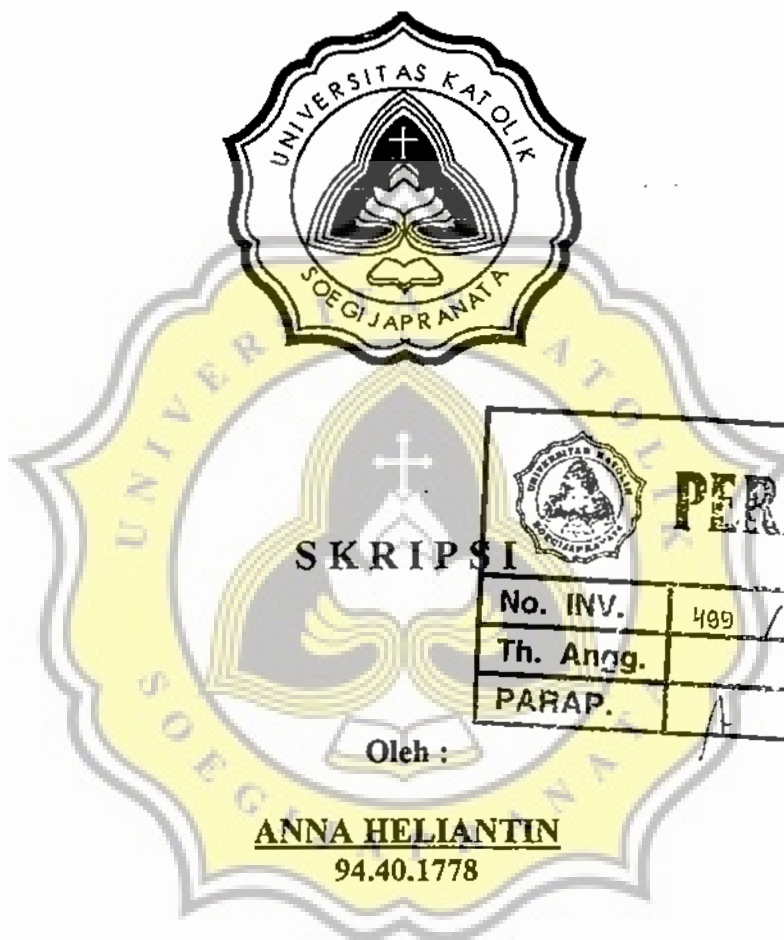


Psik
LS2.4
Hel
S
(1999)

**SIKAP TERHADAP PENDERITA GANGGUAN JIWA
DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN**



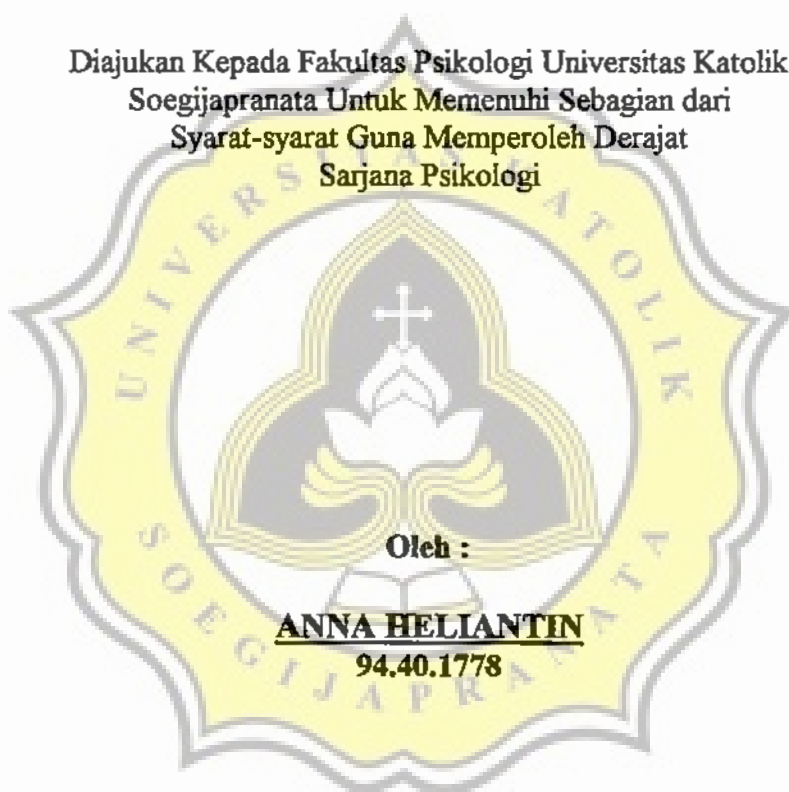
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

