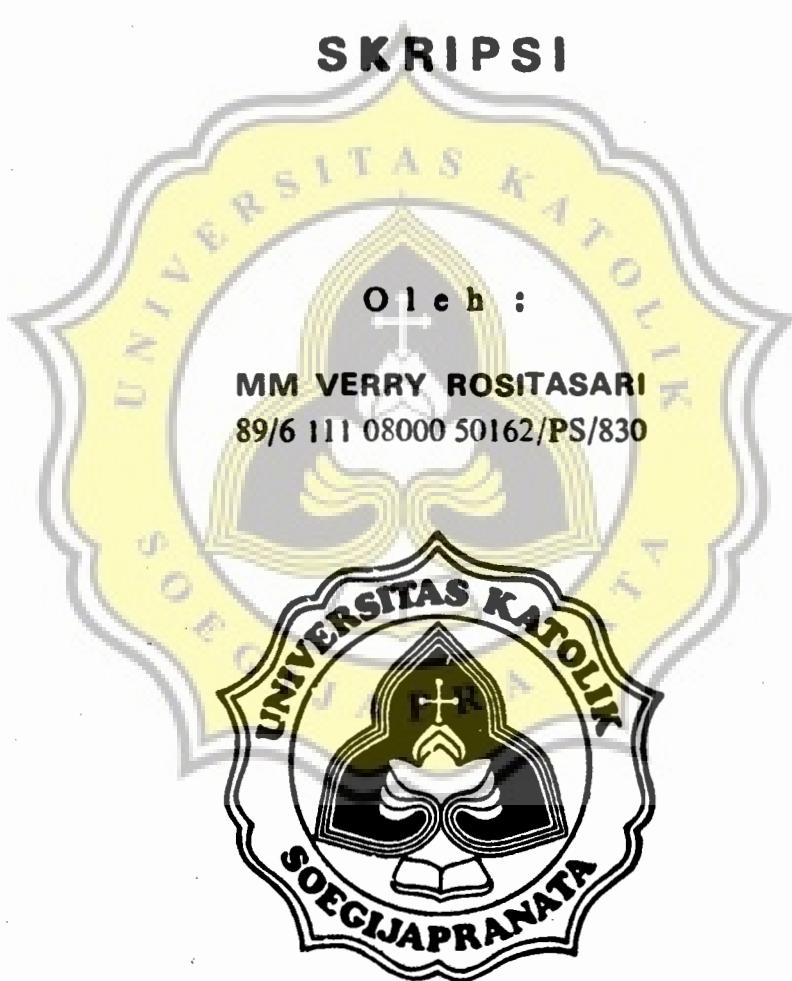


TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

**STRES DITINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP
TUGAS-TUGAS YANG DIBERIKAN DOSEN DAN JENIS KELAMIN
PADA MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK ARSITEKTUR DAN
FAKULTAS TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1997

P51
152-47
ROS
5
197.

TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

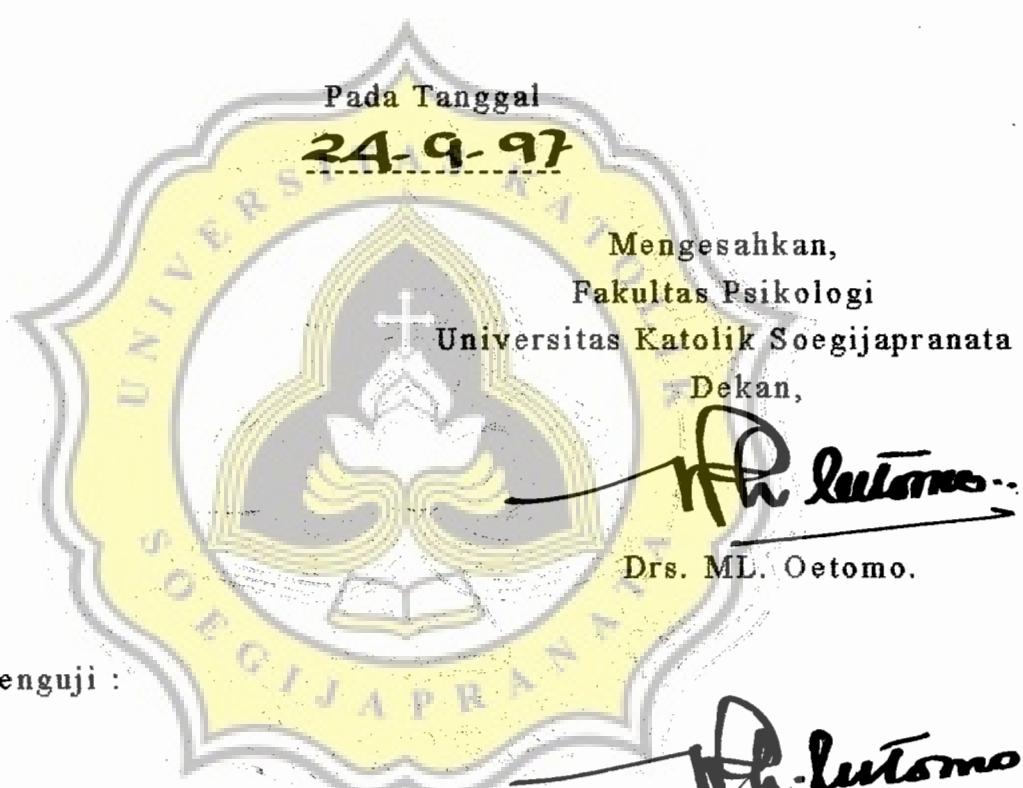
STRES DITINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP TUGAS-TUGAS
YANG DIBERIKAN DOSEN DAN JENIS KELAMIN PADA MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK ARSITEKTUR DAN FAKULTAS TEKNIK SIPIL
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G
1 9 9 7

