

PSI
367-25
HAR
d
1999
616.89

**DEPRESI PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK YANG
MENGALAMI KETERBELAKANGAN MENTAL
DITINJAU DARI TINGKAT RELIGIUSITAS**

S K R I P S I



Oleh :

TITIK HARDINI

94.40.1779/94.6.111.08000.50111



PERPUSTAKAAN

No. INV.	484 / p / a
Th. Angg.	
PARAP.	TGL. 1-07-99

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

**Dipertahankan di depan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan diterima
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat
guna memenuhi derajat
Sarjana Psikologi**

Pada tanggal


11 Mei 1999



Dewan Penguji

1. Drs. ML. Oetomo
2. Drs. George Hardjanto, MSi
3. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

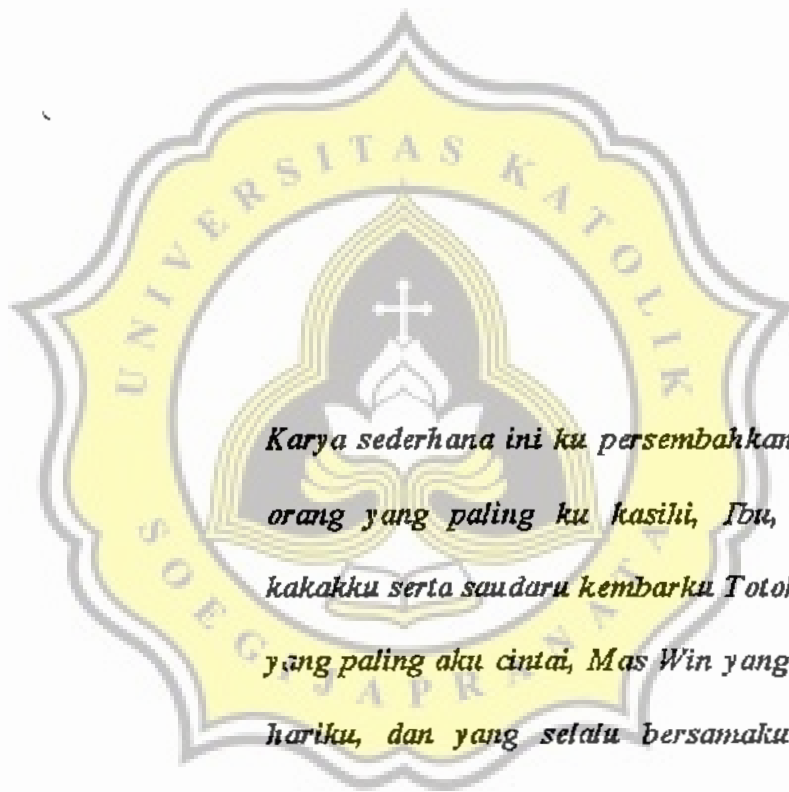
tanda tangan







PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini ku persembahkan untuk : orang-orang yang paling ku kasihi, Ibu, Bapak, kakak-kakakku serta saudara kembarku Totok, dan seseorang yang paling aku cintai, Mas Win yang mewarnai hari-hariku, dan yang selalu bersamaku saat hari-hari terasa begitu sulit dan berat...

MOTTO

Suatu pagi aku terjaga dan aku secepatnya memasuki hari itu, banyak yang harus kulakukan sehingga tak ada waktu untuk berdoa. Masalah-masalah membebani..., dan setiap tugas terasa semakin berat. Mengapa Tuhan tidak menolongku?...aku bertanya-tanya, Tuhan menjawab" Engkau tidak pernah memintanya " aku ingin merasakan kebahagiaan dan keindahan..., tapi hari telah berlalu dengan penuh kesulitan, suram dan hampa..., aku bertanya, mengapa Tuhan tidak memperlihatkannya ?..., Tuhan menjawab" Engkau tidak mencarinya "

Kucoba menghampiri hadirat Tuhan,dengan segala daya dan usaha ... dengan lembut dan penuh kasih Tuhan menegur,..." Anakku engkau tidak mengetuk " Aku terjaga pagi hari ini dan tanpa tergesa aku menyambut hariku. Banyak hal yang harus diselesaikan sehingga aku harus berdoa.

-Patricia-

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah memberkati dan memberi Kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Goerge Hardjanto , MSi, selaku dosen pembimbing Utama , yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing, menjawab serta memberi dorongan kepada penulis.
3. Ibu Erna Agustina S.Psi, selaku Dosen Pembimbing pendamping, yang sabar menjawab, membimbing dan memberi dorongan kepada penulis.
4. Ibu Dra Lucia HMS, selaku Dosen Wali yang telah membimbing serta memberi semangat
5. Seluruh Dosen fakultas Psikologi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak Asngari S.Pd, selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Ungaran yang telah memberi ijin, petunjuk dan membimbing kepada penulis.

