

**PROSES PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG
MEMPUNYAI ANAK *CEREBRAL PALSY***

SKRIPSI

BIDARI HERWI PRASASTIWI

10.40.0226



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2014

**PROSES PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG
MEMPUNYAI ANAK *CEREBRAL PALSY***

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Oleh :

BIDARI HERWI PRASASTIWI

10.40.0226



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima Untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi**

Pada Tanggal
21 MEI 2014

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji

1. Drs. M. Suharsono, M.Si
2. Drs. Y. Sudiantara, Bth., M.S
3. Drs. George Hardjanta, M.Si

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya kecil ini kupersembahkan untuk:

**Allah Bapaku yang begitu luar biasa,
Seluruh keluargaku tercinta yang selalu
memberi kehangatan, dukungan, cinta dan
kasih sayang,
semua orang yang aku sayangi...**

Serta orang tua di luar sana yang sedang berjuang menjadi
pribadi yang utuh demi membahagiakan dan membanggakan
keluarga dan anak-anaknya....

MOTTO

**“Kebahagiaan itu selalu kita miliki, tergantung bagaimana kita bisa
membahagiakan kebahagiaan itu.”**

(Deo Gratias)

**“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-
Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan
damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan
kepadamu hari depan yang penuh harapan.”**

(Yeremia 29:11)

***“Try not to become a man of success, but rather try to become a man of
value.”***

(Albert Einstein)

**“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh
kepercayaan, kamu akan menerimanya.”**

(Matius 21:22)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah Bapa yang penuh kasih yang selalu mengalirkan kasih dan berkatNya ke setiap langkah dalam hidup penulis sehingga bisa menyelesaikan karya kecil ini dengan baik serta dari berbagai pihak yang telah memberi dukungan secara moril maupun materiil. Pada kesempatan ini dengan segala bentuk kehormatan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Drs. George Hardjanta, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang dengan ketulusan hati telah bersedia meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dari ide awal hingga sampai akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Rasa hormat yang tidak terhingga dan terimakasih kepada Papi George yang telah membimbing dengan sabar dan penuh senyum.
3. Ibu Damansia Linggarjati Novi, S.Psi, M.A selaku Dosen Wali dan Kanjeng Mami bagi penulis yang dengan ketulusan hati telah memberikan dorongan, bimbingan, arahan, dan menjadi tempat berbagi cerita selama masa kuliah.
4. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal ilmu, semoga

bekal ilmu yang telah diajarkan dapat berguna bagi peneliti dan bagi masyarakat.

5. Mas Pri, Mbak Deo, Mbak Dewi, Mas Gandi, Pak Gik selaku staff tata usaha dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam memberikan informasi dan mengurus administrasi untuk kelancaran skripsi bagi penulis.
6. Seluruh subjek penelitian ini Bapak I.S, Ibu A.A, dan Ibu R.N. terimakasih atas semua bantuannya dan membuat penulis semakin memahami realita hidup. Mencapai kesempurnaan memang bukanlah hal yang mudah, namun kita sebagai manusia bukanlah diciptakan dengan tidak sempurna dan terdapat perbedaan agar bisa saling melengkapi.
7. Keluargaku tercinta, Papa (Alm) yang telah menginspirasiku sejak dulu. Mama dan kakak yang selalu tidak pernah lelah untuk mengingatkan dan menegurku agar lulus Sarjana tepat waktu. Terimakasih atas setiap kehangatan yang telah dan selalu diberikan selama ini untuk mendukung dalam setiap kesempatan dan ingin rasanya bisa merasa bangga atas saya.
8. Keluarga besar di Kudus, Semarang, Solo senantiasa mengingatkan dan mendukung penulis selama ini. Terimakasih atas kasih sayang, cinta, perhatian, dan dukungan yang luar biasa kepada saya.
9. Ibu Puji selaku Psikolog YPAC yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

