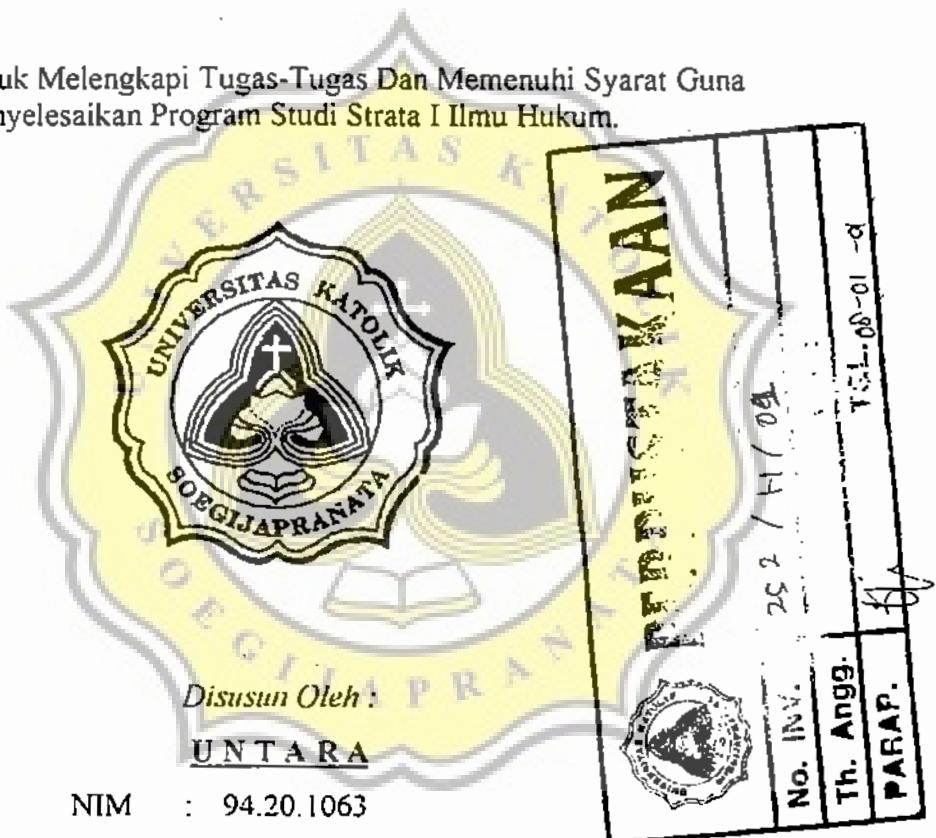


**PEMBINAAN TERHADAP NARAPIDANA ANAK
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KUTOARJO
MENURUT UNDANG-UNDANG
NOMOR 12 TAHUN 1995**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat Guna
Menyelesaikan Program Studi Strata I Ilmu Hukum.

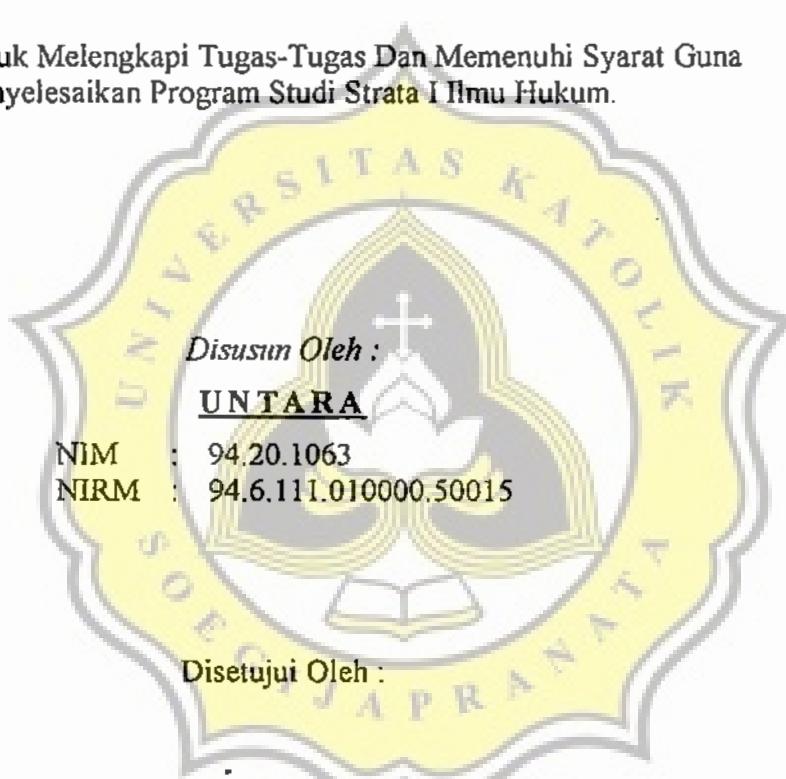


**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

**PEMBINAAN TERHADAP NARAPIDANA ANAK
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KUTOARJO
MENURUT UNDANG-UNDANG
NOMOR 12 TAHUN 1995**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat Guna
Menyelesaikan Program Studi Strata I Ilmu Hukum.

