

153
Wib
v

VALIDITAS KONVERGEN DAN RELIABILITAS TES
INTELIGENSI UMUM PERCOBAAN 5 (TIU 5)
SEBAGAI TES INTELIGENSI PADA SISWA
SMA DI KODIA SEMARANG



L. TRISNI WIDHIANINGTANTI
89/6.111.08000.50106/PS/773

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

STAMP: UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG

Nb. 9.95 199 / 1 / c1
No PEN
PARAP *monie* TGL 29.05.95

**VALIDITAS KONVERGEN DAN RELIABILITAS TES INTELIGENSI UMUM
PERCOBAAN 5 (TIU 5) SEBAGAI TES INTELIGENSI
PADA SISWA SMA DI KODYA SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



Oleh :

L. Trisni Widhianingtanti

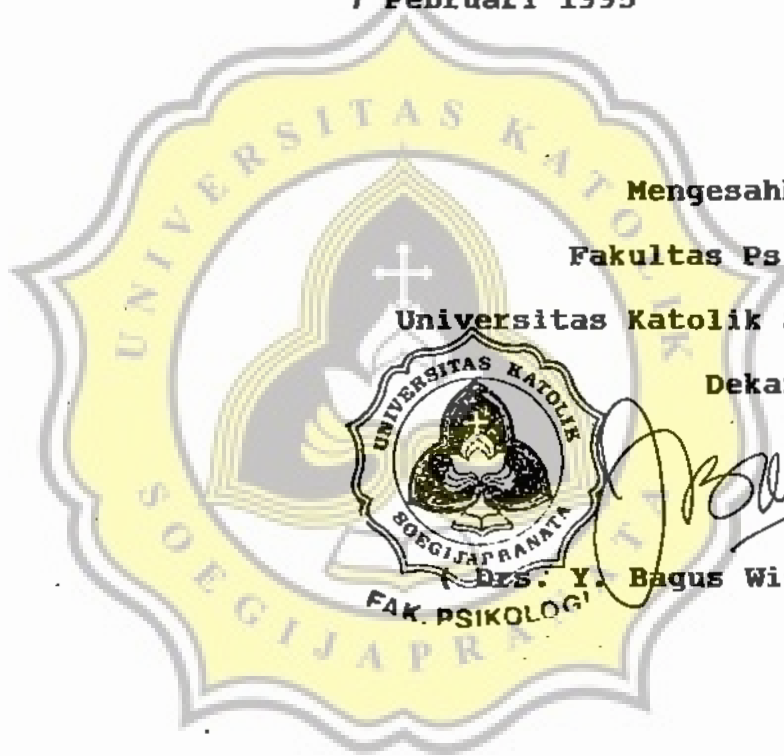
89/6.111.08000.50106/773

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G**

1 9 9 5

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

**Pada tanggal :
7 Pebruari 1995**



**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,**



(Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS)

Dosen Penguji :

Tanda Tangan :

- 1. Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS**
- 2. Drs. Eddy Hendrarno, SU**
- 3. Drs. George Hardjanto, Msi**



**Karya sederhana ini kupersembahkan
untuk yang tercinta
Ibu, Pak-dhe, Bu-dhe,
dik Lilik, dik Hendra, saudara-
saudaraku,
dan mas Teddy.**

KATA PENGANTAR

Pemeriksaan mengenai inteligensi pada masa sekarang ini semakin meningkat. Hal tersebut terutama di bidang pendidikan, berguna sekali dalam memberikan pandangan dan arah bagi para siswa untuk memilih dan menentukan masa depannya baik dalam studi maupun pekerjaannya di kemudian hari.

