Perpustakaan Unika

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan positip antara interaksi guru dan siswa dengan sikap belajar siswa. Arah hubungan yang positip menandakan bahwa semakin tinggi interaksi guru dan siswa maka semakin tinggi pula sikap belajar siswa.

2. Sumbangan efektif yang diberikan variabel bebas (interaksi guru dan siswa) kepada variabel tergantung (sikap belajar) sedikit, hal ini dapat disebabkan karena banyaknya faktor-faktor lain yang mempengaruhi.

3. Sikap belajar siswa, dalam penelitian tergolong tinggi.

4. Interaksi guru - siswa, dalam penelitian ini tergolong tinggi.

Perpustakaan Unika

B. Saran-Saran

Setelah menelaah hasil penelitian yang telah dikemukakan dan pengamatan terhadap hasil yang diperoleh, ada beberapa saran yang penulis kemukakan sehubungan sengan hasil penelitian dan saran bagi peneliti lain yang akan meneliti masalah sejenis dengan penelitian ini. Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk mempertahankan sikap belajar yang telah dimilikinya dan diharapkan turut berperan dalam proses belaja mengajar aktif hingga dapat terjadi interaksi yang selaras dan harmonis.

2. Bagi Guru

Bagi guru di sekolah diharapkan agar dapat mempertahankan interaksinya dengan para siswa, dengan adanya interaksi yang baik antara guru dan siswa maka diharapkan para siswa dapat lebih terbuka kepada guru dalam mengemukakan permasalahannya baik mengenai pelajarannya maupun masalah pribadinya. Karena berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa interaksi guru dan siswa dapat mempengaruhi sikap belajar siswa baik secara langsung maupun tidak langsung.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian mengenai sikap belajar diharapkan dapat memperhatikan faktor internal seperti inteligensi dan eksternal seperti interaksi parental dan interaksi teman sebaya.