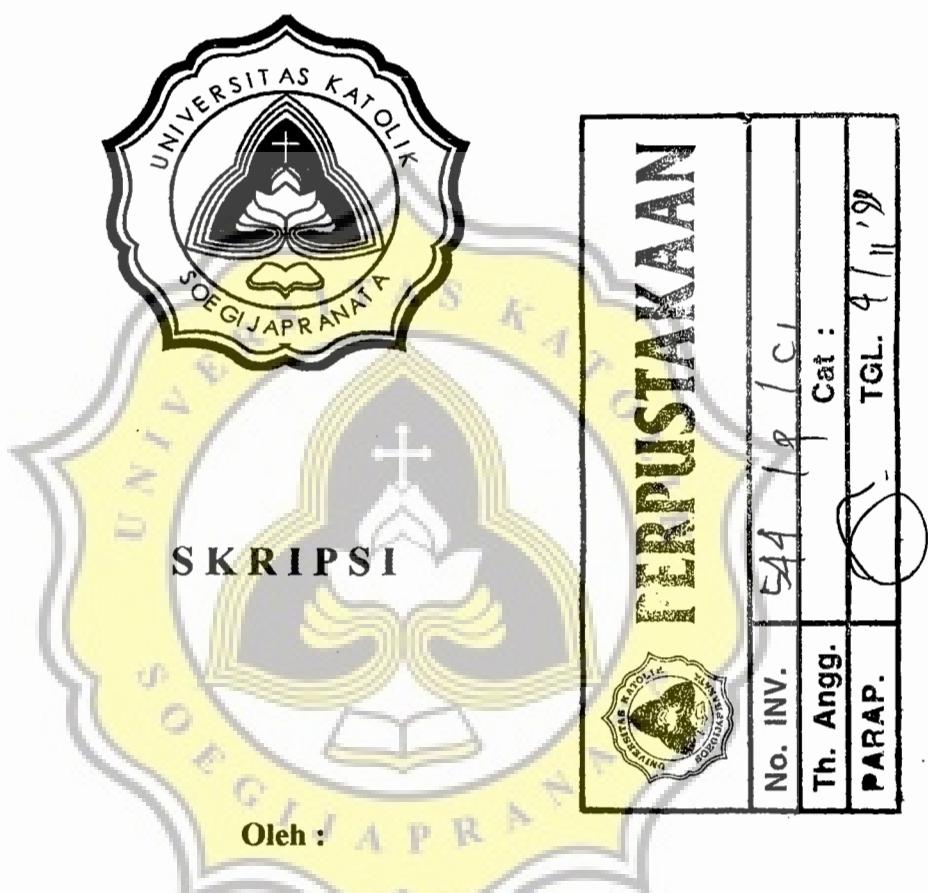


HUBUNGAN INTERPERSONAL REMAJA DITINJAU DARI
KESESAKAN DI LINGKUNGAN RUMAH SUSUN
DAN RUMAH SANGAT SEDERHANA



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999

**HUBUNGAN INTERPERSONAL REMAJA DITINJAU DARI
KESESAKAN DI LINGKUNGAN RUMAH SUSUN
DAN RUMAH SANGAT SEDERHANA**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh :

HERDIANY YULIA KUSUMASTUTY
94.40.1748

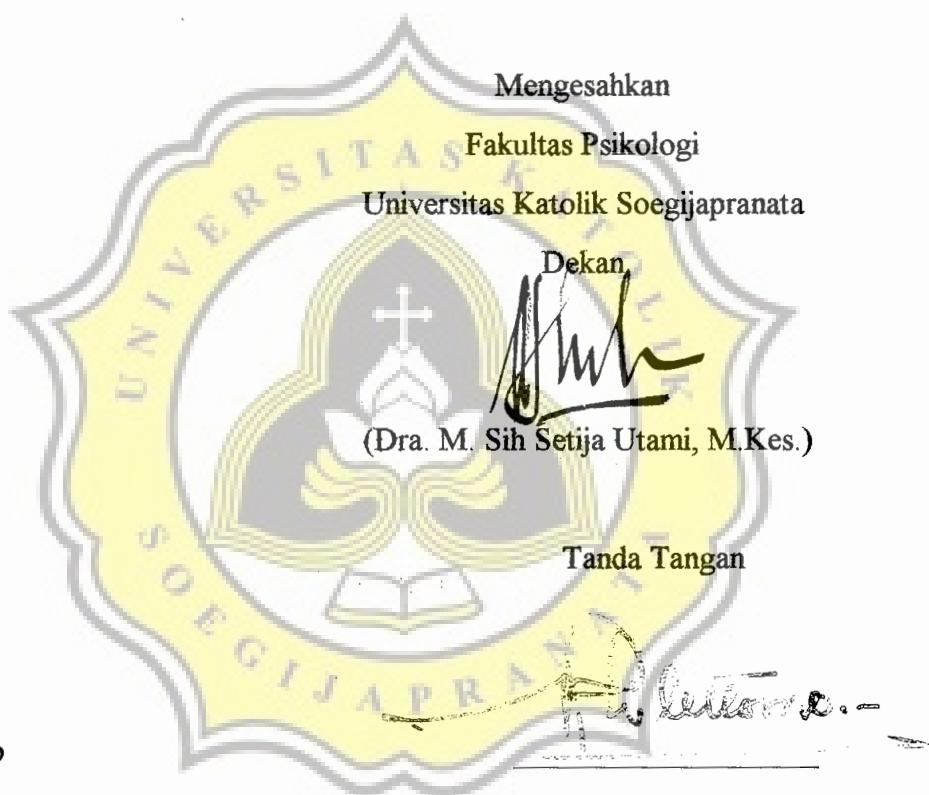
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

