

Ps.
155.2
And.
K
'98.

KONSEP DIRI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TERHADAP PERINGKAT PRESTASINYA DIKELAS



SKRIPSI

Oleh :

Y. PAMONG ANDJANG S. K

89/6.111.08000/S0136/PS/804



PERPUSTAKAAN

No. INV.	0188/P/01
Th. Angg.	Cat COM 98
PARAP.	WAWAN. TGL. 2 Juli 1998.

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1998

**KONSEP DIRI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
TERHADAP PERINGKAT PRESTASINYA DI KELAS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata untuk memenuhi sebagian
dari syarat-syarat guna memperoleh derajat
Sarjana Psikologi**

Oleh :

**Y. PAMONG ANDJANG S. K
89/6.111.08000.50136/PS/804**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1998**

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian syarat-
syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

19-5-98

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

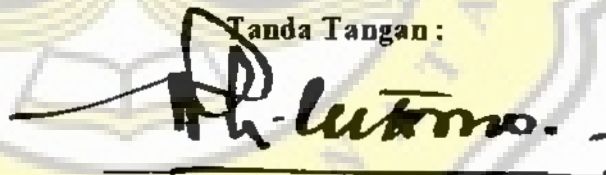


Drs. ML. Oetomo.

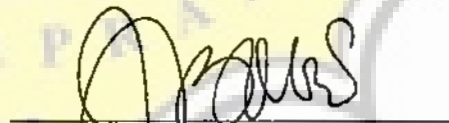
Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

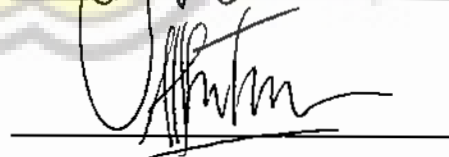
1. Drs. ML. Oetomo.



2. Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS



3. Dra. M Sih Setija U, M.Kes





Persembahan

Ya Bapa, lindungilah atas segala yang kupersembahkan
pada orang-orang yang sangat aku cintai :

Bapak, Ibu, Kakak-kakakku,
dan adikku, serta Ik.



MOTTO :
Ajaran yang baik itu merupakan
fondasi segala kebaikan .

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis ingin mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya skripsi ini, setelah melewati berbagai hambatan serta kesulitan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa berkat dariNya, usaha dan ketekunan doa serta bantuan dari berbagai pihak, baik yang berupa bimbingan, keterangan, nasehat maupun dorongan.

Oleh karena itu, tidaklah berlebihan bila dalam kesempatan ini selain ucapan syukur, penulis dengan segala kerendahan hati juga ingin menghaturkan rasa terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS, selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dengan kesabaran dan perhatian memberi bimbingan serta petunjuk diantara kesibukan beliau.
3. Bapak Drs. S Sandjaja, Msi, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, memberi bimbingan dan petunjuk serta dorongan dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. M Sih Setija U, M.kes, selaku dosen wali yang telah memberikan dorongan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang.

5. Bapak Poerwosoegondo, SH. selaku kepala sekolah SLTP Kristen Gergaji Semarang dan Bapak Budiyono Titus, BA. selaku kepala sekolah SLTP Pangudi Luhur Salatiga, yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan uji coba penelitian dan penelitian di sekolah yang beliau kelola.

6. Siswa-siswi SLTP Kristen Gergaji Semarang dan siswa-siswi SLTP Pangudi Luhur Salatiga yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket yang penulis berikan.

7. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata, staf perpustakaan UNIKA Soegijapranata dan pihak lain yang juga ikut membantu demi terwujudnya karya ini.

8. Bapak, Ibu, Mas Yanto, mBak Yani, mBak Tuti, serta Sari tercinta yang telah memberikan dorongan berupa doa, pengertian, semangat serta dukungan materi demi terwujudnya karya ini.

9. Keluarga Mugas semuanya yang telah memberi bantuan berupa dorongan, semangat serta doa, sehingga dapat terselesaikannya karya ini.

10. Ik, yang dengan setia selalu menemani penulis dalam suka dan duka.

Semoga Tuhan Yang Maha Pemurah selalu melimpahkan kasih dan anugerah serta kebahagiaan kepada penulis, keluarga penulis dan semua pihak yang ikut berjuang mewujudkan karya ini.

Semarang, Maret 1998

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Diri	7
1. Pengertian Konsep Diri	7
2. Perkembangan Konsep Diri	8
3. Terbentuknya Konsep Diri	14
4. Aspek-Aspek Konsep Diri	16
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Konsep Diri	18
6. Konsep Diri pada Remaja awal.....	22
B. Persepsi Siswa Terhadap Peringkat Prestasinya di kelas	23
1. Pengertian Persepsi	23
2. Aspek-Aspek Persepsi	24
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi.....	25
4. Pengertian Peringkat Prestasi di Kelas	27
5. Persepsi Siswa Terhadap Peringkat Prestasi yang di capainya	30
C. Konsep Diri Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Peringkat Prestasinya di Kelas	32
D. Hipotesis	34

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian	35
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	36
D. Metode Pengumpulan data	37
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
1. Validitas Alat Ukur	40
2. Reliabilitas Alat Ukur	42
F. Metode Analisis Data	43

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	44
B. Pelaksanaan Penelitian	50
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	52
D. Pembahasan	53

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran - saran	56

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
III. 1 Blue Print Angket Konsep Diri	39
III. 2 Blue Print Angket Persepsi Siswa Terhadap Peringkat Prestasinya di Kelas	39
IV. 3 Sebaran Item Uji Coba Angket Konsep Diri	47
IV. 4 Sebaran Item Uji coba Angket Persepsi Siswa Terhadap Peringkat Prestasinya di Kelas	47
IV.5 Item Valid Angket Konsep Diri	49
IV.6 Item Valid Angket Persepsi Siswa Terhadap Peringkat Prestasinya di Kelas	50
IV.7 Sebaran Nomer Item Baru Angket Konsep Diri	51
IV. 8 Sebaran Nomer Item Baru Angket Persepsi Siswa Terhadap Peringkat Prestasinya di Kelas	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Angket Uji Coba Penelitian	62
B. Data Uji Coba Penelitian	71
C. Angket Penelitian	82
D. Data Penelitian	87
E. Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	94
F. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Linearitas	102
G. Analisis Data Korelasi Product Moment	108
H. Surat-surat Penelitian	110

