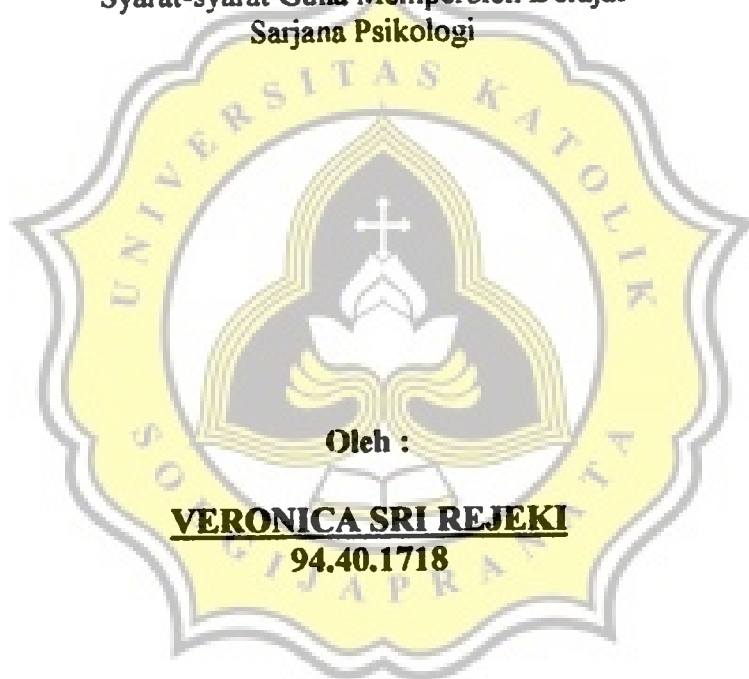


**HUBUNGAN SIKAP TENTANG EFEKTIVITAS KOMUNIKASI
ANTARA ORANGTUA – ANAK DENGAN KEMAMPUAN
HUBUNGAN INTERPERSONAL PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



Oleh :

VERONICA SRI REJEKI

94.40.1718

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2003

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

22 Juli 2003




Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan


(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi.)

Dewan Penguji

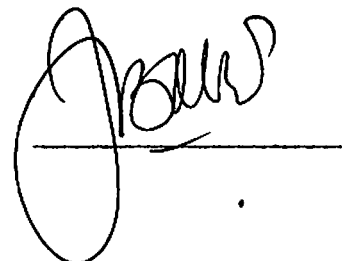
Tanda Tangan

1. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi.




2. Drs. Haryo Goeritno, MSi.

3. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS.



PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini ku persembahkan untuk yang sangat mengasihiku dan yang paling aku kasih PAPA (alm), MAMA, Kakakku Esther, dan Suamiku Tercinta serta Anakku tersayang : IONA

MOTTO :

- *Percaya pada diri sendiri berujung kekecewaan , namun siapa yang mengandalkan Tuhan tidak akan pernah dikecewakan.*

(Dwightl Moody)

- *Lebih baik berlindung pada Tuhan dari pada percaya kepada para Bangsawan (Mazmur 118 : 8)*

- *Harga kesuksesan adalah kerja, dedikasi pada profesi yang dimiliki dan keinginan kuat bahwa apapun hasil yang dicapai, kita telah melakukan yang terbaik bagi pekerjaan kita (Vince Lombardi)*

- *Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia (Kolose 3 : 23)*

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati penulis memanjatkan puji dan syukur atas berkat dan anugerah Bapa di Surga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari segenap pihak, baik berupa nasehat, dorongan baik materiil dan spirituil, bimbingan serta pengarahan yang diberikan yang diberikan kepada penulis.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menghaturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, Msi, selaku Dekan Fakultas Psikologi dan sebagai Dosen wali, yang telah berkenan memberikan bimbingan, nasehat, pengarahan dan dorongan semangat hingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Drs. Haryo Goeritno, Msi, selaku Dosen Pembimbing Utama, yang telah berkenan memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Esthi Rahayu S.Psi,Msi, selaku Dosen Pendamping,yang telah berkenan memberikan bimbingan nasehat dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi yang telah berkenan memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan sebagai bekal hidup di masa yang akan datang.
5. Bapak Drs.Djaka Sukana, selaku Kepala Sekolah SMK Kristen (B&M) di Salatiga yang memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Ibu Djujuk, selaku guru SMK Kristen (B&M) yang telah berkenan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh staff pengajar dan tata usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi selama perkuliahan.
8. Mamahku Tercinta, Maria Susanna Yoesoep, yang telah memberikan kasih sayang, pengertian, dorongan semangat dan yang senantiasa mendoakan hingga penulis dapat menyelesaikan tugas pendidikan ini.
9. Almarhum Papaku tercinta, F.X Christanto Setiawan, yang telah memberikan dukungan baik fisik maupun materiil, kasih sayang, mendoakan dan yang telah mengajari bahwa penulis patut dan layak mendapat pendidikan yang lebih baik.
10. Kakakku yang terkasih Almarhum Daniel Nugroho; dan kakakku Ester Arsanti yang selalu mendampingi penulis dalam kedukaan dan senantiasa mendoakan keberhasilan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Suamiku yang tercinta Iwan Aryanto dan anakku tersayang Iona Christabel, yang telah memberikan waktu, semangat, dan bantuan secara khusus, mendoakan serta mendampingi penulis dalam suka dan duka, dan memberikan kritik yang membuatku mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga Ibu Rickyani Handoko, selaku ibu gembala sidang GBI Jendral Sudirman yang telah menampung penulis untuk bekerja di Toko Bethany Salatiga serta memberikan dukungan dan kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga tante Lanny dan untuk Cie Metty, yang telah memberikan dukungan dan mendoakan penulis hingga penulis dapat menyelesaikan tugas pendidikan ini.

