

PSI
155
MUR
K
95

**KECENDERUNGAN DELINKUENSI REMAJA DITINJAU DARI
PERSEPSI TERHADAP PERHATIAN ORANG TUA DAN
INTELIGENSI PADA SISWA SMA**



TGL. TERIMA	24 - 02 - 96
No. INV.	2757/p/96
PARAF	

Oleh :

DYAH MURDININGRUM

89/6.111.08000.50043/PS/707

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1995**

**KECENDERUNGAN DELINKUENSI REMAJA DITINJAU DARI
PERSEPSI TERHADAP PERHATIAN ORANG TUA DAN
INTELIGENSI PADA SISWA SMA**

**DIJUKAN KEPAKADA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT
GUNA MEMPEROLEH DERAJAT SARJANA PSIKOLOGI**



Oleh :

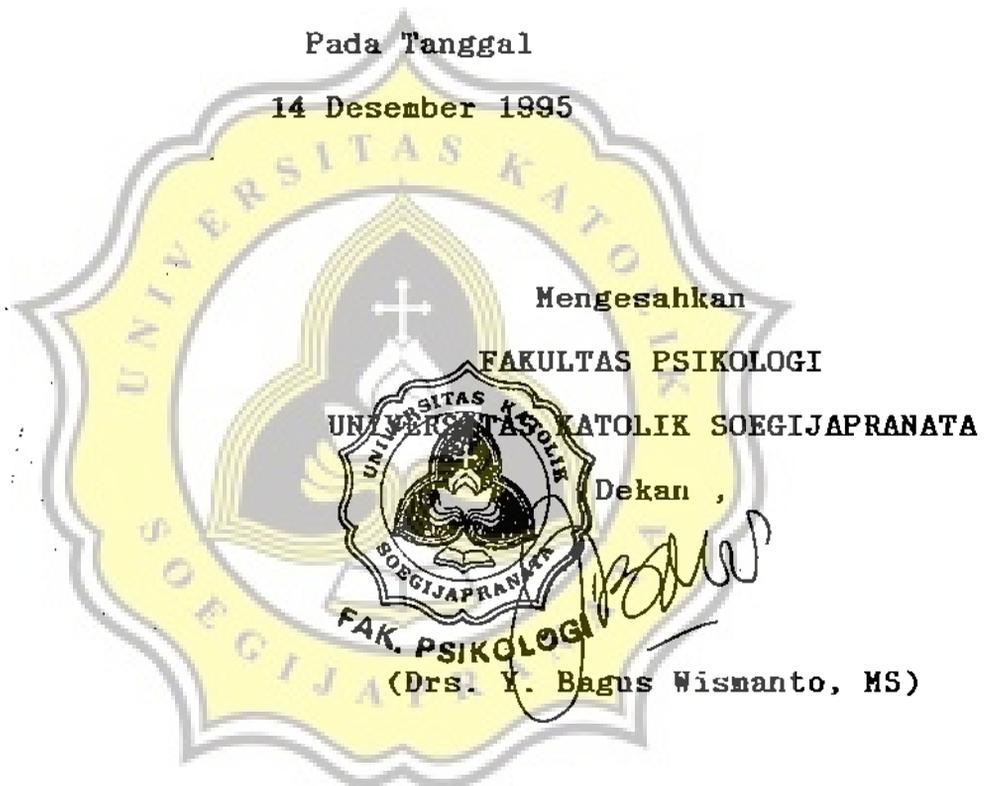
DYAH MURDININGRUM

89 / 6.111.08000.50043 / PS / 707

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1995**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi

