

155 53

Bui

S  
2001

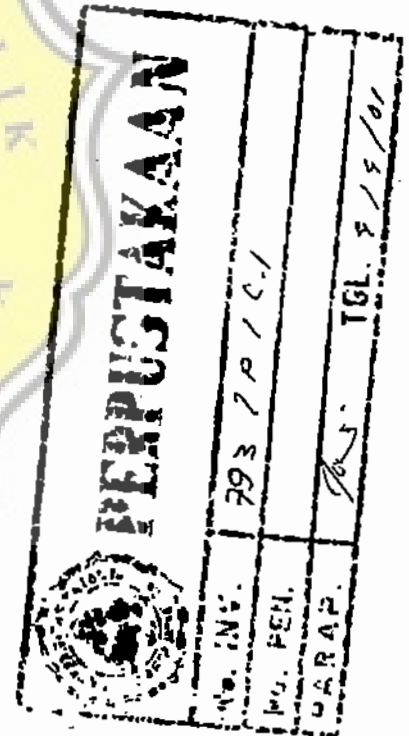
**SIKAP REMAJA TERHADAP PENYALAHGUNAAN ZAT  
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY* DAN PENGETAHUAN  
TENTANG RISIKO PENYALAHGUNAAN ZAT**

**SKRIPSI**

Oleh :

MARIA ANASTASIA WULANSARI ENDAH PRIYANTI

89.40.0703



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2001**

**SIKAP REMAJA TERHADAP PENYALAHGUNAAN ZAT  
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY* DAN PENGETAHUAN  
TENTANG RISIKO PENYALAHGUNAAN ZAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas**

**Katolik Soegijapranata untuk Memenuhi**

**Sebagian dari Syarat-syarat Guna**

**Memperoleh Derajat Sarjana**

**Psikologi**

**Disusun Oleh :**

**Maria Anastasia Wulansari Endah Priyanti**

**89.40.0703**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Katolik Soegijapranata**

**Semarang**

**2001**

**i**

Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas

Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian

dari Syarat-syarat Guna M emperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

16 Maret 2001



Dewan Penguji

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.
2. Drs. Eddy Hendrarno, SU.
3. Drs. Edy Widiyatmadi, M.Si.

Tanda Tangan



**Motto:**

*Tanggalkan dirimu*

*Biarlah Allah memimpin hidupmu*



**Karya sederhana ini kupersembahkan**

**Untuk yang terkasih :**

**Papa (alm), Mama, adik-adik,**

**Mas Budi WaBer**

**dan semua yang menyayangiku**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah Yang Maha Pengasih, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Semua ini berkat rahmat Allah, dan dukungan dari banyak pihak pada saat penulis menghadapi banyak hal selama pembuatan skripsi. Setiap dukungan, apapun bentuknya telah menguatkan langkah penulis.

Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada;

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU., selaku Pembimbing Utama yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan bimbingannya serta dorongan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, selaku Pembimbing Pendamping yang juga dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan bimbingannya serta dorongan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Y. Sudiantara Bth, MS, selaku dosen wali selama penulis belajar di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

5. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi atas perhatian, bantuan, dorongan semangat dan dalam perhitungan SPSS.
6. Seluruh Staf Dosen dan Staf Tata Usaha di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
7. Seluruh pegawai di bagian perpustakaan yang telah banyak membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Watamto, selaku Kepala Sekolah SMU Kesatrian 1 Semarang yang telah memberikan ijin untuk melakukan pengambilan data *try-out* dan penelitian di SMU Kesatrian 1 Semarang.
9. Ibu Siska, Ibu Asiyati, dan segenap guru SMU Kesatrian 1 yang telah membantu terlaksananya pengambilan data *try-out* dan penelitian.
10. Siswa SMU Kesatrian 1 Semarang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket.
11. Mama, yang dengan sabar penuh doa, memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Adik-adikku; Oon, Uun, Iin. Juga untuk Linda Cucut, Lea Surti, dan Betty.
12. Ibu Kartinah beserta keluarga, atas perhatian, kasih, bantuan, dorongan, dan doanya.

