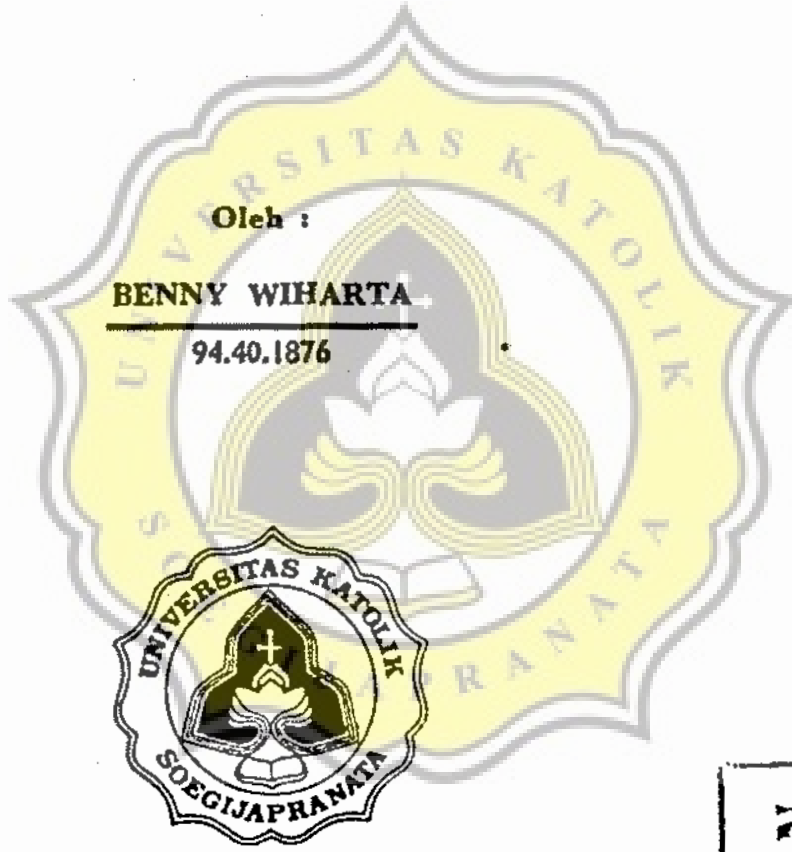


153  
wih  
s  
2001

# SIKAP IBU TERHADAP ANAK AUTIS DITINJAU DARI HARGA DIRI DAN TINGKAT PENDIDIKAN

**SKRIPSI**




Oleh :

**BENNY WIHARTA**

94.40.1876

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2001**

	<b>PERPUSTAKAAN</b>		
	No. INV.	791 / P / 01	
	No. PEN.		TGL. 09/04/01
	PARAP.		

**SIKAP IBU TERHADAP ANAK AUTIS DITINJAU DARI  
HARGA DIRI DAN TINGKAT PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi



Oleh :

**BENNY WIHARTA**

**94. 40. 1876**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2001**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

13 Maret 2001



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan



(Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.)

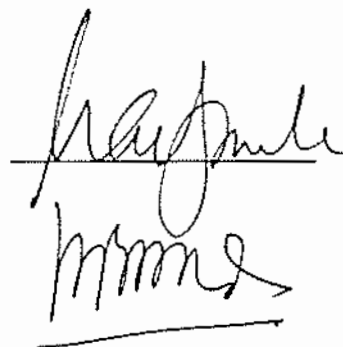
Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. ML. Oetomo



2. Drs. George Hardjanto, MSi



3. Dra. Endang Widyorini, MS



***PERSEMBAHAN***

Kupersembahkan karya yang sangat sederhana ini,  
untuk Mami tercinta, Kakakku Lucy dan adik-adikku  
Ronny dan Danny tersayang.

## MOTTO

Satu ons ketaatan lebih berharga daripada satu ton do'a.

*(Edwin Louis Cole)*

Dengan diri kami sendiri kami tidak sanggup untuk  
memperhitungkan sesuatu seolah-olah pekerjaan kami sendiri;  
tidak, kesanggupan kami adalah pekerjaan ALLAH

*(2 Korintus 3 : 5)*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, MKes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Drs. ML. Oetomo selaku dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, dorongan, semangat, saran dan kesabaran kepada penulis.
3. Ibu Dra. Emmanuela Hadriami, Msi selaku dosen Pembimbing Pendamping yang banyak membantu penulis dengan saran, dorongan, bimbingan dan petunjuk yang berharga selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Pius Heru.P, Msi selaku dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mendorong dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bantuan kepada penulis sebagai bekal dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Naili Farida, Msi selaku Direktur YPAA Sekolah Autis Putra Mandiri Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian serta memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi penulis.

7. Bapak Dr. Handoyo, MPH selaku Pimpinan Agca Center yang telah memberikan ijin penelitian di Sekolah Agca Center cabang Semarang kepada penulis.
8. Ibu R. Shinta Dewi selaku Kepala Cabang Sekolah Autis Agca Center Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
9. Seluruh staff dan karyawan perpustakaan yang telah banyak membantu kelancaran dalam pencarian buku-buku referensi yang penulis butuhkan.
10. Mama, kakak, adik-adikku tercinta yang telah memberikan dorongan, semangat dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk teman-temanku, Ellen, Herdy, Ana, Anik, Lola, Riffi, Harsoyo (Abhaz), Romi, Paryanto (Psi'94), Farah, Intan (Psi'95) yang selama ini juga telah memberikan dorongan semangat kepada penulis hingga skripsi ini dapat terwujud.
12. Mas Agus Caldera yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Kiranya Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang selalu melimpahkan berkat dan rahmatNya serta membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis.