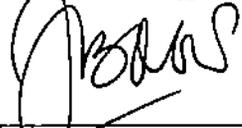
Pada Tanggal
14 Desember 1995

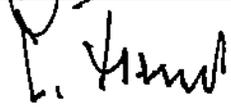


Dewan Penguji

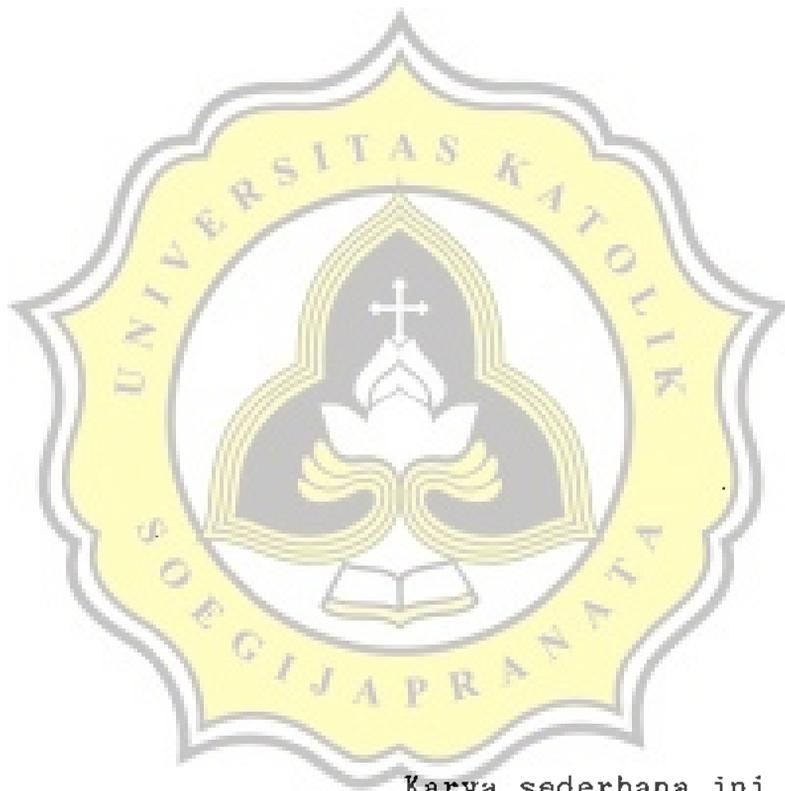
1. Drs. Y. Bagus Wisnanto, MS
2. Drs. Eddy Hendrarno, SU
3. Drs. Soeranto, SU

Tanda Tangan









Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta, kakak serta adik-adik yang aku sayangi.



Allah tidak memberikan pertolongan itu melainkan untuk mengobarkan semangat juang dan ketabahan hatimu, sedangkan kemenangan itu hanyalah dari Allah Yang Maha Kuasa dan Bijaksana juga.

(Q.S : Ali Imran; 126)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayahNya yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa ridhoNya, usaha, ketekunan, doa serta nasehat. Oleh karena itu, selain ucapan syukur penulis dengan kerendahan hati juga ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wisnanto, MS selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas surat rekomendasi untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU selaku dosen pembimbing utama skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan yang sangat berarti serta dorongan dan perhatian selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Franseshti Eriany, MSi selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak membimbing, memberi masukan, dorongan serta perhatian selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Sudiantara Bth, MSoc. selaku dosen wali yang telah memberi pengarahan dan bimbingannya.
5. Ibu Dra. Suparmi selaku pengurus Laboratorium Psiko-diagnostik Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin untuk menyewa alat tes dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak Ign. Widodo selaku Kepala Sekolah SMA Sint Louis Semarang yang telah memberikan izin penelitian di SMA Sint Louis Semarang.
7. Seluruh staf pengajar di SMA Sint Louis Semarang atas bantuannya selama proses penelitian.
8. Seluruh siswa kelas dua SMA Sint Louis Semarang yang telah membantu dan bersedia mengisi angket penelitian.
9. Ayah dan Ibu tercinta atas doa-doanya, dorongan yang diberikan dengan penuh kasih sayang sehingga menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis.
10. Mas Sulis, adik Anti, adik Hani dan adik Arie yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya dengan penuh kasih sayang.
11. Meikhati, FX. Widiatoro, Herkolanus, Onie, Wahyuni, Nanik, Nilam, Briny, Lan Ing, Mega, Ririn, Naning, Wisnoe, Siti Maryam, dan semua teman serta semua sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, semangat dan persahabatannya.
12. Dhian dan seluruh keluarganya yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu dan memberikan rasa persahabatannya.
13. Seluruh dosen dan staf pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
14. Seluruh staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

Akhirnya, penulis memohon semoga Allah SWT berkenan membalas kebaikan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas.



