

**KEMATANGAN EMOSI PADA REMAJA AKHIR
DITINJAU DARI PERSEPSI KEHARMONISAN
KELUARGA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan
Tingkat Sarjana Strata 1 (S-1) pada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

oleh :

MAYA OCTAVIANA

98.40.2620



NO.	1008 / P / 01
TH.	19-12-02
PASAP.	19-12-02

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi
Pada Tanggal:
31 Oktober 2002

Mengesahkan
Fakultas UNIKA Soegijapranata

Dekan


Drs. Pius Heru Priyanto, MSi

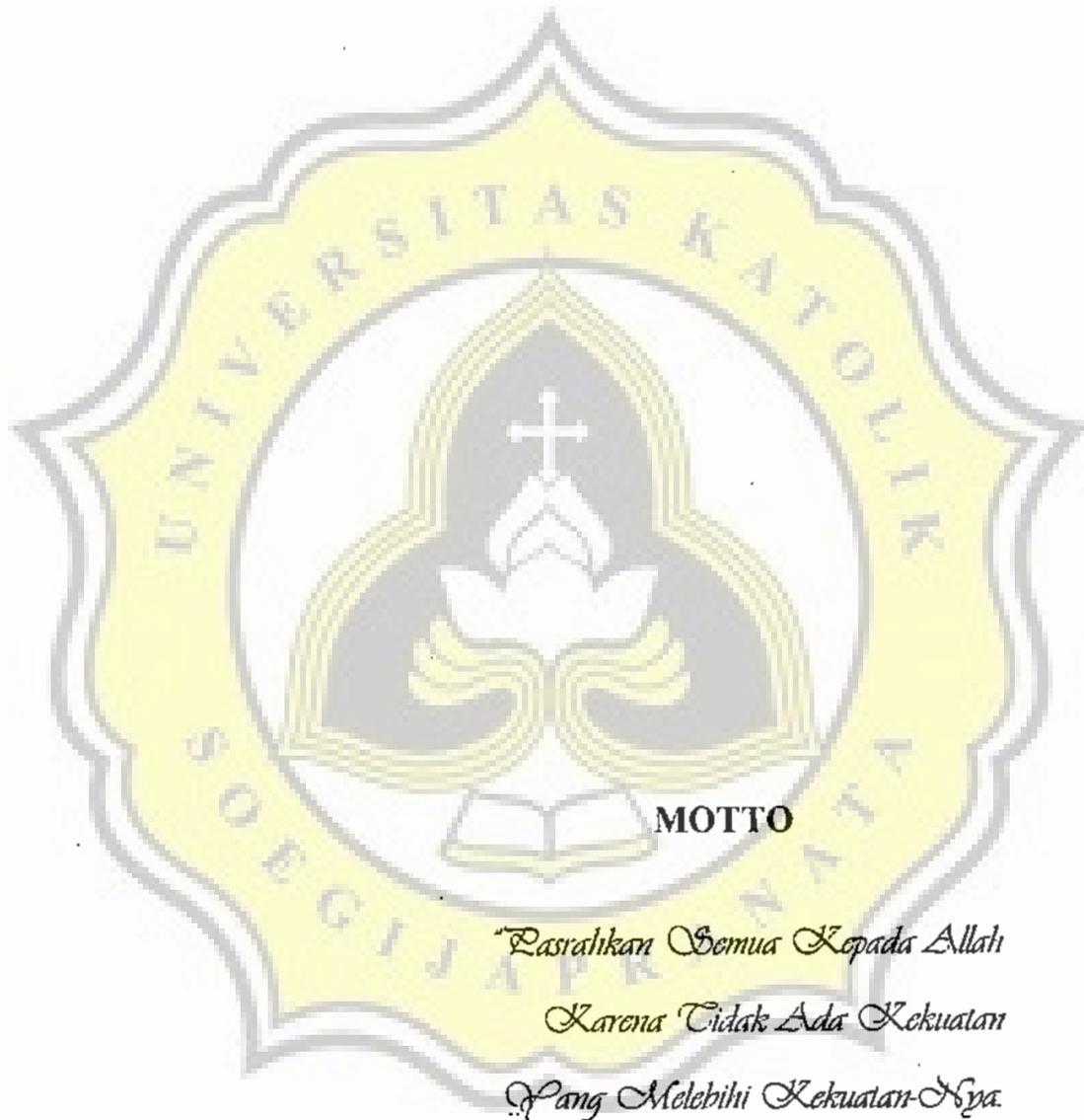
Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. George Hardjanta, MSi

2. Drs. Haryo Goeritno, MSi

3. Drs. Sumbodo Prabowo



Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai ungkapan rasa syukurku kepada Tuhan, kepada Ayah, Ibuku, Om Herman dan Suamiku tercinta, segenap dosen yang saya hormati, sahabat-sahabatku, serta teman-teman semuanya.



