

# LAMPIRAN A

DOKUMENTASI  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD PANGUDI LUHUR  
SANTO YUSUP SEMARANG  
PADA SAAT DUDUK  
DI KELAS IV SD

## DATA PRESTASI AWAL SISWA

No.	NAMA	KETE- RANGAN	NILAI RAPOR KELAS IV			JMLH	RATA- RATA
			I	II	III		
1.	Bernardin Anindya Siwi		7	7	8	22	7,3
2.	F Aditya Daneswara		5	6	6	17	5,7
3.	Benny Haryono		6	6	6	18	6
4.	Patricia K L		7	8	7	22	7,3
5.	Monica Alodia		7	6	7	20	6,7
6.	Ferry Yudistira		6	5	6	17	5,7
7.	A Okky C S		6,5	6,5	6	19	6,3
8.	Edward Febrianto		7,5	7	7	21,5	7,2
9.	Ezy Novita Putri		6,5	7,5	7	21	7
10.	Richard Gada		5	6,5	5,5	17	5,7
11.	Amelia Natadiria		6	6	5	17	5,7
12.	Fransiska Indah T W		7	8	7	22	7,3
13.	A Dandy Hartanto P		6	8	7	21	7
14.	Lie Hendry Setiawan		5,5	6	6	17,5	5,8
15.	S Dio Christi N		6	6	5	17	5,7
16.	Fransiska Frida M S		6	6	5	17	5,7
17.	Christian Michael K R		7	6,5	6	19,5	6,5
18.	Regina Nur Kumala P		7,5	8	6,5	22	7,3
19.	Abegnego Ardiles E		7	7	7	21	7
20.	M Pandu Mukti H		5	6	6,5	17,5	5,8
21.	Kahris Karayan		6	7	6	19	6,3
22.	Anathakaritha R		6	6,5	5	17,5	5,8

23.	Fransiska Sylvia N H		7	8,5	7	22,5	7,5
24.	Hartanto		5	6	6	17	5,7
25.	Oggy Yuliawan Kristanu		6	6	6	18	6
26.	Beni Reno Setiawan		5	6	6	17	5,7
27.	Arif Putra Kesuma		7	6	7	20	6,7
28.	Cecilia Novita P		5,5	6	6	17,5	5,8
29.	Ryan Adrianus		6	6	6	18	6
30.	Dina Elvina Gunadi		5,5	5,5	6	17	5,7
31.	Yulia Dwi Wijaya		6	5,5	6	17,5	5,8
32.	Yosephine Widya A		7,5	8	7	22,5	7,5
33.	Fanny Setyastuti		7	7	7	21	7
34.	Anindya Oktavia F		7,5	7	7,5	22	7,3
35.	Eleonora Grae Vintana		7	7	7	21	7
36.	Abraham Gita R		7	7	7	21	7
37.	Rindya Ratna F		6	6	6	18	6
38.	Liem Andre Pramono		6	8	7	21	7
39.	Jane Margarita		6	6	6	18	6
40.	Lucia Mira Celia		6	6	7	19	6,3
41.	Lim Richard C P		6	6	6	18	6
42.	Hizkia Andromedo		7	7	7	21	7
43.	Maria Puji Astuti		6	6	5	17	5,7
44.	Sri Kumala P S		7	8	7	22	7,3
45.	Emanuela Tasyamedha		6	6	7	19	6,3
46.	Stevanus Aditya W		7	7	7	21	7
47.	Berti Kurniawan		6	6	6	18	6
48.	Rosa Delima Dias W S		6	6	6	18	6
49.	Kornelia Paskatria C		6	6	6,5	18,5	6,2

50.	Christina Ayu Hardianti		6	6,5	5	17,5	5,8
51.	Marsha Kendra Putri		6	7	7	20	6,7
52.	R Harley Desmond D P		6,5	6	6	18,5	6,2
53.	Bernadus Andang P S		7	7,5	7	21,5	7,2
54.	Ari Inawati		7	7	7	21	7
55.	Amanda Laurensia		7	7,5	6	21,5	6,8
56.	Marchiano Sebastiano		6	6,5	6,5	19	6,3
57.	Denis		6	6	6	18	6
58.	Maria Margaretha L		7	7,5	7	21,5	7,2
59.	Gregorius Ivanda A		6	5	6	17	5,7
60.	Reymond Tenaya		6	7	7	20	6,7
61.	Ricky Hendrik		6	6	6	18	6
62.	Nicolas Ananto Seno W		7,5	7	6,5	21	7
63.	Laurencia Nidia Olata		6,5	6	6	18,5	6,2
64.	Robby Kristian I		6	7	6	19	6,3
65.	Thomas Bagus Ari S		7,5	7	8	22,5	7,5
66.	Heppy Hartanto Putri		6	7	7	20	6,7
67.	O Kristian Amos		7	6	6,5	19,5	6,5
68.	Anita Tjitro		7	7	7	21	7
69.	Birgita Ira Persiana S		7	7	7	22	7,3
70.	A Rio Indaryanto		6	6	6	18	6

Semarang, Juni 2002

Mengetahui,

Koordinator

Kepala Sekolah





## **LAMPIRAN B**

**TES PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

## TES PRESTASI BELAJAR

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : V Sekolah Dasar  
Hari / tanggal : Selasa, 28 Mei 2002  
Waktu : Pkl. 08.00 – 09.00 WIB