10. Bapak Sidik selaku Humas SLB YPAC Semarang dan Ibu Lastri selaku Kepala Asrama YPAC Semarang yang telah membantu penulis dalam mengurus semua administrasi sehingga penulis bisa melakukan penelitian dengan lancar.
11. Ibu Kartika selaku guru SLB YPAC dan pengarah bagi penulis dalam proses penentuan subjek penelitian sehingga penelitian dapat penulis selesaikan dengan lancar. Terima kasih telah membuka mata peneliti untuk lebih peduli terhadap orang-orang yang mempunyai keterbatasan fisik. Terimakasih.
12. Restu Liapputri dan Patrisia Dinta yang kusayangi dan menjadi sahabat sekaligus teman seperjuangan dalam banyak hal. Terimakasih untuk semua kesempatan dan atas perjuangan yang telah kita lakukan bersama, dukungan, perhatian, pengertian, tempat berbagi keluh kesah, dan semangat yang terus membara. Terima kasih untuk segala kenangan yang telah terukir indah, kalian tak terlupakan.
13. Senior penulis, Mbak Retno Kusumastuti, Ko Rangga Liapputra, Cik Stephanie Debora, Mbak Monica Andalucia, Mbak Bernadeth Tanti, Mbak Ayie, Mbak Leoni yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi tempat berbagi keluh kesah, mengarahkan dan mendukung penulis dalam membuat karya ini. Terimakasih atas pembelajaran dan telah berbagi untuk pengalamannya yang luar biasa.
14. Teman-teman spesialku, saudara dan sekaligus sahabat yang selalu menemaniku Rachel, Keketh, Lintang, Ika, Intana, Ovie, Rany, Silvy Manyun, Difa, Trias, Ken, Jenny, Ryan, Fahryan, Faishal, April, Dessi, Lina, Yani, Iyenk, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu

persatu. Terimakasih atas perhatian, kerjasama yang mengagumkan, waktu yang telah dihabiskan untuk mengobrol, dan jalan-jalan bersama. Kalian telah memberikan semangat dan warna tersendiri dalam hidupku.

15. Teman-teman dan keluarga angkatan 2010, terutama kelas D. Saya merasa bangga menjadi bagian dari kalian orang-orang yang hebat!
16. Keluarga BEM Fakultas Psikologi periode 2011-2012, *Peer Educator* Angkatan 7, Glory 3, BEM Universitas periode 2012-2013, P2GPA Renaning Siwi , CG dan semua kepanitiaan yang pernah penulis ikuti. Terimakasih atas kesempatan boleh mendapatkan berbagai pengalaman yang luar biasa seru, unik, berharga, dan menjadi suatu pembelajaran yang telah mendewasakanku hingga saat ini.
17. Keluarga KKN 2013 terutama Kelompok Sendang Jati, terimakasih untuk dukungan, kebersamaan, dan pengalaman yang yang berharga yang telah kalian berikan. Sendang Jati, Sadulur!
18. Semua teman-temanku dan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasannya. Penulis terbuka untuk segala saran dan kritik yang membangun. Demikian ucapan terimakasih penulis, semoga karya ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Mei 2014

Penulis

PROSES PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG MEMPUNYAI ANAK *CEREBRAL PALSY*

Bidari Herwi Prasastiwi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAKSI

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses penerimaan diri pada orang tua yang mempunyai anak *cerebral palsy*. Subjek penelitian berjumlah tiga orang yang merupakan orang tua dari anak *cerebral palsy* di SLB-YPAC (Sekolah Luar Biasa-Yayasan Pembinaan Anak Cacat) Semarang. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan tes Grafis. Hasil yang diperoleh bahwa tahapan penerimaan yang terjadi adalah *anger*, *denial depression*, dan mencapai *acceptance*. Proses penerimaan diri terjadi secara bervariasi satu dengan yang lainnya, sehingga tahapan dan tingkat penerimaan diri pada setiap subjek berbeda-beda.