UCAPAN TERIMA KASIH

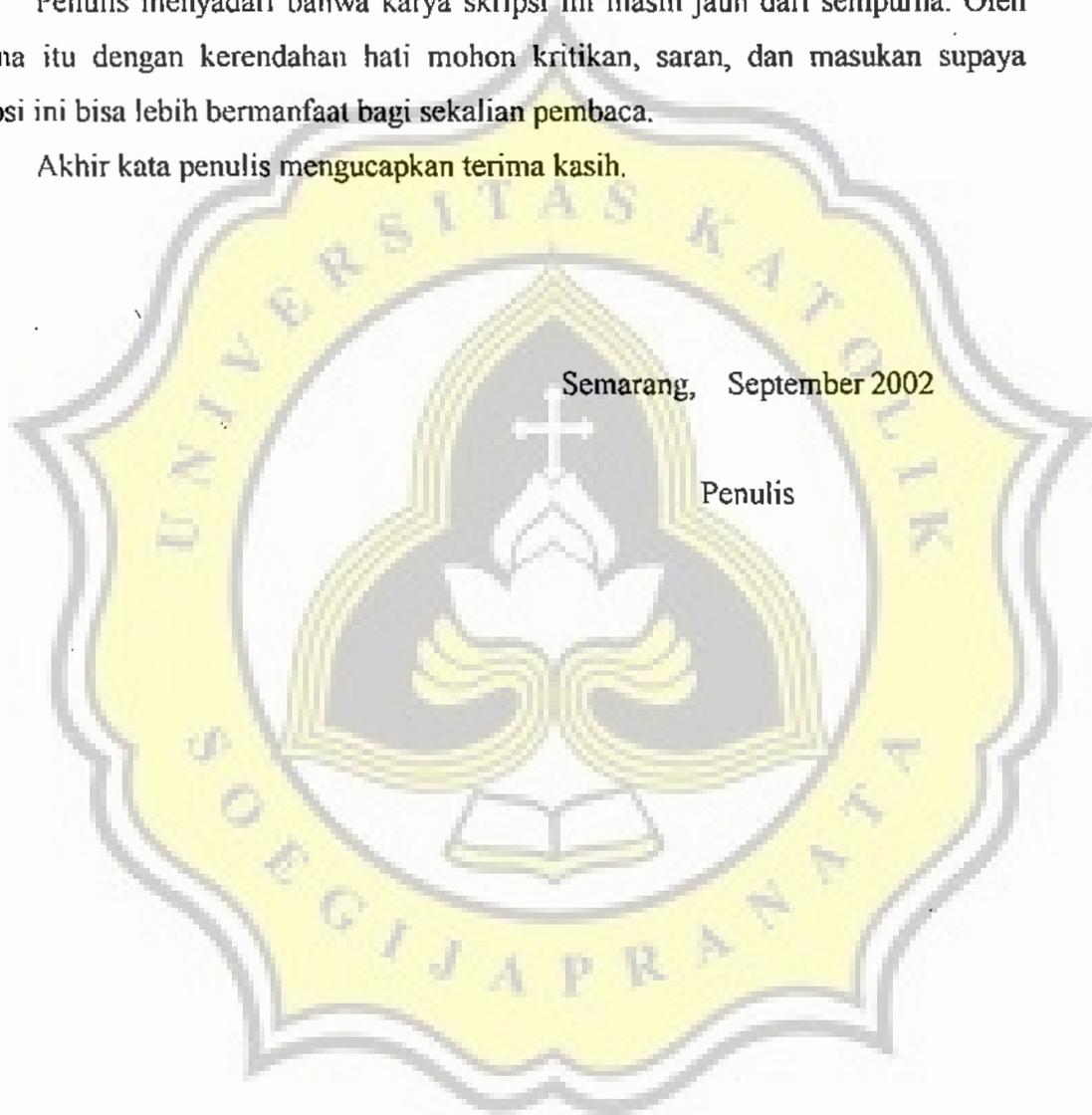
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat dan anugerahNya yang luarbiasa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya berkat kemurahan Tuhan sajalah segalanya dapat berjalan sesuai dengan kehendakNya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu penulis dalam menganalisis data.
2. Bapak Drs. Haryo Goeritno, MSi selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, nasehat , petunjuk dan memberi semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emmanuela Hadriami, MSi selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang sangat mendukung dalam memberikan bimbingan yang bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo selaku Dosen Wali yang banyak membantu melalui arahan dan kebijakan yang telah dikeluarkan.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata yang telah mewariskan ilmunya kepada mahasiswa termasuk penulis. Salam hormat dan terima kasih sebesar-besarnya atas semua yang telah diberikan.
6. Seluruh Staf Pengajaran, Tata Usaha Fakultas Psikologi serta BAAK UNIKA Soegijapranata atas bimbingan dan bantuan dalam hal administrasi.
7. Ayah dan Ibu yang begitu mengasihi penulis dimana telah memberikan kasih, semangat, dan tidak henti-hentinya berdoa untuk keberhasilan penulis.
8. Suamiku Hanggoro Widiyanto, SH dan Om Herman yang telah memberikan kasih, semangat, mental maupun spiritual kepada penulis.
9. Theo, Putri, Mandy, Ika dan semua teman yang telah memberikan dukungan dan saran yang berarti selama penyusunan skripsi.

