

Psi
155.924.
Jea
u
198.

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR
CONNERS PARENT RATING SCALE-REVISED DAN
CONNERS TEACHER RATING SCALE-REVISED**



SKRIPSI



PERPUSTAKAAN

No. INV.	0198/8/c1
Th. Angg.	Cat : COM 98
PARAP.	WAWAM. TGL. 11 Juli 1998

SUSANNE JEANETTE D. R.

89/6.111.08000.50008/PS/670

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1998**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR CONNERS
PARENT RATING SCALE - REVISED DAN CONNERS
TEACHER RATING SCALE - REVISED**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

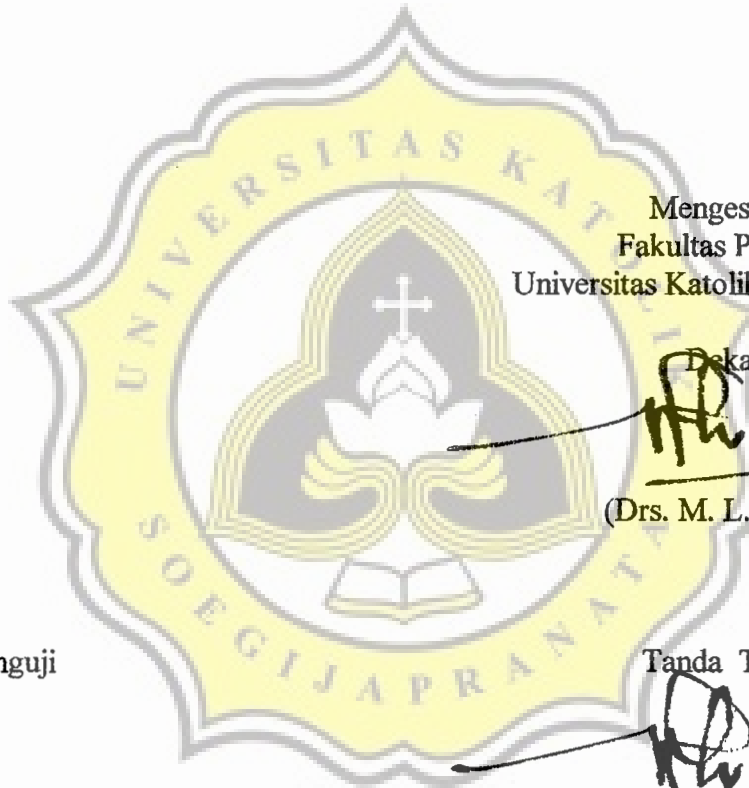
SUSANNE JEANETTE D. R.

89 / 6. 111. 08000. 50008 / PS / 670

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1998**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :
7 Mei 1998



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

M. L. Oetomo

(Drs. M. L. Oetomo)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. M. L. Oetomo

M. L. Oetomo

2. Dra. Endang Widyorini, MSi

Endang Widyorini

3. Drs. George Hardjanto, MSi

George Hardjanto

Banyak kesulitan kita muncul dari kemampuan yang tidak digunakan .

A.C. Benson





**Karya yang sederhana ini
kupersembahkan kepada :**

- Papi dan mami**
- Kakak dan adik - adik
tercinta**
- Orang - orang yang
terkasih**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. M.L Oetomo selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selalu memberi perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Endang Widyorini, MSi selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh perhatian, kesabaran dan kebijaksanaan membimbing dan mendorong penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Haryo Goeritno, MSi selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan penuh perhatian, kesabaran dan kebijaksanaan menuntun penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Linda De Clerq, MA yang telah memberikan ide kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini, menterjemahkan alat ukur CPRS-R dan CTRS-R, dan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Thomas M. Pudjijono selaku Kepala Sekolah Dasar Kanisius Hasanudin Semarang yang telah memberikan ijin dan masukan-masukan kepada penulis selama melakukan penelitian.

6. Bapak Drs. Soewardi dan segenap Bapak / Ibu Guru Sekolah Dasar Kanisius Hasanudin Semarang yang telah membantu melaksanakan penelitian .
7. Bapak / Ibu Orang Tua murid Sekolah Dasar Kanisius Hasanudin Semarang atas kerelaannya dalam membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh Bapak / Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran.
9. Papi, mami, kakak dan adik-adik yang saya cintai yang selalu memberi kasih sayang , doa, dan semangat yang tak terhingga.
10. Sahabat-sahabat yang saya sayangi : mas Agung, Dian, Rina, Hayu, dan Wina atas bantuan, doa, perhatian, dan dorongannya, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terwujud.

