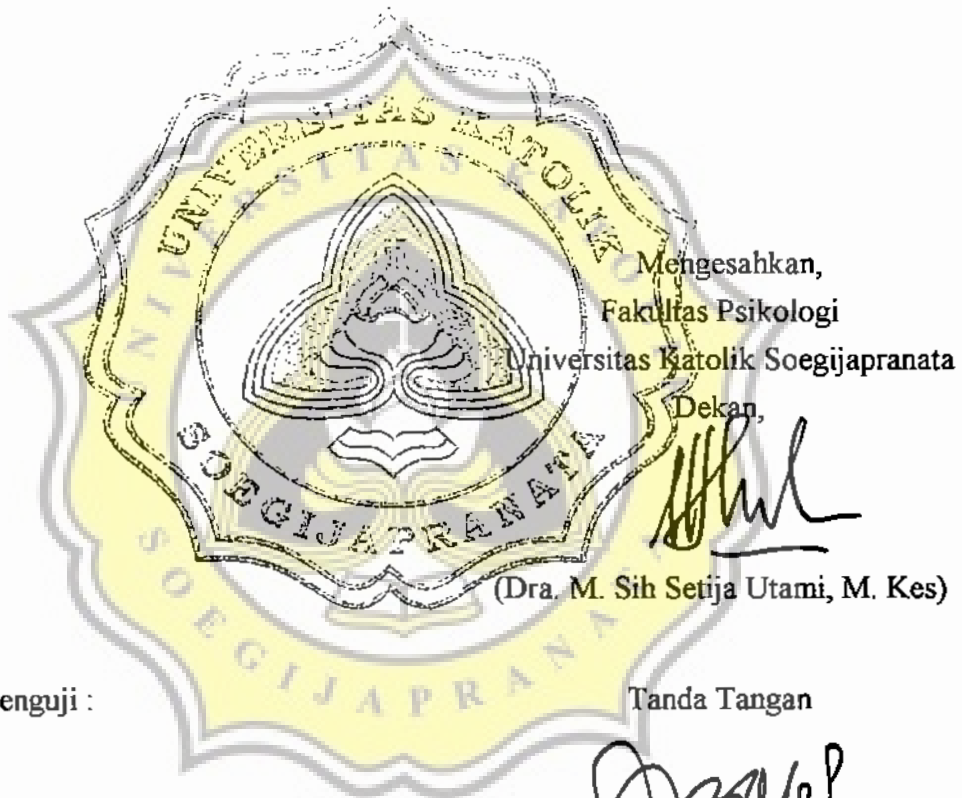
	PERPUSTAKAAN		
	No. INV.	624 / P / 00	
	Th. Angg.		Cat : -
PARAP.		<i>Ca</i>	TGL. 10/05/00.

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima Untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal :

8 Maret 2000




Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS

2. Drs. Eddy Hendrarno, SU

3. Drs. Pius Heru Priyanto, Msi







***Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada
Bapak, Ibu dan Kakak tercinta serta
saudara-saudaraku yang selalu menyayangiku***

**Sesungguhnya Allah mengetahui yang gaib di langit dan di bumi.
Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan (Q.S : Al Hujurat :18)**



UCAPAN TERIMA KASIH

Ucap syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah S.W.T atas segala rahmat dan bimbingan-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dengan segala kerendahan hati penulis mohon kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah penulis rasakan kebaikannya dan manfaatnya. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi, yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU, selaku dosen pembimbing utama, yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan petunjuk dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, MSi, selaku dosen pembimbing pedamping, yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan serta pengarahan selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Drs. Pius Heru P, MSi, selaku dosen wali yang telah banyak mengarahkan penulis dalam proses kelancaran studi selama masa kuliah.
5. Seluruh pengajar Fakultas Psikologi, yang telah membekali pengetahuan-pengetahuan selama masa kuliah.