Semarang, Februari 2001

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Sikap Ibu Terhadap Anak Autis.....	9
1. Pengertian Sikap .....	9
2. Pengertian Autisme .....	10
3. Pengertian Sikap Ibu terhadap Anak Autis.....	11
4. Struktur Sikap.....	12

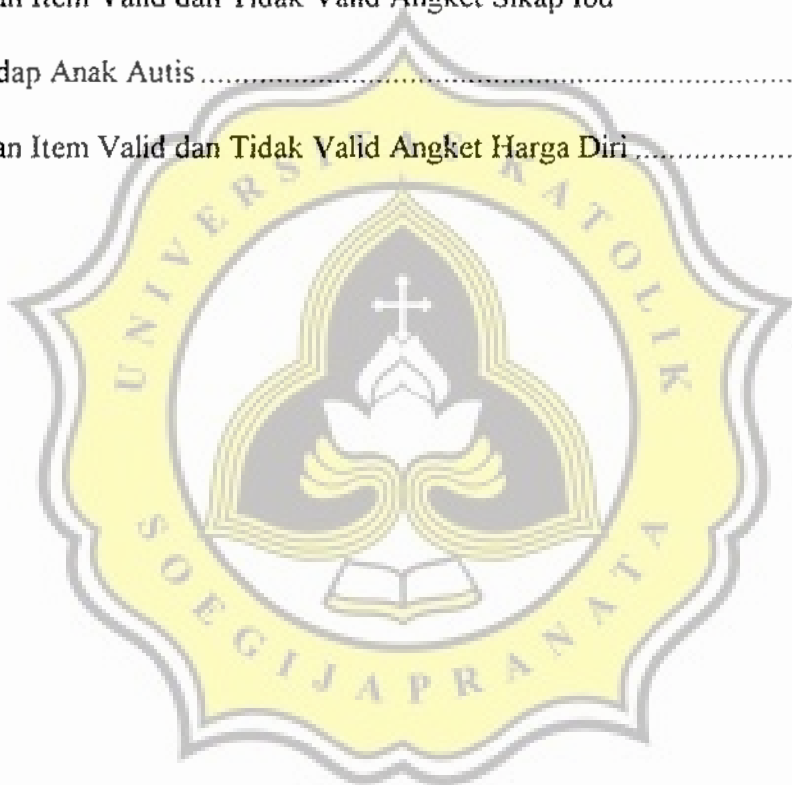


5.	Pembentukan Sikap Ibu Terhadap Anak Autis .....	14
6.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Ibu terhadap Anak Autis .....	15
7.	Kriteria Autisme .....	18
B.	Harga Diri.....	21
1.	Pengertian Harga Diri.....	21
2.	Aspek-Aspek Harga Diri .....	23
C.	Tingkat Pendidikan .....	24
1.	Pengertian Pendidikan .....	24
2.	Pengertian Tingkat Pendidikan .....	24
D.	Hubungan antara Harga Diri dan Tingkat Pendidikan dengan Sikap Ibu Terhadap Anak Autis.....	27
E.	Perbedaan Sikap Ibu terhadap Anak Autis ditinjau Dari Tingkat Pendidikan .....	28
F.	Hipotesis.....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	30
1.	Sikap Ibu Terhadap Anak Autis.....	30
2.	Harga Diri.....	31
3.	Tingkat Pendidikan.....	31
C.	Populasi dan Pengambilan Sampel.....	32

D.	Metode Pengumpulan Data .....	32
1.	Angket Sikap Ibu Terhadap Anak Autis.....	33
2.	Angket Harga Diri.....	34
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	35
1.	Uji Validitas Alat Ukur.....	35
2.	Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	36
F.	Metode Analisis Data.....	37
<b>BAB IV</b>	<b>PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A.	Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	39
1.	Orientasi Kanchah Penelitian.....	39
2.	Persiapan Penelitian.....	39
3.	Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	42
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	44
C.	Hasil Penelitian .....	45
1.	Uji Asumsi .....	45
2.	Uji Hipotesis.....	47
D.	Pembahasan .....	48
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A.	Kesimpulan .....	53
B.	Saran .....	53
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rancangan Angket Sikap Ibu Terhadap Anak Autis .....	34
Tabel 2 Rancangan Angket Harga Diri.....	35
Tabel 3 Sebaran Item Angket Sikap Ibu Terhadap Anak Autis.....	40
Tabel 4 Sebaran Item Angket Harga Diri.....	41
Tabel 5 Sebaran Item Valid dan Tidak Valid Angket Sikap Ibu Terhadap Anak Autis .....	43
Tabel 6 Sebaran Item Valid dan Tidak Valid Angket Harga Diri .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Data Kasar Angket .....	59
A-1 Data Kasar Angket Sikap Ibu Terhadap Anak Autis.....	60
A-2 Data Kasar Angket Harga Diri.....	63
B. Perhitungan Validitas Angket.....	66
B-1 Perhitungan Validitas Angket Sikap Ibu Terhadap Anak Autis....	67
B-2 Perhitungan Validitas Angket Harga Diri.....	69
C. Perhitungan Reliabilitas Angket .....	71
C-1 Perhitungan Reliabilitas Angket Sikap Ibu Terhadap Anak Autis..	72
C-2 Perhitungan Reliabilitas Angket Harga Diri.....	73
D. Angket.....	74
D-1 Angket Sikap Ibu Terhadap Anak Autis.....	75
D-2 Angket Harga Diri.....	78
E. Data Hasil Penelitian .....	80
F. Hasil Analisis Data .....	94
G. Surat Ijin Penelitian .....	102
H. Surat Bukti Penelitian.....	105