---

### PETUNJUK :

**PILIH LAH SALAH SATU JAWABAN YANG SAUDARA ANGGAP PALING TEPAT DAN BERILAH TANDA SILANG (X) PADA LEMBAR JAWABAN**

---

1. Hasil dari  $75 + 135 \times 5$  adalah ...
  - a. 700
  - b. 725
  - c. 750
  - d. 775
2. Hasil dari  $11.975 + 3.650 : 25$  adalah ...
  - a. 625
  - b. 725
  - c. 12121
  - d. 21212
3. Harga satu burung perkutut adalah Rp 130.000,00. Jika ayah membeli 5 ekor burung perkutut, maka ayah harus membayar ...
  - a. Rp 600.000,00
  - b. Rp 650.000,00
  - c. Rp 700.000,00
  - d. Rp 750.000,00
4. Bilangan 225 adalah bilangan kuadrat dari ...
  - a. 5
  - b. 15
  - c. 25
  - d. 35

5.  $\sqrt{2.116} = \dots$

- a. 26
- b. 36
- c. 46
- d. 56

6. Berapakah hasil dari  $3.125 : 25 \times (6.670 - 6.645)$  ?

- a. 5
- b. 25
- c. 625
- d. 3.125

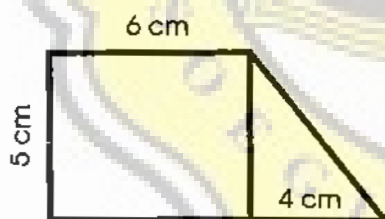
7. Kota London pada musim panas bersuhu 25 derajat celcius dan pada musim dingin suhunya turun menjadi -9 derajat celcius. Berapa derajat celcius selisih suhu di London pada musim panas dan musim dingin ?

- a. -9
- b. 16
- c. 25
- d. -34

8. Hasil dari  $39 + (-43) - (-26)$  adalah ...

- a. 22
- b. -22
- c. 30
- d. -30

9.



Tentukan luas bangun disamping ini !

- a.  $30 \text{ cm}^2$
- b.  $40 \text{ cm}^2$
- c.  $50 \text{ cm}^2$
- d.  $60 \text{ cm}^2$

10.  $50 \text{ tahun} - 6 \text{ windu} + 24 \text{ bulan} = \dots \text{ tahun}$

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

11. Pelajaran matematika kelas V dimulai pukul 8 lebih 15 menit. Pelajaran itu sendiri selesai pukul 9 lebih 45 menit, berapa menitkah pelajaran matematika berlangsung ?
- a. 90 menit  
b. 75 menit  
c. 50 menit  
d. 45 menit

12. Hasil dari  $3 - 2\frac{2}{4}$  adalah

- a.  $\frac{1}{4}$   
b.  $\frac{1}{2}$   
c. 1  
d. 2

13. Hasil dari  $\frac{2}{3} + \frac{3}{5} - \frac{12}{10}$  adalah ...

- a.  $\frac{1}{15}$   
b.  $\frac{1}{30}$   
c.  $2\frac{1}{15}$   
d.  $\frac{3}{30}$

14. Hasil dari  $\frac{2}{6} \times \frac{3}{4}$  adalah ...

- a.  $\frac{1}{4}$   
b.  $\frac{1}{2}$   
c. 1  
d. 2



15. Hasil dari  $6 \times \frac{4}{8}$  adalah ...

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3

16. Hasil dari  $5 : 2\frac{3}{6}$  adalah ...

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3

17. Rio mempunyai 2 potong roti,  $\frac{1}{2}$  potong diberikan untuk Robi dan  $1\frac{1}{4}$  potong diberikan pada Roni. Berapakah sisa roti Rio ?

- a. 1
- b.  $\frac{1}{4}$
- c.  $\frac{1}{2}$
- d. 2

18. Banyaknya sumbu simetri yang terdapat pada segitiga sama sisi adalah ...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

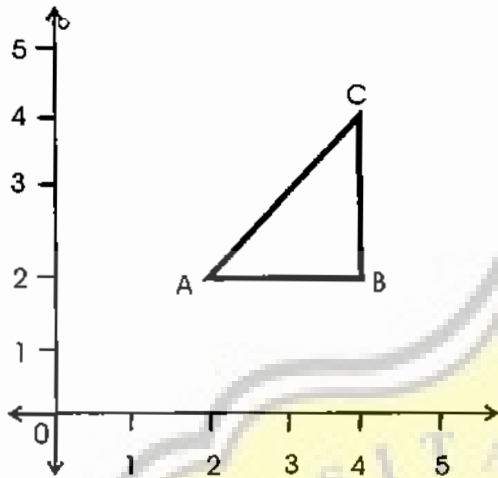
19. Apabila sebuah segitiga mempunyai panjang alas 8 cm dan tingginya 9 cm, berapakah luas segitiga itu ?

- a.  $32 \text{ cm}^2$
- b.  $36 \text{ cm}^2$
- c.  $64 \text{ cm}^2$
- d.  $72 \text{ cm}^2$

20. Jika diketahui sebuah persegi panjang mempunyai keliling 52 m dan panjangnya 15 m, berapakah luas bangun persegi itu ?

- a.  $165 \text{ m}^2$
- b.  $225 \text{ m}^2$
- c.  $121 \text{ m}^2$
- d.  $52 \text{ m}^2$

21.



Dengan memperhatikan gambar disamping, tentukan letak titik A,B, dan C yang tepat !

- a. A(4,4) B(2,2) C(4,2)
- b. A(4,2) B(4,4) C(2,2)
- c. A(2,2) B(4,2) C(4,4)
- d. A(2,2) B(4,4) C(4,2)

22. Hasil dari  $0,74 + 0,37 - 45\%$  adalah ...

- a. 0,65
- b. 0,66
- c. 0,67
- d. 0,68

23. Paman berternak ayam. Jika 25% -nya sama dengan 15 ekor, berapa ayam Paman sebenarnya ?

- a. 30 ekor
- b. 45 ekor
- c. 50 ekor
- d. 60 ekor

24. Berapakah sudut putar sebuah lingkaran ?

- a.  $90^\circ$
- b.  $180^\circ$
- c.  $360^\circ$
- d. tak terhingga .

