

**MOTIVASI BELAJAR
DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU
DAN DUKUNGAN SOSIALTEMAN SEBAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Sarjana Psikologi**

Oleh :

TIPUK ETTY PUJIANINGRUM

98.40.2591

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2003

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal 27-8-2003

**Mengesahkan
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata**

Dekan,

(Drs. Pius Heru Priyanto, M. Si)

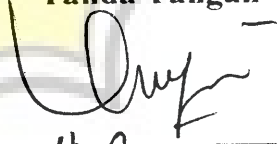
Dewan Penguji

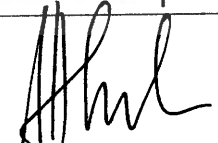
1. **Dra. R.A. Praharesti Eriyani, M.Si**

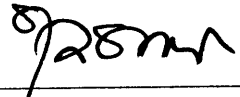
2. **Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.**

3. **Dra. V. Sri Sumujati, M.Si**

Tanda Tangan


(_____)


(_____)


(_____)



PERSEMBAHAN

*Karya yang sangat sederhana ini,
aku persembahkan untuk :
Bapak Drs.H.Soedarsono dan Ibu Hj. Poedji Handayani
serta orang-orang yang aku cintai
yang telah mendukung dalam perjalanan hidupku*

MOTTO

**Allah SWT Berfirman: Jangan Kamu Takut Kepada
Manusia, Takutlah Kepada-Ku (QS 5:44)**

**Beruntunglah Orang-Orang Yang Memilih Allah
SWT Sebagai Tuhannya, Dan Rela Meninggalkan
Dunia Demi Mengharapkan Dari Tuhannya.**

**Pengenalan Yang Sebenarnya Adalah Jika Seseorang
Memandang Dunia Dan Akhirat Sebagai Sebuah
Kenisbian Dan Dia Hanya Memandang Satu Titik,
Yaitu Allah SWT.**

(Imam Al-Ghazali)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Guru Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan dengan tulus ikhlas penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti ujian skripsi tingkat Sarjana.
2. Ibu Dra. Praharesti Eryani, M.Si, selaku dosen pembimbing utama, yang telah bersedia meluangkan waktunya ditengah kesibukan yang ada dan dengan sabar memberikan bimbingan, kritik dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Esthi Rahayu, Spsi, M. Si, selaku dosen pembimbing pendamping yang bersedia meluangkan waktu ditengah kesibukan yang ada dan dengan penuh kesabaran serta ketelitian dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan kritik dalam proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Rachmad Djati Winarno, M.Si, selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan pada penulis dari awal sampai selesainya studi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

5. Bapak Drs. Sri Handoyo, selaku kepala sekolah SMU N 4 Semarang yang telah memberikan perijinan untuk penelitian dan membantu dalam kelancaran penelitian.
6. Bapak Drs. Nasikun selaku guru BP di SMU N 4 Semarang yang telah membantu penulis dalam penelitian serta meluangkan waktunya untuk penulis demi kelancaran dalam penelitian.
7. Seluruh siswa-siswi SMU N 4 Semarang khususnya kelas 2 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas bimbingan dan pengajaran yang diberikan dalam masa studi penulis.
9. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam urusan administrasi dan perijinan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi.
10. Seluruh karyawan Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menyediakan sarana penunjang dalam penyusunan skripsi ini.
11. Bapak dan ibu tercinta, kakakku Dena, Endy serta adikku Erry, Emi Kiki dan Amar serta semua orang yang menyayangi dan aku sayangi atas segala bantuan dan dukungan baik material maupun moral.
12. Teman-temanku, Novi, Danik, Naning, Yuyun, Arie, Kiki, Leily, Reny, Tinue dan Yudith serta angkatan 98 (terima kasih atas bantuan dan partisipasinya) dan tak lupa Hesti Comp yang membantu penyelesaian skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Motivasi Belajar Siswa SMU	7
1. Pengertian Motivasi Belajar	7
2. Karakteristik Siswa SMU	9
3. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	10
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pada Siswa SMU	11

