



MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI
PERSEPSI TERHADAP KOMPETISI
PADA SISWA SMU KRISTA MITRA

SKRIPSI

Oleh :

PRATIWI ANJARSARI

98.40.2647



| | | | |
|-----------|-------------------|--------------|--------------------|
| PARAP. | PRATIWI ANJARSARI | 1120 / 9 / C | TGL. 18 - 12 '02 |
| Th. Angg. | | | <i>[Signature]</i> |
| No. L | | | |

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002

**MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI
PERSEPSI TERHADAP KOMPETISI
PADA SISWA SMU KRISTA MITRA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh:

PRATIWI ANJARSARI

98.40.2647

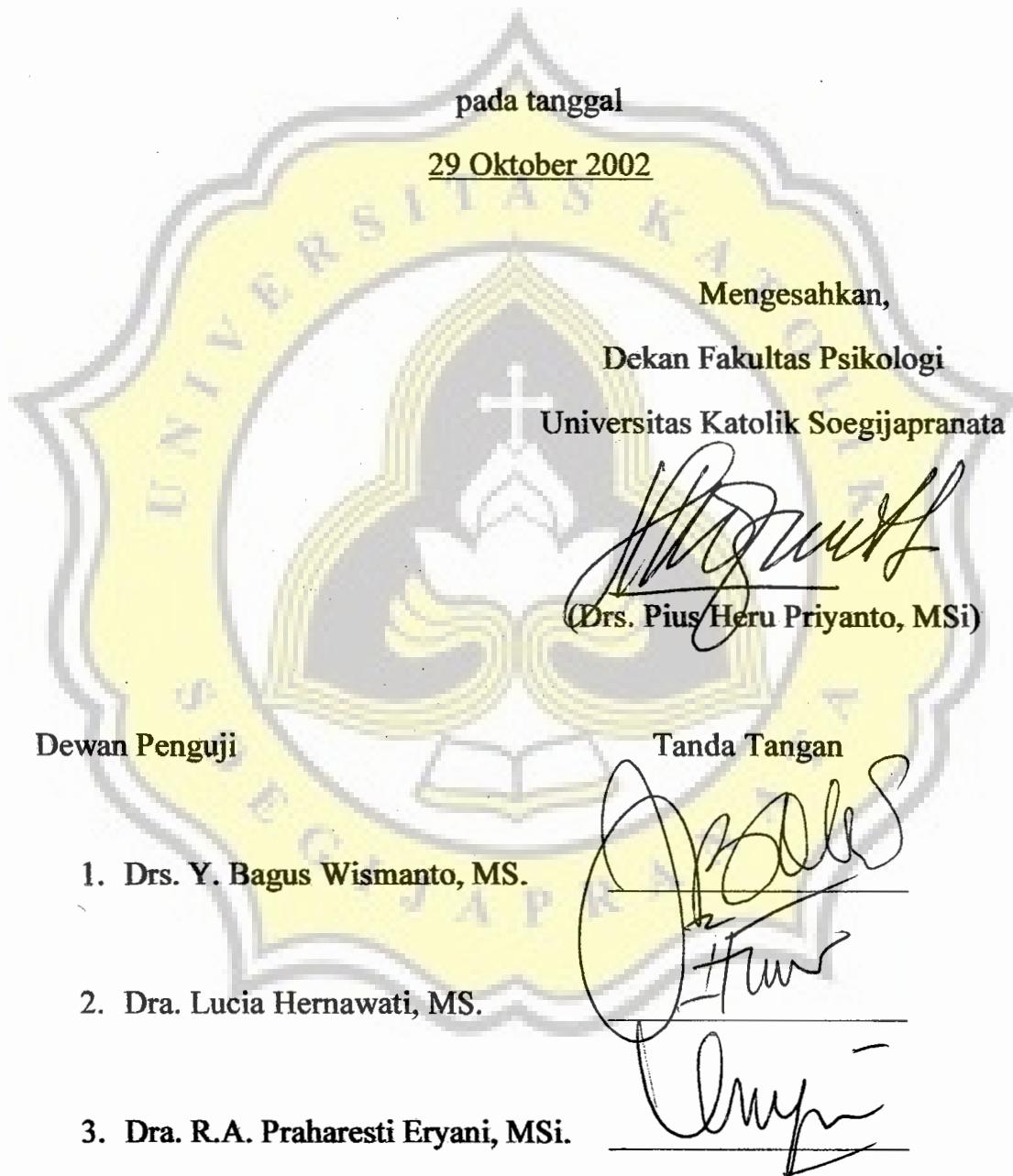


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2002

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi





“Jembatan antara kegagalan dan sukses
adalah pengharapan”

*Karena masa depan sungguh ada
dan harapanmu tidak akan hilang.*

Amsal 23:18

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus yang tak pernah henti mengasihi dengan memberi pengalaman hidup yang menyenangkan dan menyesakkan, namun semuanya mengajarkan hal baik bagi penulis termasuk dalam penyelesaian karya sederhana ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, terima kasih telah membantu mengolah data dan memberikan ilmu.
2. Ibu Dra. Praharesti Eryani, MSi., selaku dosen pembimbing utama yang bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya dan mengerti dengan segala kesulitan penulis serta menolong dalam pengambilan keputusan permasalahan yang sulit selama membimbing skripsi.
3. Ibu Christine Wibowo, S.Psi, MSi., selaku dosen pembimbing pendamping, yang telah memotivasi dan meluangkan waktunya untuk mendengar dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo, selaku dosen wali, yang selalu memberikan kemudahan dan dukungan bagi penulis.