25. Sebuah kubus mempunyai panjang rusuk 9 dm, maka volum kubus tersebut adalah ...

- a.  $81 \text{ dm}^3$
- b.  $90 \text{ dm}^3$
- c.  $728 \text{ dm}^3$
- d.  $729 \text{ dm}^3$

**LEMBAR JAWABAN**  
**TES PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

NAMA :

KELAS :

PILIH DAN LINGKARI :

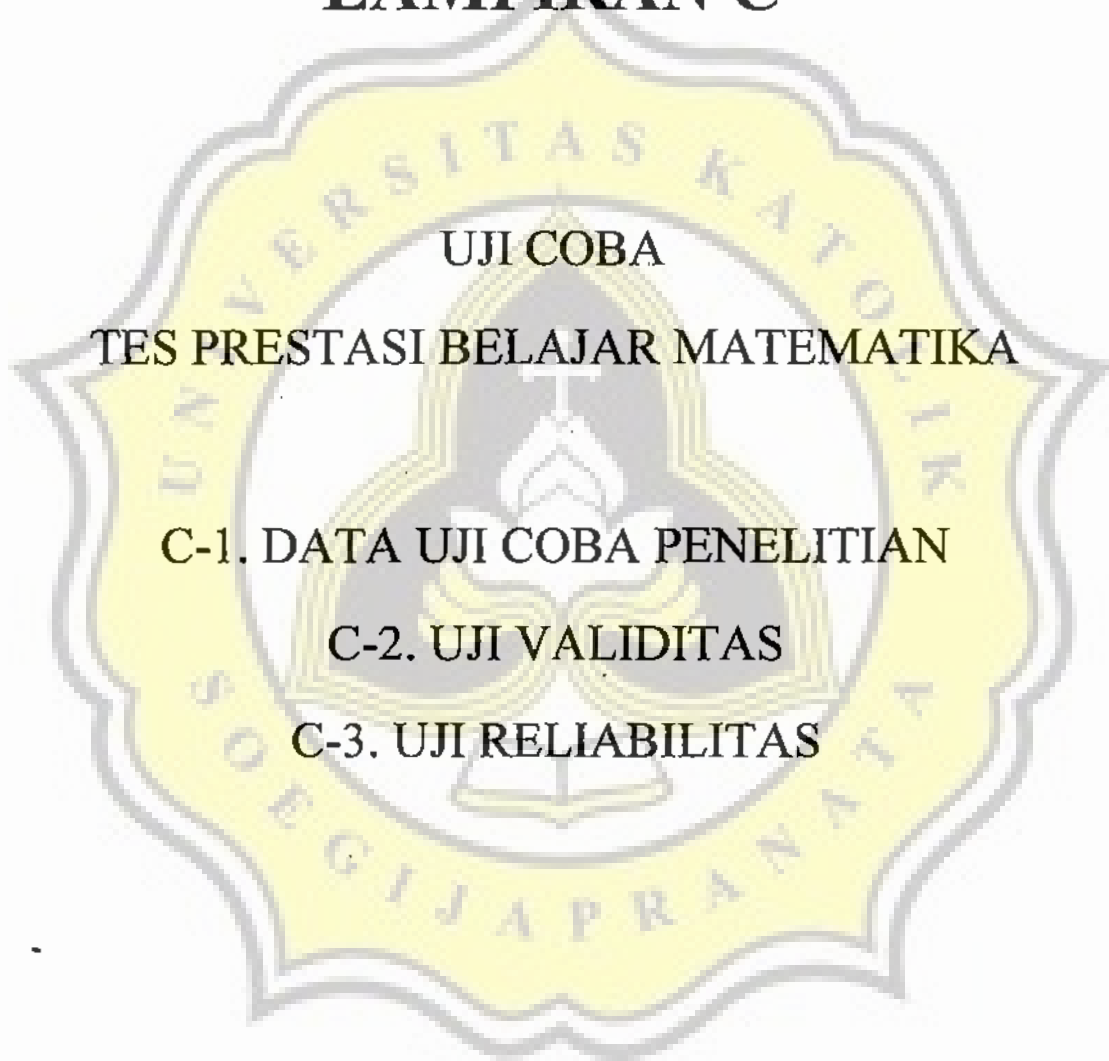
- a. Tidak pernah mengikuti Mental Aritmetika baik di sekolah maupun di luar sekolah
- b. Hanya mengikuti Mental Aritmetika di sekolah
- c. Hanya mengikuti Mental Aritmetika di luar sekolah
- d. Mengikuti Mental Aritmetika baik di sekolah maupun di luar sekolah

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D

# **LAMPIRAN C**



**UJI COBA**

**TES PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

**C-1. DATA UJI COBA PENELITIAN**

**C-2. UJI VALIDITAS**

**C-3. UJI RELIABILITAS**



**C-1. DATA  
UJI COBA PENELITIAN**

	x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0
4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1
5	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1
6	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
7	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
10	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
11	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
14	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
15	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
16	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
18	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
21	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
22	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
24	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
25	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
28	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
30	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1