B. Persepsi Siswa Terhadap Guru	14
1. Pengertian Persepsi	14
2. Aspek-Aspek Persepsi	16
3. Pengertian Guru	17
4. Persepsi Siswa Terhadap Guru	19
5. Aspek-Aspek Persepsi Siswa Terhadap Guru	20
C. Dukungan Sosial Teman Sebaya	22
1. Pengertian Dukungan Sosial	22
2. Pengertian Teman Sebaya	23
3. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya	25
4. Jenis-Jenis Dukungan Sosial	25
D. Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Guru Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMU	27
E. Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Guru Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMU	29
F. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMU	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Identifikasi Variabel Penelitian	33
B. Definisi Variabel Penelitian	33
1. Persepsi Siswa Terhadap Guru	33
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya	34
3. Motivasi Belajar	34

C.	Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	35
1.	Populasi	35
2.	Teknik Pengambilan Sampel	35
D.	Metode Pengumpulan Data	35
E.	Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	42
1.	Validitas Alat Ukur	42
2.	Reliabilitas Alat Ukur	44
F.	Teknik Analisis Data	44
G.	1. Analisis Data Untuk Hipotesis Mayor	45
H.	2. Analisis Data Untuk Hipotesis Minor	46
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	47
A.	Orientasi Kancah Penelitian Dan Persiapan Penelitian	47
B.	Persiapan Penelitian	48
1.	Uji Coba Alat Ukur	52
2.	Pengujian Validitas Dan Reliabilitas	53
C.	Penyusunan Kembali Nomor Item	56
D.	Pelaksanaan Penelitian	58
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A.	Uji Asumsi	60
1.	Uji Normalitas Sebaran	60
2.	Uji Linieritas	60
3.	Uji Hipotesis	61
B.	Pembahasan	62

BAB VI KESIMPULAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68



DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Blue Print Angket Motivasi Belajar	38
Tabel 2	: Blue Print Angket Persepsi Siswa Terhadap Guru	40
Tabel 3	: Blue Print Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya	43
Tabel 4	: Sebaran Item Angket Motivasi Belajar	49
Tabel 5	: Sebaran Item Angket Persepsi Siswa Terhadap Guru	51
Tabel 6	: Sebaran Item Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya	52
Tabel 7	: Sebaran Item Setelah Try Out Pada Angket Motivasi Belajar	54
Tabel 8	: Sebaran Item Setelah Try Out Pada Angket Persepsi Siswa Terhadap Guru	55
Tabel 9	: Sebaran Item Setelah Try Out Pada Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya	56
Tabel 10	: Sebaran Item Baru Angket Motivasi Belajar	57
Tabel 11	: Distribusi Sebaran Item Baru Angket Persepsi Siswa Terhadap Guru	57
Tabel 12	: Distribusi Sebaran Nomor Item Baru Untuk Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: DATA UJI COBA	
	A-1 Angket Motivasi Belajar	72
	A-2 Angket Persepsi Siswa Terhadap Guru	75
	A-3 Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya	78
LAMPIRAN B	: PERHITUNGAN KESAHIHAN DAN KEANDALAN ANGKET	
	B-1 Angket Motivasi Belajar	81
	B-2 Angket Persepsi Siswa Terhadap Guru	97
	B-3 Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya	100
LAMPIRAN C	: ANGKET PENELITIAN	
	C-1 Angket Motivasi Belajar	104
	C-2 Angket Persepsi Siswa Terhadap Guru	107
	C-3 Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya	110
LAMPIRAN D	: DATA PENELITIAN	
	D-1 Angket Motivasi Belajar	112
	D-2 Angket Persepsi Siswa Terhadap Guru	116
	D-3 Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya	123
LAMPIRAN E	: HASIL UJI NORMALITAS SEBARAN	129
LAMPIRAN F	: HASIL UJI LINIERITAS	133
LAMPIRAN G	: ANALISIS REGRESI DUA PREDIKTOR	136
LAMPIRAN H	: SURAT BUKTI PENELITIAN	134
LAMPIRAN I	: SURAT IJIN PENELITIAN	135