1 Oktober 1999

Dewan Penguji



1. Drs. ML. Oetomo

2. Drs. George Hardjanto, MSi

Harjanto
Eddy Hendrarno

3. Drs. Eddy Hendrarno, SU

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Ynag Maha Esa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk bimbingan, nasehat, dorongan, informasi, doa, evaluasi maupun yang berupa sarana dan tenaga yang telah diberikan kepada penulis, antara lain kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. M.L. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi (Lama) Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin penelitian
3. Bapak Drs. George Hardjanto MSi, selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar telah banyak memberikan dukungan, nasehat, petunjuk dan koreksinya dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Ferdinand Hindarto SPsi, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Drs. Pius Heru P. MSi, selaku dosen wali yang telah banyak mengarahkan dan membantu penulis dalam proses kelancaran studi selama masa perkuliahan.

6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu pengetahuan, baik dalam menempuh studi maupun dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Staff Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membantu dalam pengurusan surat ijin penelitian dan berbagai masalah administrasi perkuliahan.
8. Seluruh Staff Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku untuk penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Staff Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, yang telah membantu penulis dalam pencarian referensi untuk penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Suatni Soekisman, selaku Ketua Paguyuban dan remaja warga Perkampungan Rumah Susun Pekunden Kecamatan Semarang Tengah Kodia Semarang, yang telah bersedia memberikan ijin dan meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.
11. Bapak Daliman, selaku Kepala Kantor Kelurahan Pudakpayung Kecamatan Banyumanik Kodia Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian di Perumahan RSS KOPKAR Pudakpayung.
12. Bapak Drs. Sunarmin, selaku Ketua RW 08 dan remaja warga Perumahan RSS KOPKAR Pudakpayung, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengkoordinasi dan mengisi angket penelitian.
13. Papa, Mama dan dek Anna tercinta, yang telah banyak membantu memberikan dorongan dan semangat berupa doa, pengertian, kesabaran, hiburan dan dukungan materi.

14. Untuk Karel kakak teristimewa, atas segala perhatian, doa, kesabaran, semangat dan setia menemani dalam saat senang dan duka dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabatku yang setia, Lina Helen, Silvia, Endang, Untung, Fariz dan mas Andhie yang telah banyak membantu dan menemani penulis serta memberikan dukungan semangat dan perhatian pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-temanku terkasih, Ayu, Aniek, Ririn, Ayuning, Dini, Iping, Lisa, Reta, Leo, mas Deddy, mas Wawan, mas Eko, Eko, Neko, Bule, dan Yudi atas bantuan, dukungan dan hiburannya pada saat penulis mengalami saat-saat sulit.
17. Mas Agus " Caldera " dan teman-temannya, yang telah rela memberikan bantuan, saran dan masukan bagi penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya guna membantu terselesaiannya skripsi ini.

Akhir kata, semoga Tuhan yang Maha Pengasih senantiasa membalas kebaikan semua pihak yang telah banyak membantu penulis hingga terselesaiannya skripsi ini.

