

**PENGARUH KESESAKAN DI KELAS
TERHADAP PRESTASI BELAJAR**



SKRIPSI


**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Oleh :

DJAYA SULISTYO

98.40.2648



	PERPUSTAKAAN	
	No. INV.	957/SP/SC
	No. FEN.	
PARAP.	Cip	TGL. 19.03.02

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

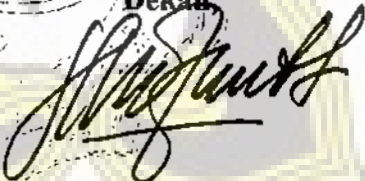
2002

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

8 Maret 2002

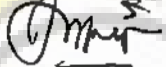
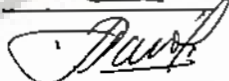
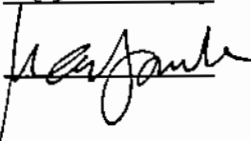
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan



Drs. Pius Heru Priyanto, Msi

Dewan Penguji

- 1. Dra. Arie Indarjati, MM.**
- 2. Dra. Suparmi, MSi.**
- 3. Drs. George Hardjanto, MSi.**

Tanda Tangan

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a white and gold design featuring a central cross, a stylized white flower or flame-like shape, and an open book at the bottom. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in gold capital letters around the inner edge of the shield.

Kupersembahkan karya sederhana ini
sebagai ungkapan rasa syukurku kepada Tuhan, kepada Ayah, Ibu dan kedua
Adikku yang terkasih, segenap Dosen yang saya hormati,
sahabat-sahabatku, serta teman-teman semuanya.



**Sebab sekalipun tidak ada dasar untuk berharap,
namun Abraham berharap juga dan percaya**

Roma 4 : 18

The fear of the LORD is the beginning of knowledge

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME. Atas berkat dan anugrahnya yang luar biasa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya berkat kemurahan Tuhan sajalah segalanya dapat berjalan sesuai dengan kehendak-Nya. Pada kesempatan ini dari lubuk hati yang paling dalam, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Drs Pius Heru Priyatno, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu penulis dalam menganalisis data.
2. Bapak Drs. George Hardjanto, MSi selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, nasehat, petunjuk dan memberi semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang sangat mendukung dalam memberikan bimbingan yang bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo selaku Dosen wali yang banyak membantu melalui arahan dan kebijakan yang telah dikeluarkan.
5. Ibu Dra Yang Roswita, MSi dan Bapak Drs. Yohanes Bagus Wismanto, MS yang telah memberikan bantuan dan masukan kepada penulis selama melakukan pengambilan data.
6. Bapak Drs. ML. Oetomo, Ibu Dra. Sih Setija Utami, M. Kes, Ibu Dra. Sri Sumijati, MSi dan Bapak Drs. HM. Edy Widiyatmadi serta seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah mewariskan ilmunya kepada mahasiswa termasuk penulis. Salam hormat dan terima kasih sebesar-besarnya atas semua yang telah diberikan.
7. Mas Nardi, Mas Handoko, Mas Didik, Mbak Hesti dan Seluruh Staf pengajaran serta Tata Usaha Fakultas Psikologi, Staf Laboratorium Psikologi, Staf

Perpustakaan Unika Soegijapranata atas bimbingan dan bantuan dalam hal administrasi. Terima kasih atas kesabaran dan keramahannya.

8. Ayah dan Ibu yang begitu mengasihi penulis dimana telah memberikan kasih, semangat dan tak henti-hentinya selalu berdoa untuk keberhasilan penulis.
9. Dian Lestari H yang telah memberikan kasih, dukungan serta perhatian.
10. Emm. Jati Endah yang telah memberikan kasih, dukungan serta perhatian selama penulisan skripsi.
11. Vendo, Kukuh, Tino, Lisa, Yus, Fauzi, Mas Ous, Sony, Dodot dan Kris yang telah memberikan bantuan selama proses pengambilan data dan tabulasi.
12. Samuel, Anggoro, Erlina, Uki, dan Made yang telah memberikan dukungan, dan saran yang berarti selama penyusunan skripsi.
13. Anak-anak KESAN METAMORPH : Hengky, Wayan, Adelina, Nia, Olif, Antok, Edi, Huri, Bowo, Ririn, Adit, Indra dan Marsell atas persekutuan yang indah bersama kalian.
14. Teman-teman angkatan 2000 yang telah menyisakan waktunya dan kerjasamanya selama pengisian tes dan angket serta teman-teman lainnya.
15. Teman-teman Telaga Bodas : Lhung-lhung, Jack, Yeyen, Selvy, Heri, Monik, Dhanu, Black cs dan teman-teman angkatan 98 lainnya; Anton, Beno, Sari, Wiwin untuk dukungannya dan kebersamaannya yang baik.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu tetapi sangat membantu dalam penyelesaian karya sederhana ini.

