

**SIKAP TERHADAP PELAKSANAAN GERAKAN DISIPLIN
NASIONAL DITINJAU DARI POLA ASUH DEMOKRATIS
DAN JENIS KELAMIN PADA REMAJA**



94.40180

PERPUSTAKAAN

No. INV. 592 /P /C,

Th. Angg. Cat :

PARAP.

TGL. 18/11 - 1999

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

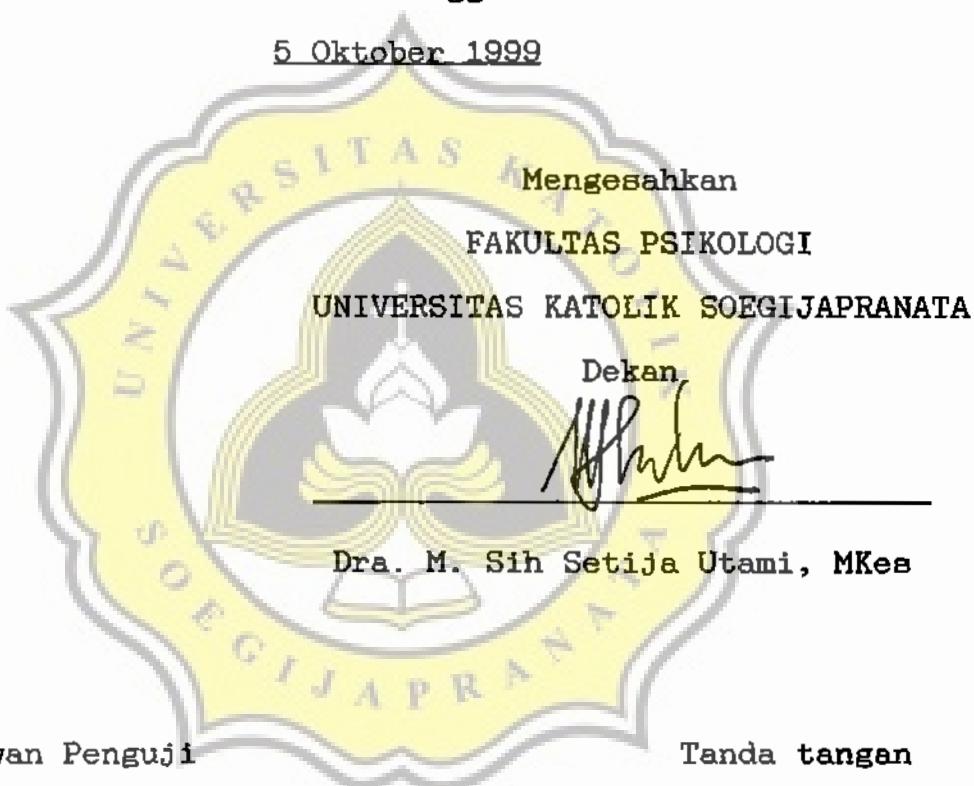
S E M A R A N G

1999

**Dipertahankan Di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

5 Oktober 1999



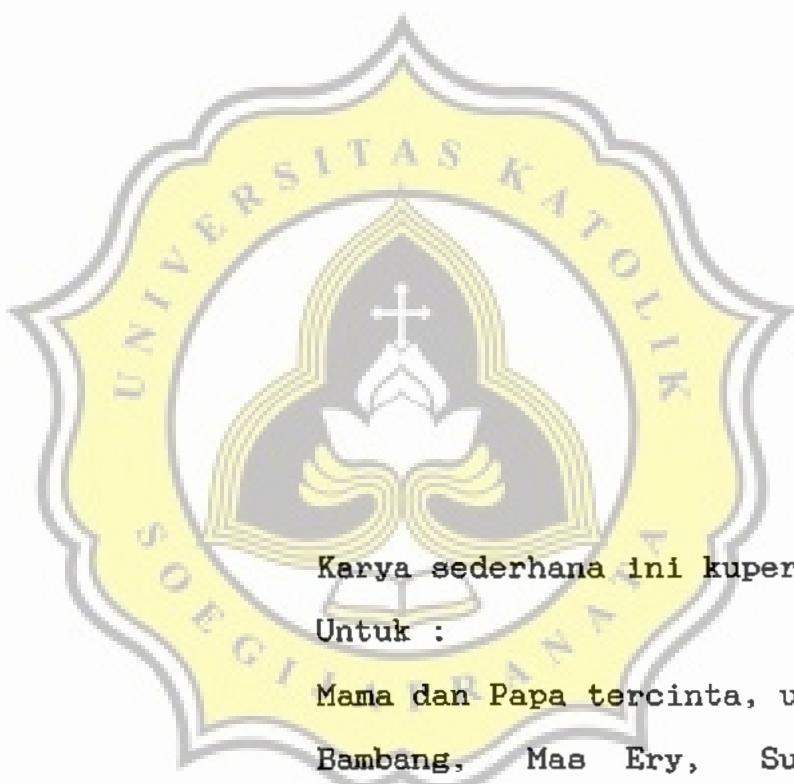
Dewan Penguji

Tanda tangan

1. Dra. M. Sih Setija Utami, MKes

2. Drs. Eddy Hendrarno, SU

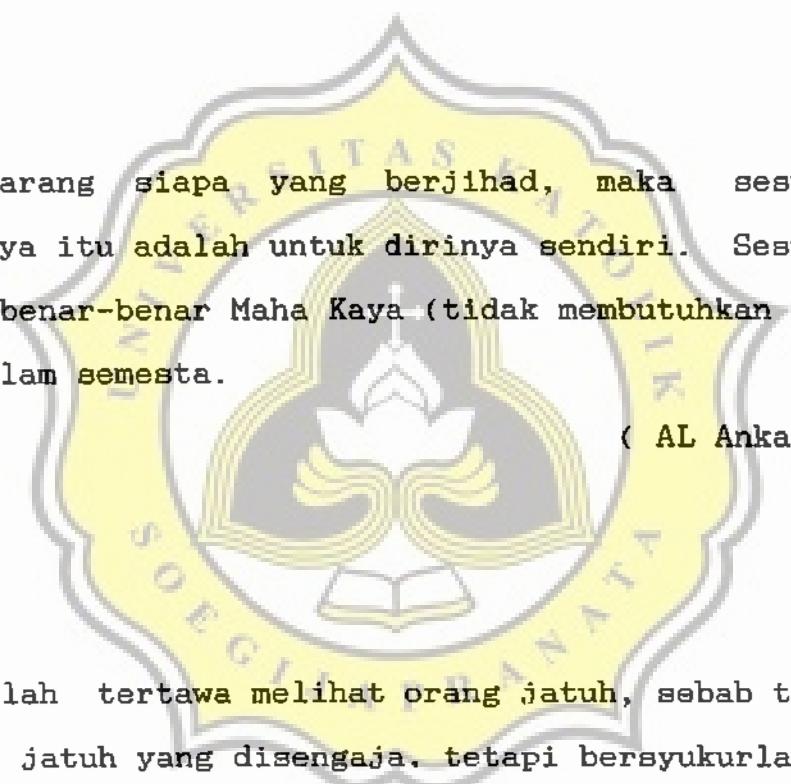
3. Drs. George Harjanta, Msi



Karya sederhana ini kupersembahkan

Untuk :

Mama dan Papa tercinta, untuk Mas Bambang, Mas Ery, Susi yang penulis sayangi serta Mas Adji yang telah menyayangi dan menemani serta mengisi hari-hari penulis.



Dan barang siapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak membutuhkan sesuatu) dari alam semesta.

(AL Ankabuut : 6)

Janganlah tertawa melihat orang jatuh, sebab tidak ada suatu jatuh yang disengaja. tetapi bersyukurlah kepada Tuhan karena kita sendiri tidak jatuh.

(HAMKA)



UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, taufik dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam perjalanan penulisan skripsi ini tidak sedikit halangan yang penulis hadapi, tetapi berkat ketekunan, tekad, dukungan serta doa dari berbagai pihak maka akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Maka melalui kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

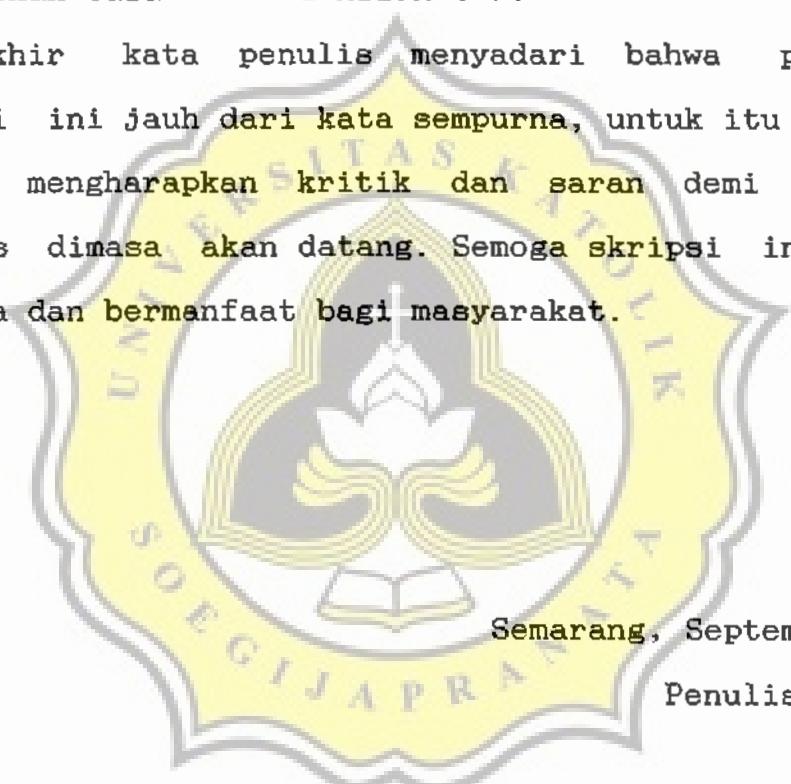
1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes. Selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi.
2. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku mantan dekan Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU. Selaku dosen pembimbing utama yang dengan kesabarannya senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Lucia Hernawati, Msi. Selaku dosen pembimbing pendamping dan dosen wali yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, petunjuk dan masukan serta nasehat selama penulis belajar di Fakultas Psikologi hingga selesaiya penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Cholil Saleh, selaku Kepala Sekolah SMU Setia Budhi Semarang yang telah memberikan ijin tempat penelitian kepada subyek.
6. Ibu Dra. Semi Nuryati, selaku staf BP SMU Setia Budhi yang telah membantu penulis dalam pengambilan data dengan memberikan waktu pelajarnya kepada penulis.
7. Siswa-siswi kelas I-4, II-1, dan III-1 SMU Setia Budhi yang telah meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
8. Seluruh staf pengajar dan TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak membantu penulis selama penulis belajar di fakultas ini.
9. Mama dan Papa atas doa, perhatian, dorongan, kesabaran dan kasih sayangnya menanti penulis menyelesaikan studi serta Mas Bambang, Mas Ery, dan Susi.
10. Mas Adji atas segala cinta kasih, kesabaran dan kesetiaanya.
11. Keluarga Ibu Hj. Sugiyanto yang telah memberikan dorongan semangat, nasehat dan memperlakukan penulis serasa anggota keluarga.
12. Keluarga H. Chodyr yang telah memberikan dukungan mental kepada penulis.
13. Jeni, Mbak Ika, dan Dina yang senantiasa mendorong dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