	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	pmb
1	1	1	0	1	0	0	0	1	19
2	1	1	1	1	1	0	0	1	22
3	0	0	0	1	1	0	0	1	14
4	1	0	1	1	0	1	0	1	15
5	1	1	0	1	1	0	1	1	14
6	1	1	1	1	1	0	1	1	14
7	1	1	1	1	0	0	1	1	18
8	1	1	0	1	1	1	1	1	23
9	1	0	1	1	0	0	1	0	16
10	1	1	1	1	1	0	0	1	14
11	1	1	1	1	0	0	1	1	16
12	1	1	0	1	1	1	1	1	21
13	1	1	1	1	0	0	0	0	18
14	1	0	0	1	0	0	1	1	14
15	0	1	0	1	0	0	0	0	13
16	1	1	0	1	1	0	1	0	14
17	1	1	1	1	1	0	1	1	20
18	1	1	1	1	1	0	1	1	21
19	1	1	1	1	1	0	1	1	22
20	1	1	0	1	1	0	1	1	19
21	1	1	1	1	1	0	1	1	19
22	1	1	1	1	1	1	1	1	20
23	0	1	0	1	1	1	1	1	19
24	0	1	0	1	0	1	1	1	14
25	1	1	0	1	1	0	0	1	16
26	1	1	0	1	1	1	0	1	19
27	1	1	0	1	1	1	1	0	18
28	1	1	0	1	1	0	1	1	20
29	0	1	0	0	1	0	0	0	15
30	1	1	1	1	1	1	1	1	23
31	1	1	1	1	1	0	0	1	20

	x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17
32	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
33	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
35	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
37	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0
39	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
40	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
41	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
42	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
43	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1
44	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
45	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
46	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1
47	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
48	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
49	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
50	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
51	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
52	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1
53	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0
54	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
55	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
56	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
57	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
59	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
60	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
61	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
62	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1



	x0*	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	pmb
33	32	0	1	1	1	1	0	1	0	15
34	33	1	1	1	1	1	1	1	1	23
35	34	1	1	1	1	1	0	0	1	16
36	35	1	1	1	1	1	1	1	1	22
37	36	1	0	1	1	1	1	1	1	20
38	37	1	1	1	1	0	1	1	1	20
39	38	0	1	1	1	1	0	0	1	15
40	39	1	0	1	1	1	0	1	1	19
41	40	0	0	0	1	1	0	1	1	10
42	41	1	0	0	1	1	0	1	1	13
43	42	1	1	0	1	1	1	1	1	21
44	43	1	1	1	1	0	0	0	1	15
45	44	1	1	1	1	0	0	1	1	12
46	45	1	0	0	0	0	1	1	0	17
47	46	0	1	0	1	1	1	1	1	16
48	47	1	1	0	1	1	0	1	1	20
49	48	1	1	1	1	0	0	0	1	15
50	49	0	1	0	1	0	0	1	1	15
51	50	1	1	0	1	1	0	1	1	17
52	51	1	1	1	1	1	1	1	1	24
53	52	1	0	0	1	0	1	1	0	12
54	53	1	1	1	1	1	0	1	0	17
55	54	1	1	0	1	1	1	1	1	20
56	55	1	1	0	1	1	0	0	1	14
57	56	1	1	1	1	1	1	0	1	19
58	57	1	1	0	1	1	0	1	1	22
59	58	1	1	0	1	1	1	1	1	21
60	59	0	1	1	1	0	0	0	1	16
61	60	1	1	1	1	1	1	1	1	20
62	61	1	1	1	1	1	1	0	1	23
63	62	1	1	1	1	1	0	1	1	21



## **C-2. UJI VALIDITAS**

Korelasi Point Biserial [Tes Prestasi Belajar Matematika]

No	1	2	3	4	5
Mp	17.522	17.650	17.582	17.828	18.105
Mt	17.443	17.443	17.443	17.443	17.443
St	3.324	3.324	3.324	3.324	3.324
p	0.957	0.857	0.957	0.829	0.814
q	0.043	0.143	0.043	0.171	0.186
Vp/q	4.726	2.449	4.726	2.198	2.094
r-pbis	0.113	0.153	0.198	0.254	0.417

No	6	7	8	9	10
Mp	17.542	18.125	19.091	19.148	18.346
Mt	17.443	17.443	17.443	17.443	17.443
St	3.324	3.324	3.324	3.324	3.324
p	0.843	0.343	0.157	0.386	0.743
q	0.157	0.657	0.843	0.614	0.257
Vp/q	2.316	0.722	0.432	0.792	1.700
r-pbis	0.069	0.148	0.214	0.407	0.462

No	11	12	13	14	15
Mp	18.423	19.688	18.850	18.054	17.780
Mt	17.443	17.443	17.443	17.443	17.443
St	3.324	3.324	3.324	3.324	3.324
p	0.743	0.457	0.571	0.800	0.843
q	0.257	0.543	0.429	0.200	0.157
Vp/q	1.700	0.918	1.155	2.000	2.316
r-pbis	0.501	0.620	0.489	0.367	0.235

No	16	17	18	19	20
Mp	18.340	18.071	18.222	18.000	18.361
Mt	17.443	17.443	17.443	17.443	17.443
St	3.324	3.324	3.324	3.324	3.324
p	0.714	0.800	0.771	0.814	0.514
q	0.286	0.200	0.229	0.186	0.486
Vp/q	1.581	2.000	1.837	2.094	1.029
r-pbis	0.427	0.378	0.431	0.351	0.284

No	21	22	23	24	25
Mp	17.552	18.319	19.292	17.740	17.864
Mt	17.443	17.443	17.443	17.443	17.443
St	3.324	3.324	3.324	3.324	3.324
p	0.957	0.671	0.343	0.714	0.843
q	0.043	0.329	0.657	0.286	0.157
Vp/q	4.726	1.430	0.722	1.581	2.316
r-pbis	0.156	0.377	0.402	0.141	0.294



### **C-3. UJI RELIABILITAS**

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients Tes Prestasi Belajar Matematika

