




**SIKAP ASERTIF REMAJA PUTRI TERHADAP LAWAN JENIS  
DITINJAU DARI SEKOLAH YANG BERLANDASKAN  
KEAGAMAAN DAN SEKOLAH UMUM**

**SKRIPSI**



	<b>PERPUSTAKAAN</b>		
	No. INV.	1068 / P/01	
	Th. Angg.		Cat :
PARAP.			TGL. 02/10/02

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2002**

**SIKAP ASERTIF REMAJA PUTRI TERHADAP LAWAN JENIS  
DITINJAU DARI SEKOLAH YANG BERLANDASKAN  
KEAGAMAAN DAN SEKOLAH UMUM**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi

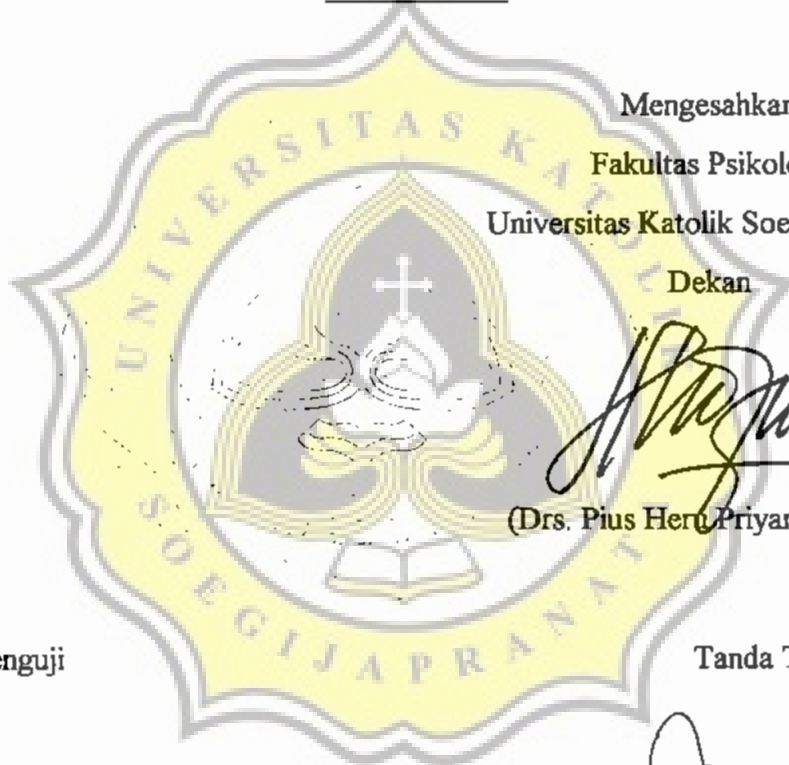


**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2002**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

27 Juni 2002



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan

  
(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi.)


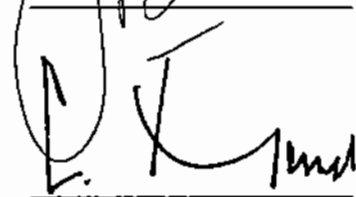
Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