7. Segenap Bapak dan ibu guru Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Ungaran yang telah banyak membantu dalam pemberian data kepada penulis sehingga penelitian dapat selesai dengan baik.
8. Segenap Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Ungaran kelas paralel Kecamatan Tenganan dan Kecamatan Pringapus, yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
9. Segenap staff Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dalam mengurus ijin penelitian.
10. Segenap staff perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu penulis dalam mencari literatur-literatur.
11. Segenap staff perpustakaan STBI yang telah membantu penulis dalam mendapatkan literatur-literatur.
12. Yang terkasih Bapak dan Ibu yang telah membesarkan, memberi perhatian, kasih sayang, dorongan dan dukungan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Yang tersayang mbak Atik, mbak Anik, mbak Iin, mas Yunus, mas Anto dan mas Harry yang memberi arti tersendiri buatku dan yang telah memberi perhatian, kasih sayang dorongan semangat dan dukungan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Yang tersayang saudara kembarku Totok, yang selalu mengisi hari-hariku dan yang membuatku terpacu untuk menyelesaikan skripsi.

15. Yang tercinta, Mas Win, seseorang yang begitu mengasihiku dan menyayangiku dan selalu bersamaku saat hari-hari terasa begitu sulit dan berat, dan yang tidak pernah lelah memberiku dorongan semangat dan dukungan doa sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
16. Sahabat-sahabatku Esther, Dhanis, mbak Thamy yang telah menjadi tempat berbagi suka dan duka dan yang tak henti-hentinya memberi semangat dan dukungan doa kepada penulis.
17. Teman-teman KKN , mas Agung, mas Jimmy, mas Indra, mas Yohanes, Dendy, mbak Sita, Nirwana, Nunung dan Ika, yang mempunyai arti tersendiri buatku dan yang selalu memberi semangat dan dukungan doa kepada penulis.
18. Mas Dicky (kings Computer), yang telah membantu dalam pengetikan skripsi ini.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan saran, bimbingan dan bantuan yang berupa materiil maupun spirituil kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna serta banyak kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun demi kebaikan bersama.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Semarang, April 1999

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Depresi pada ibu yang memiliki anak yang terbelakang mental	6
1. Pengertian Depresi	6
2. Pengertian Keterbelakangan mental	7
3. Pengertian Depresi pada ibu yang memiliki anak yang mengalami keterbelakangan mental	8
4. Teori-teori Depresi	9
5. Gejala-gejala Depresi	15
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Depresi	16

B. Tingkat Religiusitas	18
1. Pengertian Tingkat Religiusitas	18
2. Aspek-aspek religiusitas	19
C. Hubungan antara tingkat Religiusitas dengan depresi pada ibu yang memiliki anak yang mengalami keterbelakangan mental	20
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Identifikasi Variabel Penelitian	24
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
1. Tingkat Religiusitas	24
2. Depresi	25
C. Populasi Penelitian	25
D. Metode Pengumpulan Data	26
1. Angket Tingkat Religiusitas	28
2. Angket Depresi ibu yang memiliki anak yang mengalami keterbelakangan mental	29
E. Validitas dan Reliabilitas alat ukur	32
1. Validitas alat ukur	32
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	33
F. Analisis Data	34
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HAIL PENELITIAN	36
A. Orientasi kancah dan Persiapan	36
1. Riwayat SDLB (Sekolah Dasar Luar Biasa) Negeri	

Ungaran.....	36
2. Persiapan penelitian	38
a. Perijinan Penelitian	38
b. Penyusunan alat ukur	38
c. Uji validitas dan reliabilitas Alat Ukur	40
1. Uji validitas alat ukur	41
a. Angket tingkat religiusitas	41
b. Angket depresi pada ibu yang memiliki anak yang mengalami keterbelakangan mental	42
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	43
B. Pelaksanaan Penelitian	44
C. Hasil Penelitian	44
1. Uji Asumsi	44
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Linieritas	45
2. Analisa Data	45
D. Pembahasan	46
BAB V. PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran-saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 : Blue print angket Tingkat religiusitas	29
TABEL 2 : Blue print angket Depresi pada ibu yang memiliki anak yang mengalami keterbelakangan mental	31
TABEL 3 : Distribusi sebaran item angket Tingkat Religiusitas	39
TABEL 4 : Distribusi sebaran item angket depresi pada ibu yang memiliki anak yang mengalami keterbelakangan mental	40
TABEL 5 : Nomor item valid dan nomor item gugur pada angket tingkat religiusitas	42
TABEL 6 : Nomor item valid dan nomor item gugur pada angket depresi pada ibu yang memiliki anak yang mengalami keterbelakangan mental.	43