6. Seluruh staff pengajaran Fakultas Psikologi, yang telah membantu dalam pengurusan surat ijin penelitian.
7. Seluruh staff perpustakaan Unika, yang telah membantu dalam kelancaran peminjaman buku.
8. Ibu Susilowaty, selaku Kepala Sekolah SDN 05 Ungaran, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Y. Subagyo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Bandarjo 02-04 Ungaran.
10. Para guru SDN 05 dan SDN Bandarjo 02-04 Ungaran, yang telah membantu dalam penyebaran angket penelitian.
11. Bapak, ibu, mas Didit, mbak Dian, mbak Luri, mas Giri dan mas Hendra, yang telah memberikan dorongan dan nasehat-nasehat serta doa dalam penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat setiaku Agus, Anton, Dian dan Phanny, yang telah memberikan dorongan dan dukungan serta doa dalam penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku Ambar, Dewi, Evi, Hellen, Indri, Paula, Peti dan Tisa, yang telah memberikan dorongan dan membantu penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
14. Rekan-rekan angkatan '94 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga guna membantu terselesainya skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pengetahuan psikologi khususnya, dan bagi kepentingan masyarakat pada umumnya, dan semoga Allah S.W.T senantiasa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Amin.



Semarang, Februari 2000

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Motivasi Berprestasi.....	7
1. Pengertian Anak.....	7
2. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	8
3. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi.....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	13

1. Metode Angket.....	34
2. Metode Testing.....	39
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	40
1. Validitas Alat Ukur.....	40
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	42
F. Metode Analisa Data.....	42
BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	45
1. Orientasi Kacah Penelitian.....	45
2. Persiapan Penelitian.....	46
B. Pelaksanaan Penelitian.....	53
C. Hasil Penelitian.....	54
1. Uji Asumsi.....	55
2. Hasil Analisis Data.....	56
D. Pembahasan.....	57
BAB V : PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63

B. Intelligensi.....	15
1. Pengertian Intelligensi.....	15
2. Pengukuran Intelligensi.....	16
C. Kecerdasan Emosional.....	18
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	18
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	21
D. Hubungan Antara Intelligensi Dengan Motivasi Berprestasi.....	25
E. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berprestasi.....	26
F. Hubungan Antara Intelligensi dan Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berprestasi.....	27
G. Hipotesis.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN.....	31
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Motivasi Berprestasi.....	31
2. Intelligensi.....	32
3. Kecerdasan Emosional.....	32
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	34
D. Metode Pengumpulan Data.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan Angket Motivasi Berprestasi.....	37
Tabel 2	Rancangan Angket Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 3	Sebaran Item Angket Motivasi Berprestasi Untuk Uji Coba	47
Tabel 4	Sebaran Item Angket Kecerdasan Emosional Untuk Uji Coba	48
Tabel 5	Sebaran Item Valid dan Item Gugur Angket Motivasi Berprestasi Sesudah Uji Coba	50
Tabel 6	Sebaran Item Valid dan Item Gugur Angket Kecerdasan Emosional Sesudah Uji Coba	51
Tabel 7	Sebaran Item Baru Angket Motivasi Berprestasi Untuk Penelitian	52
Tabel 8	Sebaran Item Baru Angket Kecerdasan Emosional Untuk Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

A. Data Kasar Uji Coba	
(A-1) Angket Motivasi Berprestasi.....	66
(A-2) Angket Kecerdasan Emosional.....	70
B. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
(B-1) Angket Motivasi Berprestasi.....	74
(B-2) Angket Kecerdasan Emosional.....	81
C. Angket Penelitian	
(C-1) Angket Motivasi Berprestasi.....	90
(C-2) Angket Kecerdasan Emosional.....	92
D. Data Kasar Penelitian.....	94
E. Uji Normalitas Sebaran.....	100
F. Uji Linieritas Hubungan.....	108
G. Hasil Analisis Data.....	111
H. Surat Ijin Penelitian.....	114
I. Surat Bukti Penelitian.....	116