

4 3K2
10: 14 3: 0



**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR ANTARA
SISWA YANG IKUT MENTAL ARITMETIKA DENGAN
SISWA YANG TIDAK IKUT MENTAL ARITMETIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Meperoleh Derajat Sarjana Psikologi

PELAGIA PUSPA AGRIPPINA

98.40.2586



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

PERPUSTAKAAN	No. P. ...	1114 / P / C1
	Th. Angg.
	PARAP. ...	19-12-02

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal _____

Mengesahkan
Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,


(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi)

Dewan Penguji

Tanda tangan

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M. Kes

2. Dra. Suparmi, MSi

3. Drs. A. Rachmad Djati, W. MS.



*Karya ini kupersembahkan untuk yang terkasih
Papa, Mama, Adik-adikku
dan kekasihku.*

GOD IS IN EVERY TOMORROW



God is in every tomorrow,
Therefore I live for today;
Certain of finding at sunrise
Guidance and strength for the day,
Power of each moment of pain
Comfort for every sorrow,
Sunshine and joy after rain.
God is in every tomorrow,
Planning for you and for me,
Even in the dark I will follow,
Trust where my eyes cannot see,
Stilled by His Promise of blessing,
Soothed by the touch of His hand,
Confident in His protection,
Knowing my life-path is planned.

(Al Bryant)

KATA PENGANTAR

Penuh rasa syukur dan terimakasih penulis tunjukkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih atas anugerah dan bimbingan-Nya yang berlimpah kepada penulis sehingga karya sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan setelah melewati berbagai macam rintangan dan hambatan.

Sejalan dengan bergulirnya waktu, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan setahap demi setahap dengan bantuan, bimbingan, dorongan, petunjuk, serta kasih dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan penuh rasa hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi; selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis dalam penelitian dan ujian skripsi.
2. Ibu Dra. Suparmi, MSi; selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dorongan, serta wawasan yang luas sehingga penulis dapat menyusun sripsi dengan baik.
3. Ibu Lita Widyo Hastuti, SPsi; selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan yang sangat berarti dari awal hingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. A. Rachmad Djati W., MS; selaku Dosen Wali penulis yang selama kurang lebih empat setengah tahun ini telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berarti pada kemajuan studi penulis.

5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, baik Dosen tetap maupun Dosen tamu, terimakasih atas ilmu yang telah dibagikan kepada penulis selama kurang lebih selama empat setengah tahun ini.
6. Terimakasih pada seluruh Staf Pengajaran dan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas bantuan administrasi selama penulis kuliah dan menyusun skripsi.
7. Pada para Asisten Laboratorium Psikodiagnostik Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, terimakasih atas keramahan dan bantuannya menyediakan data yang berkaitan dengan tes inteligensi selama penulis menyusun skripsi.
8. Seluruh Staf Perpustakaan baik Perpustakaan Fakultas Psikologi, Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata, maupun Perpustakaan Wilayah; terimakasih atas bantuannya dalam mencari dan melengkapi data serta teori yang dibutuhkan penulis dalam menyusun skripsi maupun pada saat penulis mengerjakan tugas kuliah.
9. Br. Anton Suraji, selaku Koordinator SD PL Santo Yusup dan Bapak F.X. Kliwantara, selaku Kepala SD PL Santo Yusup yang telah berkenan memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD PL Santo Yusup Semarang. Terimakasih pula atas keramahannya, bimbingannya, serta segala bantuannya dalam melengkapi data dan pelaksanaan penelitian.
10. Para Guru Wali Kelas V dan para siswa Kelas V SD PL Santo Yusup, terimakasih atas kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.