14. Mas Aldi dan Mbak Enny yang telah meminjamkan buku-buku kepada penulis.
15. Untuk Adhi, Sius, Candra, Asti, Murti, Silvi, Hasto, Elni, Rini dan Teguh serta teman-teman angkatan 94 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kebaikan penulis dimasa akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi masyarakat.



Semarang, September 1999

Penulis



■ UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA ■

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Sikap Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional Pada Remaja.....	9
1. Sikap.....	9
a. Pengertian.....	9
b. Komponen Sikap.....	10
c. Ciri-ciri Sikap.....	12
d. Pembentukan Sikap.....	13
2. Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional...16	16
a. Pengertian Disiplin.....	18
b. Ciri-ciri Disiplin.....	19
c. Pengertian Disiplin Nasional.....20	20

d. Sasaran Utama Gerakan Disiplin Nasional.....	21
3. Remaja.....	22
a. Pengertian Remaja.....	22
b. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	25
4. Pengertian Sikap Remaja Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional...	26
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional Pada Remaja.....	28
B. Pola Asuh Demokratis.....	32
1. Pengertian Pola Asuh Orangtua.....	32
2. Pengertian Pola Asuh Demokratis.....	34
3. Aspek-Aspek Pola Asuh Demokratis.....	36
C. Perbedaan Karakteristik Remaja Pria Dan Remaja Wanita.....	39
D. Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Terhadap Sikap Remaja Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional.....	41
E. Sikap Remaja Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional Ditinjau Dari Jenis Kelamin.....	44
F. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	49
B. Definisi Operasional.....	49

1.	Sikap Terhadap Pelaksaan Gerakan Disiplin Nasional.....	50
2.	Pola Asuh Demokratis.....	50
3.	Jenis Kelamin.....	51
C.	Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	51
D.	Metode Pengumpulan Data.....	52
1.	Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional.....	54
2.	Angket Pola Asuh Demokratis.....	57
E.	Kesahihan Dan Keandalan Alat Ukur.....	60
1.	Kesahihan Alat Ukur.....	60
2.	Keandalan Alat Ukur.....	62
F.	Metode Analisa Data.....	63
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	67
A.	Orientasi Kancah Dan Persiapan Penelitian..	67
1.	Orientasi Kancah Penelitian.....	67
2.	Persiapan Penelitian.....	68
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	76
C.	Hasil Penelitian.....	79
1.	Uji Asumsi.....	79
2.	Uji Hipotesis.....	80
D.	Pembahasan.....	81
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Desain Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional.....	55
2. Desain Angket Pola Asuh Demokratis.....	58
3. Sebaran Item Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional Untuk Uji Coba.....	70
4. Sebaran Item Angket Pola Asuh Demokratis Untuk Uji Coba.....	72
5. Rincian Item Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional.....	75
6. Rincian Item Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Pola Asuh Demokratis.....	76
7. Sebaran Item Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional Untuk Penelitian.....	77
8. Sebaran Item Angket Pola Asuh Demokratis Untuk Penelitian.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Uji Coba.....	94
(A-1) Data Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional.....	95
(A-2) Data Angket Pola Asuh Demokratis.....	102
B. Hasil Uji Keahlian Dan Keandalan.....	109
(B-1) Data Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional.....	110
(B-2) Data Angket Pola Asuh Demokratis.....	113
C. Angket Penelitian.....	116
D. Data Penelitian.....	124
(D-1) Data Angket Sikap Terhadap Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional.....	125
(D-2) Data Angket Pola Asuh Demokratis.....	135
E. Hasil Penelitian.....	145
F. Surat-Surat Ijin Penelitian.....	153



UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA