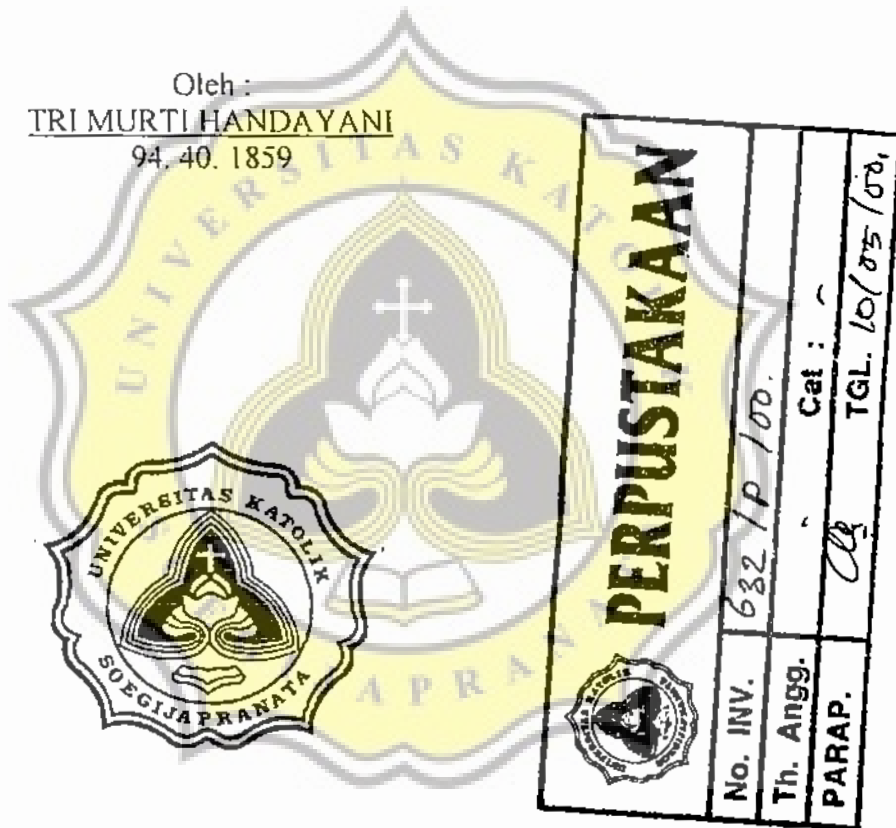


**DISIPLIN DIRI REMAJA DIKAITKAN DENGAN
PERSEPSI TERHADAP INTERAKSI DALAM
KELUARGA DAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Oleh :
TRI MURTI HANDAYANI
94.40.1859



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

**DISIPLIN DIRI REMAJA DIKAITKAN DENGAN
PERSEPSI TERHADAP INTERAKSI DALAM
KELUARGA DAN JENIS KELAMIN**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian
Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