SIKAP TERHADAP PENDERITA GANGGUAN JIWA

DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

ANNA HELIANTIN

94.40.1778

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

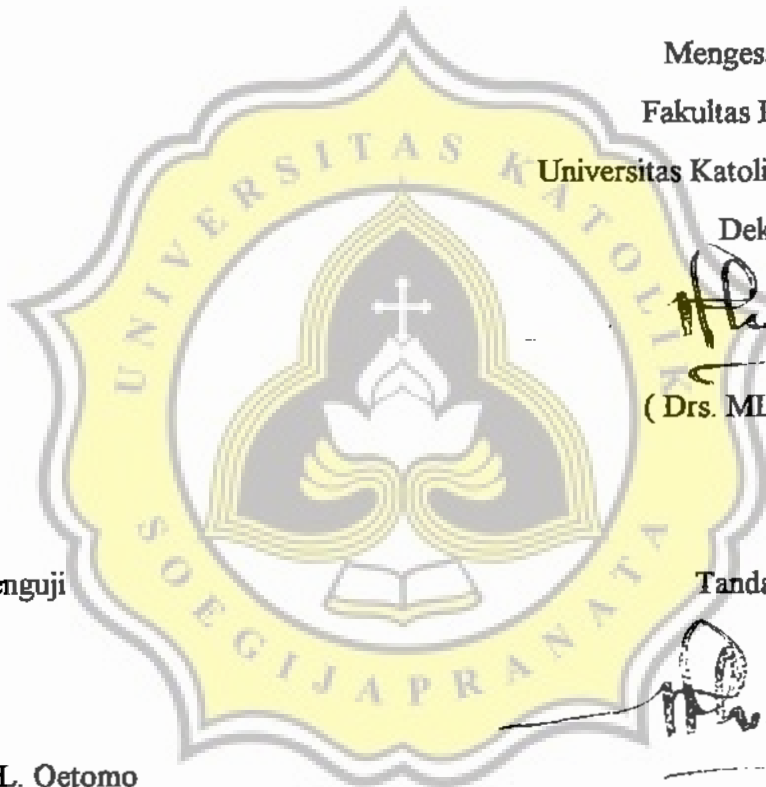
SEMARANG

1999

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi


Pada Tanggal :

28 Juni 1999



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata


Dekan


(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

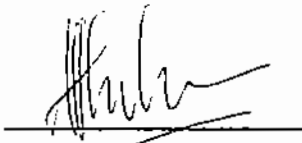
1. Drs. ML. Oetomo



2. Drs. George Hardjanto, MSi



3. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.



MOTTO

*Kebenaran bukan dalam apa yang
dikatakannya kepadamu
Tetapi dalam segala hal yang
tidak dapat dikatakannya kepadamu
Oleh sebab itu, apabila kamu ingin memahaminya,
Jangan dengarkan apa yang dikatakannya
Tetapi pada apa yang tidak dikatakannya*

Kahlil Gibran

PERSEMBAHAN

Karya ini wujud kecil bakti ananda untuk Ayahanda dan Ibunda yang paling ananda cintai, yang sepanjang hidupnya telah mengajarkan banyak hal tentang kehidupan serta membuat ananda mengikutinya untuk melangkah maju dalam semangat disertai doa

Dan untuk Andy Christianan Sudrajat,
mas Anthony, mbak Aniek dan
Neny yang paling berarti dalam hidupku

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah pada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, maka akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sikap Terhadap Penderita Gangguan Jiwa Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan”.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan dapat terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak baik itu yang berupa nasihat, informasi, bimbingan, sarana, dana dan dorongan-dorongan. Untuk itu semua, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bp. Drs. ML Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan dan tauladan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan juga telah memberikan ijin penelitian pada penulis.
2. Bp. Drs. George Hardjanto, MSi selaku Dosen Pembimbing Utama yang di tengah segala kesibukannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasihat, petunjuk dan dorongan pada penulis selama proses penulisan skripsi hingga diselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Erna Agustina, SPsi selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah dengan tulus dan sabar telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasihat dan dorongan selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Lucia H, MS selaku Dosen Wali penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam menuntut ilmu di Fakultas Psikologi dari semester awal sampai pada tahap akhir.

5. Dosen-dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi.
6. Seluruh Staf Pengajaran Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi.
7. Seluruh Staf Perpustakaan Unika Soegijapranata Semarang yang banyak membantu dalam hal kepustakaan pada skripsi ini.
8. Bapak dan ibu yang telah memberikan semua kasih, bantuan, dorongan dan dukungan pada penulis.
9. Mas Anthony, Mbak Aniek dan Nomy yang telah memberikan dorongan pada penulis.
10. Andy Christiawan Sudrajat untuk semua bantuan, dukungan, dorongan, segala perhatian dan kasih sayangnya pada penulis.
11. Bp dan Ibu Sudradjat yang telah memberikan doa restu pada penulis.
12. Sahabatku tercinta Novita Ekawati, SE, terimakasih untuk semua kata-kata, bantuan dan dorongan yang menggugah semangat penulis untuk tidak menyerah dan Deny Setyowati untuk segala bantuan dan dukungan yang diberikan pada penulis.
13. Rekan-rekan setiaku, Luky, Keke, Yoanna, Deassy, Erika, Romy, Tia, Hari Muktiarti, Ika, Danu, Mbak Isti, Mas Agus dan Rizky Nuansa, Spsi, untuk semua bantuannya.
14. Bp. Kepala Kelurahan Petompon, Kecamatan Gajahmungkur beserta seluruh staf yang telah berkenan memberikan ijin penulis untuk melaksanakan penelitian di Kelurahan Petompon.