2. Drs. Eddy Hendarno, SU

3. Dra. George Hardjanta, MSi



## MOTTO

*Doa itu suka-cita*

*doa itu cinta*

*doa itu damai*

*Engkau tak dapat menjelaskannya*

*engkau hanya harus mengalaminya*

*Itu bukan tidak mungkin*

*Allah memberi kepada mereka yang mengharapkannya*

*"Mintalah maka engkau akan mendapatkan"*

*Seorang bapa tahu apa yang ia beri kepada anak-anaknya*

*apalagi Allah Bapa di surga*

*Mutiara Cinta Muder Teresa*

*Kesulitan tidak selalu kesulitan!*

*Kesulitan seringkali merupakan*

*jalan Tuhan untuk*

*membuat kita bertutut,*

*diam, berdoa, bekerja*

*lebih keras atau mulai*

*dari awal lagi*

*Robert H. Schuller*

*Tuhan tak akan terlambat,*

*juga tak akan lebih cepat,*

*Semua Dia jadikan indah*

*tepat pada waktuNya.*

*Tuhan dengar doamu,*

*Tuhan tak pernah tinggalkanmu.*

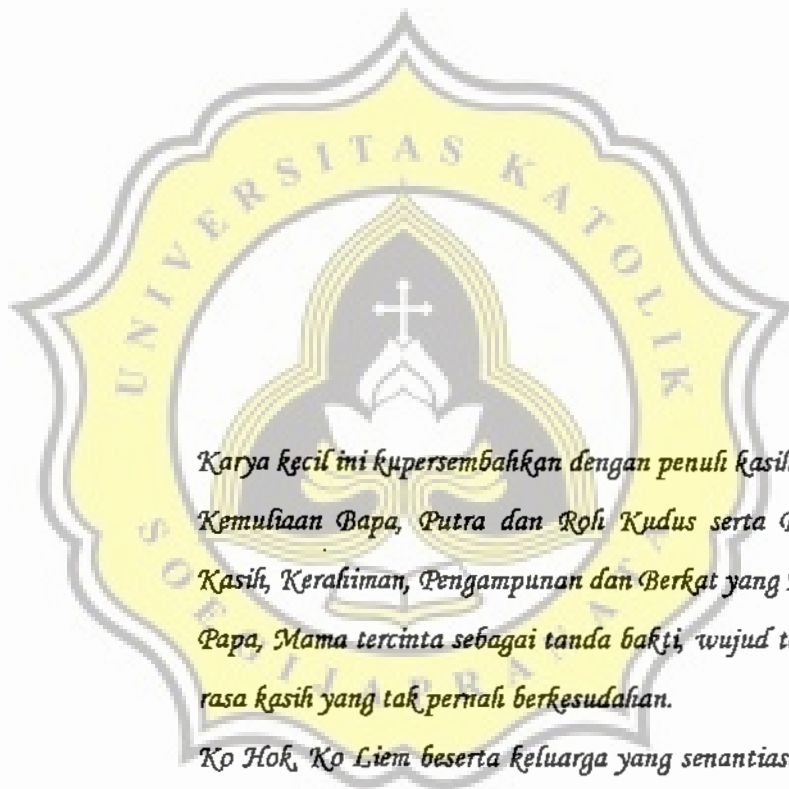
*PertolonganNya pasti kan tiba*

*tepat pada waktuNya*

*Ajarlah kami setia selalu*

*menanti waktuMu, Tuhan*

*Yherikho*



*Karya kecil ini kupersembahkan dengan penuli kasih kepada :*

*Kemuliaan Bapa, Putra dan Roh Kudus serta Bunda Maria akan  
Kasih, Kerahiman, Pengampunan dan Berkat yang Melimpahi.*

*Papa, Mama tercinta sebagai tanda bakti, wujud tanggung jawab dan  
rasa kasih yang tak pernah berkesudahan.*

*Ko Hok, Ko Liem beserta keluarga yang senantiasa ingin memberikan  
yang terbaik lewat untaian kasihnya*

*Lia, Edwin, Tasia & Audi, keponakan-keponakan Kori yang lugu dan  
lucu, keceriaan kalian adalah penghiburan yang sarat akan kasih bagi  
Kori.*

*"SNS" yang telah menebarkan warna kasih tersendiri dalam kehidupan  
Mari hingga hidup Mari kini punya arti.*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penuh rasa syukur dan dengan segala kerendahan hati kepada kemuliaan Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus serta Bunda Maria akan kasih, anugerah dan perlindungan yang melimpah. Hingga dapat terselesaikannya penyusunan karya kecil ini. Lewat jalan panjang dan berliku yang seakan jauh dari pengharapan, akhirnya penulis menemukan seberkas sinar setelah mencoba dengan segala kerendahan hati. Tiada suka cita yang lebih mendalam selain meraih apa yang selama ini diupayakan.

