

Psi
153
Kar
K
1997

**KONSEP DIRI REMAJA DITINJAU DARI PERSEPSI
KONDISI HARMONI KELUARGA PADA SISWA
SMU MASEHI 3 SEMARANG**

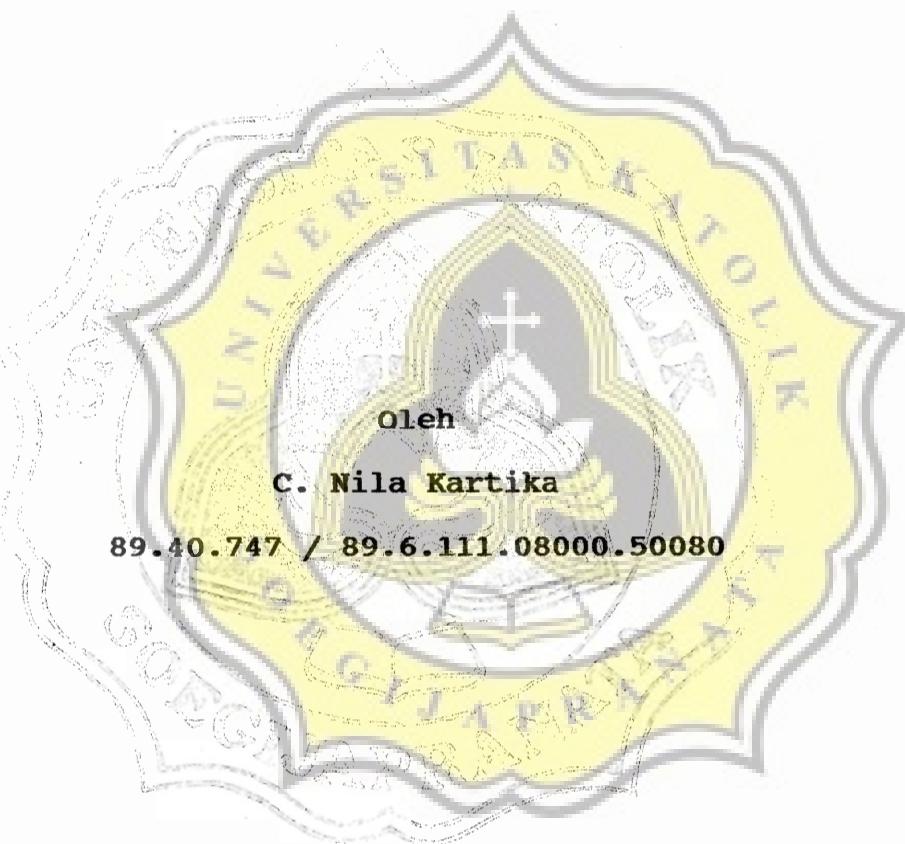


C. NILA KARTIKA

89.40 747/89 6.111.08000 50080

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997**

KONSEP DIRI REMAJA DITINJAU DARI
PERSEPSI KONDISI HARMONI KELUARGA
PADA SISWA S.M.U MASEHI 3 SEMARANG



FAKULTAS PSIKOLOGI UNIKA SOEGIJAPRANATA

S E M A R A N G

1997

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Pada tanggal :

1 Februari 1997

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji :

1. Drs. ML. Oetomo

2. Drs. Singgih WS, SU

3. Drs. Rasimin, SU

Tanda Tangan :