Namun demikian, apabila skripsi ini masih banyak kekurangannya, segala kritik, saran dan masukan akan penulis terima dengan tangan terbuka.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

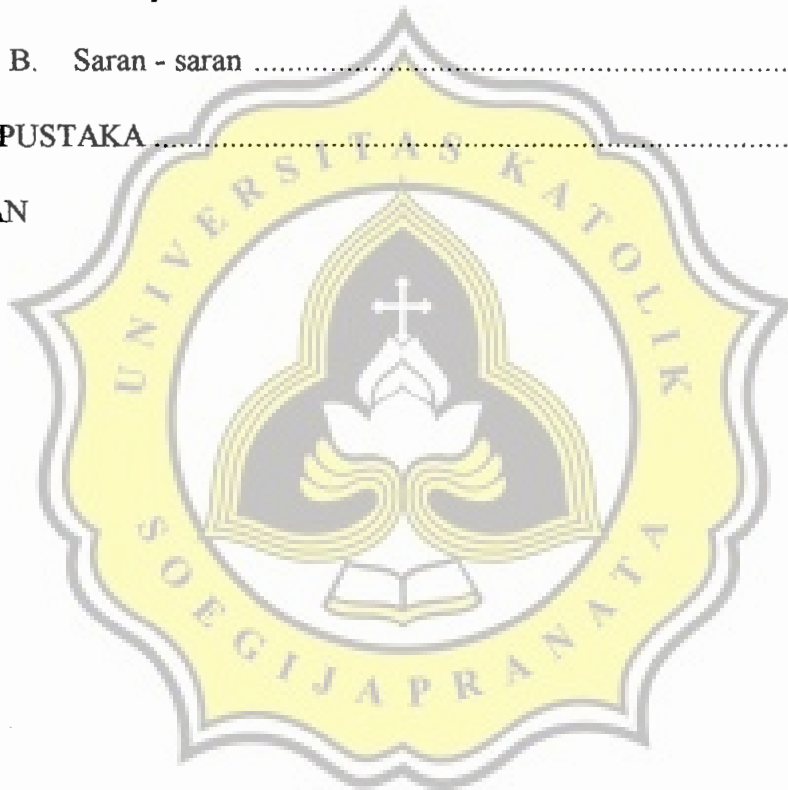
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Validitas Tes	8
1. Pengertian Validitas	8
2. Tipe - tipe Validitas	8
3. Interpretasi Koefisien Validitas	12
B. Reliabilitas Tes	12
1. Pengertian Reliabilitas	12
2. Pendekatan Reliabilitas	13
3. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	14

C. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	15
1. Sejarah Terminologi ADHD	16
2. Gambaran Klinis Mengenai ADHD	18
3. Kriteria Diagnostik ADHD	21
4. Pemunculan dan Perkembangan Gangguan	23
5. Prevalensi dan Jenis Kelamin	25
6. Ciri - ciri yang Berhubungan dengan ADHD	25
7. Pengukuran	27
D. Hipotesis	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	30
B. Definisi Operasional	30
C. Subjek Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Metode Analisis Data	33
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	34
1. Persiapan Perijinan	34
2. Persiapan Alat Tes	34
B. Pelaksanaan Penelitian	35

C. Analisis Data	36
1. Validitas	36
2. Reliabilitas	36
D. Pembahasan	37
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	39
B. Saran - saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Nilai Mentah CPRS - R (penelitian pertama)	44
B. Nilai Mentah ADHD Rating Scale untuk orang tua	49
C. Perhitungan Validitas CPRS - R	52
D. Nilai Mentah CTRS - R (penelitian pertama)	56
E. Nilai Mentah ADHD Rating Scale untuk guru	61
F. Perhitungan Validitas CTRS - R	64
G. Nilai Mentah CPRS - R (penelitian pertama)	68
H. Nilai Mentah CPRS - R (penelitian kedua)	77
I. Nilai Mentah CTRS - R (penelitian pertama)	86
J. Nilai Mentah CTRS - R (penelitian kedua)	93
K. Perhitungan Reliabilitas CPRS - R	100
L. Perhitungan Reliabilitas CTRS - R	105
M. Alat Ukur CPRS - R	108
N. Alat Ukur CTRS - R	113
O. ADHD Rating Scale	117
P. Alat Ukur CPRS - R dalam Bahasa Belanda	120
Q. Alat Ukur CPRS - R dalam Bahasa Inggris	124

R. Alat Ukur CTRS - R dalam Bahasa Belanda	128
S. Alat Ukur CTRS - R dalam Bahasa Inggris	131
T. Surat Bukti Penelitian	135