14. Keluarga Bapak Dadit Kurniawan, yang telah memberikan dukungan dan dorongan semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Keluarga Bapak Kol. (Purn) Irawan Soemekto, yang telah memberikan dukungan dan dorongan baik materiil maupun sprirituil, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas yang diberikan Papa (alm) untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman terbaikku Novie yang selalu mendampingi penulis dalam suka dan duka, teman-temanku di toko Bethany Linda, Anne, Rindang, dan Agus (C) terima kasih atas doa dan support supaya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Temanku Priska, Wie, Ayunita, dan sahabat-sahabatku angkatan 94 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dorongan dan bantuannya

Melalui karya sederhana ini, sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih semoga Tuhan senantiasa memberikan kasih dan membalas kebaikan pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua pembaca dan rekan-rekan mahasiswa pada khususnya.

Semarang, Juli 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kemampuan Hubungan Interpersonal pada Remaja	9
1. Pengertian Kemampuan Hubungan Interpersonal	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Hubungan Interpersonal pada Remaja	11
3. Aspek-aspek dalam Hubungan Interpersonal	13
4. Pengertian dan Batasan Usia Remaja	16
5. Pengertian Kemampuan Hubungan Interpersonal pada Remaja.....	18

Persepsi / sikap ?? piye jal ki?

B.	Persepsi tentang Efektivitas Komunikasi Antara Orangtua – Anak	19
	1. Pengertian Persepsi	19
	2. Aspek-aspek Persepsi	21
	3. Pengertian Efektivitas Komunikasi Antara Orangtua – Anak	23
	4. Aspek-aspek Efektivitas Komunikasi Antara Orangtua – Anak	25
	5. Pengertian Persepsi tentang Efektivitas Komunikasi Antara Orangtua – Anak	27
C.	Hubungan antara Persepsi tentang Efektivitas Komunikasi Antara Orangtua – Anak dengan Kemampuan Hubungan Interpersonal Pada Remaja	29
D.	Hipotesis	33
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	34
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
	1. Kemampuan Hubungan Interpersonal pada Remaja	34
	2. Persepsi tentang Efektivitas Komunikasi Antara Orangtua – Anak	35
C.	Populasi dan Subyek Penelitian	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	36
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
	1. Uji Validitas Alat Ukur	40
	2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	42
F.	Teknik Analisis Data	42

BAB IV	PELAKSANAAN PENELITIAN DAN HASIL PENELITIAN	44
	A. Orientasi Kancan Penelitian	44
	B. Persiapan Penelitian	45
	1. Penyusunan Angket.....	45
	2. Persiapan Perijinan.....	47
	3. Uji Coba Angket	48
	4. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	48
	D. Analisis Data	52
	1. Uji Asumsi	52
	2. Analisis Data	53
BAB V	PEMBAHASAN	54
BAB VI	PENUTUP	56
	A. Kesimpulan	56
	B. Saran-saran	56
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN		60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Rancangan Angket Kemampuan Hubungan Interpersonal Pada Remaja	38
Tabel 2 : Rancangan Angket Sikap tentang Efektivitas Komunikasi Orangtua – Anak	40
Tabel 3 : Sebaran Nomor Item Angket Sikap tentang Efektivitas Komunikasi Orangtua – Anak	46
Tabel 4 : Sebaran Nomor Item Angket Kemampuan Hubungan Interpersonal Pada Remaja	46
Tabel 5 : Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Angket Sikap tentang Efektivitas Komunikasi Orangtua – Anak	49
Tabel 6 : Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Angket Kemampuan Hubungan Interpersonal Pada Remaja	49
Tabel 7 : Sebaran Nomor Item Baru Angket Sikap tentang Efektivitas Komunikasi Orangtua – Anak	50
Tabel 8 : Sebaran Nomor Item Baru Angket Kemampuan Hubungan Interpersonal Pada Remaja untuk Penelitian	51

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN	
LAMPIRAN A DATA UJI COBA	
A-1 Kemampuan Hubungan Interpersonal pada Remaja .	
A-2 Sikap tentang Efektivitas Komunikasi antara Orangtua – Anak	
LAMPIRAN B UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	
B-1 Kemampuan Hubungan Interpersonal pada Remaja .	
B-2 Sikap tentang Efektivitas Komunikasi antara Orangtua – Anak	
LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN.....	
C-1 Kemampuan Hubungan Interpersonal pada Remaja .	
C-2 Sikap tentang Efektivitas Komunikasi antara Orangtua – Anak	
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN.....	
D-1 Kemampuan Hubungan Interpersonal pada Remaja .	
D-2 Sikap tentang Efektivitas Komunikasi antara Orangtua – Anak	
LAMPIRAN E UJI NORMALITAS SEBARAN	
LAMPIRAN F UJI LINIERITAS HUBUNGAN	
LAMPIRAN G UJI HIPOTESIS	
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN	
LAMPIRAN I SURAT BUKTI PENELITIAN.....	