ML.Oetomo

Arikantoro

M

arya ini
untuk seg

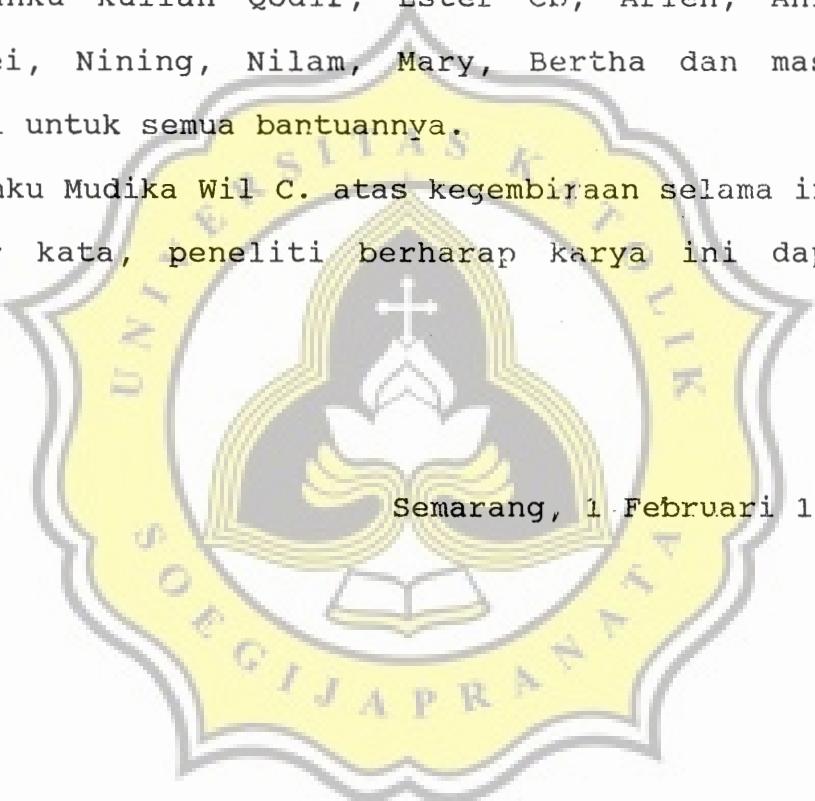
Ucapan Terima Kasih

Syukur kepada Bapa atas segala Kasih dan Rahmat yang peneliti terima selama ini sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa karya ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bpk. Drs. ML. Oetomo, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti .
2. Bpk. Drs. Singgih Wibowo Santoso, SU, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberi banyak bantuan, bimbingan dan kerja sama yang baik dengan penuh kesabaran.
3. Ibu Lita Widyo hastuti, S.Psi, selaku dosen pendamping yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Sri Sumijati, selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
5. Bpk. Drs. Sri Sumaryanto, selaku Kepala Sekolah S.M.A Masehi 3 PSAK Semarang dan Bpk ,Ibu Guru yang telah memberikan tempat dan waktu kepada peneliti untuk melaksukan penelitian.

6. Terima kasih khusus kepada Bapak dan Ibu atas doa, bimbingan dan biaya yang telah diberikan.
7. Terima kasih untuk kakak-kakakku dan keponakan-keponakanku atas semangat dan bantuan yang diberikan.
8. Terima kasih untuk seseorang yang telah memberikan arti tersendiri dalam kehidupan ini.
9. Teman-temanku kuliah Qodir, Ester Ch, Arien, Anik, Catrin, Mei, Nining, Nilam, Mary, Bertha dan masih banyak lagi untuk semua bantuannya.
10. Teman-temanku Mudika Wil C. atas kegembiraan selama ini.
Di akhir kata, peneliti berharap karya ini dapat bermanfaat.



Semarang, 1 Februari 1997

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Aitem Angket Konsep Diri Remaja untuk Uji Coba.....	52
2. Sebaran Aitem Angket Persepsi Kondisi Harmoni Keluarga untuk Uji Coba	53
3. Sebaran Aitem Sahih dan Tidak Sahih Angket Konsep Diri Remaja	55
4. Sebaran Aitem Sahih dan Tidak Sahih Angket Persepsi Kondisi Harmoni Keluarga	56
5. Sebaran Aitem Angket Konsep Diri Remaja untuk penelitian	57
6. Sebaran Aitem Angket Persepsi Kondisi Harmoni Keluarga untuk Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Angket Uji Coba	
(A-1) Angket Konsep Diri Remaja	74
(A-2) Angket Persepsi Kondisi Harmoni Keluarga	79
B. Angket Penelitian	
(B-1) Angket Konsep Diri Remaja	84
(B-2) Angket Persepsi Kondisi Harmoni Keluarga	88
C. Data dan Perhitungan Uji Coba Alat Ukur (Data dan Perhitungan Kesahihan dan Keandalan)	
(C-1) Angket Konsep Diri Remaja	91
(C-2) Angket Persepsi Kondisi Harmoni Keluarga	107
D. Data Penelitian dan Analisis Data	
(D-1) Data Penelitian Angket Persepsi Kondisi Harmoni Keluarga dan Konsep Diri Remaja	120
(D-2) Analisis Data	138
E. Surat Ijin Penelitian	145

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR ISI	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Diri Remaja	
1. Pengertian konsep diri	11
2. Pembentukan konsep diri	13
3. Konsep diri pada remaja	19
B. Persepsi Kondisi Harmoni Keluarga	
1. Pengertian persepsi	22
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	24
3. Keluarga	26
4. Kondisi harmoni keluarga	28
5. Persepsi kondisi harmoni keluarga	33
C. Hubungan antara Persepsi Kondisi Harmoni Keluarga dengan Konsep Diri Remaja	34
D. Hipotesis	39
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Ubahan Penelitian	40
B. Definisi Operasional	
1. Persepsi kondisi harmoni keluarga	40
2. Konsep diri remaja	41
C. Populasi dan Teknik Pengambilan sampel	
1. Populasi penelitian	41
2. Teknik pengambilan sampel	42
D. Metode Pengumpulan Data	
1. Angket konsep diri remaja	44
2. Angket persepsi kondisi harmoni keluarga	45
E. Kesahihan dan Keandalan Alat Pengumpul Data	
1. Kesahihan	46

	2. Keandalan	48
	F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN UJI COBA PENELITIAN	
	A. Orientasi Kancah Uji Coba	50
	B. Persiapan Penelitian	
	1. Penyusunan alat ukur	51
	2. Administrasi perijinan	54
	3. Uji coba alat ukur	
	a. Uji kesahihan aitem	54
	b. Uji keandalan aitem	56
	C. Pelaksanaan Penelitian	58
	D. Hasil Penelitian	
	1. Uji asumsi	59
	2. Uji linearitas	59
	3. Uji hipotesis	60
	E. Pembahasan	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	68
	B. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