11. Bapak Agus Sutarnin, selaku Kepala SD Santo Aloysius, yang telah berkenan memberikan ijin untuk mengadakan uji coba alat tes prestasi matematika yang telah disusun penulis. Terimakasih atas kerjasama dari semua pihak baik guru maupun siswa kelas V SD Santo Aloysius.
12. Bapak Arif Budianto, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan konsultasi yang sangat baerarti bagi penyusunan alat tes prestasi belajar matematika yang penulis susun.
13. Papa dan Mama tersayang, yang dengan segala kasih sayang telah memberikan dukungan materi, moral dan doa yang tiada henti di saat-saat penulis mengalami hambatan dalam menyusun skripsi.
14. Adik 'GOKILL' dan adik 'JO', terimakasih atas dukungan moral dan doanya selalu.
15. Y.C. Ilok Kristianto, terimakasih atas kasihnya, dukungannya, dan kesabarannya yang tiada henti dalam mendampingi penulis dalam melewati hambatan dan rintangan yang ada dari awal hingga berakhirnya penyusunan skripsi ini.
16. Sobat-sobatku : Dieny, Joko 'Munyuk', BandAid, dan Ana 'PooH', terimakasih atas dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian penulis. You're The Best!
17. Cewek-cewek centil 'NATALIA CREW', terimakasih atas dukungan moral, bantuan tenaga, serta tangis dan tawa yang kita lalui sama-sama.

Semarang, Agustus 2002

Penulis

DAFTAR ISI

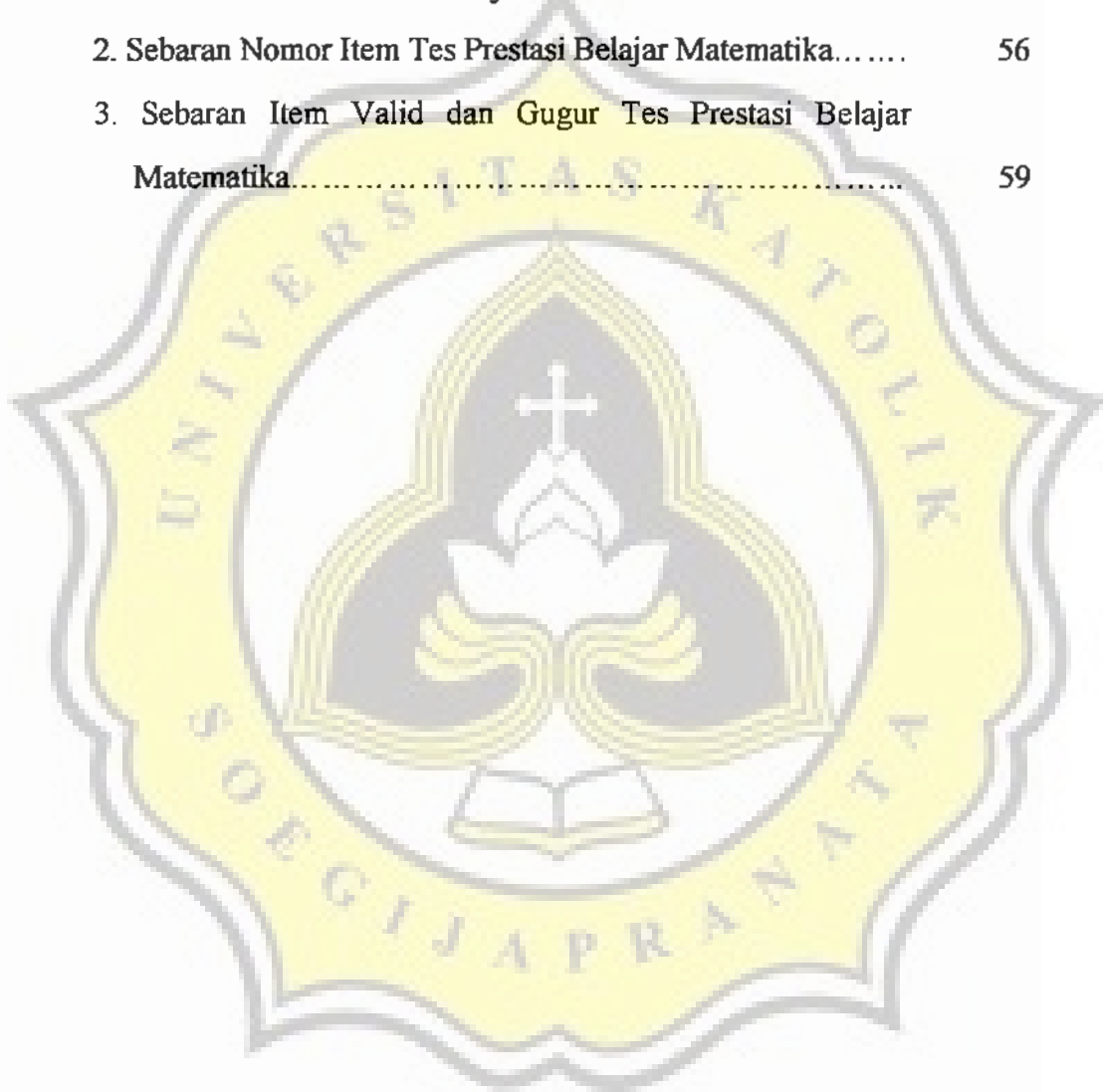
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	13
C. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Prestasi Belajar Matematika	14
1. Pengertian Prestasi Belajar Matematika	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika	16
3. Ruang Lingkup Materi Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar	23
B. Metode Belajar Matematika	28
1. Macam-macam Metode Belajar Matematika	28