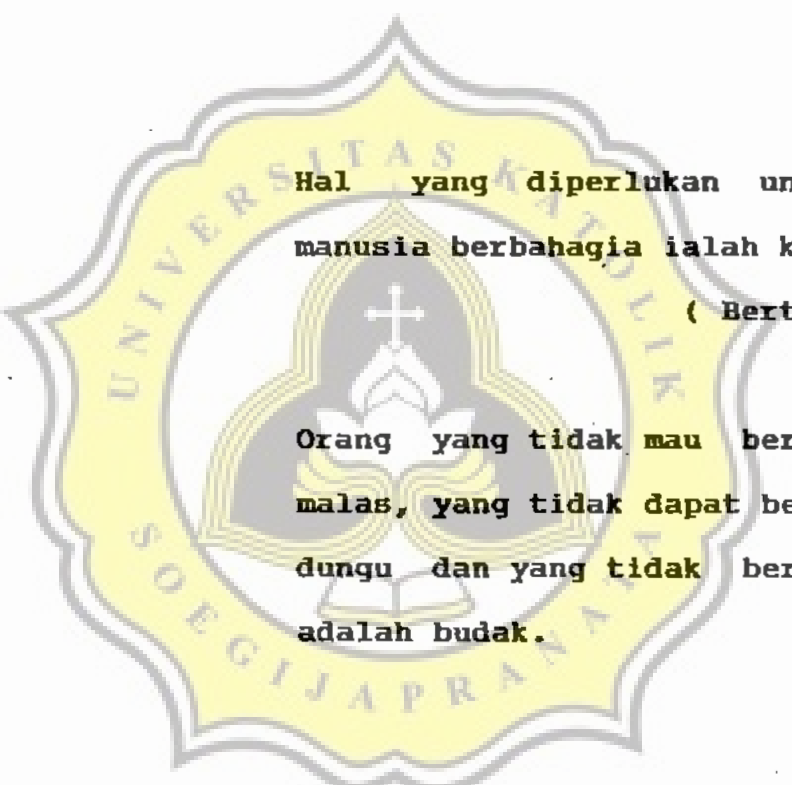
Inteligensi merupakan suatu aspek yang terpenting, sebab dalam suatu aktivitas atau penghayatan manusia, inteligensi selalu memegang peranan. Jadi setiap manusia yang menjalankan tugas baik belajar maupun bekerja, faktor bakat dan inteligensi adalah memegang peranan penting untuk suksesnya tugas-tugas tersebut.

Sehubungan dengan hal tersebut maka tes-tes yang mengungkap inteligensi yang bisa diandalkan atau bisa dipercaya sangat diperlukan sekali.

Dengan demikian penelitian mengenai validitas dan reliabilitas tes inteligensi Umum (TIU) Percobaan 5 sebagai tes inteligensi individu yang diajukan penulis ini sangat tepat pada saat ini.

Atas berkat rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh derajat Sarjana S1 Psikologi. Dalam kesempatan ini

MOTTO :



Hal yang diperlukan untuk membuat manusia berbahagia ialah kecerdasan.

(Bertrand Russel)

Orang yang tidak mau berpikir adalah malas, yang tidak dapat berpikir adalah dungu dan yang tidak berani berpikir adalah budak.

(Drumond)

Semakin banyak yang anda lakukan semakin nyata siapa anda.

(Angi Papadulus)

penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bp. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS selaku dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, juga selaku dosen pembimbing pendamping dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bp. Drs. Eddy Hendrarno, SU yang telah membantu dalam hal literatur dan bersedia menjadi pembimbing dalam pembuatan skripsi.
3. Ibu Erryani Praharesti, MS selaku biro skripsi.
4. Bapak/ibu Kepala SMA Negeri 1, yang memberi ijin kepada penulis untuk mengambil data di SMA Negeri 1.
5. Bapak/ibu Kepala SMA Negeri 2, yang memberi ijin kepada penulis untuk mengambil data di SMA Negeri 2.
6. Bapak/ibu Kepala SMA Negeri 4, yang memberi ijin kepada penulis untuk mengambil data di SMA Negeri 4.
7. Bapak/ibu Kepala SMA Negeri 6, yang memberi ijin kepada penulis untuk mengambil data di SMA Negeri 6.
8. Bapak/ibu Kepala SMA St. Michael, yang memberi ijin kepada penulis untuk mengambil data di SMA St. Michael.
9. Bapak/ibu Kepala SMA Kolese Loyola, yang memberi ijin kepada penulis untuk mengambil data di SMA Kolese Loyola.
10. Dosen-dosen serta rekan-rekan yang telah memberikan sumbangan pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
11. Saudara Probojati yang telah memberikan semangat serta dorongan hingga selesainya laporan skripsi ini.

12. Saudara Aries Boy, Ithonk, Renita, Dian, mbak Nunik, dan Maya yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
13. Mas Nardi, mbak Anna, mas Didik, serta seluruh karyawan bagian administrasi yang telah banyak membantu dalam segala urusan administrasi dan surat-surat perijinan.
14. Karyawan-karyawan bagian perpustakaan yang telah banyak membantu dalam pencarian buku-buku untuk literatur.
15. Seluruh kru CS Computer yang telah membantu proses pengetikan data.
16. Sahabat-sahabatku, Linda, Lina, Ana, dan mbak Sanya yang telah memberikan semangat dorongan hingga selesainya skripsi ini.
17. Seluruh rekan-rekan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam proses pembuatan skripsi.