10. Semua responden yang telah meluangkan waktunya dan kerjasamanya selama pengisian skala dan angket.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu tetapi sangat membantu dalam penyelesaian karya sederhana ini.

Penulis menyadari bahwa karya skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan kerendahan hati mohon kritikan, saran, dan masukan supaya skripsi ini bisa lebih bermanfaat bagi sekalian pembaca.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kematangan Emosi Pada Remaja Akhir	6
1. Pengertian kematangan emosi	16
2. Kematangan emosi pada remaja akhir	8
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi kematangan emosi	10

4. Ciri – ciri kematangan emosi	13
B. Persepsi Keharmonisan Keluarga	15
1. Pengertian persepsi	15
2. Aspek – aspek persepsi	17
3. Pengertian keharmonisan keluarga	18
4. Ciri – ciri keharmonisan keluarga	20
5. Persepsi keharmonisan keluarga	22
C. Hubungan antara Persepsi Keharmonisan Keluarga dengan Kematangan Emosi Pada Remaja Akhir	23
D. Hipotesis	25

BAB III : METODE ILMIAH

A. Identifikasi Variabel Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
C. Populasi dan Teknik Sampling	27
D. Metode Pengumpulan Data	28
E. Validitas dan Reliabilitas	31
F. Analisa Data	33

BAB IV : LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Karcas dan Hasil Penelitian	35
B. Persiapan Penelitian	36
C. Pelaksanaan Penelitian	42

