

153
Ana
G.

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN STRES PADA GURU - GURU SMA NEGERI
YANG TERDAPAT DI KODYA SEMARANG**



Oleh :

RT. HENDROJONO ANANTO

86/6.111.08000.50135/PS/276

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**



PERPUSTAKAAN

No. INV. 1207 / p / e1

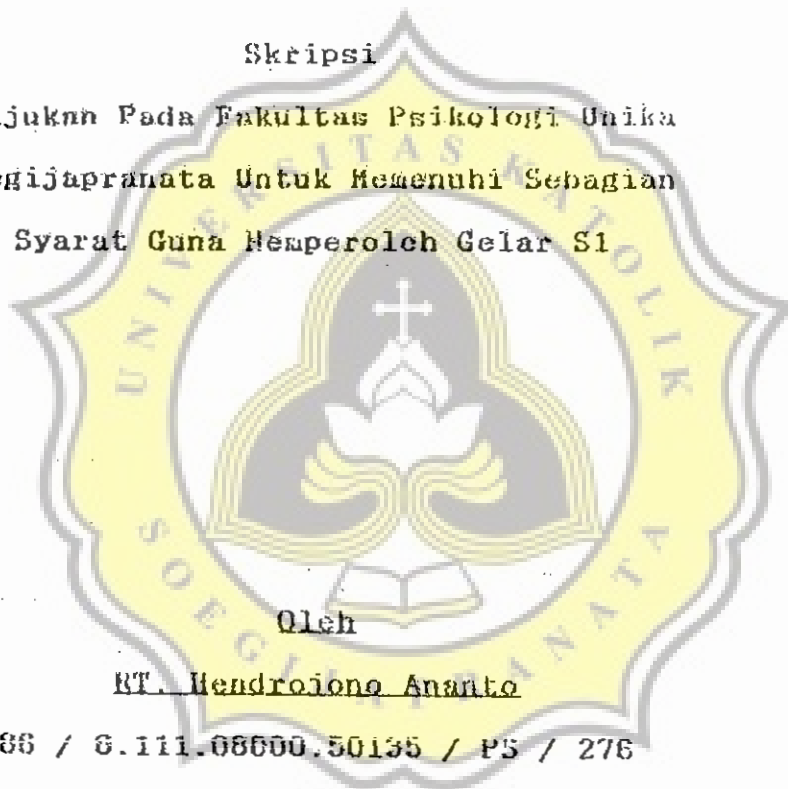
No. PEN.

PARAP. Monica 16.09.06.95

Hubungan Konsep Diri Dengan Stres Pada Guru-Guru SMA Negeri
Yang Terdapat Di Kodia Semarang

Skripsi

Diajukan Pada Fakultas Psikologi Unika
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Guna Memperoleh Gelar S1



Oleh

RT. Hendrojono Ananto

88 / 6.111.08000.50135 / PS / 276

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang

1995

Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata

Diterima Untuk Memenuhi Sebagian

Syarat Guna Memperoleh Derajat

Sarjana Strata 1 Psikologi

Pada Tanggal

31 Januari 1985

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Unika Soegijapranata

Dekan

(*Bagus Wismanto, MSi*)

Dewan Penguji :

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MSi

2. Drs. Asmadi Alsa, SU

3. Drs. Singgih WS, SU





Buat orang-orang kucintai :

Ayah dan Ibu

Dik Gatut, Dik Ayu, Dik Yuyun,

Dik Santi.





MOTTO

- Fluctuat nec mergitur (Dilambungkan ombak tapi tidak tenggelam)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat, bimbingan dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terwujud.

Skripsi yang sederhana ini rasanya mustahil dapat terselesaikan, tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah meluangkan waktu, tenaga, dorongan semangat sehingga kesulitan-kesulitan yang timbul selama pembuatan skripsi ini dapat terlewati. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang dalam kepada:

1. Drs. Y. Bagus Wisyanto, MSi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Drs. Asmadi Alsa, SU., selaku dosen pembimbing utama skripsi, yang ditengah kesibukannya mengajar kuliah masih tetap bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Edy Widiatmadi, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah mencurahkan segenap waktu, tenaga, dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. G. Hardjanta, MSi., selaku dosen wali penulis yang selalu mengarahkan penulis sejak masuk hingga selesai studi di Fakultas Psikologi ini.
5. Segenap dosen staf pengajar Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, Pak Bowo, Pak Budi, Pak Yoseph, Bu Sulist, Bu Ita, Bu Minuk, dan dosen-dosen lain yang telah memberi bekal pengetahuan psikologi.

6. Bapak dan Ibu kepala sekolah beserta staf guru di SMAN 4,5,11,15 Semarang dan SMAN 2 Rembang yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses pengambilan data penelitian.