Tak ada gading yang tak retak, begitulah penulis dalam mendeskripsikan isi dari skripsi yang masih belum sempurna. Kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca dan pemerhati mengenai masalah tes atau psikometri sangat diharapkan guna penyempurnaan lebih lanjut.

Semarang, 20 Januari 1995

penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Inteligensi dan Tes Inteligensi.....	9
1. Pengertian Inteligensi.....	9
2. Konsep Faktor Inteligensi.....	11
3. Pengertian Tes.....	15
4. Syarat-Syarat Tes.....	16
5. Klasifikasi Tes.....	18
6. Tes Inteligensi.....	21

B. Tes Intelligensi Umum Percobaan 5	
(TIU 5).....	23
1. Gambaran Tentang TIU 5.....	23
2. Sifat-sifat TIU 5.....	26
3. Administrasi TIU 5.....	27
C. Validitas Tes	
1. Pengertian Validitas.....	28
2. Tipe-tipe Validitas dan Validasinya.....	31
D. Validitas Konvergen.....	32
E. Validitas Konvergen TIU 5 Sebagai Tes Intelligensi pada Siswa SMA.....	35
F. Reliabilitas Tes	
1. Penertian Reliabilitas.....	39
2. Pendekatan Reliabilitas.....	40
3. Pendekatan Tes Ulang.....	43
G. Reliabilitas TIU 5.....	45
H. Hipotesa.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel.....	48
B. Devinisi Operasional Variabel.....	48
C. Subjek Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel.....	49
D. Metode Pengumpulan Data.....	51
E. Analisa Data.....	53

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian

1. Persiapan Perijinan.....56

2. Persiapan alat Tes.....57

B. Pelaksanaan Penelitian.....58

C. Hasil Penelitian.....64

D. Pembahasan.....69

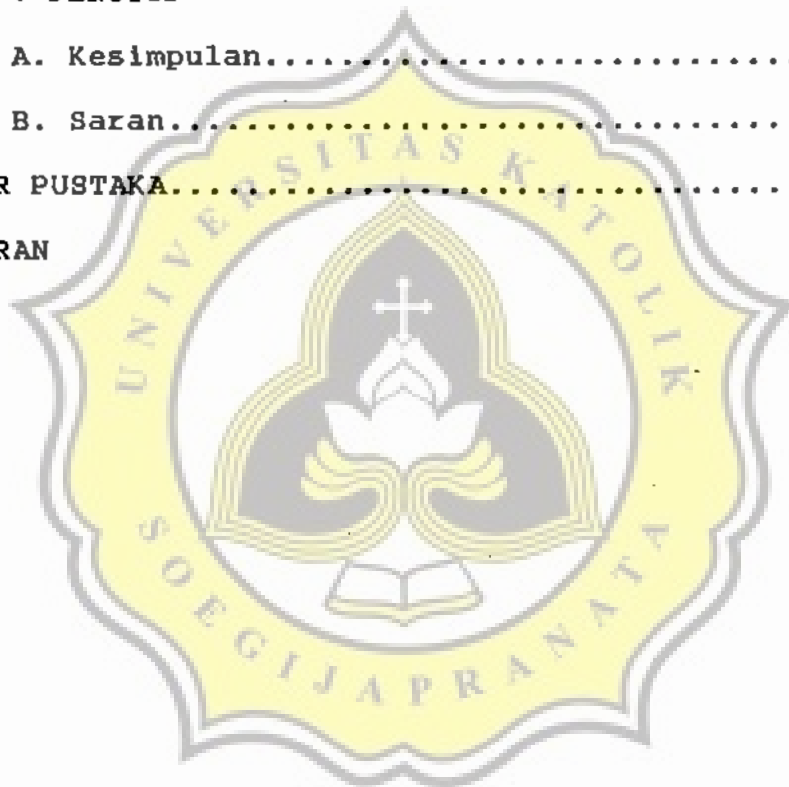
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....78