Kata Kunci : proses penerimaan diri, orang tua, cerebral palsy

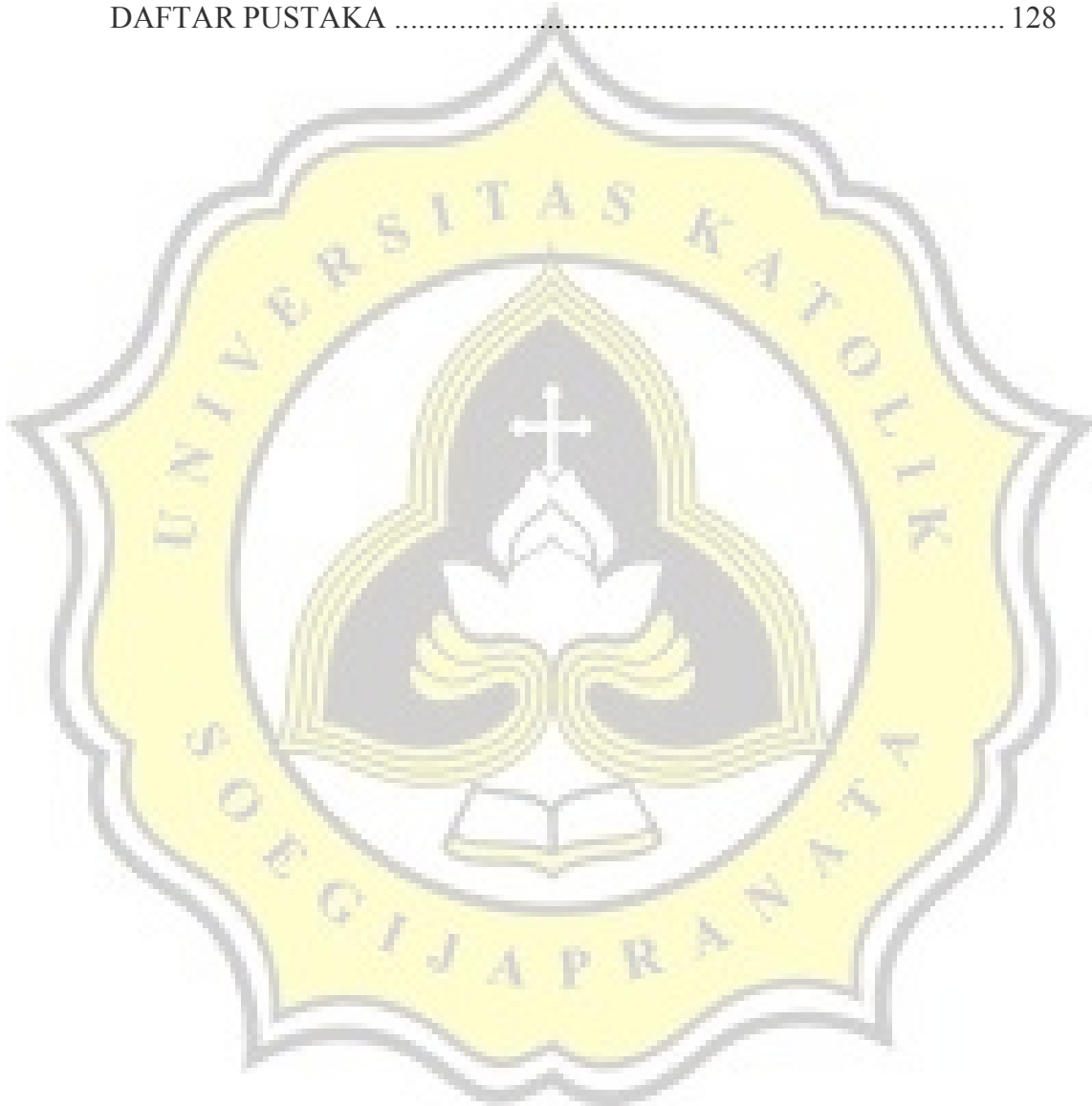
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAKSI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Penerimaan Diri.....	11
1. Pengertian Penerimaan Diri.....	12
2. Aspek Penerimaan Diri.....	14
3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi.....	16
4. Ciri-Ciri Penerimaan Diri Positif.....	19

5. Cara Menerima Diri	22
6. Proses Terjadinya Penerimaan Diri pada Orang Tua	23
B. Anak <i>Cerebral Palsy</i>	
1. Definisi Anak <i>Cerebral Palsy</i>	28
2. Penyebab Anak <i>Cerebral Palsy</i>	30
3. Klasifikasi Anak <i>Cerebral Palsy</i>	31
4. Ciri-Ciri Anak <i>Cerebral Palsy</i>	34
C. Dinamika Penerimaan Diri Pada Orangtua yang Mempunyai Anak <i>Cerebral Palsy</i>	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Kualitatif	38
B. Subjek Penelitian	40
C. Metode Pengumpulan Data	40
D. Metode Analisis Data	43
E. Kriteria Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif ..	45
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kancan Penelitian	46
B. Persiapan Penelitian.....	47
C. Pelaksanaan Penelitian.....	48
D. Pengumpulan Data.....	56
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Rangkuman Semua Subjek	112
B. Pembahasan	119