N of Cases = 70.0

N of Items = 17

Alpha = .6965





x04	x05	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x22	x23	x25	pmb	int
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	14	75
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	75
1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	8	50
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10	90
1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	9	90
0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	75
0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	11	90
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	90
1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	9	75
1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	10	95
1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	75
1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	75
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	95
1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	9	90
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9	25
0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	7	90
1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	75
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	90
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	75
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	12	95
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	90
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	90
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	90
1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	9	90
1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	11	75
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	25
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	12	90
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	14	90
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	11	25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	75
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	90
1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	9	50
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	90
0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	9	75
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	75
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	90
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	90
1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	25





x04	x05	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x22	x23	x25	pmb	Int
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	95
0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5	90
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	95
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	95
1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	75
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	5	75
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	12	90
0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	9	75
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	14	90
1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	50
1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	9	25
1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	75
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	95
0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	8	95
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	11	50
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	75
1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	9	90
0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	90
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15	90
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	90
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	11	25
1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	95
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	95
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	75
1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	7	75
1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	90
1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	11	50
1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	9	75
1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	9	75
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6	75
0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	10	50
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	12	95

ks
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika
Siswa yang Tidak Ikut Mental Aritmatika



Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Program : Keterangan Variabel  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi TRM/IX, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

=====

Nama Pemilik : Koentjoro  
Nama Lembaga : T E L K O M  
A l a m a t : DIVRE IV Semarang

Nama Peneliti : AGRIPINA  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Nama Berkas : AGRIP

Jumlah Kasus N = 79  
Jumlah Semua Variabel V = 3  
Jumlah Variabel Numerik VN = 2  
Jumlah Variabel Jalur VJ = 1

=====

Variabel : Keterangan

Variabel 1 : KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM MENTAL ARITMATIKA  
Variabel 2 : INTELEGENSI  
Variabel 3 : PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

=====

Nama Jalur A : KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM MENTAL ARITMATIKA  
Nama Klasifikasi A1 : SISWA YANG IKUTI MENTAL ARITMATIKA  
Nama Klasifikasi A2 : SISWA YANG TIDAK IKUTI MENTAL ARITMATIKA

=====

18 Halaman 1

18 TABEL DATA : AGRIPI

Kasus	V1	V2	V3	Kasus	V1	V2	V3
1	1	75	14	41	2	95	7
2	1	75	16	42	2	95	15
3	1	50	8	43	2	75	10
4	1	90	10	44	2	75	5
5	1	90	9	45	2	90	12
6	1	75	8	46	2	75	9
7	1	90	11	47	2	90	14
8	1	90	15	48	2	50	10
9	1	75	9	49	2	25	9
10	1	95	10	50	2	75	10
11	1	75	11	51	2	95	17
12	1	75	14	52	2	95	8
13	1	95	13	53	2	50	11
14	1	90	9	54	2	75	14
15	1	25	9	55	2	90	9
16	1	90	7	56	2	90	13
17	1	75	13	57	2	90	15
18	1	90	15	58	2	90	16
19	1	75	16	59	2	25	11
20	1	95	12	60	2	95	14
21	1	90	14	61	2	95	17
22	1	90	14	62	2	75	14
23	1	90	13	63	2	75	7
24	1	90	9	64	2	90	12
25	1	75	11	65	2	50	11
26	1	25	14	66	2	75	9
27	1	90	12	67	2	75	9
28	1	90	14	68	2	75	6
29	1	25	11	69	2	50	10
30	1	75	17	70	2	95	12
31	1	90	14				
32	1	50	9				
33	1	90	17				
34	1	75	9				
35	1	75	16				
36	1	90	14				
37	1	90	15				
38	1	25	10				
39	2	95	13				
40	2	90	5				



## **LAMPIRAN E**

### **UJI ASUMSI**

**E-1. UJI NORMALITAS**

**E-2. UJI LINIERITAS**



## **E-1. UJI NORMALITAS**

## Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Uji Asumsi / Prasyarat  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Suiriso Hadi dan Yuni Pawardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN: Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Koentjoro  
Nama Lembaga : T E L K O H  
A l a e a t : DIVRE IV Semarang

=====

Nama Peneliti : AGRIPTINA  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Tgl. Analisis : 8 Oktober 2002  
Nama Berkas : AGRIF  
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : INTELIGENSI  
Nama Variabel Terikat X2 : PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 70  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 70



\*\* TABEL RINGKUNGAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) <sup>2</sup>	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
4	0	4.68	-4.68	21.86	4.68
3	36	30.32	5.68	32.22	1.06
2	28	30.32	-2.32	5.40	0.18
1	6	4.68	1.32	1.75	0.37
Total	70	70.00	0.00	--	6.29

Kaidah :  $p > 0.050 \rightarrow$  sebarannya normal

Kai Kuadrat = 6.291      db = 3      p = 0.098  
Sebarannya : normal

\*\* MEMBROKOKAN KURVE : VARIABEL X1

Klas	fo	fh
4	0	5.00
3	36	30.00
2	28	30.00
1	6	5.00

Rerata = 77.071      S.B. = 20.314  
Kai Kuadrat = 6.291      p = 0.098



## TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) <sup>2</sup>	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.57	-0.57	0.33	0.57
9	0	1.94	-1.94	3.76	1.94
8	0	5.54	2.46	6.03	1.09
7	17	11.14	5.86	34.29	3.06
6	10	15.80	-5.80	33.63	2.13
5	14	15.80	-1.80	3.24	0.20
4	15	11.14	3.86	14.87	1.33
3	3	5.54	-2.54	6.47	1.17
2	3	1.94	1.06	1.13	0.58
1	0	0.57	-0.57	0.33	0.57
Total	70	70.00	0.00	--	12.67