B. Saran.....79

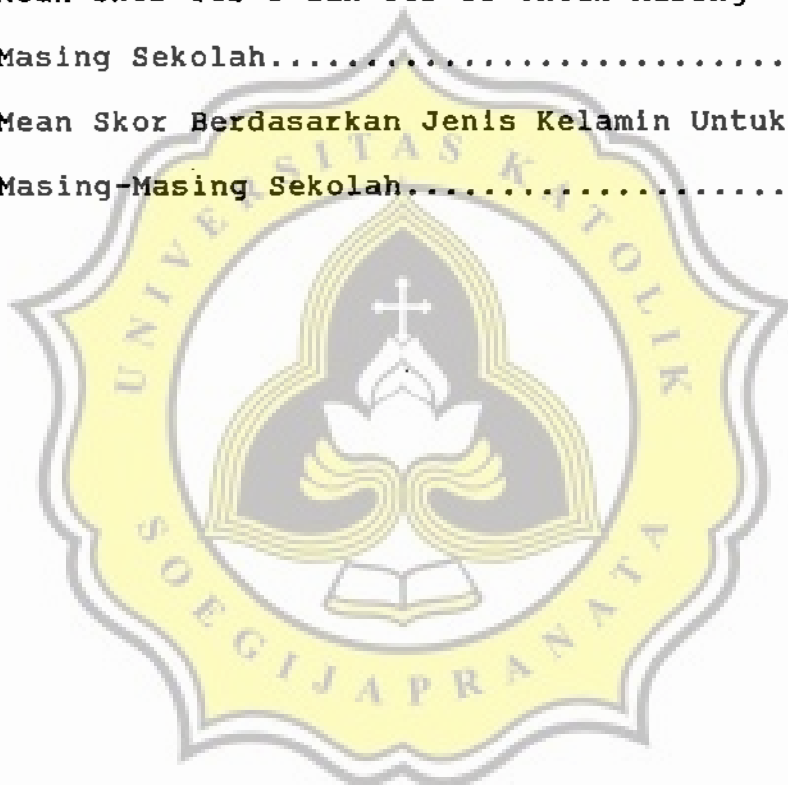
DAFTAR PUSTAKA.....81

LAMPIRAN



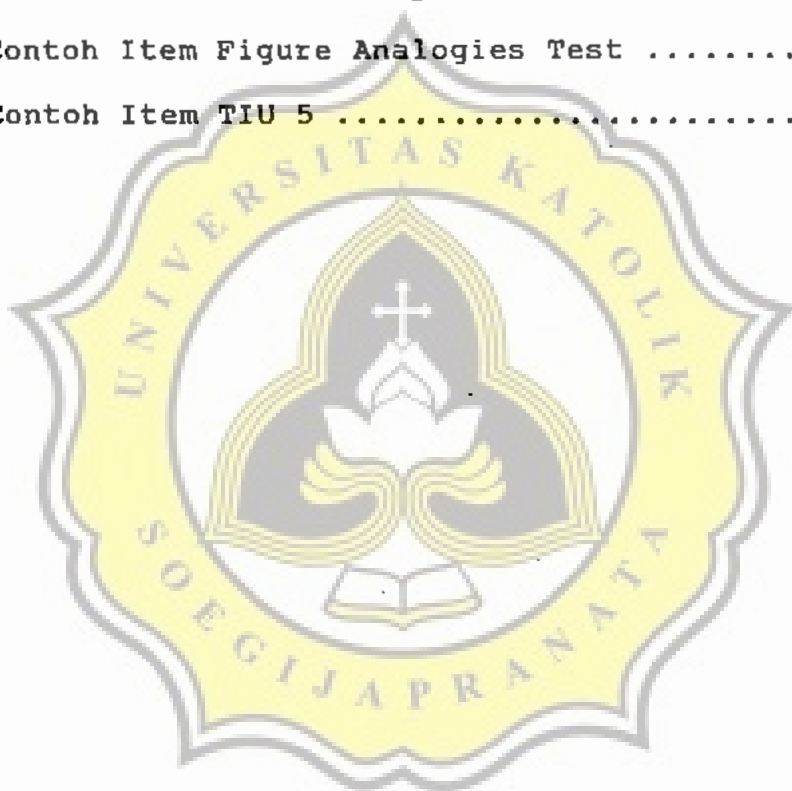
DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Tes	65
2. Rincian Responden Berdasarkan Kuota	66
3. Mean Skor Tes I dan Tes II Untuk Masing- Masing Sekolah.....	79
4. Mean Skor Berdasarkan Jenis Kelamin Untuk Masing-Masing Sekolah.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Struktur Hirarki Kemampuan Manusia	14
2. Contoh Item Figure Analogies Test	28
3. Contoh Item TIU 5	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Penelitian	87
B. Uji Normalitas Sebaran.....	95
C. Uji Linieritas	100
D. Uji Validitas TIU 5	105
E. Uji Reliabilitas TIU 5	114