13. Bapak St. Sunarto beserta keluarga, dan Bapak Sukotjo beserta keluarga, terima kasih atas segala perhatian dan bantuannya,
14. Dony Ndun, terima kasih atas bantuan pinjam komputer.
15. Mas Budi yang dengan segala kasihnya telah mendampingi dan membantu serta memberikan dorongan selama ini, terima kasih atas segalanya.
16. Mbak Wida, Wahyu, Mbak Astrid (alm) dengan sikecil Sekar juga Maz Hanang, Mbak Zita, Guido, Ano, Ery juga Boky, Pipin, Anna Sisil, Bowo, Mas Agus, Wiwies, Irma, Shiany, Titim, Andre Gering dan semua teman-teman di LPKT Unika Semarang, Mbak Ina juga Jitheng, Mas Sugeng, Mas Sigit, Mas Aka, Prio serta teman-teman di KKMK Bongsari Semarang; atas kebersamaan, kasih dan doanya.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semua sangat berarti. Akhir kata, dalam keterbatasan penulis berharap agar karya ini dapat memberikan manfaat yang bisa dipetik bagi kemajuan pengetahuan psikologi pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Semarang, 2001

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	9
1. Masa Remaja Dan Tugas Perkembangan Remaja .....	9

2.	Sikap .....	12
	a. Pengertian Sikap .....	12
	b. Komponen Sikap .....	14
3.	Penyalahgunaan Zat .....	16
	a. Pengertian Penyalahgunaan Zat .....	16
	b. Jenis Zat Yang Dapat Disalahgunakan .....	18
4.	Pengertian Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	21
5.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	23
B.	<i>Self-Efficacy</i> .....	26
	1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	26
	2. Sumber Informasi <i>Self-Efficacy</i> .....	27
	3. Aspek <i>Self-Efficacy</i> .....	29
C.	Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat ..	31
	1. Pengertian Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat .....	31
	2. Risiko Penyalahgunaan Zat .....	34

3. Pengukuran Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat .....	52
D. Hubungan Antara <i>Self-Efficacy</i> Dengan Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	54
E. Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat Dengan Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	56
F. Hubungan Antara <i>Self-Efficacy</i> Dan Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat Dengan Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	58
G. Hipotesis .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	61
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	61
1. Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat ..	62
2. <i>Self-Efficacy</i> .....	63
3. Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat .....	63
C. Populasi Dan Metode Pengambilan Sampel .....	64

D.	Metode Pengumpulan Data .....	65
1.	Angket Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	69
2.	Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	71
3.	Angket Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat .....	73
E.	Validitas Dan Reliabilitas .....	76
1.	Uji Validitas Alat Ukur .....	77
2.	Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	80
F.	Analisis Data .....	82
1.	Teknik Analisis Regresi Berganda .....	82
2.	Teknik Korelasi Product Moment .....	84
BAB IV.	PERSIAPAN, PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A.	Persiapan Penelitian .....	86
1.	Orientasi Kanchah Penelitian .....	86
2.	Persiapan Uji Coba Penelitian .....	87
3.	Uji Coba Alat Ukur .....	93
4.	Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur .....	93

B.	Pelaksanaan Penelitian .....	99
C.	Hasil Penelitian .....	104
1.	Uji Normalitas .....	104
2.	Uji Linearitas .....	105
3.	Analisis Data .....	105
D.	Pembahasan .....	107
BAB V.	PENUTUP .....	114
A.	Kesimpulan .....	114
B.	Saran .....	115
DAFTAR PUSTAKA	.....	117



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Angket Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	71
2. Rancangan Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	73
3. Rancangan Angket Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat .....	76
4. Sebaran Aitem Angket Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat Untuk Uji Coba .....	90
5. Sebaran Aitem Angket <i>Self-Efficacy</i> Untuk Uji Coba .....	91
6. Sebaran Aitem Angket Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat Untuk Uji Coba .....	92
7. Rincian Aitem Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	95
8. Rincian Aitem Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	96
9. Rincian Aitem Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat .....	98

10.	Sebaran Aitem Angket Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat Untuk Penelitian .....	100
11.	Sebaran Aitem Angket Untuk Penelitian <i>Self-Efficacy</i> .....	101
12.	Sebaran Aitem Angket Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat Untuk Penelitian .....	102
13.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	104
14.	Rangkuman Hasil Uji Linearitas .....	105
15.	Rangkuman Hasil Analisis Data .....	107



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Data Uji Coba Angket .....	121
A - 1 Data Uji Coba Angket Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	122
A - 2 Data Uji Coba Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	132
A - 3 Data Uji Coba Angket Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat .....	139
B Analisis Kesahihan Dan Keandalan Angket .....	152
B - 1 Analisis Kesahihan Dan Keandalan Angket Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	153
B - 2 Analisis Kesahihan Dan Keandalan Angket <i>Self-         Efficacy</i> .....	156
B - 3 Analisis Kesahihan Dan Keandalan Angket Pengetahuan Tentang Risiko Penyalahgunaan Zat .	159
C Data Penelitian .....	163
C - 1 Data Penelitian Angket Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Zat .....	164