

psi  
153  
Ang  
90  
1997

**TIDAK BOLEH  
DI FOTO COPY**

# **HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DENGAN PRESTASI BELAJAR**



Oleh :

**Effy Angraini**

**86/6.111.08000.50179/ps/322**

	<b>FAKULTAS PSIKOLOGI</b>
No. B.V.	082 / P / C4
Th. Angg.	COM/97
PABAP.	TGL. 10-11-97

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1997**

TIDAK BOLEH  
DI FOTO COPY

HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DENGAN PRESTASI BELAJAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata untuk memenuhi sebagian  
dari syarat-syarat guna memperoleh derajat  
Sarjana Psikologi

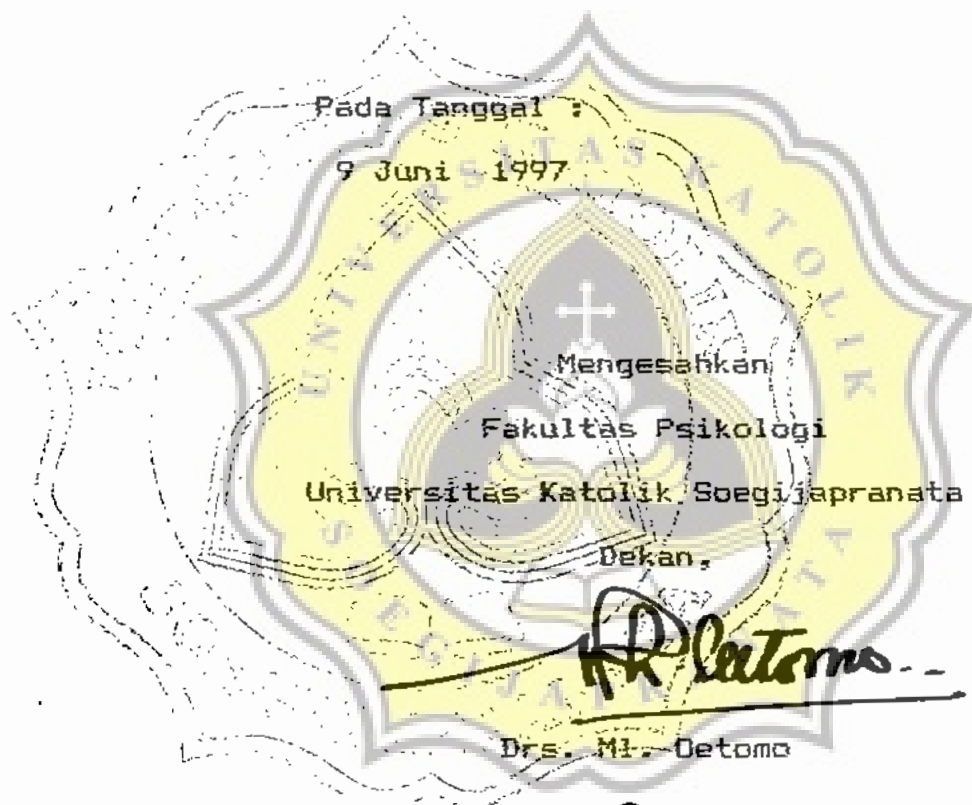
Oleh :

Effy Anggraini

86/6.111.08000.50179/ps/322

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
S E M A R A N G  
1997

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas  
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan  
Diterima untuk Memenuhi sebagian dari Syarat-  
syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi



Dewan Penguji :

1. Drs. ML. Detomo

2. Drs. Asmadi Alsa, SU

3. Drs. George Harjanto, MS

*M. Detomo*  
*Asmadi Alsa*  
*George Harjanto*



Karya sederhana ini kupersembahkan untuk  
orang-orang yang selalu membimbing,  
membina, dan mendambakan keberhasi-  
lanku : Bapak dan Ibu tercinta,  
kakak dan adikku tersayang,  
yang kesemuanya telah  
berkorban untuk ke-  
pentingan pe-  
nyusunan  
Skripsi  
ini



Sesungguhnya Allah menyuruh kamu berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi pada kaum kerabat telah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran pada kamu, agar kamu dapat mengambil pelajaran.

(Al Qur'an Surat An Nahl : 90)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan ridhlo dan rochmat-Nya penulis dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Ml. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian ini dengan baik.

2. Bapak Drs. Asmadi Alsa, SU., selaku pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran, ketulusan dan perhatiannya dengan meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan serta bimbingan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Soejanto Sandjaja, MSi., yang telah membantu dan mengarahkan penyusunan ini dari Bab I sampai dengan Bab II.

4. Bapak Drs. Goerge Hardjanto, MSi., selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan, perhatian serta motivasi selama masa perkuliahan.

5. Seluruh Dosen Wali mahasiswa semester V Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan memperlancar dalam pencarian data.

6. Rekan-rekan mahasiswa semester VII Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi responden try out penelitian ini.