Kaidah :  $p > 0.050 \rightarrow$  sebarannya normal

Kai Kuadrat = 12.668      db = 9      p = 0.178  
Sebarannya : normal

## KECECOKAN KURVE : VARIABEL X2

Klas	fo	fh
10	0	1.00 : #
9	0	2.00 : #
8	0	6.00 : #####
7	17	11.00 : #####
6	10	16.00 : #####
5	14	16.00 : #####
4	15	11.00 : #####
3	3	6.00 : #####
2	3	2.00 : #####
1	0	1.00 : #

Rerata = 11.657      S.P. = 3.078  
Kai Kuadrat = 12.668      p = 0.178



## **E-2. UJI LINIERITAS**

17 Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Uji Asumsi  
Program : Uji Linieritas  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Paardinaqasih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi GU

Nama Pemilik : Koentjoro  
Nama Lembaga : T E L K O M  
A l a m a t : DIVRE IV Semarang  
=====

Nama Peneliti : AGRIPINA  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Tgl. Analisis : 8 Oktober 2002  
Nama Berkas : AGRIP  
Nama Dokumen : LTIHER

Nama Variabel Bebas X : INTELIGENSI  
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 70  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 70

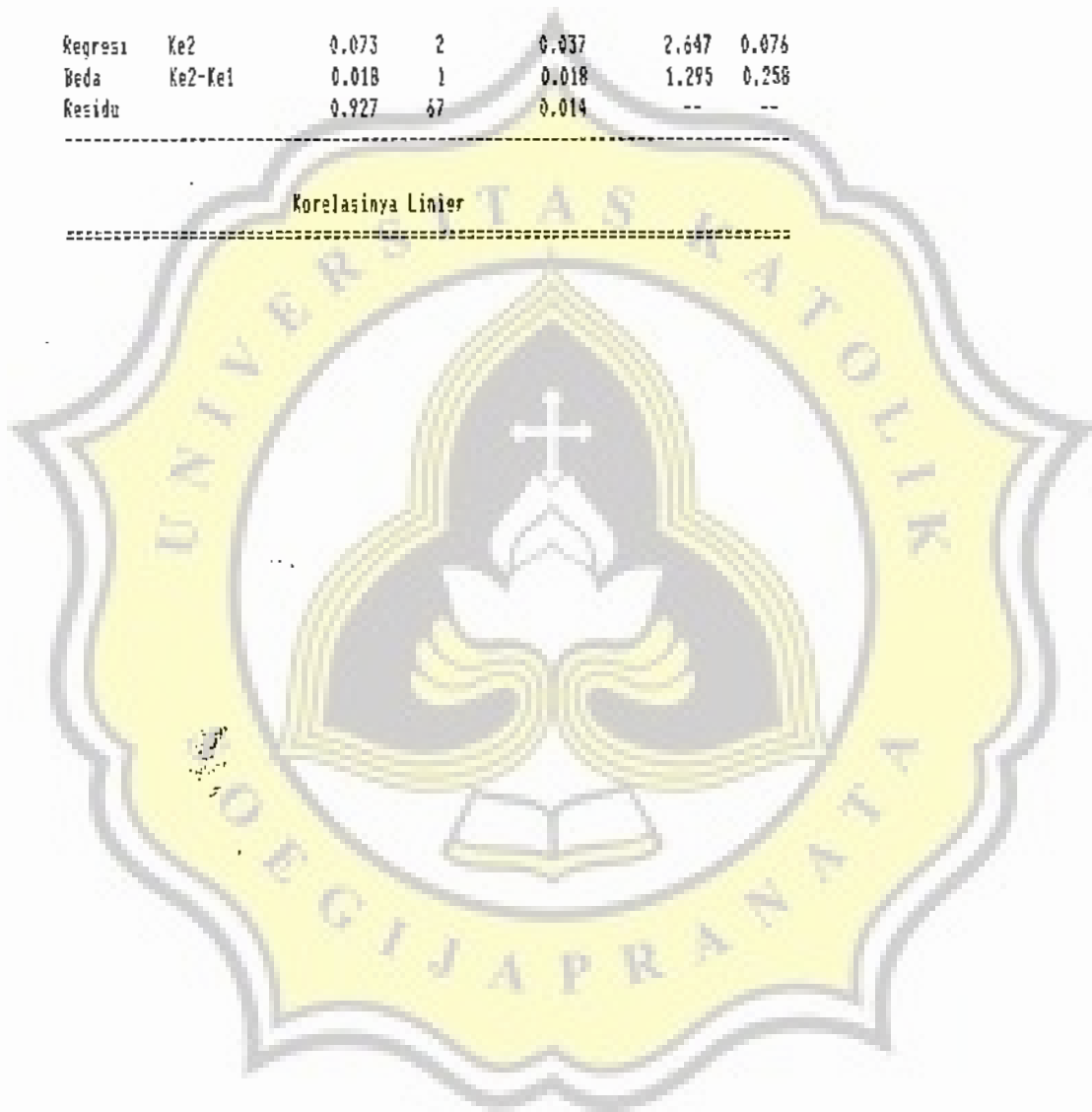


\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan X3

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.055	1	0.055	3.981	0.047
Residu		0.945	68	0.014	--	--
Regresi	Ke2	0.073	2	0.037	2.647	0.076
Beda	Ke2-Ke1	0.018	1	0.018	1.295	0.258
Residu		0.927	67	0.014	--	--

Korelasinya Linier





## **LAMPIRAN F**

### **UJI HOMOGENITAS**

\*\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2006)  
Modul : Uji-Asumsi  
Program : Uji Homogenitas Variansi 1-Jalur  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardingsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Koentjoro  
Nama Lembaga : T E L K O M  
A l a e a t : DIREKSI Semarang