7. Bapak, Ibu adik-adik (Gatut, Ayu, Yuyun dan Santi) yang telah memberi dorongan dan perhatian yang cukup besar sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

8. Rekan-rekan asisten LPT Soegijapranata yang besar andilnya dalam mendorong penulis menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-temanku Heri gendut, Sas, Petruk, Koco, Ponco, Kharis, Agus Jowo, Ceping, Budi dal, serta segenap angkatan '86.

10. Juga buat rekan-rekan lain yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu membalas budi baik mereka.

Penulis

DAFTAR ISI

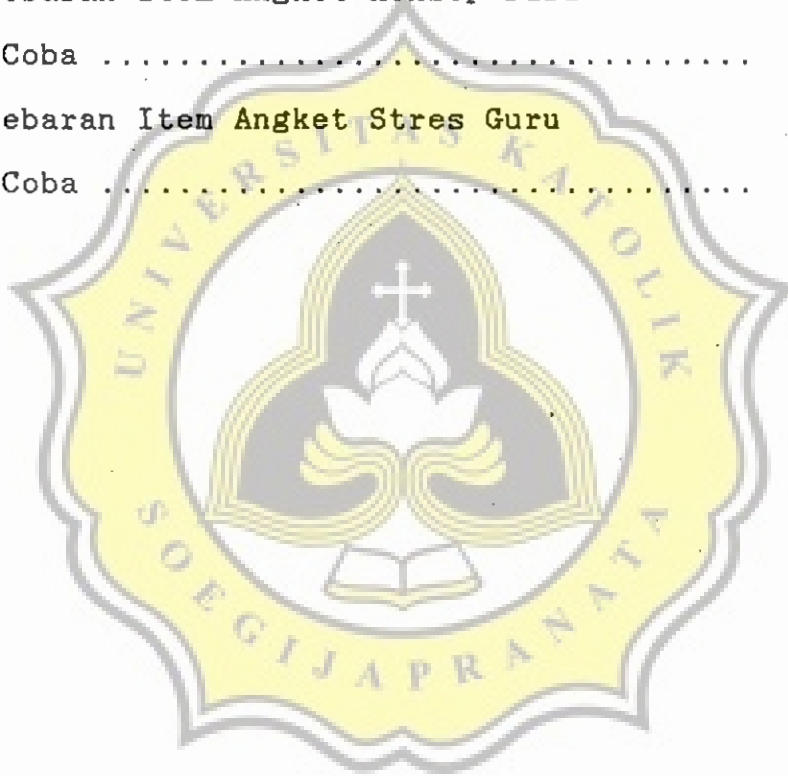
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Stres	
1. Pengertian stres.....	10
2. Stres pada Guru	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi stres..	16
B. Konsep Diri	
1. Pengertian Konsep diri	20
2. Terbentuknya Konsep diri	22
3. Struktur Konsep diri	24
4. Komponen Konsep diri	25
5. Arti Penting Konsep diri	28
C. Hubungan antara Masa Kerja dengan Stres	
Kerja Guru.....	31

D. Hubungan Konsep Diri dan Stres.....	32
E. Hipotesis	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian..	36
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel ...	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Validitas dan Reliabilitas	43
F. Metode Analisis Data	45
BAB IV. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Persiapan dan Pelaksanaan Uji Coba	47
1. Orientasi Kanchah	47
2. Persiapan Administrasi	47
3. Persiapan Alat Ukur	48
B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	55
D. Pembahasan	57
BAB V. PENUTUP	
Kesimpulan	61
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Distribusi Sebaran Item Angket Konsep Diri	48
2. Distribusi Sebaran Item Angket Stres Guru	49
3. Distribusi Sebaran Item Angket Konsep Diri Setelah Uji Coba	52
4. Distribusi Sebaran Item Angket Stres Guru Setelah Uji Coba	53





DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Data Skor Item Konsep Diri Uji Coba	65
B. Data Skor Item Stres Guru Uji Coba	70
C. Analisis Kesahihan Butir Konsep Diri Uji Coba	75
D. Analisis Kesahihan Butir Angket Stres Guru Uji Coba	82
E. Uji Keandalan Hoyt-KR Angket Konsep Diri	89
F. Uji Keandalan Hoyt-KR Angket Stres Guru Uji Coba..	93
G. Data Skor Item Konsep Diri Untuk Penelitian	97
H. Data Skor Item Angket Stres Guru Untuk Penelitian..	102
I. Tabel Data Induk Konsep Diri, Masa Kerja, Stres Guru	107
J. Uji Normalitas Sebaran Variabel Konsep Diri, Masa Kerja dan Stres Guru	110
K. Uji Linearitas Variabel Konsep Diri, Masa Kerja dan Stres Guru	118
L. Uji Korelasi Parsial O-Jalur	125
M. Surat Ijin Penelitian	130
N. Surat Bukti Penelitian	139
O. Contoh Angket Stres Guru	145
P. Contoh Angket Konsep Diri	151