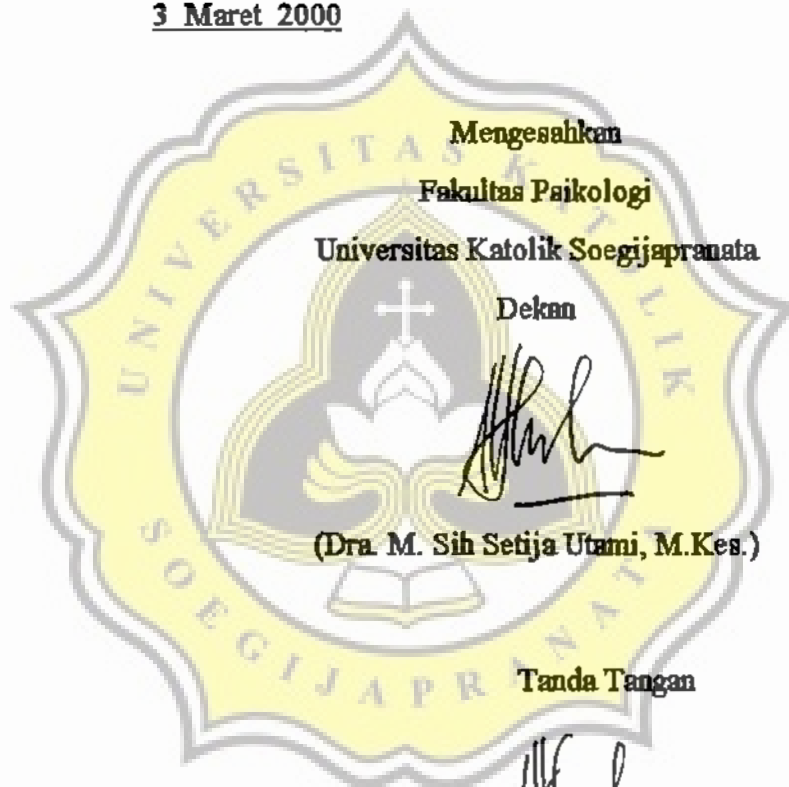
Oleh :
TRI MURTI HANDAYANI
94. 40. 1859

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

3 Maret 2000



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.

2. Dra. George Hardjanto, MSi.

3. Drs. M.L. Oetomo

PERSEMBAHAN



*Kupersembahkan karya sederhana ini
kepada keluargaku yang menyiramiku tiap
hari dengan kasih.*

MOTTO

*Terpujilah Allah, yang tidak menolak doaku
dan tidak menjauhkan kasih setia-Nya daripadaku.*

(Mazmur 34 : 27)

*Janganlah seorangpun menganggap engkau rendah
karena engkau muda..Jadilah teladan bagi orang-orang percaya,
dalam perkataanmu, dalam tingkah lakumu, dalam kasihmu,
dalam kesetiaanmu dan dalam kesucianmu.*

(1 Timotius 4 : 12)

*Kesuksesan senantiasa membutuhkan pengalaman,
Kedisiplinan dan kerja keras. Jika tidak takut untuk melakukan
ketiga hal tersebut maka kesempatan hari ini akan menjadi
lebih besar daripada hari kemarin.*

(David Rockefeller)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih banyak terdapat kekurangan di sana-sini. Banyaknya kendala serta rintangan yang menghadang selama proses penulisan skripsi, akhirnya dapat diatasi oleh penulis berkat bimbingan, dorongan, petunjuk, serta bantuan dari berbagai pihak yang dengan tulus membantu penulis.

Melalui kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Drs. George Hardjanta, MSi, dosen pembimbing utama dan juga sekaligus sebagai dosen wali yang dengan penuh ketulusan dan penuh kesabaran telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, petunjuk, informasi serta bantuan yang tidak terduga pada saat proses penulisan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi serta atas arahnya selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Ibu Erna Agustina, SPsi, dosen pembimbing pendamping yang banyak memberikan bantuan serta masukan informasi kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Adi Oetomo, BA, selaku Kepala SMU Don Bosko Semarang yang telah memberikan ijin tempat penelitian kepada penulis.
5. Ibu Lucia Ganda Setiati, selaku staf BP SMU Don Bosko Semarang yang telah membantu penulis dalam pengambilan data dengan memberikan waktu pelajarannya kepada penulis.
6. Siswa-siswi kelas I-1, I-5, I-6, II-1, II-5, SMU Don Bosko Semarang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian ini.