5. Bapak/ibu Dosen dan staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membagikan ilmu selama penulis menempuh studi di bangku perkuliahan.

6. Mas Nardi, Mbak Hesti, Mas Inang, Mas Jimin dan seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi serta staf perpustakaan Unika yang sangat membantu penulis dengan pelayanan dan keramahannya.
7. Bapak Sugiyono selaku kepala sekolah SMU YSKI yang telah memberikan ijin dan kemudahan dan dukungannya, dan Bapak Drs. Gideon yang turut membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Samuel Wahyudi selaku Kepala sekolah SMU Krista Mitra yang memberikan kesempatan serta dukungan bagi penulis untuk mengadakan penelitian. Mbak Mariati dan mbak Wiwiet selaku guru BP di Krista Mitra yang juga banyak mendukung penulis dengan setiap informasi dan masukannya.
9. Bapak, Ibu, Wulan, Linar dan Ajeng yang mengisi hari-hari penulis dengan dukungan materi & moral sehingga tetap memiliki motivasi mengerjakan skripsi.
10. Ibu Dra. Yang Roswita, MSi dan Ibu Dra. Kristiana selaku Kepala Laboratorium Psikodiagnostik, Eksperimen dan Faal yang memberikan kelonggaran kepada penulis selama menulis skripsi. Patner kerja dan sahabatku Mbak Febie, Hening, dan Debora di lab psikologi yang melewati setiap hari bersama, mendengar keluhan dan berbagi cerita. Terima kasih untuk dukungan dan keceriaannya.
11. Teman setia yang mau meluangkan waktunya membantu penulis dalam pengumpulan data : Uki, Grace, Lia, Imi, Tia, Banteng, Dika, Rene, mbak Omi.
12. Teman-teman pelayanan di Perkantas dan GKJ Ngesrep (khususnya Kak Yudit, mbak Phiphi, teman-teman KTB, mbak Omi, Dik Fista) yang mengerti kesibukan penulis serta selalu membawa dalam doa.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semarang, Oktober 2002