7. Rekan-rekan mahasiswa semester V Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi responden penelitian ini.

8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang, atas bimbingannya dan pengajaran yang diberikan kepada penulis hingga mendapatkan pengetahuan.

9. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang, yang selalu siap membantu penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

10. Semua karyawan dan karyawan perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang tak henti-hentinya selalu memberikan kebebasan dan bantuannya selama peneliti memerlukan referensi dari awal hingga akhir.

11. Bapak dan Ibu yang tak henti-hentinya selalu membimbing, mengarahkan serta memberikan petunjuk, perhatian dan dorongan pada penulis dalam menyelesaikan studi di Unika Soegijapranata.

12. Kakak-kakakku dan adikku Ezzy, Endah dan Sulis, yang telah memberikan bantuan dorongan semangat, dan segala pengertian, pengorbanan dan perhatiannya.

13. Sahabat-sahabat dan teman-teman : Supri, Linda, Wawan, Yuli, Rinilda, dik Sari, dik Yani yang telah memberikan bantuan dorongan semangat, dan memberikan hiburan-hiburan segar di kala kepenatan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya masih terdapat beberapa kekurangan. Namun demikian, penulis tetap berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, serta rekan-rekan di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang pada khususnya.

Semarang, Juni 1997

Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Permasalahan .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Prestasi Belajar .....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	9
2. Pengukuran Prestasi Belajar .....	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	12
B. Manajemen Waktu .....	12
1. Pengertian Manajemen Waktu .....	18
2. Aspek-aspek Manajemen Waktu .....	18

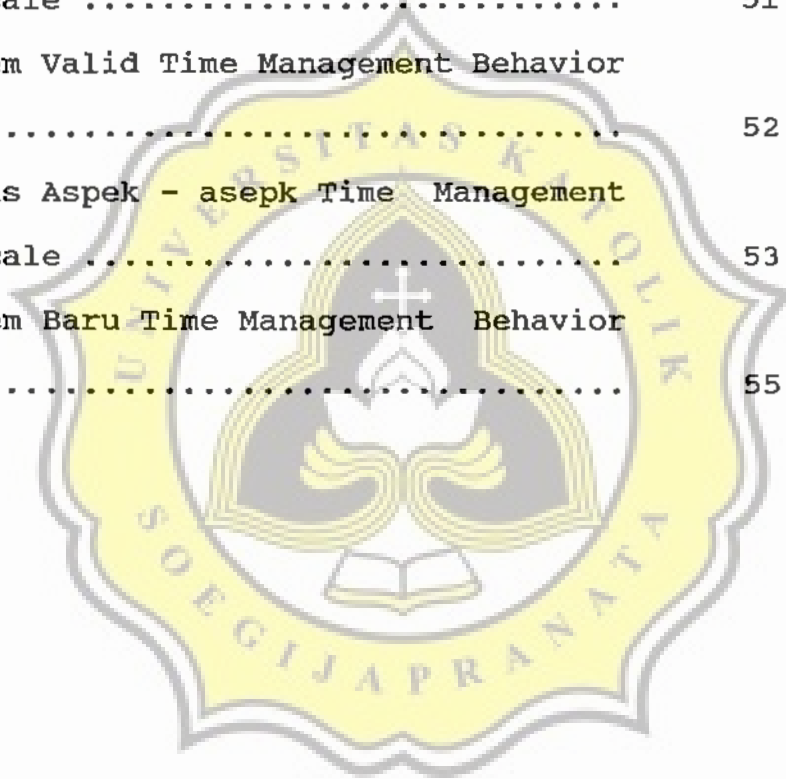
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Manajemen Waktu .....	(24)
C. Inteligensi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar .....	25
D. Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar .....	26)
E. Hipotesis .....	32)
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Identifikasi Variabel .....	33
B. Definisi Operasional .....	33
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	35
D. Metode Pengumpulan Data .....	36
E. Validasi dan Reliabilitas .....	39
F. Teknis Analisis Data .....	42
<b>BAB IV. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN HASIL PENE-</b> <b>LITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Pene- litian .....	44
B. Pelaksanaan Penelitian .....	44
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian ...	57
D. Pembahasan .....	61

BAB V. PENUTUP .....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	69



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Butir Time Management Behavior Scale .....	46
2. Validasi Aspek - aspek Time Management Behavior Scale .....	51
3. Sebaran Item Valid Time Management Behavior Scale .....	52
4. Reliabilitas Aspek - aspek Time Management Behavior Scale .....	53
5. Sebaran Item Baru Time Management Behavior Scale .....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Uji Coba Skala Time Management Behavior Scale .....	
B. Penelitian Skala Time Management Behavior Scale .....	
C. Data Uji Coba .....	
D. Pembobotan Validitas Skala Time Management Behavior Scale .....	
E. Uji Validitas .....	
F. Uji Relibilitas .....	
H. Uji Normalitas dan Linieritas .....	
I. Analisis Uji Hipotesis .....	
J. Surat Ijin Penelitian .....	