=====

Nama Peneliti : AGRIPIWA  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Tgl. Analisis : 8 Oktober 2002  
Nama Berkas : AGRIP  
Nama Dokumen : HOMOGEN

Nama Jalur A : KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM MENTAL ARITMATIKA  
Nama klasifikasi A1 : SISWA YANG IKUT MENTAL ARITMATIKA  
Nama Klasifikasi A2 : SISWA YANG TIDAK IKUT MENTAL ARITMATIKA

Nama Variabel Terikat X : PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Jalur A = Variabel Nomor : 1

Variabel Terikat X = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 70  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 70

\*\*\* TABEL STATISTIK INDUK

Sumber	n	$\Sigma X$	$\Sigma X^2$	Rerata	Var.
A1	38	462	5912	12.158	7.974
A2	32	354	4254	11.063	10.899
Total	70	816	10166	11.657	9.475

\*\*\* TABEL RINGKUPAN ANALISIS VARIANSI 1-JALUR

Sumber	JK	db	RK	F	R <sup>2</sup>	p
Antar A	20.844	1	20.844	2.239	0.632	0.135
Dalam	632.928	68	9.309	--	--	--
Total	653.772	69	--	--	--	--

\*\*\* UJI Fmax HARTLEY

Sumber	x
Var-max	10.899
Var-min	7.974
F-max	1.367
p	0.181
Status	homog

\*\* Halaman 3

\*\* Uji-C COCHRAN

=====

Sumber X

-----  
Var-max 10.899  
Var-dal 9.388  
-----

C Cochran 1.171  
p 0.289  
Status homog

=====

\*\* TABEL ANALISIS Uji BARTLETT

=====

Sumber	db	Var	db*log(Var)
A1	37	7.974	33.363
A2	31	10.899	32.159

\*\* RANGKUMAN Uji HOMOGENITAS BARTLETT

=====

Kai Kuadrat	db	p	Status
0.816	1	0.366	homogen

=====



\*\* Kalaman 4

\*\* UJI-F PASANGAN

=====

Sumber      X  
-----

A1x A2      1.367  
p            0.181  
Status      homog

=====





\*\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Analisis Bivariat  
Program : Korelasi Momen Tangkar Pearson  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiniingsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Penilik : Koentjoro  
Nama Lembaga : T E L K O M  
A l a m a t : DIVRE IV Semarang  
=====

Nama Peneliti : AGRIPIA  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Tgl. Analisis : 8 Oktober 2002  
Nama Berkas : AGRIP  
Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : INTELTGENSI  
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 70  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 70

\*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 70

Sigma X :  $\Sigma X = 5395$   
Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2 = 444275$

Sigma Y :  $\Sigma Y = 818$   
Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2 = 10166$   
Sigma XY :  $\Sigma XY = 63905$

Koef. Korelasi :  $r = 0.235$   
Koef. Determin. :  $r^2 = 0.055$   
Peluang Galat :  $p = 0.047$   
=====

TABEL DATA DAN OPERASINYA

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	75	14	5625	196	1050
2	75	16	5625	256	1200
3	50	8	2500	64	400
4	90	10	8100	100	900
5	90	9	8100	81	810
6	75	8	5625	64	600
7	90	11	8100	121	990
8	90	15	8100	225	1350
9	75	9	5625	81	675
10	95	10	9025	100	950
11	75	11	5625	121	825
12	75	14	5625	196	1050
13	95	13	9025	169	1235
14	90	9	8100	81	810
15	25	9	625	81	225
16	90	7	8100	49	630
17	75	13	5625	169	975
18	90	15	8100	225	1350
19	75	16	5625	256	1200
20	95	12	9025	144	1140
21	90	14	8100	196	1260
22	90	14	8100	196	1260
23	90	13	8100	169	1170
24	90	9	8100	81	810
25	75	11	5625	121	825
26	25	14	625	196	350
27	90	12	8100	144	1080
28	90	14	8100	196	1260
29	25	11	625	121	275
30	75	17	5625	289	1275
31	90	14	8100	196	1260
32	50	9	2500	81	450
33	90	17	8100	289	1530
34	75	9	5625	81	675
35	75	16	5625	256	1200
36	90	14	8100	196	1260
37	90	15	8100	225	1350
38	25	10	625	100	250
39	95	13	9025	169	1235
40	90	5	8100	25	450

\*\* Halaman 3

(sambungan)

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
41	95	7	9025	49	665
42	95	15	9025	225	1425
43	75	10	5625	100	750
44	75	5	5625	25	375
45	90	12	8100	144	1080
46	75	9	5625	81	675
47	90	14	8100	196	1260
48	50	10	2500	100	500
49	25	9	625	81	225
50	75	10	5625	100	750
51	95	17	9025	289	1615
52	95	8	9025	64	760
53	50	11	2500	121	550
54	75	14	5625	196	1050
55	90	9	8100	81	810
56	90	13	8100	169	1170
57	90	15	8100	225	1350
58	90	16	8100	256	1440
59	25	11	625	121	275
60	95	14	9025	196	1330
61	95	17	9025	289	1615
62	75	14	5625	196	1050
63	75	7	5625	49	525
64	90	12	8100	144	1080
65	50	11	2500	121	550
66	75	9	5625	81	675
67	75	9	5625	81	675
68	75	6	5625	36	450
69	50	10	2500	100	500
70	95	12	9025	144	1140
<b>Total</b>	<b>5395</b>	<b>816</b>	<b>444275</b>	<b>10166</b>	<b>63905</b>

\*\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Analisis Kovariansi & (Pilihan)  
Program : Anakova 1-Jalur  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningasih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Ksentjoro  
Nama Lembaga : T E L K O M  
A l a m a t : DIVRE TV Semarang  
=====