Penulis

DAFTAR ISI

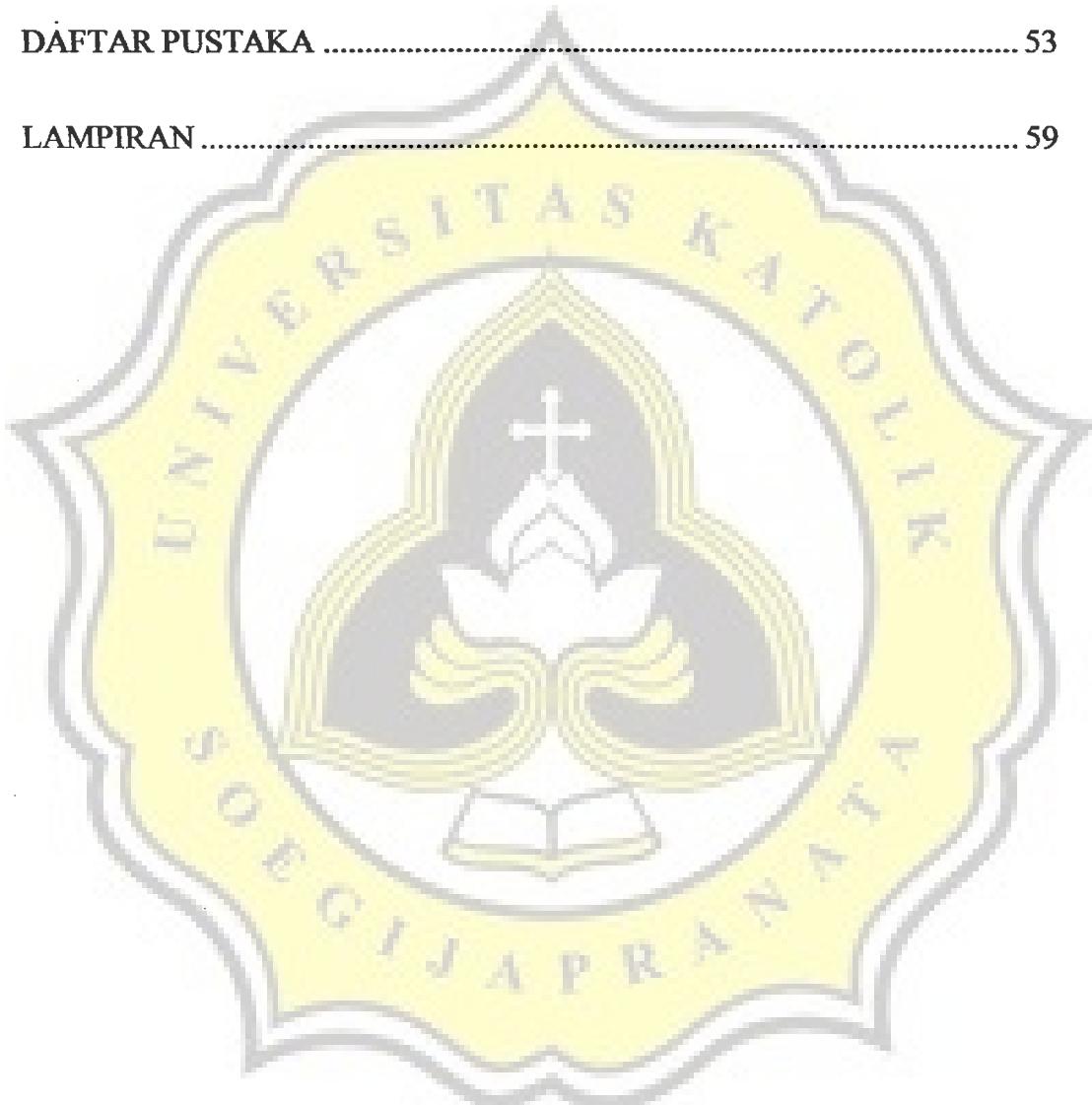
| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A.. Latar belakang masalah..... | 1 |
| B.. Tujuan Penelitian | 6 |
| C. Manfaat Penelitian | |
| a. Manfaat Teoritis | 7 |
| b. Manfaat praktis | 7 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Pengertian Motivasi Berprestasi pada Siswa SMU | 8 |
| 1. Pengertian Motivasi Berprestasi.....✓..... | 8 |
| 2. Motivasi Berprestasi Siswa SMU | 9 |
| 3. Karakteristik Orang yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi | 11 |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi ✓ Berprestasi | 12 |
| 5. Cara Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa | 14 |
| B. Persepsi terhadap Kompetisi..... | 16 |
| 1. Pengertian Persepsi terhadap Kompetisi | 16 |
| a. Pengertian Persepsi..... | 16 |
| b. Pengertian Kompetisi | 17 |
| c. Pengertian Persepsi terhadap Kompetisi. | 19 |
| 2. Aspek-Aspek Persepsi terhadap Kompetisi | 20 |
| a. Aspek-aspek Persepsi | 20 |
| b. Aspek-aspek Kompetisi..... | 21 |