Satu titik keberhasilan yang dicapai bukan saja berkat bimbingan dan rahmat kuasanya, namun juga didukung dengan bantuan, perhatian dan kasih melalui orang-orang yang selalu peduli. Oleh karena itu, tidaklah berlebihan bila dalam kesempatan ini selain mengucapkan syukur, penulis juga mengucapkan terima kasih yang tulus dari lubuk hati yang paling dalam kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan karya skripsi ini dan yang berkenan memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
2. Ibu Dra. Venantia Sri Sumijati, MSi, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis mengatasi kesulitan-kesulitan di saat-saat akhir menyelesaikan studi.
3. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU, selaku Dosen Pembimbing Utama yang ditengah kesibukannya tetap meluangkan waktu dengan memberikan bimbingan, nasehat dan petunjuk dalam penyusunan skripsi. Dengan segala kebijaksanaan dan

pengertian yang mendalam Bapak dan Ibu Eddy tetap mendukung penulis untuk tetap menyelesaikan karya skripsi ini dan dapat menerima keberadaan penulis dengan segala kekurangan dan kelebihan sebagai suatu pribadi yang utuh.

4. Ibu Erna Agustina Yudiati, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang tetap berkenan memberikan bimbingan, nasehat dan petunjuk disela-sela kesibukannya melanjutkan studi. Ibu tetap mendukung dan selalu mengharapkan agar karya skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dra. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dosen Wali yang dengan penuh kasih tampil sebagai ibu yang benar-benar mengerti akan anak-anaknya dengan memberi bimbingan dan dukungan walaupun terkadang tampil dalam bentuk yang keras.
6. Bapak, Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberi bekal kepada penulis melalui pendidikan dan bimbingannya.
7. Bapak Drs. George Harjanto, MSi, selaku Dosen yang mengurus Biro Skripsi yang berkenan memberi jalan kepada penulis pada saat-saat penyusunan Skripsi.
8. Mas Theodorus Setyo Kurniadi, selaku pelaksana Biro Skripsi yang berusaha memahami kesulitan yang dihadapi oleh penulis.
9. Segenap staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang terutama untuk Mas Aloysius Sunardi dan Mas Inang atas segala perhatian dan bantuan pelayanan administrasi akademik selama ini.
10. Segenap staf karyawan Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang terutama Pak Maryono dan Mas Handoko yang telah membantu penulis dalam mencari buku-buku dan referensi yang penulis butuhkan.

11. Bapak Drs. Y. Sarwanto selaku Kepala Sekolah SMU Kolese Loyola yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian. IGN. Purnomo sebagai Wakil Kepala Sekolah dan Bapak Sukirmanto selaku Guru BP SMU Kolese Loyola yang telah banyak membantu hingga penelitian dapat terlaksana dengan baik
12. Bapak Drs. Stephanus Ngongo Dondo selaku Kepala Sekolah SMU Karangturi Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Bapak Drs. FX. Edy Purwanto dan Bapak Drs Mulyono yang telah banyak membantu pada saat penelitian berlangsung.
13. Seluruh siswi Kolese Loyola dan SMU Karangturi Semarang yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini
14. Papa dan Mama Tercinta yang tak pernah lelah untuk selalu memberikan kasih sayang dan mengajarkan tentang nilai-nilai kehidupan. Bimbingan, perhatian yang tulus dan harapan serta doa yang senantiasa terucap menjadi pendorong bagi penulis memberikan sesuatu yang berarti sebagai tanda bakti, wujud tanggung jawab dan rasa kasih yang tak pernah berkesudahan
15. Koh Hok dan Koh Liem beserta keluarga yang senantiasa berusaha memberikan yang terbaik lewat untaian kasih yang ada walaupun terkadang kebersamaan kita terhalang oleh tempat dan waktu
16. Keponakan-keponakan Kori tersayang : Lia, Edwin, Tasia dan Audi kalian adalah sumber hiburan yang sarat akan nilai kasih dengan segala keluguan, kelucuan dan keceriaan kalian, kepenatan yang melanda dapat sejenak terlupakan.