Nama Peneliti : AGRIPINA  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Tgl. Analisis : 8 Oktober 2002  
Nama Berkas : AGRIP  
Nama Dokumen : ANAKOVA

Nama Jalur A : KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM MENTAL ARITMATIKA  
Nama Klasifikasi A1 : SISWA YANG IKUT MENTAL ARITMATIKA  
Nama Klasifikasi A2 : SISWA YANG TIDAK IKUT MENTAL ARITMATIKA

Nama Kovariabel X : INTELEGENSI  
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Jalur A = Variabel Nomor : 1

Kovariabel X = Variabel Nomor : 2

Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 70  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 70

\*\* Halaman 2

\*\* RANGKUMAN ANAVA (X & Y) DAN ANAKOVA (Y<sup>^</sup>) 1-JALUR

Sumber	Variabel	JK	db	RK	F	p
Antar A	X	10.844	1	10.844	0.026	0.867
	Y	20.844	1	20.844	2.239	0.135
	Y <sup>^</sup>	21.937	1	21.937	2.467	0.117
Dalam	X	28,463.810	68	418.585	--	--
	Y	632.928	68	9.308	--	--
	Y <sup>^</sup>	595.675	67	8.891	--	--
Total	X	28,474.660	69	--	--	--
	Y	653.772	69	--	--	--
	Y <sup>^</sup>	617.611	68	--	--	--

\*\* RERATA SEMUA VARIABEL

Kelompok	n	X	Y	Y <sup>^</sup>
A1	38	76.711	12.158	12.171
A2	32	77.500	11.063	11.047

\*\* TABEL DATA : AGRIP

=====

=====

Kasus    A    X    Y        Kasus    A    X    Y

-----

-----

1	1	75	14	41	2	95	7
2	1	75	16	42	2	95	15
3	1	50	8	43	2	75	10
4	1	90	10	44	2	75	5
5	1	90	9	45	2	90	12
6	1	75	8	46	2	75	9
7	1	90	11	47	2	90	14
8	1	90	15	48	2	50	10
9	1	75	9	49	2	25	9
10	1	95	10	50	2	75	10
11	1	75	11	51	2	95	17
12	1	75	14	52	2	95	8
13	1	95	13	53	2	50	11
14	1	90	9	54	2	75	14
15	1	25	9	55	2	90	9
16	1	90	7	56	2	90	13
17	1	75	13	57	2	90	15
18	1	90	15	58	2	90	16
19	1	75	16	59	2	25	11
20	1	95	12	60	2	95	14
21	1	90	14	61	2	95	17
22	1	90	14	62	2	75	14
23	1	90	13	63	2	75	7
24	1	90	9	64	2	90	12
25	1	75	11	65	2	50	11
26	1	25	14	66	2	75	9
27	1	90	12	67	2	75	9
28	1	90	14	68	2	75	6
29	1	25	11	69	2	50	10
30	1	75	17	70	2	95	12
31	1	90	14				
32	1	50	9				
33	1	90	17				
34	1	75	9				
35	1	75	16				
36	1	90	14				
37	1	90	15				
38	1	25	10				
39	2	95	13				
40	2	90	5				





## **LAMPIRAN H**

### **SURAT-SURAT PENELITIAN**

**H-1. SURAT IJIN PENELITIAN**

**H-2. SURAT BUKTI PENELITIAN**





# FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Duwur Semarang - 50234

Telp. (024) 8316142 - 8441555 (Hunting) Fax. (024) 8415429

http://www.unika.ac.id E-Mail:unika@unika.ac.id Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

Nomor : B.2.01/968/UKS.07/V/2002

13 Mei 2002

Lamp. : -

Hal : Ijin Penelitian

Kepada : Yth. Koordinator SD PL. Santo Yusup  
Jl. MT. Haryono  
di-  
Semarang

Kami mohon bantuan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dibawah ini :

Nama : Pelagia Puspa Agrippina  
NIM / NIRM : 98.40.2586  
Tempat/ Tgl.Lahir : Balikpapan, 11 Juli 1979  
Alamat : Siswa Natalia Karangrejo Pentul No. 28 A  
Semarang

untuk mengadakan Penelitian di SD PL. Santo Yusup Semarang, dalam rangka penyusunan Skripsi Tingkat Sarjana dengan Judul : *"Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Antara Metode Belajar Tuntas Dengan Metode Belajar Tuntas yang Disertai Mental Aritmatika pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar"*

Atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu , kami mengucapkan terima kasih.



Drs. Agus Heru Priyanto, MSi

Tembusan : Yth.

- Mhs yang bersangkutan



**SD PANGUDI LUHUR SANTO YUSUP**  
JLN. MATARAM 874 SEMARANG 50242  
TELP. 024-8315988

**SURAT KETERANGAN**  
**NO: 135/ SD-SY / VI/02**

Yang bertanda tangan di bawah ini : Kepala Sekolah Dasar Pangudi Luhur Santo Yusup  
Kecamatan : Semarang Selatan  
Kabupaten/ Kota : Semarang  
Propinsi : Jawa Tengah

Menerangkan bahwa  
Nama : PELAGIA PUSPA AGRIPPINA  
NIM/ NIRM : 98.40.2586  
Tempat/Tgl lahir : Balikpapan/ 11 Juli 1979  
Alamat : Siswa Natalia Karangrejo Pentul No. 28 A  
Semarang

Telah mengadakan penelitian di SD PL Santo Yusup Semarang, untuk kepentingan penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul : " *Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Antara Metode Belajar Tuntas Dengan Metode Belajar Tuntas Yang Disertai Mental Aritmatika pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar* ".

Demikian surat keterangan ini kami buat , semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 3 Juni 2002

Kepala Sekolah,