7. Segenap dosen dan karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran studi penulis hingga selesai.
8. Ibu dan bapak tercinta yang selama ini telah merawat, mengasahi dan mendidiku dair kecil hingga sekarang ini serta atas dukungan moral dan doanya menanti penulis menyelesaikan studi.
9. Mbak Rini, Mas Totok, dan Yuyun yang penulis sayangi yang senantiasa mendoakan, mengulurkan bantuan dan dukungan yang sangat berarti pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Mas Petrus yang senantiasa memberikan dukungan, doa serta kasihnya.
11. Nana dan Mbak Frida yang telah memberikan dorongan semangat, bantuan dan memperlakukan penulis serasa saudara sendiri.
12. Istri dan Evi yang membantu penelitian dalam penulisan skripsi ini.
13. Upik dan Nunung, atas persahabatan kita dan senantiasa memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
14. Rahma, mas Anung, mas Anton yang telah meminjamkan buku-buku kepada penulis.
15. Untuk Nungki, Wiwiet, Widhi, Silvi dan Zean serta teman-teman angkatan 94 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari bentuk yang sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran-saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat-Nya serta membalaskan kebaikan yang mereka berikan. Akhir kata besar harapan penulis bahwa karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya, terutama bagi almamaterku tercinta, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, Maret 2000

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Disiplin Diri Remaja	8
1. Pengertian Disiplin Diri	8
2. Pengertian dan Batasan Usia Remaja	9
3. Tujuan Disiplin Pada Remaja	11
4. Aspek – aspek Disiplin Diri Remaja	13
5. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Diri Remaja	14
B. Persepsi Terhadap Interaksi Dalam Keluarga	15
1. Pengertian Persepsi	15
2. Aspek – aspek Persepsi	16

3. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	17
4. Pengertian Interaksi	18
5. Pengertian Interaksi Dalam Keluarga	18
6. Aspek – aspek Interaksi Dalam Keluarga	20
7. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Dalam Keluarga.....	21
8. Pengertian Persepsi Terhadap Interaksi Dalam Keluarga	22
C. Perbedaan Karakteristik Remaja Pria dan Remaja Wanita	23
D. Hubungan Antara Persepsi terhadap Interaksi dalam Keluarga dengan Disiplin Diri Remaja	24
E. Disiplin Diri Remaja Dikaitkan dengan Jenis Kelamin	27
F. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variabel Penelitian	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1. Persepsi Terhadap Interaksi Dalam Keluarga	29
2. Jenis Kelamin	30
3. Disiplin Diri Remaja	30
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Teknik Pengambilan Sampel	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
1. Angket Persepsi Terhadap Interaksi Keluarga	32
2. Angket Disiplin Diri Remaja	34
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	36

1. Uji Validitas Alat Ukur	36
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	37
F. Metode Analisis Data	38
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	40
A. Orientasi Kacah Dan Persiapan Penelitian	40
1. Orientasi Kacah Penelitian	40
2. Persiapan Penelitian	41
B. Pelaksanaan Penelitian	47
C. Hasil Penelitian	50
1. Uji Asumsi	50
2. Uji Hipotesis	51
D. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Desain Angket Persepsi Terhadap Interaksi Dalam Keluarga	34
2. Desain Angket Disiplin Diri Remaja	35
3. Sebaran Aitem Angket Persepsi Terhadap Interaksi Dalam Keluarga Untuk Uji Coba	42
4. Sebaran Aitem Angket disiplin Diri remaja Untuk Uji Coba	44
5. Rincian Aitem Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Persepsi Terhadap Interaksi Dalam Keluarga	46
6. Rincian Aitem Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Disiplin Diri Remaja	47
7. Sebaran Aitem Angket Persepsi Terhadap Interaksi Dalam Keluarga Untuk Penelitian	48
8. Sebaran Aitem Angket Disiplin Diri Remaja Untuk Penelitian	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Uji Coba	61
(A-1) Data Persepsi Terhadap Interaksi Dalam Keluarga	63
(A-2) Data Disiplin Diri Remaja	71
B. Hasil Uji Kesahihan dan Keandalan	82
(B-1) Data Persepsi Terhadap Interaksi Dalam Keluarga	83
(B-2) Data Disiplin Diri	85
C. Angket Penelitian	88
D. Data Penelitian	96
(D-1) Data Persepsi Terhadap Interaksi Dalam Keluarga	97
(D-2) Data Disiplin Diri Remaja	113
E. Hasil Penelitian	129
F. Surat-surat Ijin Penelitian	137