| | |
|--|----|
| c. Aspek-aspek Persepsi terhadap Kompetisi..... | 23 |
| 3. Dampak-dampak Kompetisi di Bidang Pendidikan..... | 23 |
| C. Hubungan antara Persepsi terhadap Kompetisi dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMU | 25 |
| D. Hipotesis | 27 |
| BAB III. METODE PENELITIAN..... | 28 |
| A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian..... | 28 |
| 1. Variabel Tergantung..... | 28 |
| 2. Variabel Bebas | 28 |
| B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian | 28 |
| 1. Motivasi Berprestasi..... | 28 |
| 2. Persepsi terhadap Kompetisi | 29 |
| C. Subjek Penelitian..... | 29 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 30 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 34 |
| 1. Validitas | 34 |
| 2. Reliabilitas..... | 35 |

| | |
|---|----|
| F. Metode Analisis Data..... | 36 |
| | |
| BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN | 38 |
| | |
| A. Orientasi Kancah dan Persiapan penelitian..... | 38 |
| | |
| 1. Orientasi Kancah Penelitian..... | 38 |
| | |
| 2. Persiapan Penelitian | 39 |
| | |
| a. Perijinan..... | 40 |
| | |
| b. Penyusunan Alat Ukur | 40 |
| | |
| c. Uji Coba Alat Ukur | 43 |
| | |
| d. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 44 |
| | |
| B. Pelaksanaan Penelitian..... | 47 |
| | |
| C. Hasil Penelitian | 48 |
| | |
| 1. Uji Asumsi..... | 48 |
| | |
| a. Uji Normalitas | 48 |
| | |
| b. Uji Linieritas | 48 |
| | |
| 2. Analisis Data | 49 |
| | |
| D. Pembahasan..... | 49 |

| | |
|----------------------|----|
| BAB V. PENUTUP | 52 |
| A. Kesimpulan | 52 |
| B. Saran | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| LAMPIRAN | 59 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----------|
| Tabel 1. Rancangan Angket Motivasi Berprestasi | 32 |
| Tabel 2. Rancangan Angket Persepsi terhadap Kompetisi | 34 |
| Tabel 3. Sebaran Item Angket Motivasi Berprestasi | 41 |
| Tabel 4. Sebaran Item Angket Persepsi terhadap Kompetisi | 43 |
| Tabel 5. Sebaran Item Valid dan Tidak Valid Angket Motivasi Berprestasi..... | 45 |
| Tabel 6. Sebaran Item Valid dan Tidak Valid Angket Persepsi terhadap Kompetisi | 45 |
| Tabel 7. Sebaran Item Baru Angket Motivasi Berprestasi..... | 46 |
| Tabel 8. Sebaran Item Baru Angket Persepsi terhadap Kompetisi | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|------------|
| A. Angket | |
| A-1. Angket Motivasi Berprestasi | 60 |
| A-2. Angket Persepsi terhadap Kompetisi | 65 |
| B. Data Kasar Angket Penelitian..... | 69 |
| C. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 82 |
| C-1. Uji Validitas | 83 |
| C-2. Uji Reliabilitas..... | 89 |
| D. Uji Asumsi | 92 |
| D-1. Uji Normalitas | 93 |
| D-2. Uji Linieritas | 97 |
| E. Analisis Data | 103 |
| F. Surat Ijin dan Bukti Penelitian | 106 |
| F-1. Surat Ijin Penelitian..... | 107 |
| F-2. Surat Bukti Penelitian | 109 |