Semarang, September 1999

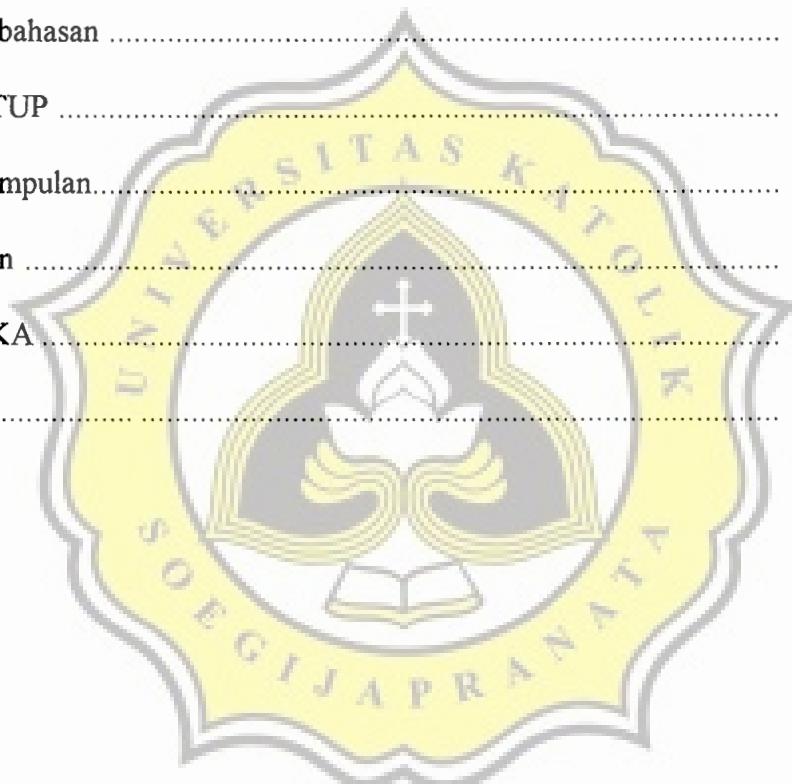
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Hubungan Interpersonal Pada Remaja	11
1. Pengertian Hubungan Interpersonal	11
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hubungan Interpersonal ..	13
3. Aspek-Aspek Dalam Hubungan Interpersonal	16
4. Pengertian dan Batasan Usia Remaja	18
B. Kesesakan	20
1. Pengertian Kesesakan	20
2. Aspek-Aspek Yang Terdapat Dalam Kesesakan	22

C.	Lingkungan Rumah Susun dan Rumah Sangat Sederhana.....	25
1.	Pengertian Lingkungan.....	25
2.	Pengertian Rumah.....	25
3.	Pengertian Rumah Susun.....	27
4.	Pengertian Rumah Sangat Sederhana.....	28
D.	Hubungan Interpersonal Remaja Ditinjau dari Kesesakan.....	29
E.	Perbedaan Hubungan Interpersonal Remaja Di Lingkungan Rumah Susun dan Rumah Sangat Sederhana.....	33
F.	Hipotesis	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	38
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
1.	Kesesakan.....	39
2.	Lingkungan Rumah.....	39
3.	Hubungan Interpesonal Remaja.....	40
C.	Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	40
D.	Metode Pengumpulan Data.....	41
E.	Validitas dan Relabilitas Alat Ukur	45
1.	Validitas Alat Ukur	45
2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	46
F.	Metode Analisis Data	47
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	48
A.	Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	48

1. Orientasi Kancah	48
2. Persiapan Penelitian	49
B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Hasil Penelitian.....	55
1. Uji Asumsi	55
2. Uji Hipotesis Penelitian	56
D. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rancangan angket Kesesakan	43
Tabel 2. Rancangan Angket Hubungan Interpersonal	44
Tabel 3. Sebaran Item Angket Kesesakan	50
Tabel 4. Sebaran Item Angket Hubungan Interpersonal.....	50
Tabel 5. Rincian Item Angket Kesesakan Setelah Uji Validitas	51
Tabel 6. Rincian Item Angket Hubungan Interpersonal Setelah Uji Validitas ..	52
Tabel 7. Rincian Sebaran Item Valid Angket Kesesakan Untuk Penelitian	53
Tabel 8. Rincian Sebaran Item Valid Angket Hubungan Interpersonal Untuk Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Kasar Angket Uji Coba.....	67
(A – 1) Angket Kesesakan.....	68
(A – 2) Angket Hubungan Interpersonal	74
Lampiran B. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	80
(B – 1) Angket Kesesakan.....	81
(B – 2) Angket Hubungan Interpersonal	84
Lampiran C Angket Penelitian.....	87
(C – 1) Angket Kesesakan.....	89
(C – 2) Angket Hubungan Interpersonal	92
Lampiran D Data Kasar Angket Penelitian.....	94
(D – 1) Angket Kesesakan.....	95
(D – 2) Angket Hubungan Interpersonal	99
Lampiran E Uji Normalitas Sebaran.....	105
Lampiran F Uji Linieritas.....	110
Lampiran G Uji Homogenitas.....	112
Lampiran H Analisis Data.....	114
Lampiran I Surat Ijin Penelitian.....	117
Lampiran J Surat Bukti Penelitian	120