17. Cek Biau, Cim Jenny, Shinta serta Darwati yang tak pernah bosan memberi perhatian dan memacu semangat penulis dengan selalu bertanya “kapan skripsi ini diselesaikan?”
18. Teman-teman seangkatan terutama untuk Agus, Liony serta si kecil Michelle yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat bagi penulis
19. “SNS” Seseorang yang Mari kasihi ... yang telah menebarkan warna tersendiri dalam kehidupan Mari, sehingga hidup Mari kini punya arti. Kedekatan dan kebersamaan kita selama ini merupakan “mutiara hidup” yang terlalu berharga untuk dilupakan dan “anugerah terindah” yang pernah Mari miliki ... hingga selalu terucap dalam setiap asa agar kedekatan dan kebersamaan kita dalam jalinan kasih persaudaraan takkan pernah lekang oleh tempat dan waktu. Terima kasih atas sebarang pengertian dan segala pengorbanan yang telah disisihkan, terlebih-lebih dari awal hingga akhir penulisan karya skripsi ini. Mari menyadari tanpa kehadiran ... takkan mungkin dapat Mari rasakan indahnya untaian kasih yang tulus.
20. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan bagi penulis

Di akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tentu ada kelemahan dan kekurangannya, maka kritik dan saran sebagai sumbangsih demi kebaikan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, 14 Juni 2002

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Sikap Asertif Remaja Putri terhadap Lawan Jenis .....	7 ✓
1. Remaja Putri .....	7
2. Sikap.....	10
3. Asertif .....	12
4. Sikap Asertif .....	14
5. Ciri-ciri Individu yang Asertif .....	15

	6. Pengukuran Sikap Asertif .....	16
	7. Manfaat Sikap Asertif .....	18
	8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Asertif .....	19
	B. Sekolah Berlandaskan Keagamaan dan Sekolah Umum .....	21
	1. Sekolah .....	21
	2. Sekolah Berlandaskan Keagamaan.....	22
	3. Sekolah Umum .....	25
	C. Sikap Asertif Remaja Putri terhadap Lawan Jenis dari Sekolah yang Berlandaskan Keagamaan dan Sekolah Umum .....	28
	D. Hipotesis.....	31
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
	A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	32
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
	1. Jenis Sekolah.....	32
	2. Sikap Asertif Remaja Putri terhadap Lawan Jenis .....	33
	C. Populasi dan Subyek Penelitian .....	33
	1. Populasi.....	33
	2. Subyek Penelitian .....	34
	D. Metode Pengumpulan Data .....	35
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	37
	1. Validitas Alat Ukur.....	37
	2. Reliabilitas Alat Ukur .....	39
	F. Metode Analisis Data.....	39

BAB IV	PELAKSANAAN, ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN.....	41
	A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	41
	1. Orientasi Kacah .....	41
	2. Persiapan Penelitian .....	41
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	42
	1. Uji Validitas Alat Ukur .....	43
	2. Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	43
	C. Hasil Penelitian .....	44
	1. Uji Normalitas.....	44
	2. Uji Homogenitas.....	44
	3. Hasil Analisis Data.....	44
	D. Pembahasan.....	45
BAB V	PENUTUP.....	47
	A. Kesimpulan.....	47
	B. Saran-saran .....	47
	DAFTAR PUSTAKA.....	49
	LAMPIRAN .....	52

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Rancangan Item Angket Sikap Asertif.....	37
Tabel 2 : Susunan Nomor-nomor Item pada Angket Sikap Asertif .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN .....	52
LAMPIRAN A ANGKET PENELITIAN SIKAP ASERTIF .....	53
LAMPIRAN B DATA UJI COBA ANGKET SIKAP ASERTIF .....	58
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET SIKAP ASERTIF .....	68
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN .....	72
LAMPIRAN E UJI NORMALITAS .....	75
LAMPIRAN F UJI HOMOGENITAS .....	78
LAMPIRAN G ANALISIS DATA .....	83
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN .....	86
LAMPIRAN I SURAT BUKTI PENELITIAN .....	89