BAB VI PENUTUP

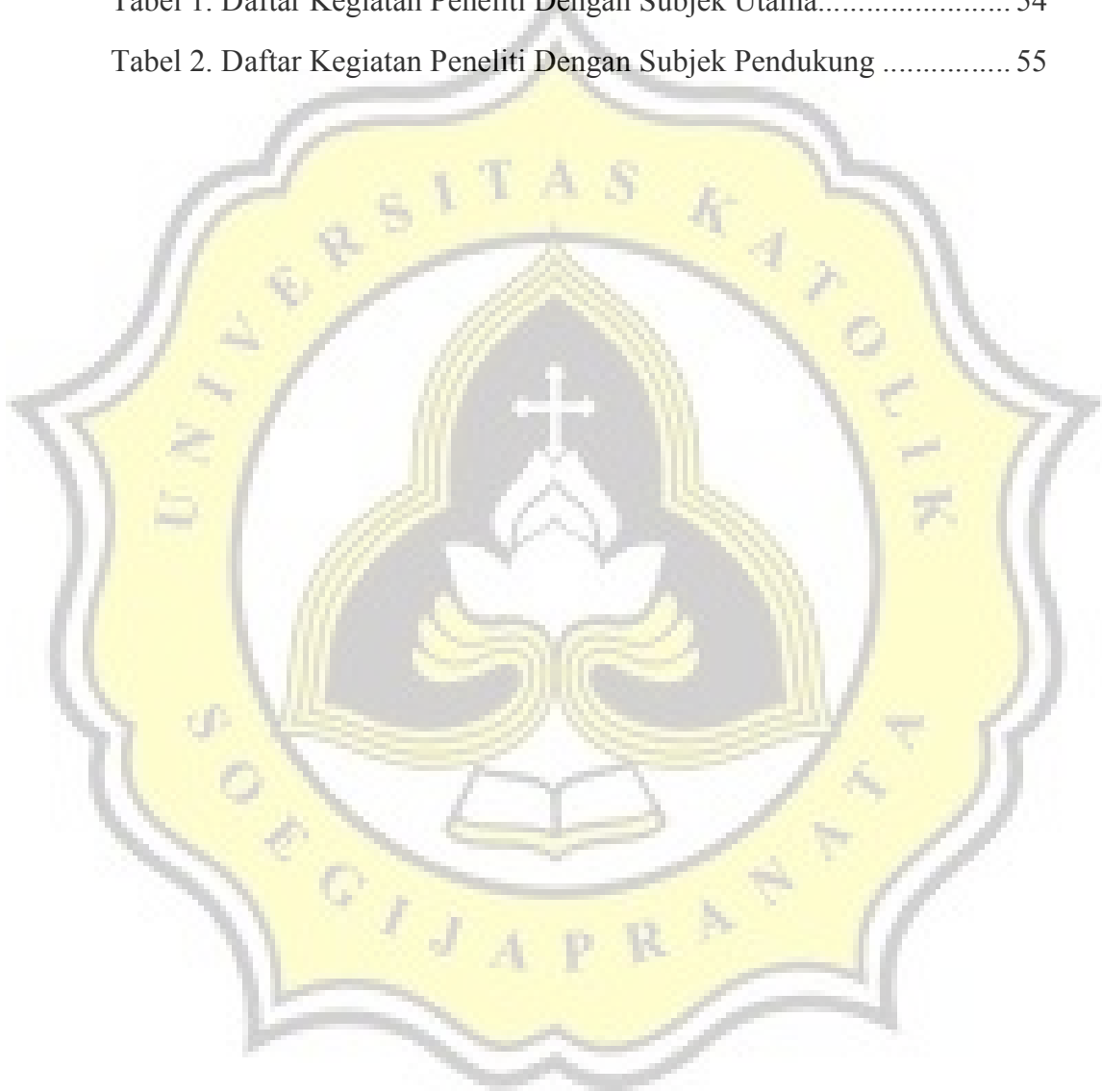
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128



