

Psi
152
Rat
9
97

HUBUNGAN INTERAKSI GURU - SISWA DENGAN SIKAP BELAJAR SISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat guna
Memperoleh Derajat Sarjana S1
Psikologi



OLEH :

MELIAWATI RATNA

89/6.111.08000.50092/PS/759

031/P/01
COM/97
11-9-97

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

9 Juni 1997

Mengesahkan :

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

D e k a n,



(Drs. ML. Oetomo)

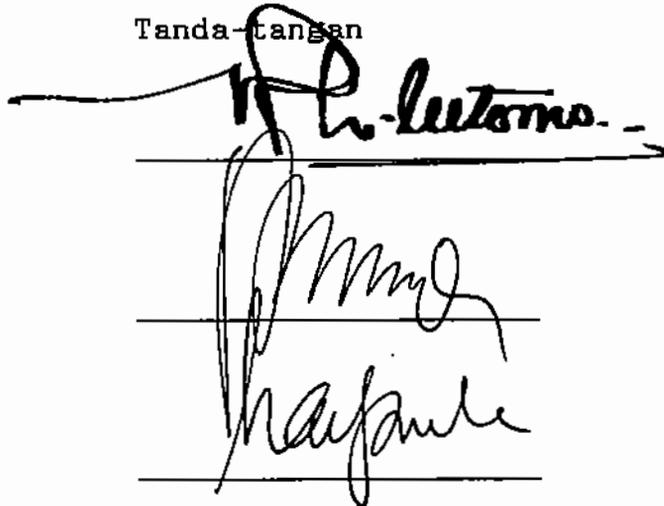
Dewan Penguji :

1. Drs. ML. Oetomo

2. Drs. Asmadi Alsa SU

3. Drs. George Hardjanto Msi

Tanda-tangan





MOTTO :

Bersuka citalah senantiasa,
mengucap syukur dan berdoalah
dalam segala hal

(1 Tesalonika 5 : 16 - 18)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah dan kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan doa, nasihat, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Untuk itu semua, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

2. Bapak Drs. Asmadi Alsa SU, selaku pembimbing utama, yang penuh perhatian dan kesabaran telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. St Soejanto Sandjaya Msi, selaku pembimbing kedua, yang telah memberikan bimbing dan dorongan pada penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Sri Sumijati Msi, selaku dosen wali, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Priyo I, selaku Kepala Sekolah dan Bapak Drs. Hanny G, selaku guru BP di SMU Mojopahit Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

6. Seluruh dosen fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas segala bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan.

7. Seluruh staf pengajaran dan perpustakaan atas segala bantuannya hingga terselesainya skripsi ini.

8. Ytk. Papi yang telah pergi untuk selamanya namun kasih dan harapannya selalu mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan Mami yang dengan sabar dan penuh kasih selalu memberikan dorongan dan doa sehingga skripsi ini terselesaikan.

9. Ytc. Mas Erie yang dengan penuh perhatian dan sabar telah memberikan dorongan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Elsa, Anis, Lisa, Agnes, Hesti, Dini, Diah dan Novi yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

11. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan, penulis sampaikan terima kasih.

Akhir kata semoga Tuhan senantiasa memberkati semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semarang, Mei 1997