		PERPUSTAKAAN	
No. INV.	257/P/98		
Th. Angg.	97-98	Cat :	COM/98
PARAP.	Jawat	TGL.	16-2-98

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-
syarat Guna Memperoleh Derajat
, Sarjana Psikologi



1. Drs. ML. Oetomo.

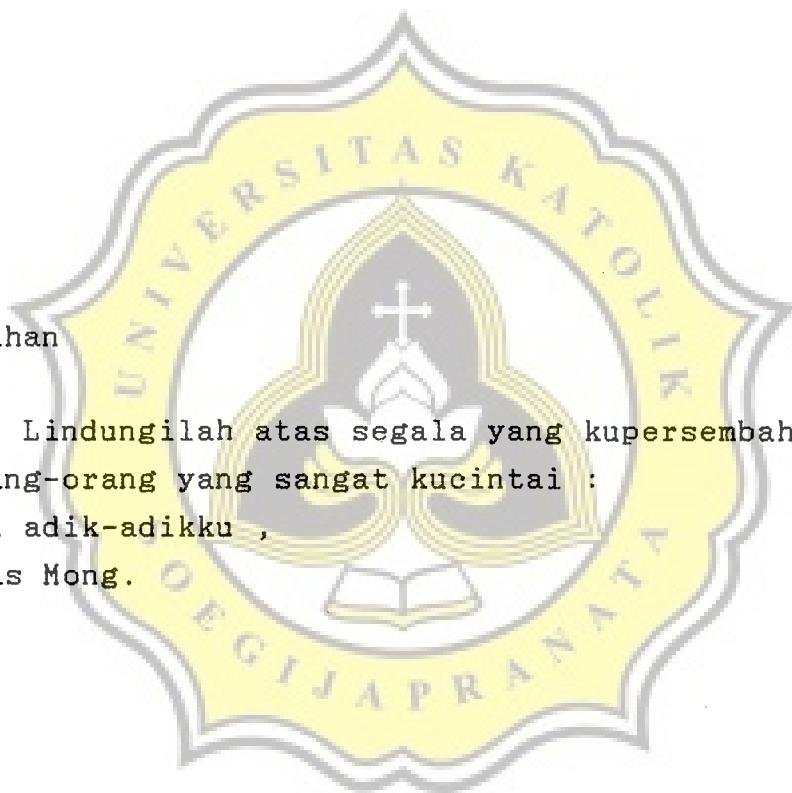
2. Drs. Asmadi Alsa, SU .

3. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS.



Persembahan

Ya Bapa, Lindungilah atas segala yang kupersembahkan
pada orang-orang yang sangat kucintai :
Mama dan adik-adikku ,
serta Mas Mong.