DAFTAR TABEL

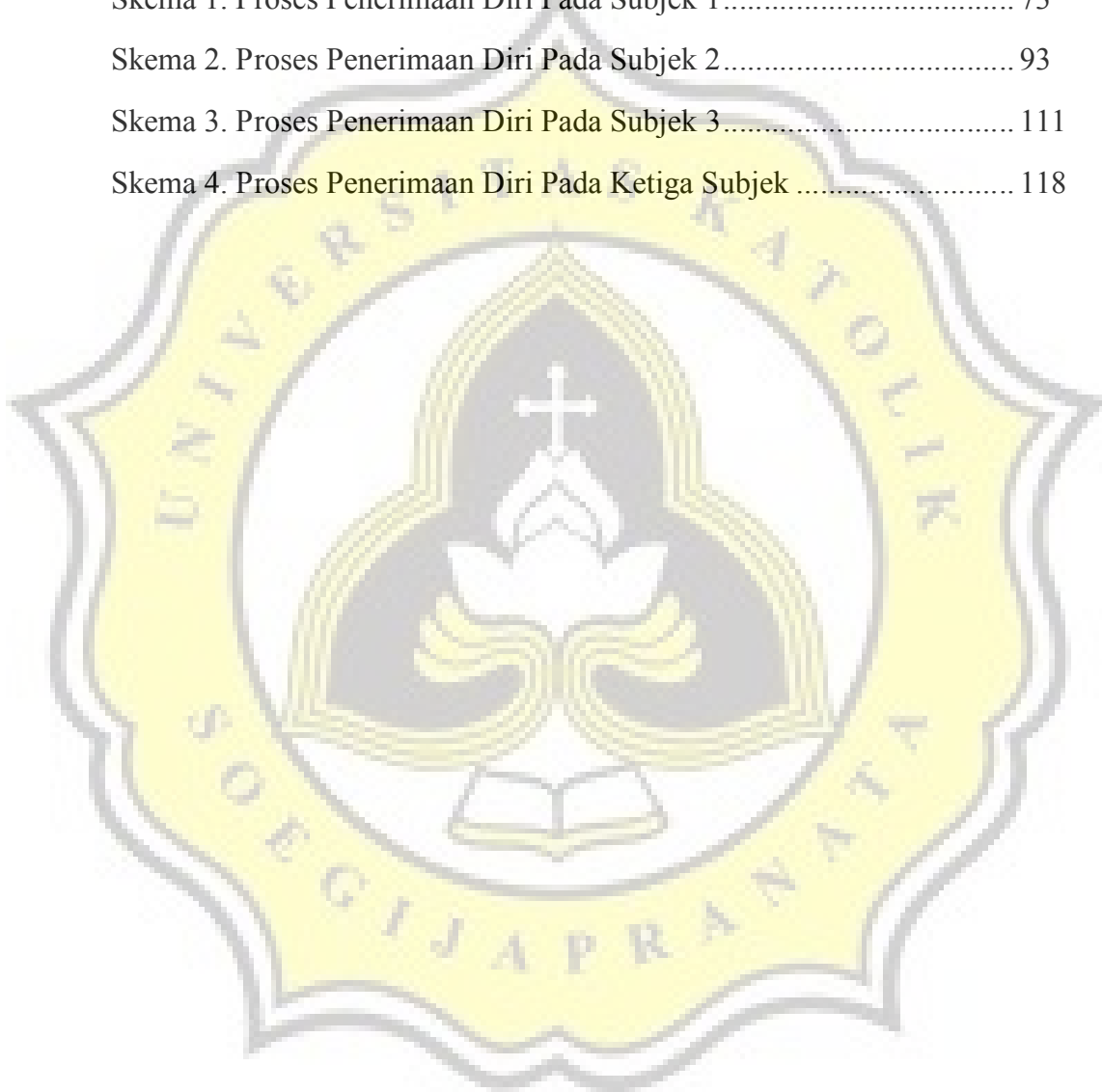
Tabel 1. Daftar Kegiatan Peneliti Dengan Subjek Utama..... 54

Tabel 2. Daftar Kegiatan Peneliti Dengan Subjek Pendukung 55



DAFTAR SKEMA

Skema 1. Proses Penerimaan Diri Pada Subjek 1.....	73
Skema 2. Proses Penerimaan Diri Pada Subjek 2.....	93
Skema 3. Proses Penerimaan Diri Pada Subjek 3.....	111
Skema 4. Proses Penerimaan Diri Pada Ketiga Subjek	118



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Pedoman Observasi dan Wawancara

Pedoman Wawancara	133
Pedoman Observasi	134

LAMPIRAN 2 : Verbatim Subjek Utama

Subjek 1	135
Subjek 2	148
Subjek 3	165

LAMPIRAN 3 : Verbatim Subjek Pendukung

Triangulasi Subjek 1	174
Triangulasi Subjek 2	181
Triangulasi Subjek 3	186

LAMPIRAN 4 : Hasil Grafis

Subjek 1	192
Subjek 2	194
Subjek 3	196

LAMPIRAN 5 : *Informed Consent*.....

LAMPIRAN 6 : Surat-Surat.....

198

201