Penulis

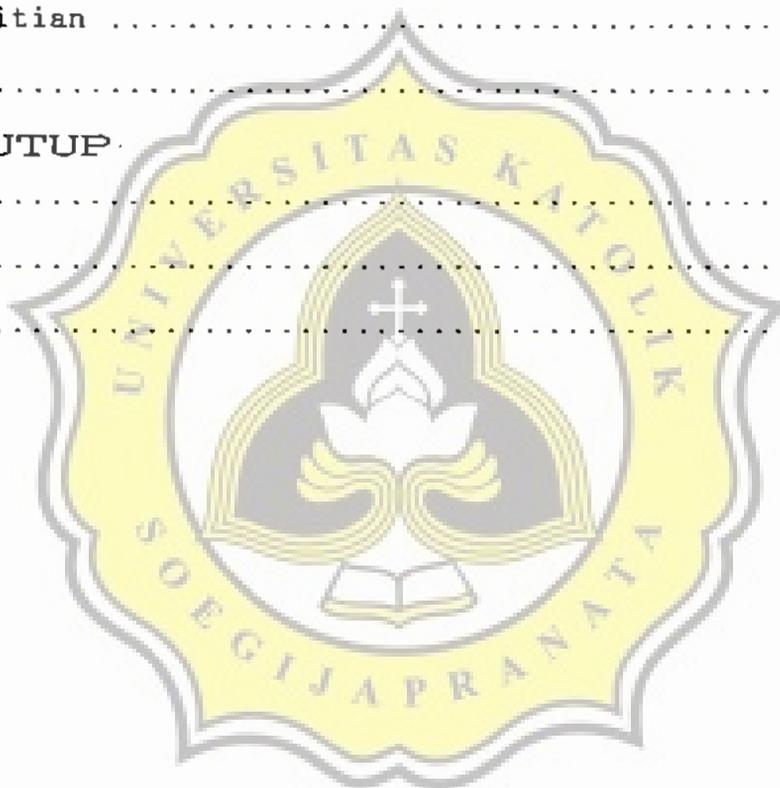
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Sikap Belajar	
1. Pengertian Sikap	8
2. Pengertian Sikap Belajar	10
3. Perkembangan Sikap Belajar	12
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar	14
5. Komponen-Komponen Sikap Belajar	17
B. Interaksi Guru dan Siswa	
1. Pengertian Interaksi	19
2. Pengertian Interaksi Guru dan Siswa	20

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	
Interaksi Guru dan Siswa	23
4. Aspek-Aspek Interaksi Guru dan Siswa	26
C. Hubungan Interaksi guru dan Siswa dengan	
Sikap Belajar Siswa	28
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	34
B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian	
1. Definisi Operasional Interaksi Guru dan Siswa	34
2. Definisi Operasional Sikap Belajar	35
C. Populasi Dan Sampling	
1. Populasi	35
2. Sampling	35
D. Metode Pengumpulan Data	36
1. Angket Interaksi Guru dan Siswa	38
2. Angket Sikap Belajar Siswa	40
E. Validitas Dan Reliabilitas Angket	42
1. Validitas Angket	42
2. Reliabilitas Angket	44
F. Analisis Data	45
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan, Pelaksanaan, Dan Hasil Penelitian	
1. Orientasi Kancah Penelitian	46
2. Persiapan Penelitian	47
a. Persiapan Perijinan	47

b. Penyusunan Alat Ukur	47
c. Uji Coba Alat Ukur	49
d. Uji Validitas dan Reliabilitas alat Ukur	50
B. Pelaksanaan Penelitian	52
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	54
1. Analisis Data	54
2. Hasil Penelitian	54
D. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran - Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61



DAFTAR TABEL

halaman

- Tabel 1	
Rancangan Angket Interaksi Guru Dan siswa	39
- Tabel 2	
Rancangan Angket Sikap belajar	41
- Tabel 3	
Sebaran Aitem Angket Interaksi Guru Dan Siswa untuk Try Out	48
- Tabel 4	
Sebaran Aitem Sikap Belajar untuk Try Out	49
- Tabel 5	
Rincian Aitem Valid Angket Interaksi Guru Dan Siswa	50
- Tabel 6	
Rincian Aitem Valid Angket Sikap Belajar	51
- Tabel 7	
Sebaran Aitem Angket Interaksi Guru Dan Siswa untuk Penelitian	53
- Tabel 8	
Sebaran Aitem Angket Sikap Belajar untuk Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

A. Angket Uji Coba	
A-1. Interaksi Guru Dan Siswa	64
A-2. Sikap Belajar	69
B. Nilai Kasar Angket Uji Coba	
B-1. Interaksi Guru Dan Siswa	73
B-2. Sikap Belajar	77
C. Analisis Validitas Aitem	
C-1. Interaksi Guru Dan Siswa	83
C-2. Sikap Belajar	91
D. Analisis Reliabilitas Angket	
D-1. Angket Interaksi Guru Dan Siswa	103
D-2. Angket Sikap Belajar	105
E. Angket Penelitian	
E-1. Interaksi Guru Dan Siswa	108
E-2. Sikap Belajar	112
F. Data Kasar Angket Penelitian	117
G. Analisis Data	
G-1. Hasil Analisis Normalitas	121
G-2. Hasil Analisis Linearitas	126
G-3. Hasil Analisis Korelasi Product Moment	128
H. Surat Bukti Penelitian	129