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kecenderungan Delinkuensi Remaja	9
1. Pengertian Remaja	9
2. Ciri-ciri Periode Remaja	11
3. Tugas Perkembangan Remaja dan Perma- salahannya	15
4. Pengertian Delinkuensi Remaja	16
5. Teori-teori Terjadinya Delinkuensi Remaja	19
6. Karakteristik Delinkuensi Remaja ...	22
7. Kecenderungan Perilaku Delinkuensi	

Remaja	25
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ke - cenderungan Delinkuensi Remaja	28
B. Persepsi Terhadap Perhatian Orang Tua	31
1. Pengertian Persepsi	32
2. Pengertian Perhatian	33
3. Persepsi Terhadap Perhatian Orang Tua	35
4. Aspek-aspek Persepsi Terhadap Perha- tian Orang Tua	37
C. Inteligensi	38
1. Pengertian Inteligensi	38
2. Teori-teori Inteligensi	40
3. Ciri-ciri Inteligensi	42
4. Pengukuran Inteligensi	43
D. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Per- hatian Orang Tua dan Inteligensi dengan Kecenderungan Delinkuensi Remaja	45
E. Hipotesis	51
BAB III. METODE PENELITIAN	52
A. Identifikasi Variabel Penelitian	52
B. Definisi Operasional Variabel Peneli- tian	53
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	54
D. Metode Pengumpulan Data	55
1. Metode Angket	55
2. Metode Tes	60

E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur ..	61
1. Validitas	61
2. Reliabilitas	62
F. Metode Analisis Data	63
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	67
A. Orientasi Kancan Penelitian	67
B. Persiapan Penelitian	68
1. Uji Validitas Item	69
2. Uji Reliabilitas	70
C. Pelaksanaan Penelitian	71
D. Hasil Penelitian	74
1. Uji Normalitas Sebaran	75
2. Uji Linearitas Hubungan Antar Varia- bel	75
3. Pengolahan Data Penelitian	76
E. Pembahasan	77
BAB V. PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran-saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Sebaran Item Angket Persepsi Terhadap Perhatian Orang Tua	58
2. Sebaran Item Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	60
3. Desain Persiapan Analisis Regresi	66
4. Item-item Valid dan Gugur Angket Persepsi Terhadap Perhatian Orang Tua	68
5. Item-item Valid dan Gugur Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	70
6. Sebaran Baru Item-item Angket Persepsi Terhadap Perhatian Orang Tua	72
7. Sebaran Baru Item-item Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	73
8. Rangkuman Hasil Penelitian	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Data Hasil Uji Alat Ukur	90
(A-1) Data Persepsi Terhadap Perhatian Orang Tua	91
(A-2) Data Kecenderungan Delinkuensi Remaja	105
B. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket	119
(B-1) Angket Persepsi Terhadap Perhatian Orang Tua	120
(B-2) Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	122
C. Data Hasil Penelitian	124
(C-1) Data Persepsi Terhadap Perhatian Orang Tua	125
(C-2) Data Kecenderungan Delinkuensi Remaja	143
D. Uji Normalitas, Uji Linearitas, dan Korelasi Product Moment	158
(D-1) Uji Normalitas	159
(D-2) Uji Linearitas	165
(D-3) Korelasi Product Moment	165
E. Analisis Regresi Dua Prediktor	168
F. Korelasi Parsial Jenjang Pertama	173
G. Alat Ukur Uji Coba Penelitian	177
(G-1) Angket Persepsi Terhadap Perhatian	

Orang Tua	178
(G-2) Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	185
H. Alat Ukur Penelitian	192
(H-1) Angket Persepsi Terhadap Perhatian Orang Tua	193
(H-2) Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	199
I. Surat Bukti Penelitian	204