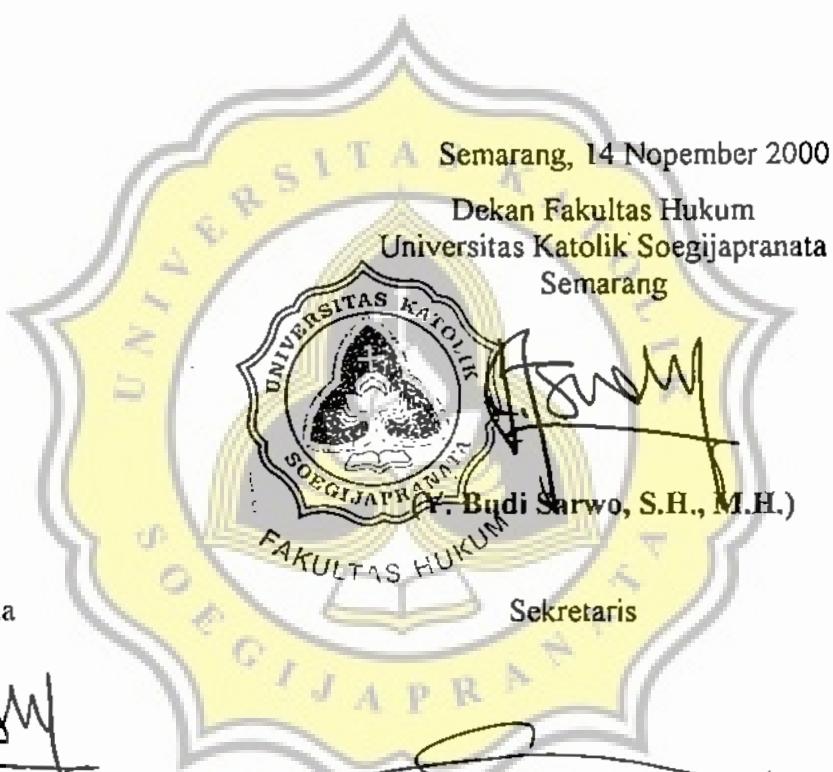


A.Y. YUNI WAHONO, SH. MH.
(Dosen pembimbing Utama)

**FASKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan dan diterima didepan Dewan Penguji Fakultas Hukum Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Menyelesaikan Studi Strata I Ilmu Hukum.



Dewan Penguji :

- 1) A.Y. Yuni Wahono, S.H., M.H.
- 2) Petrus Soerjowinoto, S.H., M.Hum.
- 3) Henricus Sanyoto Hadi, S.H., M.Hum.

(A. Yuni Wahono)
(Petrus Soerjowinoto)
(Henricus Sanyoto Hadi)

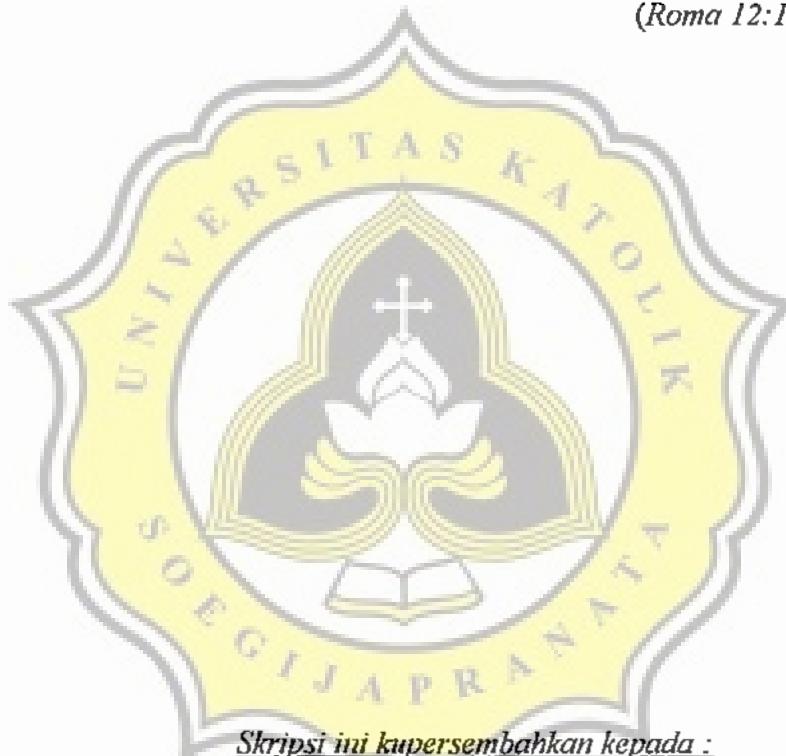
MOTTO

Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapan pada Tuhan.