	2. Metode Belajar Laboratorium	29
	3. Metode Belajar Matematika di Sekolah yang dilengkapi Mental Aritmetika.....	30
	C. Intelegensi.....	32
	D. Perbedaan Prestasi Belajar Matematika antara Siswa yang Ikut Mental Aritmetika dengan Siswa yang Tidak ikut Mental Aritmetika	34
	E. Hubungan Antara Intelegensi dan Prestasi Belajar Matematika	36
	F. Hipotesis.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN.....	39
	A. Metode Penelitian yang Digunakan	39
	B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
	C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
	1. Prestasi Belajar Matematika.....	40
	2. Keikutsertaan Siswa dalam Mental Aritmetika	41
	3. Intelegensi	42
	D. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	42
	1. Populasi.....	42
	2. Metode Pengambilan Sampel.....	43
	E. Teknik Pengumpulan data	43
	1. Tes.....	43
	2. Dokumentasi	48
	F. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	49
	1. Uji Validitas.....	49

	2. Uji Reliabilitas	50
	G. Metode Analisis Data	51
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	53
	A. Orientasi Kancah Penelitian	53
	B. Persiapan Penelitian	54
	C. Pelaksanaan Penelitian	60
	D. Analisis Data	62
	1. Uji Asumsi	62
	2. Uji Homogenitas	63
	3. Uji Hipotesis	63
	E. Pembahasan	64
BAB V	PENUTUP	73
	A. Kesimpulan	73
	B. Saran-saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Blue Print Tes Prestasi Belajar Matematika.....	46
2. Sebaran Nomor Item Tes Prestasi Belajar Matematika.....	56
3. Sebaran Item Valid dan Gugur Tes Prestasi Belajar Matematika.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Dokumentasi Prestasi Belajar Matematika.....	79
B. Tes Prestasi Belajar Matematika.....	83
C. Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika.....	90
C-1. Data Uji Coba Penelitian.....	91
C-2. Uji Validitas.....	98
C-3. Uji Reliabilitas.....	100
D. Data Penelitian.....	102
E. Uji Asumsi.....	109
E-1. Uji Normalitas	110
E-2. Uji Linieritas.....	114
F. Uji Homogenitas.....	117
G. Uji Hipotesis.....	121
H. Surat-surat Penelitian.....	128
H-1. Surat Ijin Penelitian.....	129
H-2. Surat Bukti Penelitian.....	131