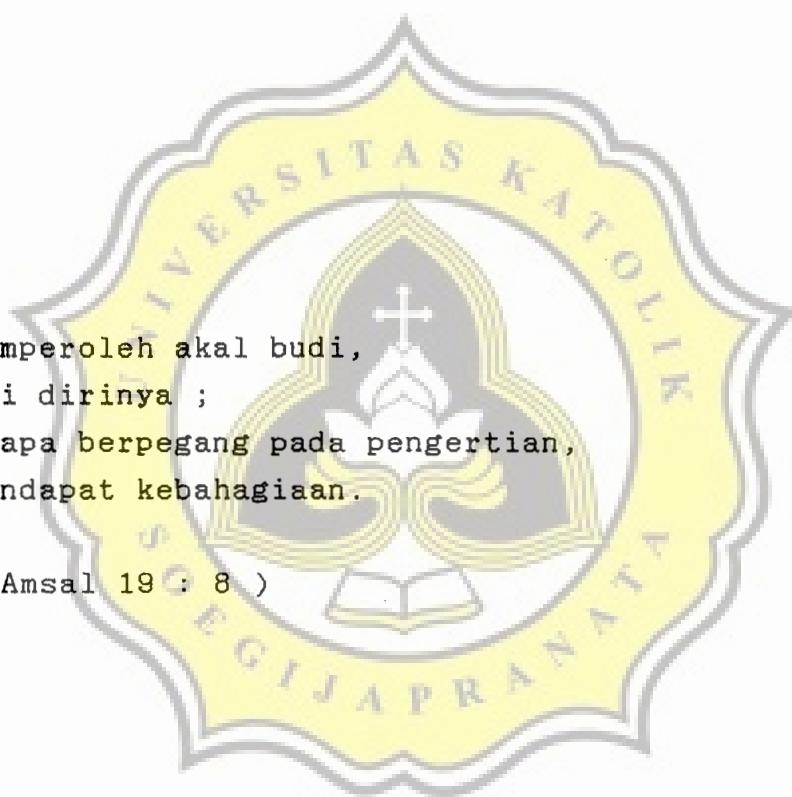


MOTTO :

Siapa memperoleh akal budi,
mengasihi dirinya ;

Siapa berpegang pada pengertian,
mendapat kebahagiaan.

(Amsal 19 : 8)



UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-pertama penulis ingin mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Mahaesa atas selesaianya skripsi ini, setelah melewati berbagai hambatan serta kesulitan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa Berkah dariNya, usaha dan ketekunan doa serta bantuan dari berbagai pihak , baik yang berupa bimbingan, keterangan, nasihat maupun dorongan.

Oleh karena itu, tidaklah berlebihan bila dalam kesempataan ini selain ucapan syukur , penulis dengan segala kerendahan hati juga ingin menghaturkan rasa terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. Asmadi Alsa, SU, selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan memberi bimbingan serta petunjuk diantara kesibukan beliau.
3. Bapak Drs. Stephanus Sandjaja Msi , selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, memberi petunjuk dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
4. Mahasiswa-Mahasiswi Fakultas Teknik Arsitektur dan Teknik Sipil Unika Soegijapranata Semarang yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket yang penulis berikan.
5. Bagian tata usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dalam pengurusan surat-surat ijin penelitian.
6. Bagian perpustakaan Unika Soegijapranata Semarang dan segenap staf.
7. Mama , Simbah sekalian serta adik - adikku tercinta yang telah memberikan dorongan berupa doa , pengertian , semangat serta dukungan materi.

8. Bapak , ibu Djoemarno dan keluarga Jangli semuanya atas bantuannya berupa dorongan , nasehat serta doa yang telah diberikan pada penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini.

9. Mas Mong, yang setia menemaniku dalam suka dan duka.

Semoga Tuhan Yang Maha Pemurah selalu melimpahkan kasih dan anugerah serta kebahagiaan kepada penulis , keluarga penulis dan semua pihak yang ikut berjuang mewujudkan karya ini.



Semarang , Agustus 1997

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Stres	
1. Pengertian Stres	7
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Stres	10
B. Persepsi Mahasiswa Terhadap Tugas- Tugas yang diberikan Dosen	
1. Pengertian Persepsi	14
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Persepsi	16
3. Pengertian tugas-tugas yang yang diberikan dosen	19
4. Persepsi mahasiswa terhadap tugas- tugas yang diberikan dosen	24
C. Perbedaan Karakteristik antara Pria dan Wanita	25
D. Hubungan antara Persepsi Terhadap Tugas-tugas yang diberikan dosen dan stres	30

E. Jenis Kelamin dan Hubungannya dengan Stres	33
F. Hipotesis	36
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	37
B. Definisi Operasional	38
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	39
D. Metode Pengumpulan Data	40
E. Validitas dan Reliabilitas Alat ukur	42
F. Metode Analasis Data	46
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	49
1. Orientasi Kancah	49
2. Persiapan Penelitian	50
B. Pelaksanaan Penelitian	57
C. Analisis Data dan Hasil Penenlitian	59
D. Pembahasan	61
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
IV. 1 Sebaran Item Uji coba Angket Stres	52
IV. 2 Sebaran Item Uji coba Persepsi Mahasiswa terhadap tugas-tugas yang diberikan dosen	53
IV. 3 Item Valid Angket Stres	55
IV. 4 Item Valid Angket Persepsi Mahasiswa terhadap tugas-tugas yang diberikan dosen	56
IV. 5 Sebaran Nomor Item Baru Angket Stres	58
IV. 6 Sebaran Nomor Item Baru Angket Persepsi Mahasiswa terhadap tugas-tugas yang diberikan dosen	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Angket Penelitian	65
B. Data Uji Coba Angket Penelitian	76
C. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	85
D. Data Penelitian	106
E. Uji Normalitas, Linieritas dan Analisis Uji	113
F. Surat-Surat Penelitian.....	127