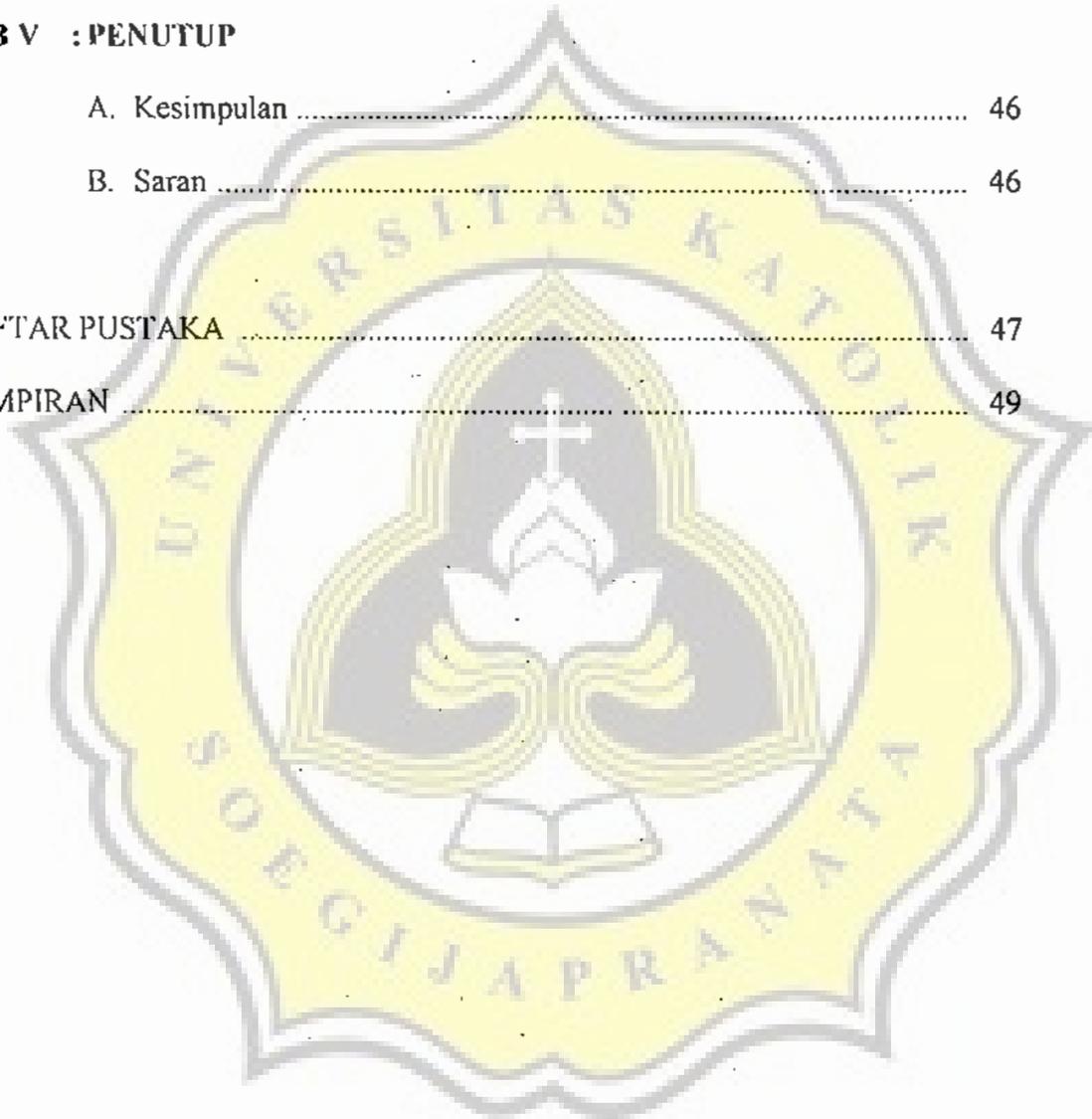
D. Analisis Data	42
E. Hasil Penelitian	43
F. Pembahasan	43

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	46
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	47
----------------------	----

LAMPIRAN	49
----------------	----



Halaman 21
 3
 31
 31
 39
 39
 41
 41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi	29
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Angket Persepsi Keharmonisan Keluarga	31
Tabel 3. Sebaran Item Skala Kematangan Emosi	37
Tabel 4. Sebaran Item Angket Persepsi Keharmonisan Keluarga	37
Tabel 5. Rincian Nomor Item Hasil Analisis Kesahihan Butir Skala Kematangan Emosi	39
Tabel 6. Rincian Nomor Item Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Persepsi Keharmonisan Keluarga	39
Tabel 7. Sebaran Item Baru Skala Kematangan Emosi	41
Tabel 8. Sebaran Item Baru Angket Persepsi Keharmonisan Keluarga	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
A-1. Skala Kematangan Emosi	51
A-2. Angket Persepsi Keharmonisan Keluarga	56
Lampiran B : Data Uji Coba	
B-1. Skala Kematangan Emosi	63
B-2. Angket Persepsi Keharmonisan Keluarga	67
Lampiran C : Uji Validitas dan Reliabilitas	
C-1. Skala Kematangan Emosi	72
C-2. Angket Persepsi Keharmonisan Keluarga	76
Lampiran D : Data Penelitian	81
Lampiran E : Uji Asumsi	
E-1. Uji Normalitas	90
E-2. Uji Linieritas	94
Lampiran F : Analisis Data	97
Lampiran G : Surat-Surat Penelitian	
G-1. Surat Ijin Penelitian	101
G-2. Surat Bukti Penelitian	104