15. Masyarakat Kelurahan Petompon yang telah ikut membantu penulis dalam penelitian ini.

16. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang terlibat dalam penyusunan karya ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan anugerah dan rahmat bagi semua yang telah membantu terwujudnya karya ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak. Akhir kata, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.



Semarang, Mei 1999

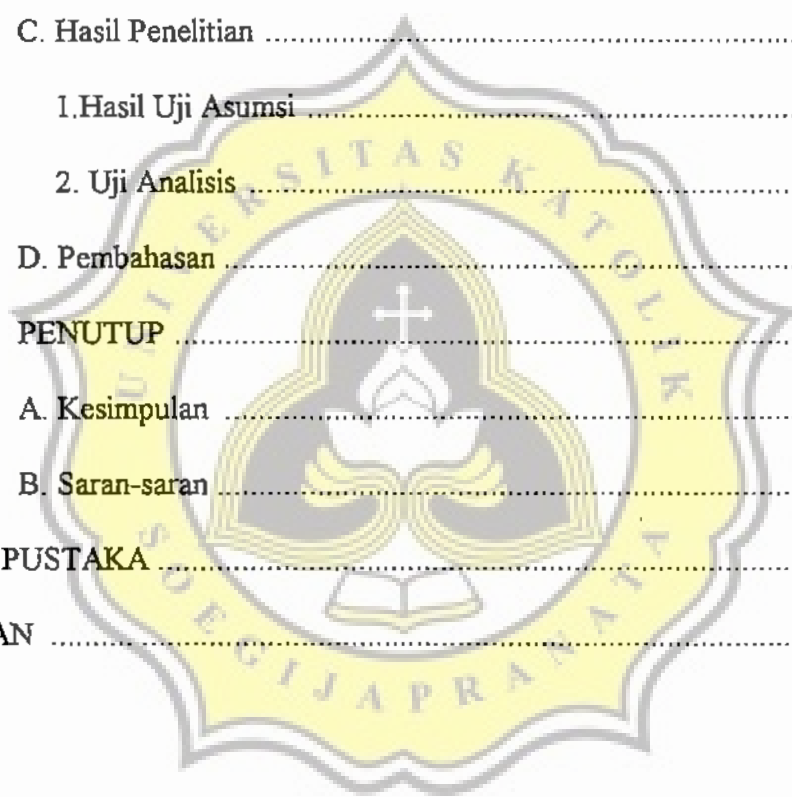
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Sikap Terhadap Penderita Gangguan Jiwa	8
1. Pengetian Sikap	8
2. Pengertian Gangguan Jiwa	9
3. Ciri-ciri Gangguan Jiwa	12
4. Pengertian Sikap Terhadap Penderita Gangguan Jiwa	12

	5. Struktur Sikap	14
	6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	17
	B. Tingkat Pendidikan	21
	1. Pengertian Pendidikan	21
	2. Pengertian Tingkat Pendidikan	23
	3. Macam-macam Pendidikan	24
	4. Struktur Pendidikan di Indonesia	24
	C. Hubungan antara Tingkat Pendidikan dengan Sikap terhadap Penderita Gangguan Jiwa	25
	D. Hipotesis	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
	A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
	1. Sikap terhadap Penderita Gangguan Jiwa	28
	2. Tingkat Pendidikan	29
	C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	30
	D. Metode Pengumpulan Data	31
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
	1. Validitas	34
	2. Reliabilitas	35
	F. Analisis Data	36

BAB IV	PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN	
	DAN PEMBAHASAN	38
	A. Persiapan Penelitian	38
	1. Orientasi Kancan Penelitian	38
	2. Persiapan Penelitian	39
	B. Pelaksanaan Penelitian	43
	C. Hasil Penelitian	44
	1. Hasil Uji Asumsi	44
	2. Uji Analisis	45
	D. Pembahasan	46
BAB V	PENUTUP	49
	A. Kesimpulan	49
	B. Saran-saran	49
	DAFTAR PUSTAKA	51
	LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Rancangan Angket Sikap Penerimaan terhadap Penderita Gangguan Jiwa 33
Tabel 2	Tebaran Item Angket Sikap terhadap Penderita Gangguan Jiwa Untuk Uji Coba 40
Tabel 3	Rincian Item Valid dan Gugur Angket Sikap terhadap Penderita Gangguan Jiwa 42
Tabel 4	Rincian Nomor Baru Angket Sikap terhadap Penderita Gangguan Jiwa 43



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Angka Kasar Angket Uji Coba 55
Lampiran B	Uji Validitas dan Reliabilitas Item 60
Lampiran C	Angket Penelitian : Sikap terhadap Penderita Gangguan Jiwa 65
Lampiran D	Angka Kasar Angket Penelitian 71
Lampiran E	Uji Normalitas 84
Lampiran F	Uji Linieritas 87
Lampiran G	Uji Analisis 89
Lampiran H	Surat Ijin Penelitian 91
Lampiran I	Surat Bukti Penelitian 97