(*Yeremia 17:7*)

Bersuka citalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa.

(*Roma 12:12*)



Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Ayah, Ibu serta Adik yang telah memberikan dorongan dan doa hingga selesainya skripsi ini.
- Semua teman-teman yang telah memberikan semangat hingga selesainya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah membimbing dan memberikan rahmat-Nya, sehingga dapat berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : **“PEMBINAAN TERHADAP NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KUTOARJO MENURUT UNDANG-UNDANG NOMOR 12 TAHUN 1995”.**

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi Strata I Ilmu Hukum pada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan baik tenaga, pikiran dan kemampuan sehingga penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis dengan lapang dada menerima kritikan maupun saran dari siapa saja yang bersifat membangun.

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Romo Dr.AL. Purwa Hadiwardoyo, M.S.I., selaku Rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Y. Budi Sarwo, S.H., M.H., selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Bapak A.Y. Yuni Wahono, S.H.,M.H., selaku Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Marcella Elwina, S.H., selaku Dosen Pembimbing II.

5. **Bapak Drs. Agus Djauhari**, selaku KALAPAS Anak Kutoarjo
6. **Bapak A.F. Ismadi**, selaku Kepala Seksi Bimbingan Narapidana atau Anak Didik.
7. **Ibu Dalilawati**, selaku Kepala Subseksi Registrasi.
8. **Bapak Drs. Dudy Djoko Sumitro Bc.Ip.**, selaku Kepala Subseksi Bimpas atau Perawatan.
9. **Bapak Bowo Laksono, S.H.**, selaku Kepala Seksi Kegiatan Kerja.
10. **Bapak Suwardi RS**, Selaku Kepala Seksi Administrasi Keamanan dan Tata Tertib.
11. Ayah, Ibu serta Adik di rumah.
12. Teman-temanku yang telah membantu dan memberikan dorongan di dalam proses pembuatan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan perkembangan Ilmu Hukum.

Semarang, 13 Oktober 2000

P e n u l i s

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah dan Perumusan Masalah	5
C. Maksud dan Tujuan Penulisan	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II INTRODUKSI TEORI	
A. Lembaga Pemasyarakatan Anak	9
B. Pengertian Anak Secara Yuridis	12
C. Pengertian Anak Nakal	15
D. Bentuk-Bentuk Kenakalan Anak	20
E. Pengertian Narapidana Anak	26
F. Pengertian Pembinaan Terhadap Narapidana Anak dan Sistem Pembinaan Terhadap Narapidana Anak	28
F.1. Pengertian Pembinaan	28

F.2. Sistem Pembinaan	31
G. Jenis-Jenis Pembinaan Anak	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	37
B. Spesifikasi Penelitian	38
C. Metode Penentuan Sampel	38
D. Metode Pengumpulan Data	39
E. Metode Penyajian Data	41
F. Metode Analisa Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lembaga pemasyarakatan Anak Kutoarjo	43
A.1. Latar Belakang Berdirinya Lembaga Pemasyarakatan Anak Kotoarjo	43
A.2. Kondisi Fisik Lembaga Pemasyarakatan Anak Kotoarjo	56
A.3. Bagan Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Kutoarjo	57
B. Proses Pembinaan Terhadap Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo	58
C. Faktor-faktor yang Menjadi Penghambat dalam Proses Pembinaan Terhadap Pemasyarakatan Anak dan Bagaimana Cara Penyelesaiannya	112

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	123
B. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

A. TABEL I	:	Data Keadaan Isi Lapas Anak Kutoarjo Khusus Narapidana Anak (Anak Pidana) Tahun 2000	45
B. TABEL II	:	Data Golongan Umur Narapidana Anak (Anak Pidana) Tahun 2000	47
C. TABEL III	:	Data Pendidikan Narapidana Anak (Anak Pidana) Tahun 2000	51
D. TABEL IV	:	Data Jenis Kejahatan Narapidana Anak (Anak Pidana) Tahun 2000	53
E. TABEL V	:	Tutor/Pembimbing Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA)	81
F. TABEL VI	:	Penggunaan Pesawat Televisi Untuk Narapidana/Anak Didik	83
G. TABEL VII	:	Daftar Pemberian Rasum/Menu Narapidana/Anak Didik	87
H. TABEL VIII	:	Daftar Kegiatan Harian Narapidana/Anak Didik	90
I. TABEL IX	:	Angket Pemahaman Manfaat Program Pembinaan Terhadap Narapidana Anak (Anak Pidana)	118
J. TABEL X	:	Angket Pelaksanaan Hak-Hak Terhadap Narapidana Anak (Anak Pidana)	119
K. TABEL XI	:	Angket Peran Serta Masyarakat di Dalam Lingkungan LAPAS Anak Kutoarjo	121