Penulis menyadari bahwa karya skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mohon kritikan, saran dan masukan supaya skripsi ini bisa lebih bermanfaat bagi sekalian pembaca.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kiranya damai sejahtera dan kasih Tuhan selalu menyertai kita

Semarang, Februari 2002

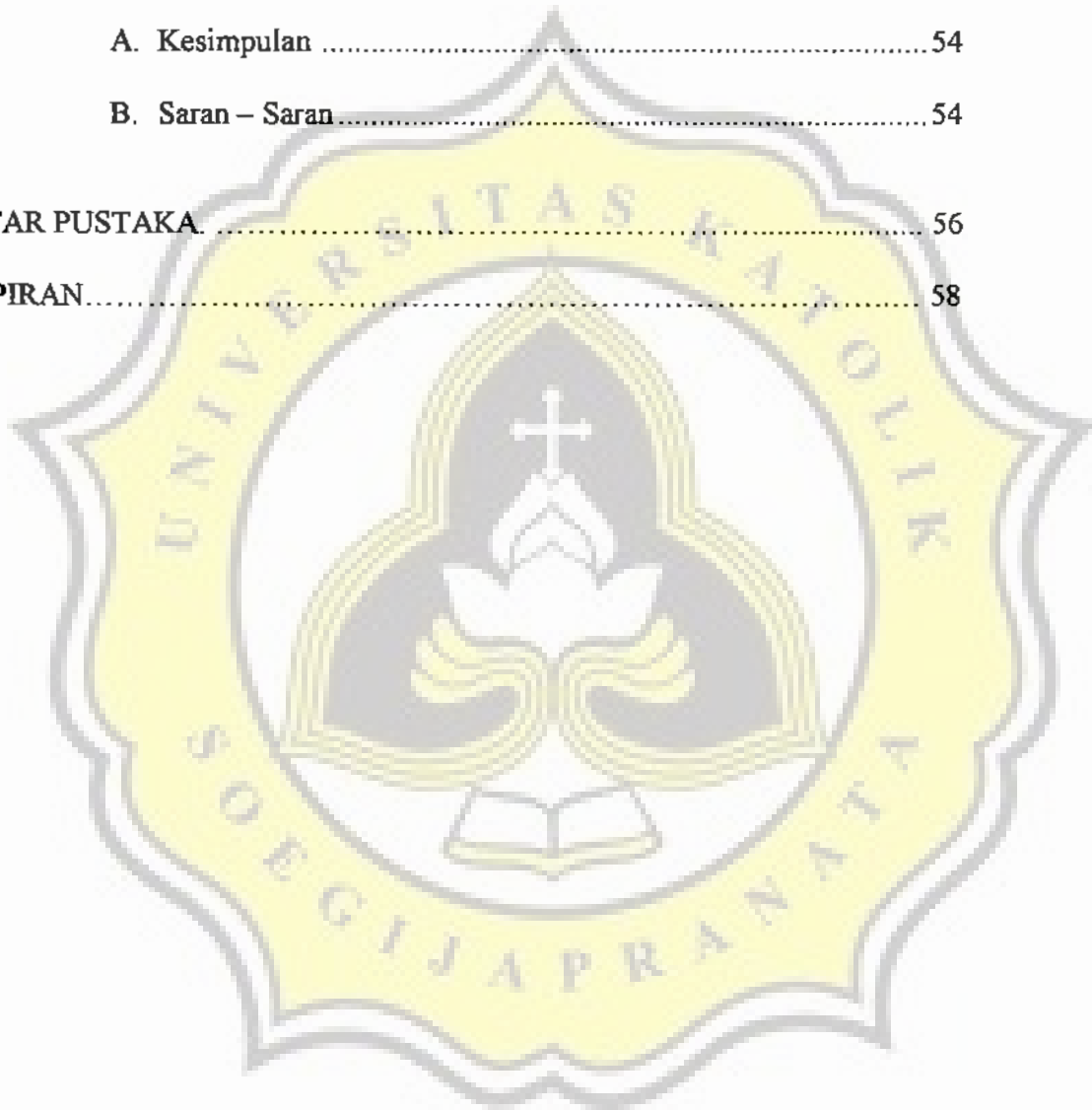
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Prestasi Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Prestasi Belajar	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
4. Pengukuran Prestasi Belajar	17

	B. Kesesakan di kelas	19
	1. Pengertian Kesesakan di Kelas	19
	2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesesakan	20
	3. Aspek-Aspek Kesesakan	23
	4. Dampak-Dampak Kesesakan	25
	C. Inteligensi	27
	1. Pengertian Inteligensi	27
	2. Pengukuran Inteligensi	28
	3. Hubungan Inteligensi Dengan Prestasi Belajar	30
	D. Hubungan Antara Kesesakan di Kelas Dengan Prestasi Belajar	31
	E. Hipotesis	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
	B. Definisi Operasional Penelitian	35
	C. Subyek Penelitian	36
	D. Metode Pengumpulan Data	37
	E. Validitas dan Reliabilitas	41
	F. Metode Analisis Data	42
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	44
	A. Orientasi Kancas Penelitian	44
	B. Persiapan Penelitian	45

C. Pelaksanaan Penelitian	47
D. Analisis Data	48
E. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran – Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	58
Lampiran A Dokumentasi Prestasi Belajar	59
Lampiran B Angket kesesakan di Kelas.....	63
Lampiran C Uji Coba Angket Kesesakan di Kelas.....	67
C – 1 Data Uji Coba Penelitian	68
C – 2 Uji Validitas	76
C – 3 Uji Reliabilitas.....	79
Lampiran D Data Penelitian.....	81
Lampiran E Uji Asumsi.....	84
E – 1 Uji Normalitas	85
E – 2 Uji Linieritas.....	90
Lampiran F Analisis Data	93
Lampiran G Surat – Surat Penelitian.....	96
G – 1 Surat Ijin Penelitian	97
G – 2 Surat Bukti Penelitian.....	100